

Oianguren

ORDIZIAko INSTITUTUA

2019/2020 ikasturtea · 07



harian arituz

- 1 Azala
- 2 OIANGU - Guraso Elkartea
- 3 Zuzendaritzaren agurra
- 4 Pertsonal ez-dozentea
- 5 Agurra
- 6 Protagonistak
- 8 DBH 1A - DBH 1B
- 9 DBH 1 Irteerak
- 11 DBH 1D - DBH 1E - DBH 1F
- 12 DBH 2A - DBH 2B
- 13 DBH 2 Irteerak
- 15 DBH 2D - DBH 2E
- 16 DBH 3A - DBH 3B
- 17 DBH 3 Irteerak
- 19 DBH 3D
- 20 DBH 4A - DBH 4B
- 21 DBH 4 Irteerak
- 23 DBH 4D - DBH 4F
- 24 BATX 1A - BATX 1B
- 25 BATX 1 Irteerak
- 26 BATX 2A - BATX 2B
- 27 BATX 2 Irteerak
- 28 HH 1 - HH 2
- 29 HH Irteerak
- 30 PBL - HTI
- 34 Eskola Agenda 21
- 35 Eskola kirola
- 36 Batx 2 Madril
- 37 Musika - Plastika
- 38 Hizkuntza Normalkuntza
- 40 Hezkidetzeta Batzordea
- 42 eTwinning - Erasmus+
- 44 Proiektuak



Ezberdinak eta berdinak

Lagunak dira Ane, Issam, Ander, Miren, Lara Jean, Noelia, Yassir, Dani, Unai eta Uxue. Lagun taldea osatu dute eta pozik daude. Ezberdinak dira ohi-turaz, kulturaz, hizkuntzaz, zaletasunez eta izatez; berdinak, ohituraz, kulturaz, hizkuntzaz, zaletasunez eta izatez. **Ezberdinak eta berdinak:** azal argiak, ilunak; neskak, mutilak edo beste zerbaitez; handiak, txikiak edo ertainak... Pertsonak; XXI. mendeko jendartea.

Elkar ezagutu dute; instagram, twitter, facebook nahiz Oianguren dute topagune. Gogoko dute pata tortilla, dim sum-a, zakolot-a eta kuskus-a; maite dituzte maitasuna, lagunartea eta izarrak; helburu dute **ZORIONA!** Etorkizuna dute amets eta oraina urrats bide.

Eskolan, "Harian arituz" ari dira edukiak ikasten. Proiektuak aitzakia, Ane, Issam, Ander, Miren, Lara Jean, Noelia, Yassir, Dani, Unai eta Uxue beste askorekin batera loturak egiten, han eta hemen barneratutakoa transferitzen, ekintzaile izaten ikasten, norbera izaten ikasteko ahaleginak egiten, elkarrekin bizitzeko arauak zehazten eta betetzen... persona oso izateko bidea urratzen ari dira.

Batzuek ez dakite zein ikasketa egingo duten. Issamek mediku izan nahi du; Mirenek, ingeniaria; Anderrek, mekanikaria eta Yassir-ek, erizain. Beste batzuek gaur egun ezagutzen ez ditugun lanbideak izango dituzte. Adimen artifizialak eta aurrerapenak eragindako argazkia zehaztu bitartean, berrikuntzei erantzuteko ikasle kompetenteak trebatzen ditu gure eskolak egungo pedagogiaren beharretara egokituz.

Ikasketa aukera eta formazioaren garrantzia norbera izaten ikasteko eta etorkizuna eraikitzeko ezinbestekoak dira. Issam kardiologo izango da Txagorritxun; Dani gizarte laguntzaile arituko da Usurbilen; Uxue robotikan hasiko da; Miren Alemanian biziko da; lan bila joan eta bertan geratuko da. Yassir Britainia Handian arituko da erizain. Gainerakoak euren lekua bilatzen arituko dira lehenengoan aurkitu gabe... Guztiek lagun izaten jarraituko dute. Eta lagun berriak ere egingo dituzte: Leire, Alessia, Mikel, Xabier Michael, Derek, Heidi... Ezberdinak ohituraz, kulturaz, hizkuntzaz, zaletasunez eta izatez; berdinak, ohituraz, kulturaz, hizkuntzaz, zaletasunez eta izatez. **Ezberdinak eta berdinak;** elkarren **osagarri.**

OIANGU GURASO ELKARTEA

Zuk ere parte har dezakezu.

