**ELKARBIZITZA PROIEKTUA: BIZIKASI**

HELBURUA:

Ikastetxeak garapen pertsonal zein sozialerako ikasteko espazioa izatea, eta espazio horretan, eskola komunitateko kide guztiek ezagutzaren eta denboran iraungo duen konpromiso partekatuaren bidez, espazio hori elkarbizitza positiborako eta jazarpen egoerekiko tolerantziarik izango ez duen testuinguru seguru izatea.

ESKU-HARTZE MAILAK:

* 1go maila: PROBENTZIOA ETA PREBENTZIOA
* Sentsibilizazioa eta kontzientziazioa
* Talde dinamizatzailea sortzea
* Elkarbizitza Behatokia sortzea
* Antolaketa eta metodologiari buruzko erabakiak hartzea elkarbizitza positiboa izan dadin
* Elkarbizitza positiboa sustatzeko estrategia zehaztea
* Indarkeriarik gabeko ikastetxea izateko urratsak egitea
* 2. maila: ESKU-HARTZEA
* Helburua: Arrisku-faktoreak identifikatzea eta eskolako tratu txarren susmoa sortzen denean esku hartzea.
* Helburua: Eskola-jazarpeneko kasuak desagerrarazteko esku hartzea.
* 3. maila: EBALUAZIOA
* Ekimenari jarraipena egitea
* Elkarbizitzarako Ekimena ebaluatzea inplikatutako eragile guztien parte-hartzearekin.

# PROBENTZIOA ETA PREBENTZIOA

## Sentsibilizazioa eta kontzientziazioa

Tutoretza planaren bitartez ikasle bakoitza taldean eta ikastetxean integratzeko, lankidetza, elkarren arteko laguntza eta besteekiko errespetua sustatzen dugu. Horretarako gaitasun hauek lantzen ditugu:

