

**UNIBAS TRAINEES TONIA GALLO MATRICOLA 62549**

**18\_GRUPPO A**

<p><b>Competenze del profilo</b> (da Modello di certificazione dello studente – indicare singoli punti)</p>	<p><b>Competenze chiave</b> (da sviluppare)</p>	<p><b>Competenze disciplinari</b> (indicare da Traguardi per sviluppo quali si intendono sviluppare)</p>	<p><b>Obiettivi di apprendimento</b> (indicare quali Obiettivi di apprendimento, da Indicazioni nazionali 2012, si intendono sviluppare )</p>	<p><b>Conoscenze</b> (argomenti da programma, raccordati con gli Obiettivi)</p>
<p>- L'allievo/a esplora fatti e fenomeni della natura e della vita quotidiana. -Con l'aiuto dell'insegnante descrive le cose e gli eventi avanzando anche ipotesi autonome. -Consulta varie fonti (libri, internet, ecc) per cercare informazioni sui problemi che lo interessano.</p>	<p>-Ordinare e classificare i vegetali in base alle loro parti costitutive e alle relative caratteristiche o proprietà.  -Ascoltare In modo attivo e interazione con compagni e insegnanti.  -Esprimersi in lingua italiana utilizzando un vocabolario appropriato</p>	<p>-l'alunno ha cura e rispetto verso l'ambiente naturale, di cui conosce e apprezza il valore.</p>	<p>-Esplorare e descrivere oggetti e materiali.</p>	<p><u>scienze</u>: Viventi e non viventi. Classificazione dei viventi. Ecosistemi <u>Cittadinanza</u>: alcuni principi della costituzione. Significato e funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri. Regole per tutelare l'ambiente. <u>Italiano</u>: Scambi comunicativi; comprensione dell'argomento e delle informazioni principali di discorsi</p>

				affrontati o letti in classe; Fasi di un'esperienza vissuta .
- aspetti qualitativi e quantitativi dei fenomeni osservati. -Individua nei fenomeni osservati somiglianze e differenze; Fa misurazioni anche con strumenti non convenzionali e registra dati significativi.	-riconoscere le parti del fiore e descrivere la riproduzione delle piante	-realizza e descrive semplici esperienze	-Osservare e sperimentare sul campo.  -vedere, osservare e sperimentare.  -prevedere, immaginare, progettare.	<u>tecnologia</u> : Proprietà di alcuni materiali (legno, vetro, plastica...). Costruzione di modelli. <u>Informatica</u> : Scrivere con il computer. Aprire, salvare e chiudere i documenti. Riconoscere linguaggi diversi di un documento. <u>Cittadinanza digitale</u> : Le Principali funzioni di alcuni dispositivi

**CERTIFICARE LE COMPETENZE**

### Consegna per gli studenti

<b>Situazione</b>	<b>Un erbario da costruire</b>
<b>Cosa devi fare</b>	INIZIO: raccogli una bella foglia; metti la foglia tra le pagine di un quotidiano; schiaccia con i libri pesanti; aspetta alcuni giorni. É secca? SI: fissa il campione essiccato su un foglio bianco; riporta, al computer usando il programma WORD, il nome dell'albero a cui la foglia appartiene per creare un'etichetta; inserisci il foglio in una busta trasparente, che puoi conservare in un raccoglitore. FINE NO: Aspetta ancora qualche altro giorno
<b>Indicazioni di lavoro</b>	Interdisciplinarietà tra scienze - informatica - tecnologia  1.Raccolta in campo dei campioni vegetali 2.Allestimento dei campioni 3. Essiccazione dei campioni 4.Montaggio, sistemazione e conservazione dei campioni 5. Identificazione dei campioni raccolti
<b>metodologia</b>	vi è un tempo di osservazione, In seguito alle osservazioni discusse dagli alunni, si espone un accenno delle principali caratteristiche e nomi delle varie specie. Il resto si scopre facendo l'erbario.  Cooperative Learning-lezione partecipata-didattica laboratoriale
<b>Materiali e strumenti utilizzabili</b>	servono un paio di forbici, fogli di carta di giornale, una pressa formata da libri molto pesanti, fogli di carta bianca, colla, etichette autoadesive, buste trasparenti, una guida per il riconoscimento della foglia e dell'albero a cui appartiene. Personal computer.

## Verifica in itinere: LA FOGLIA E LE SUE PARTI.

Indica se ogni frase è VERA o FALSA

- 1) le piante respirano attraverso gli stomi. (V) (F)
- 2) La fotosintesi clorofilliana avviene nella foglia (V) (F)
- 3) La lamina è la parte che collega la foglia al fusto (V) (F)
- 4) Il margine delle foglie ha sempre la stessa forma (V) (F)
- 5) Nelle nervature delle foglie scorrono le sostanze nutritive (V) (F)
- 6) Il picciolo si trova nella pagina inferiore della foglia (V) (F)
- 7) Gli stomi sono presenti soprattutto nella pagina superiore della foglia (V) (F)
- 8) La foglia è un organo poco importante per la pianta (V) (F)
- 9) In autunno alcune piante lasciano cadere le foglie per proteggersi dal freddo (V) (F)
- 10) Oltre la fotosintesi clorofilliana, la foglia svolge anche la respirazione e la traspirazione della pianta (V) (F)

LINK PRESENTAZIONE GENIALLY

<https://view.genial.ly/626cd958e89adb0011ed51f7/presentation-costruiamo-un-erbario>