Harremanetan jar zaitez eta jarrai gaitzazu:

gurasoelkartea@oianguren.eu

<https://www.facebook.com/oiangu.gurasoelkartea>





Zuzendaritzaren agurra



Hariak hari.

Geure burua birsortzeko behar genuen ataka etorri da eta *itxaropenak* sortzen dituen hari ikusezin eta sendoek gizakiak lotu dituzte: itxiriko ateen orde, animotsu txalo egiten duen jendez beteriko leiho irekiak daude.

Bide berrietan lehen baino *ausartago* gabiltza beste aukerarik ez dugulako, betiko gauzek dizdira handiagoa dute behin eta berriro *arretaz* begiratu diegularako: amaraun baten harietan ihintza ikusi dugu.

Orain badakigu ez ginela jolas-parke batean bizi, baina ondo hornitutako buruek lehengo lepoari sendo etsi eta etorkizun zuhurrago, seguruago eta gizabidetsuagoa margotuko dute. Inoizko beharren dugu hezkuntza orekari eusteko, inora ez goazela dirudien honetan iparra ez galtzeko. Labirintoan barrena, hartzen artean Ariadnaren hariari eutsiz, etsi gabe eta *pazientzia*z egiten dugu aurrera.

Itxaropena, ausardia, arreta, pazientzia...

...zer ote elkartasunik gabe?

Bestaldean zu zaudelako mantentzen da tinko haria.

Seguimos tejiendo...

No lo creíamos posible, pero ha llegado el trance que nos obliga a reinventarnos y la *esperanza* ha unido a las personas con hilos invisibles pero firmes: frente a las puertas cerradas, hay ventanas abiertas llenas de gente que aplaude con calor.

Pisamos caminos nuevos con *valor* porque no nos queda otro remedio, las cosas de siempre tienen un brillo renovado porque las miramos con más *atención*: en los hilos de una telaraña hemos visto gotas de rocío.

Sí, nos hemos dado cuenta de que no vivíamos en un parque de recreo, pero las cabezas bien amuebladas se mantendrán firmes en su puesto y dibujarán un porvenir más sabio, seguro y humano. Ahora, más que nunca, necesitamos la educación para mantener el equilibrio y no perder el norte en esto que parece un viaje a ninguna parte. Avanzamos a tientas por el laberinto sujetando el hilo de Ariadna, sin desánimo y con *paciencia*.

Esperanza, valor, atención, paciencia...

...¿qué serían sin la solidaridad?

El hilo se mantiene porque tú, del otro lado, lo sujetas.



Irakasle taldea 2019-2020



• Copias de
• Cuentas de
• Planos de
• Formularios
• Documentos
• Formularios
• Formularios
• Formularios
• Formularios
• Formularios

GALDEANO
KUSGINDEGIA • FERRETERIA

Amerika Kalea / Ordizia - 943 88 59 88
ferreteria@galdeano@gmail.com

LEGORBI²

Garbitasun industrialerako sistema eta produktuak

LEGORBI 2 S.L.
Pol. Isues 7
20248 ARAMA (Gipuzkoa)
legorbi2@gmail.com
Tel/Fax. 943 882 035
620 849 758



ekopy leku

• Copias de
• Cuentas de
• Planos de
• Formularios
• Documentos
• Formularios
• Formularios
• Formularios
• Formularios
• Formularios

• Copias de
• Cuentas de
• Planos de
• Formularios
• Documentos
• Formularios
• Formularios
• Formularios
• Formularios
• Formularios