* Nork bere burua ezagutzea, onartzea eta zaintzea, bai tutorearekin bai lankideekin norberaren jokaera eta horren ondorioei buruz gogoeta eginez.
* Jolasean eta lanean errespetuan oinarritutako harremanak izatea, komunikaziorako trebetasunak garatuz.
* Eskolako lanetan nahiz eskolaz kanpoko jardueretan parte hartzea, proposamenak luzatuz, arauak errespetatuz eta erabakietan inplikatuz.
* Arrisku portaerak identifikatzea eta osasunerako kaltegarriak izan daitezken erabakietan kontuan hartzea.
* Gizarte bazterkeria gertaerei buruz norbere ikuskera azaltzea, kalteak sortzen dituzten gizarte egoeren aurrean kritiko agertuz eta justizia, berdintasuna, bakea eta elkartasuna bezalako balioei garrantzia emanez.
* Ikaskuntza prozesua jarraian begiratzea eta deskribatzea emaitzak aztertuz eta, behar denean, hobetzeko aldaketak proposatuz.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **eduki     multzoak** | [**DBH 1**](https://sites.google.com/site/ipintzabhitutoretza20/arrakastarako-bidea)  | [**DBH 2**](https://sites.google.com/site/ipintzabhitutoretza20/portafolio-vocacional) | [**DBH 3**](https://sites.google.com/site/ipintzabhitutoretza20/dbh3) | [**DBH 4**](https://sites.google.com/site/ipintzabhitutoretza20/dbh4) |
| Norberaren ezagutza, onarpena eta zaintza | * [Nire datuak](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B47VpUFrP6m-MGMzOTI4NWItN2FiNC00MWYyLTk3NjUtZGUxN2NmYmI4NDY5&hl=es)
* [Logotipoa](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B47VpUFrP6m-YWYzOWNjNGQtY2ZhOC00YTAwLTg0N2ItZjY0YzdlMmRmNjg3&hl=es)
* [Adimen emozionala](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fwww.dropbox.com%2Fs%2Fybhsifhl1abzwm6%2FBH%252012-14%2520FITXAK.pdf&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNG6Wav_hm9EuP3Nwx1RLWhNBY8TcQ)
* [“Nor da nor”](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B47VpUFrP6m-ODFjNWJiMDgtYjc1My00YzE4LWIxNDQtYmFlNzRiMTc4MmQx&hl=es)
 | * [Nire datuak](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B47VpUFrP6m-MGMzOTI4NWItN2FiNC00MWYyLTk3NjUtZGUxN2NmYmI4NDY5&hl=es)
* Adimen emozionala
* [**Emotikonoak**](https://drive.google.com/file/d/0B47VpUFrP6m-YjU5MWQ1NjMtZmQ4OC00ZDc2LTkxNjMtZWI1YzJmZGEwOGE5/edit?usp=sharing)
* Autoestimua
* Nerabezaroa
 | * [Nire datuak](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B47VpUFrP6m-MGMzOTI4NWItN2FiNC00MWYyLTk3NjUtZGUxN2NmYmI4NDY5&hl=es)
* Aurkezpen zuhaitza
* [Musikaldia](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B47VpUFrP6m-MGQ4NTE4ODEtYjExOC00ZjM3LTg2YjctY2VkOTk1YTZjZDEz&hl=es)
* Autoestimua [Lorea](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B47VpUFrP6m-ZWQzZGIzZmEtNjYyNS00ZTQwLTllN2QtMGMwNGY2ZjAwNjFj&hl=es)
* [Nire nortasuna](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B47VpUFrP6m-OTA2NjQ2ZDMtNGNkMy00MGY4LTlkZGUtNGZkYjEwZmJhYjFk&hl=es)
* **Supersize me**
* [Conviviendo con la anorexia"](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.teledocumentales.com%2F21-dias-sin-comer%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNF6lJ-tr_GT-JR1bqewwT6wmKkFVw)
* [Izenen katea](https://drive.google.com/file/d/0B47VpUFrP6m-RWlGVjlyN0FaaFU/edit?usp=sharing)
* Nire emozioak
* Heriotza
 | Elkar ezagutzeko[Elkarrizketa](https://drive.google.com/file/d/0B47VpUFrP6m-TC13eU9sa0ZsMTQ/edit?usp=sharing)[HIESaren prebentzioa](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fjokoa.uhinbare.com%2Fdata%2FActivities%2FActivity12%2FActivity12.swf&sa=D&sntz=1&usg=AFrqEzc1oNcfzUwFLQQpoZpwnJsD9p4ZjA)Hezkuntza sexuala: sexu-muxu [Talde nominala](https://drive.google.com/file/d/0B47VpUFrP6m-bC1HOTdzTk5idWM/edit?usp=sharing) |
| Elkarbizitza﻿  |
| Taldea antolatzea | [Zer egin behar du ordezkariak?](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B47VpUFrP6m-NTg4ZjJhOTYtNTUzMS00ZGEyLWI4MmEtNTNmYWRlNWRkYTM5&hl=es)[Gure ordezkaria](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B47VpUFrP6m-YTEyYTk0Y2UtOGI3NC00NWI4LTljNWUtNmZjYWVkMjVkN2Jh&hl=es) | [Gure ordezkaria](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B47VpUFrP6m-YTEyYTk0Y2UtOGI3NC00NWI4LTljNWUtNmZjYWVkMjVkN2Jh&hl=es)Talde kooperatiboak"Astoak" | [“Gure ordezkaria”](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B47VpUFrP6m-YTEyYTk0Y2UtOGI3NC00NWI4LTljNWUtNmZjYWVkMjVkN2Jh&hl=es) Talde kooperatiboak |  [“Gure ordezkaria”](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B47VpUFrP6m-YTEyYTk0Y2UtOGI3NC00NWI4LTljNWUtNmZjYWVkMjVkN2Jh&hl=es) |
| Gatazkak bideratzen | [Gure arteko harremanak](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B47VpUFrP6m-NzBjYWY1YzktY2ZlYi00NzZmLTkyZGMtZWU2NzJlNGJmZmFi&hl=es)Lankidetza    tangram-a  [El arbol indio](http://www.youtube.com/watch?v=6x7Sz42-wy4) | [Gure arteko harremanak](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B47VpUFrP6m-NzBjYWY1YzktY2ZlYi00NzZmLTkyZGMtZWU2NzJlNGJmZmFi&hl=es)[Un día más](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=qnnC5PGzDsc)Harremanak hobetzen | [Gure arteko harremanak](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B47VpUFrP6m-NzBjYWY1YzktY2ZlYi00NzZmLTkyZGMtZWU2NzJlNGJmZmFi&hl=es)Aurre-iritziak | Eztabaidak[Gure arteko harremanak](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B47VpUFrP6m-NzBjYWY1YzktY2ZlYi00NzZmLTkyZGMtZWU2NzJlNGJmZmFi&hl=es) |
| Tratu txarren prebentzioa | [Bully dance](https://www.youtube.com/watch?v=4K02OxmV3-0)[El circo de la mariposa](http://www.youtube.com/watch?v=WPey7ace294) | “Cobardes” filmea“Un día más” filmea | Ciberbullying“La cadena del silencio” ( Crónicas dokumentala) |  |

## Talde dinamizatzailea sortzea

Talde hau hiru kidek osatzen dute: zuzendaritza taldeko kide bat, kasu honetan zuzendaria, orientatzailea eta klaustroko irakasle bat. Astean behin bilduko da.

