

Competenze del profilo (da Modello di certificazione dello studente – indicare singoli punti)	Competenze chiave (da sviluppare)	Competenze disciplinari (indicare da Traguardi per sviluppo quali si intendono sviluppare)	Obiettivi di apprendiment o (indicare quali Obiettivi di apprendimento, da Indicazioni nazionali 2012, si intendono sviluppare)	Conoscenze (argomenti da programma, ricordati con gli Obiettivi)
<p>SCIENZE</p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p> <p>Osserva, con uscite all'esterno, le caratteristiche principali dei terreni e delle acque.</p>	<p>Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia.</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico riconoscendo le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale</p> <p>A partire dall'ambito scolastico assumere</p>	<p>Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo descrivendo e riconoscendo gli ambienti osservati.</p> <p>Individuare alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente durante l'uscita didattica.</p>	<p>Il regno dei vegetali.</p> <p>Le parti delle piante.</p> <p>Classificazione delle piante.</p> <p>Leonardo botanico e i suoi studi sulle piante.</p> <p>La fotosintesi clorofilliana.</p>

<p>TECNOLOGIA</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p>	<p>responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p>	<p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico.</p> <p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda della diversa situazione.</p> <p>Pianifica e organizza il proprio lavoro, realizza semplici progetti.</p>	<p>Realizzare un modellino in cartoncino di un albero.</p> <p>Utilizzare alcune funzioni principali, come creare un file, caricare immagini, salvare file durante la lezione.</p> <p>Ripercorrere verbalmente le fasi di un lavoro, di un compito durante le fasi di realizzazione del modellino.</p>	<p>Il regno vegetale: costruiamo il modellino di un albero con materiali riciclabili.</p> <p>Primo approccio all'uso del computer e suo funzionamento.</p>
<p>MATEMATICA E GEOMETRIA</p> <p>Disegna figure geometriche</p>	<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.</p> <p>Competenza digitale.</p> <p>Competenza imprenditoriale.</p> <p>Competenza matematica e competenza in</p>	<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello</p>	<p>Realizzare un oggetto in cartoncino</p>	<p>Le principali figure piane.</p>

<p>Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno</p>	<p>scienze, tecnologia e ingegneria.</p> <p>Competenza digitale</p>	<p>spazio che si trovano in natura o che sono create dall'uomo.</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle o grafici).</p> <p>Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione.</p>	<p>descrivendone le fasi di lavoro.</p> <p>Utilizzare il pc per la correzione del compito assegnato con l'insegnante.</p>	<p>Rappresentazione di linee aperte, chiuse, curve, spezzate, miste.</p> <p>Le simmetrie.</p>

CERTIFICARE LE COMPETENZE

I COMPITI DI REALTA'

Situazione	Destinatari: alunni della classe seconda primaria. Docenti coinvolti: matematica e geometria, scienze, tecnologia Discipline: STEM. Tempo: 20 giorni.
Cosa devi fare	Gli alunni verranno introdotti ad arricchire le proprie conoscenze sul mondo vegetale, in particolare all'utilità delle piante per l'uomo, avviando nel contempo una riflessione sull'educazione ambientale, in una dimensione interdisciplinare.
Indicazioni di lavoro	Prima attività: presentazione della lezione sul regno dei vegetali e successivamente costruzione del modellino di un albero con vari materiali di riciclo(rotolo di cartone, carta crespa ecc.). Seconda attività: dopo aver spiegato Leonardo Da Vinci, i bambini costruiscono a gruppi dei cartelloni disegnando le piante studiate dal botanico. Terza attività: uscita in giardino con le insegnanti per conoscere da vicino l'ambiente vegetale e accompagnare i bambini all'osservazione. Quarta attività: esperimento "Perchè le foglie sono verdi" e visione di un video sulla fotosintesi clorofilliana. Quinta attività: osservazione delle foglie e delle diverse forme.
metodologia	Apprendimento collaborativo e cooperativo per una costruzione condivisa delle conoscenze. Brainstorming per una ricognizione delle conoscenze ingenuie e spontanee possedute dai bambini, del loro vissuto esperienziale. Scaffolding (tutoring tra pari)

Materiali e strumenti utilizzabili	Libri di testo, fotocopie di schede didattiche, matite e colori, computer, LIM e tablet.

10. Questo fenomeno si chiama Geotropismo V o F