• Copias de
• Cuentas de
• Planos de
• Formularios
• Documentos
• Formularios
• Formularios
• Formularios
• Formularios
• Formularios



ekar



lejarreta
GRUPO

info@lejarreta.com | lejarreta.com

Donosti
Ramón M. L. E. 3
T. 943 271 814
20003 Donosti
San Sebastián

Beasain
Oñamendi, 37
T. 943 848 510
20200 Beasain

Hernani
Pol. Bustondo, 14
T. 943 845 114
20200 Hernani



PERTSONAL ez dozentea

Idazkariak

Eskolak hainbat zutabe ditu. Guztiak ezinbestekoak. Bakoitzak berea eusten du, eta guztiak eusten dute bakoitzak.

zainek garbitasuna eta guztion osasuna bermatzen dute, normaltasunez normaltasuna helburu.

Birusa txikia dela, harrapaezina, zabalterraza, baina bakoitzak bere ardurari ihes egin gabe. **Garbitzaileek** eta **ate-**

Idazkariak euren goxotasun eta atsegina ez dute galdu. Eskerrak!

Birusak ez ditzala zutabeak kraskatu!



Atezainak



Garbitzaileak



Jorge Fernandez de Antona, **Rara avis**, Arraro hitzak, hemen, “ezohikoa” eta “bitxia” adierazten du; eta halakoa da Jorge: distira iheskor eta diskretodun harria. Itzalean, askotan; preziasua baina ez beti merezi bezain preziatua. Alde anitzeko alea: gehiegizko kontsumoa sahiestuz ekologiaren arduratzen dena, besteen higiegi posturalari jator erreparatzen diona, moko fineko melomano bakartia, luma sotileko marrazkilaria, ikutu humanistikodun kirolaria, distantzia motzeko solaskide ona...
Korrikalari hau badoakigu bihurgunean barrena oker-oker eginda azken esprintaren bila; laster, hau amaitu eta beste lasterketa batzuk lehiatu beharko ditu.

Hemen bezain arrasto ona utziko ahal du!

Ana Oiharbide, zer hitz aukeratu zure izaera eta lanarekin egokien datorrena? Zeren zentzuduna, leiala, langile fina, irakasle aparta, lankide hobe ezina, iritzi sendokoa...horien guztien eta gehiagoren artean ezinezkoa baita hautaketa, denak baitaude gure Anaren nortasunean.

Eta nola ahaztu euskaren alde egindakoa? Beti lehen lerroan, esaterako, Euskararen Egunaren antolaketan, Korrikarenean...

Eta nola ahaztu Ordizia herriaren eta ikastetxearen artean egindako zubi lana? Mila mila esker Ana, Oiangureneko habe sendo eta garrantzitsua izan zarelako 1983an iritsi zinenetik.

Disfrutatu ondo merezia duzun erretiroa!

Goierrialdea
autobusak



Tel.: 943 88 59 69
Fax.: 943 80 40 49
www.goierrialdea.com
Gudugarreta auzoa
BEASAIN



TARTE

CALEFACCION
CLIMATIZACION

ANOETA

Tif. 943 69 15 96
mail: tarte@tarte.es



kutxabank



RURAL KUTXA



PINTURAS ZELAI
Alta decoración

P. Mugitegi, Vial E. Pab. 39 20700 URRETZU
Juan 659.93.62.93 Felix 615.79.43.58

LILATOIAN PARTE HARTU DUTENAK



Aurten ere lasterka Emakumeen eskubideen alde!

TERAPISTAK - ANTZERKI TALDEA



TELEPISTAK, zuek bai artistak. Giza Eskubideak Herrira laburmetrai lehiaketan saria eskuratu dute!



Protagonistak

Zenbatetan ez ote dugu entzun gaur egungo gazteek ez dutela ezertan parte hartzen, apatikoak direla, indibidualistak...? Ez da hala, ordea.