## Talde dinamizatzailearen egin beharrak:

1. Jazarpen kasuaren esku-hartze eta ebazpen prozesua lideratzea

a. Balizko jazarpen kasu baten aurrean informazioa eta datuak jaso.

b. Esku-hartze plana diseinatu eta martxan jarri:

• Behaketa prozesua gauzatzeko.

• Behaketari ekiteko eremu eta agente desberdinak koordinatu.

• Jasotako datuen triangulaziotik abiatuta kasuaren azterketa.

c. Erantzukizun banaketa eta erabakiak hartzea honako hau egiteko:

• Biktima babesteko.

• Jokabide erasotzaileak dituzten ikasleekin esku-hartzeko

• Ikusleekin esku-hartzeko

• Familiekin egoera aztertzeko

• Irakasleria eta irakasle-tutoreari aholkularitza eskaintzeko.

• Kasua ebazteko bideratuta dauden tresnen kudeaketa.

2. Ekimenarekin lotutako Hezkuntza Komunitateko eremu eta partaide guztiei zuzenduko zaizkion prestakuntza ekintzak proposatu eta kudeatu.

1. Probentziorako baliabide didaktikoak (Tutoretza plana)
2. Jazarpen egoera izan ondoren ikasgelako giroa berregiteko baliabide didaktikoak.
3. Batzorde Pedagogikoarekin batera elkarbizitza positiboa sustatzen duten antolakuntza egiturak proposatu.
4. Irakasleriaren prestakuntza.
5. Familien prestakuntza.
6. AZP prestakuntza.

## Elkarbizitza Behatokia sortzea

Ikastetxeko elkarbizitza sustatzeko oinarrizko organoa da. Behatoki honen bidez, komunitateko kide guztiek jakin behar dute entzunak izango direla eta erabakiak hartzeko orduan erantzukizuna eta partaidetza izango dutela.

Ikasturte bakoitzaren hasieran, DBHko maila bakoitzean azpibehatoki bana eratuko da. Ikasturtean zehar 4 bilera aurreikusten dira: urrian, abenduan, otsailean eta apirilean. Hala ere, behar izanez gero maiztasuna alda daiteke.

 OSAERA:

* DBH1 eta 2. mailako bina ordezkari. DBH3 eta 4. Mailako ordezkari bana.
* Maila bakoitzeko tutore edo irakasle bat.
* Guraso Elkarteko guraso bat.
* Talde dinamizatzailea: zuzendaria, orientatzailea, irakasle bat.

FUNTZIOAK:

1. Eguneroko martxan sortzen diren bizikidetzarekin loturiko beharrak eta gatazkak azaldu, aztertu eta konpontzeko proposamenak luzatu.

2. Ikastetxeko elkarbizitza-arauak aztertu (AJAn edota beste hainbat dokumentutan idatzita dagoena eta idatzita ez dagoena) eta hobetzeko neurriak proposatu.

3. Eskolako kide guztion arteko balizko tratu txarrak edota indarkeriazko kasuak detektatu eta prebenitzeko kontrako ekintzak adostu eta proposatu.

4. Estamentu guztien partaidetza bermatzea, ikasleena batez ere, pertenentzia sentimendua sustatuz eta kide aktibotzat hartuz.

5. Beste toki eta arlo batzuetan elkarbizitza nola garatzen den jakiteko informazioa bilatu eta landu; halaber, gure inguruan dauden baliabideak eta ekimenak ezagutzea.

6. Lankidetza sustatzea inguruko beste erakunde, organizazio eta entitate batzuekin, elkarbizitza positiboa eta kooperazio kultura sustatzeko.

7. Harremanak hobetu asmoz estamentu guztiengandik proposamenak eta iradokizunak jaso eta, era horretara, gatazkak konpontzen eta elkarbizitza osasuntsua eratzen ikastea.

