

23th Group A
Ludovico Laura
Basile Caterina
Taddei Chiara
Liguori Francesca

Link Genially presentation:

<https://view.genial.ly/6241d36c815379001ab5b550/presentation-23th-group-a>

Competenze del profilo (da Modello di certificazione dello studente – indicare singoli punti)	Competenze chiave (da sviluppare)	Competenze disciplinari (indicare da Traguardi per sviluppo quali si intendono sviluppare)	Obiettivi di apprendimento (indicare quali Obiettivi di apprendimento, da Indicazioni nazionali 2012, si intendono sviluppare)	Conoscenze (argomenti da programma, ricordati con gli Obiettivi)
---	---	--	---	--

<p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p>	<p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</p>	<p>MATEMATICA: Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p> <p>GEOMETRIA: Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>SCIENZE: Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p>	<p>MATEMATICA: L'alunno è in grado di classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p> <p>GEOMETRIA: L'alunno riesce a comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</p> <p>SCIENZE: L'alunno è capace di seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</p> <p>L'alunno è capace di osservare i momenti significativi nella vita delle piante, individuare</p>	<p>MATEMATICA: Classificazioni e connessioni logiche; Dati e relazioni; Il pensiero razionale; Lessico fondamentale per la comunicazione orale.</p> <p>GEOMETRIA: Collocazione di oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stessi, persone, oggetti; Direzione e verso.</p> <p>SCIENZE: Caratteristiche delle piante; Ciclo vitale.</p>
---	---	---	--	--

			somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali.	
--	--	--	--	--

<p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p>	<p>Competenze digitali</p>	<p>TECNOLOGIA: Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche degli organismi vegetali con l'utilizzo di strumenti multimediali.</p>	<p>TECNOLOGIA: L'alunno è in grado di rappresentare i dati dell'osservazione attraverso disegni, testi e schemi.</p>	<p>TECNOLOGIA: Semplici procedure di utilizzo di internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare.</p>
---	----------------------------	--	---	--

<p>Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale-identità storica</p>	<p>STORIA: Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>ARTE E IMMAGINE: L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).</p>	<p>STORIA: L'alunno riesce a riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p> <p>L'alunno è in grado di comprendere vicende storiche attraverso la lettura di biografie di grandi del passato.</p> <p>ARTE E IMMAGINE: L'alunno riesce a trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.</p> <p>L'alunno è in grado di sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.</p>	<p>STORIA: Cenni sulla figura di Leonardo Da Vinci: il botanico.</p> <p>Visione dell'episodio 'Lo speciale' tratto dalla serie animata TV 'Leo Da Vinci' (https://www.raiplay.it/video/2021/03/Leo-da-Vinci---S1E42---Lo-speciale-2db4ae57-c86d-4ca2-95c2-8d781e9a19bc.html)</p> <p>ARTE E IMMAGINE: Gli elementi del linguaggio visivo: linee, colori e forme.</p> <p>Tecniche manipolative: ritaglio di forme, sagome, collage e stampa.</p>
---	---	---	--	--

CERTIFICARE LE COMPETENZE

I COMPITI DI REALTA'

Consegna per gli studenti

Situazione	Destinatari: Alunni classe II D'Istituto Discipline coinvolte: Steam Tempo: 1-2 settimana
Cosa devi fare	Gli alunni saranno portati alla conoscenza del tema del Mondo dei Vegetali, attraverso la figura di Leonardo Da Vinci: il botanico. Si predisporrà un compito in situazione sui vegetali, nello specifico una caccia al tesoro nel giardino della scuola. Al termine di tale attività, si procederà alla creazione di un semplice 'Erbario' con le piante più note, descritte brevemente, disegnate o incollate direttamente sul foglio.
Indicazioni di lavoro	Preparazione di vari cartoncini con i nomi dei diversi vegetali (pianta erbacea, arbusto, albero) e delle parti che compongono una pianta. Durante l'uscita ci sarà un gioco a gruppi, per cercare l'elemento corrispondente al cartellino ricevuto: vince chi trova in un lasso di tempo e spazio stabilito più elementi. Tornati in classe, i bambini rappresenteranno i vegetali reperiti e li descriveranno.
Metodologia	Learning by doing; Lezione frontale; Didattica esperienziale e laboratoriale; Osservazione diretta e conversazione guidate; Lezione partecipata/attiva.
Materiali e strumenti utilizzabili	Cartoncini colorati, pennarelli, colori, colla, scotch, bastoncini, vegetali, recipienti, piatti di plastica, pennelli, materiale di facile consumo, quaderno, fogli, Lim e pc, libri di testo.

DOPO AVER STUDIATO LE PIANTE, SCEGLI LA RISPOSTA CHE TI SEMBRA PIU' GIUSTA.

- 1) Quale parte della pianta assorbe l'acqua?**
 - a) RADICI
 - b) FOGLIE

- 2) Perché le foglie sono verdi?**
 - a) PER I RAMI
 - b) PER LA CLOROFILLA

- 3) Come si chiama la foglia che ha la forma del cuore?**
 - a) LANCEOLATA
 - b) CUORIFORME

- 4) Da quali parti è composta la pianta?**
 - a) CHIOMA E FUSTO
 - b) RADICI, RAMI, TRONCO, FOGLIE, FIORI, FRUTTI

- 5) La parte esterna del fusto legnoso si chiama:**
 - a) CORTECCIA
 - b) CHIOMA

- 6) Le piante si classificano in:**
 - a) PIANTE ERBACEE, ARBUSTI E ALBERI
 - b) SEMPREVERDI E CADUCIFOGIE

- 7) Le radici hanno:**
 - a) FORMA DIVERSA
 - b) STESSA FORMA

- 8) Leonardo era un:**
 - a) UNO SCULTORE, UN BOTANICO E UN PITTORE
 - b) UN CALCIATORE, UN BALLERINO E UN CANTANTE