Izan ere aurtengo ikasturean burutu diren ekimenetan parte hartzaile ugari izan ditugu: lilatoiariak, antzerki taldekoak, Meme eta Beldur Barik lehiaketan parte hartu dutenak.

Batzuek sormena erakutsi dute, elkartasuna besteek... guzti-guztiak ilusioa eta gogo handia transmititu dute. Ahaztu gabe ostiralero denon ahogozame nerako primerako tortilla-pintxoak prestatu dizkiguten sukaldari apartak.

Bejondeizuela denoi!

MEME LEHIAKETA IRABAZLEAK



Meme-ak euskaraz? Bai, noski.

BELDUR-BARIK LEHIAKETA IRABAZLEAK



Erakutsi zure Beldur-Barik jarrera!

SUKALDE TALDEA - OSTIRALEKO HAMAIKETAKOEN SALTZAILEAK



Ostiraletako ilusioa!

DBH 1A

Tutorea: **Marian Zufria**

Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Zufria Apeztegia Marian
2. Irizar Saldaña Libe
3. Barea Fernandez Lucia
4. Alonso Ormazabal Iera
5. Calvo Botiz Noelia
6. Cuadrado Lopetegi Maria
7. Juanes Ovejas Aitor
8. Priala Isabela
9. Alisha Alisha
10. Morales Aragoneses Aimar
11. El Bouni Wael
12. Pobes Gomez Iker
13. Romero Garcai Unai

Aurrean ezkerretik eskuinera:

14. Iraeta Sanchez Hodei
15. Bejera Bejera Darius
16. Bureba Fernandez Unax
17. Altuna Oiartzabal Aner
18. Isidro Heras Ibai
19. Eskisabel Jauregi Irular
20. Lasa De Arriba Ane
21. Izaguirre Garin Ana
22. Luque Garmendia Mara
23. Fadily Abdallah Salma
24. Fernandez Oyarbide Luthien

Falta den ikaslea:

25. Garmendia Berasain Beñat



Tutorea: **Maidier Insausti** **DBH 1B**



Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Aseguinolaza Araquistain, Ainhoa
2. Alustiza Lasa, Leire
3. Ugbaja Osasogie, Precious Onynye
4. Asiegbu - Mirabel Chinwendu
5. Deac - Ioana Ana Maria
6. Berasain Garmendia, Joar
7. Bucurici - Naomi
8. Díez Zabala, June
9. Oboh Oribhabor, Manuel Theo
10. Trisca Dinca, Ruth
11. Insausti Urkia, Maidier

Aurrean ezkerretik eskuinera:

12. Justo Castro, Francisco José
13. Goya Mintegui, Ireber
14. Gonzalez Eskitxabel, Markel
15. Damouch, Abdelbaset
16. Longarte Mugica, Jakes
17. Ben Kassem, Youssef
18. Tamayo Dorransoro, Axier
19. Insausti Latienda, Iker
20. Tellería Torres, Adur
21. Etxeberria Merino, Axier
22. Montero Sabando, Eider



Arrikruz - Oñati

The 11th of December all DBH 1st. students and teachers went on a trip to Arrikruz (Oñati). The journey to Arrikruz was less than an hour. We went in groups with a guide. We learnt a lot of things, for example: we saw a documentary about the prehistory and we saw some prehistoric objects too. We went to a beautiful big cave and we saw interesting cave insects and statues of animals too. We really enjoyed it. It was a wonderful trip.

SORAYA LIMA - MAUSAMI GURUNG - MANSUNI GURUNG





Spelling Bee

El último día antes de las vacaciones de Navidad es siempre especial, sobre todo porque tenemos más ganas de fiesta que de estudiar. Por eso, los profesores de lengua castellana decidimos que era el momento ideal para celebrar la gran final de nuestro particular **CONCURSO DE DELETREO** con los alumnos y alumnas de 1º de la ESO. Nuestros diez finalistas, tras superar una dura fase eliminatoria en clase, se jugaron los puestos de honor en una emocionante y disputadísima final.