BILEREN PROZEDURA:

Gutxienez, kurtsoan zehar, bi bilera egingo dira; urria/azaroa eta martxoa/apirila.

Bilera BAT taldeak konbokatu eta bideratuko du.

Bilera bakoitzean akta jasoko da.

## Antolaketa eta metodologiari buruzko erabakiak hartzea elkarbizitza positiboa izan dadin

* Harrera ona
* Proiektuak
* IK KI
* Patioaren antolaketa

## Elkarbizitza positiboa sustatzeko estrategia zehaztea

 **Bizikasi**ekimenaren egitekoa da hezkuntza-komunitateari estrategia, tresna eta ikuspegiak eman, ezarri eta horien erabilerari buruz aholkatzea, guztion artean eskola-jazarpena ekidin eta desagerrarazten eta elkarbizitza positiboa garatzen lagunduko duten neurriak sustatzeko.

|  |
| --- |
| **Alderdi hauek kontuan hartuta, Bizikasi errotzeko ikastetxeetan eman behar den lehenengo pausua ikastetxeko errealitatea eta bertan dagoen dokumentazioan ekimena kokatzeko aukerak aztertzea izango da. Bizikasi ezartzeak ikastetxeko dokumentuetan jasotako alderdi batzuk aldatu eta zehaztuko ditu, eta beraz, nahitaezkoa izango da ekimenarekin zuzenean lotuta daudenak berrikusi eta egokitzea: Ikastetxeko Hezkuntza Proiektua, Curriculum Proiektua, Antolakuntza eta Jarduera Araudia –AJA-, Elkarbizitza Plana, Hezkidetza Plana eta Tutoretza Plana.** |

Horrela, **Hezkuntza Proiektuak** **Bizikasi**ekimenaren azken helburua jaso beharko luke eskola Bullyingik gabeko gunea bihurtzeko ibilbideari hasiera emateko: *«Ikastetxeak ikaskuntzarako eta garapen pertsonal eta sozialerako gune bilakatzea, jakintzaren eta eskola-komunitateko kide guztien konpromiso partekatu etengabearen bidez, bizikidetza positiboa eta ustezko jazarpen-egoeren aurrean zero tolerantzia duen inguru seguru bat eraikiko duena».*

Halaber, ekimenak **AJA**rekin lotura izan beharko du, bereziki jarrerak zuzentzeko ikastetxeak erabiltzen dituen ordezko bide eta prozedurei buruzko atalarekin. Horiek Ikasleen eskubide eta betebeharrei buruzko 201/2008 Dekretuan dute jatorria, eta ikastetxe bakoitzak bere barne-araudian zehaztu behar ditu.

**Curriculum Proiektuan** jasoko dira irakaskuntza-ikaskuntza prozesuari segurtasun osoz heltzeko beharrezkoak diren balioak eta jarrerak sustatu eta elkarbizitza positiboa, tratu ona eta ongizate sozioemozionala bultzatuko duten antolaketa, metodologia eta curriculumaren eremuari buruzko erabakiak.

**Eskola Inklusiboaren Garapenerako Planak** ikasle guztientzako garapen eta eskola-arrakasta integralean eragingo du, inklusio, ekitate eta bikaintasun printzipioak sustatzen dituen esparruan.

**Elkarbizitza Plana**elkarbizitzarako hezkuntza-esparrua antolatu, bideratu eta arautuko duen tresna izango da. Horri esker, zentzua izango du ikastetxeak elkarbizitza positiboa garatzeko eta eskola-jazarpena errotik ezabatzea lortzeko egingo duen lanari ekiteak.

**Hezkidetza Planean**batuko dira, menperatze-mendekotasun harremanak egonkortzen dituzten genero estereotipoetatik aske izateko ikastetxe mistotik hezkidetzailea bilakatzeko erabakiak. Hala, antolamendu mailan, zein eremu curricularrean eta metodologikoan egingo diren egokitzapenak batuko ditu plan horrek.

**Tutoretza Planak** **Bizikasi**ekimenaren bidez emandako material didaktikoen kudeaketa zehaztuko ditu, eskola-antolaketan ezarritako denbora eta guneetan, irakaskuntza-funtzioaren tutoretza-izaeratik hartuta, une oro bere tratamenduaren zeharkakotasuna ziurtatuz (Jose Mª Aviles 2015).

## Indarkeriarik gabeko ikastetxea izateko urratsak egitea