¡Como fin de fiesta, cantamos y bailamos al ritmo de Queen y, como no, Mariah Carey!

Las vencedoras del "spelling bee" Maddi Pellus (campeona) y June Díez (campeona)

Arriaran urtegia

DBH 1eko ikasleak **Biologia eta Geologia** ikasgaiak proposatuta, Arriarango urtegia eta Arriarango edateko uraren araztegia bisita egin zuten. Bertan, ura biltzen denetik gure etxeetara iritsi arteko bide eta prozesu ezberdinak ikusi ahal izan zituzten. Ikasgelan ikasitakoa barneratu eta errealitatean egiten dena ikusiz beraien jakintza aberasteko helburuarekin.





- Atzean ezkerretik eskuinera:
1. Gurung Gurung, Mansuni
 2. De Pablo Sota, Cristian
 3. Afryad, Adil
 4. Rodríguez Irastorza, Harri
 5. Ibarguren Sánchez, Amets
 6. Fadily Abdallah, Abdallah
 7. Díaz Amundarain, Naia
 8. Delgado Olló, Iratxe
 9. Ehimwonzee Imuetiyan, Adesuwa
 10. Bull David, Lucia
 11. Loretegi Osa, Ander
 12. Lima Cuadrado, Soraya
 13. Severa Severa, Rubén
 14. Rodríguez Márquez, Antony
 15. Ruiz De Azua Altube, Miguel Angel
- Aurrean ezkerretik eskuinera:
16. Fiorilo Vargas, Alaitz
 17. Iraeta Esnaola, Leire
 18. Agho Amed, Greatine
 19. Achayar, Younes
 20. Iparragirre Rodríguez, Udane
 21. Díaz Tobar, Nicol Dayana
 22. Iraola Guerras, María
 23. Bermúdez Alviz, Jakes
 24. Pillajo Fiorilo, Kiara
- Falta den ikaslea:
25. Zahoor, Aleena

DBH 1E

Tutorea: Unai Urretabizkaia

Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Arcoub Bourht, Ines
2. Etxeberria Da Graça, Maite
3. Martín Moreda, Nahia
4. Gurung Gurung, Mausami Euria
5. Hernando Peregrina, Alex
6. Real Murillo, Uxue Patricia
7. Roerp Irastorza, Ane
8. Pellús Manso, Maddi
9. Martínez Cendón Eneko

Aurrean ezkerretik eskuinera:

10. Arnedo Zubillaga, Mara
 11. Aguirrebeña Iturrioz, Ilazki
 12. Sarasola Gorbea Lopez de Uralde, Aiotz
 13. Pop, Iulian Vasile
 14. Kerexeta Jauregi, Unai
 15. Ibañez Erausquin, Jokin
 16. Rodríguez Sánchez, Ibai
 17. Lasa Amondarain, Imanol
 18. Sáez Galdos, Iker
 19. Hernando Pérez, Alberto
- Falta diren ikasleak:
20. Hariri, Hajar
 21. Prados Amaya, Jesus
 22. Tudic, Adonis Gheorge



Tutorea: Amaia Barrena - Hezitzailea: Mariaje Zabalegi

DBH 1F



Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Gonzalez Fernandes, Manex
2. Gimeno Soto Pablo
3. Merino Ibañez Mikel
4. Guitierrez Heras Lier
5. Ajuria Sadaba Markel
6. Bozonca Elisa
7. Oprisoni Simonica
8. Hafaifa Kouadri Cheima
9. Carrasco Ocaña Eider
10. Barrena Aranburu Amaia
11. Zabalegi Mariaje

Erdian ezkerretik eskuinera:

12. Garcia Callejas Ignacio
13. Nsie Garcia Pablo
14. Trisca Salagean Naomi
15. Calvillo Azkona Elaia
16. Ayestaran Guillermo Nahia
17. Sanz Repes Maren
18. Meaza Gonzalez Ares
19. Auzmendi Blazquez Denis
20. Priala Andrei
21. Andreica Cristina

Aurrean ezkerretik eskuinera:

22. Borja Rosillo Abraham
23. Tatar Octavian

Falta den ikaslea:

24. Bejera, David

DBH 2A

Tutoreak: Jesus Mari Elizegi

Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Elizegi Mendizabal Jesus Mari
2. Priala Priala Lidia
3. Larrea Iturrioz Irati.
4. Lastera Rezola Mahe
5. Albisu Irastorza Ibai
6. Goena Zarandona Egoitz
7. Lasa Iraola Hegoi
8. Fernandez Arpon Ivan
9. Trisca Salagean Daniel

Erdian ezkerretik eskuinera:

10. Simon Sebastian
11. Gonzalez Balcazar Yamil
12. Manea Marian Mihail
13. Hidalgo Repes Helen
14. Diaz Gomez Laida
15. Calvo Fernandez Leire
16. Perez Martinez Yamel
17. Martin Hernando Sarai
18. Navarro Areta Idurre

Aurrean ezkerretik eskuinera:

19. Baile Muñoz Zuriñe
20. Albero Ruano Ixone
21. Albisu Rodríguez Ainara
22. Carrion Azcunaga Ekiñe
23. Olano Azpeitia Aitana
24. Elzaurdi Carrera Sara
25. Hafaifa Allae



Tutorea: Auritz Aurtentxe

DBH 2B

Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Noor Aryan, Ali
2. Mendizabal Izaguirre, Alar
3. Lorence Marcos, Ekaitz
4. Mendizabal Gorostizu-Orcaiztegui, Jokin
5. Santos Carrasco, Iker
6. Sambor Sambor, Damian
7. González García, Iker
8. Leunda Torres, Jokin
9. Imaz Munduate, Aner
10. Mercero Imaz, Elorri
11. Goicoechea Otegui, Oinatz
12. Iman, Malika
13. Haddad Ghammat, Yassin
14. Aurtentxe Zalbidea, Auritz

Aurrean ezkerretik eskuinera:

15. Beloki Cormenzana, Alai
16. Etabe nazabal, Zuhara
17. Arcoub Bourht, Sara
18. Zunzunegui Tapia, Maialen
19. Garmendia Garmendia, Oneka
20. Ezcurdia Echeverria, Enzo
21. Molina Blázquez, Andoni
22. Echeverria Ruíz, Marcos
23. Álvarez Mugica, Urko
24. Vicente Bartolome Carmen



TRIP TO IRUÑEA

It was Wednesday morning at 8:30 and students from 2nd CSE were waiting for the buses to go to Iruña to visit historical sites. We arrived to Iruña more or less at 9:45 and we went to the main square, where we were divided into groups.

Our first stop was the cathedral while the other group went to see the church and after that, we swapped. Visiting the cathedral wasn't too boring, It was also the most interesting place I visited that day. I learnt new things too. We had to fill some forms to see if we listened carefully to the man who explained things to us. Fortunately, I answered all the questions correctly. Later, we had about 20 minutes to eat some snacks and then continue our trip. After visiting the cathedral, we had to visit the church and that was horribly boring.

Finally, we had less than 10 minutes of rest and at 13:30 we waited for the buses to come back to Ordizia, where we arrived at 14:30.

ASHLEY FERNANDEZ ARAMBURU





ESKIATZEKO IRTEERA

Urtarrilaren 28an, eguraldia lagun genuela, DBH 2. mailako ikasleok **Ezcarayra** eskiatzera joateko txangoa izan genuen. Bertan parte hartu genuen ikasle zein irakasle guztiontzat egun berezia izan zen. Taldeko batzuek eskiatzeko lehen aukera izan zuten egun horretan; beste batzuentzat ez ordea. Elkarren artean sortu zen giro onari esker irteera oso berezia izatea lortu genuen. Egitaraua ere lagun izan genuen hau guztia aurrera eramateko; lehenik, ikastaro txiki bat izan genuen eta ondoren, libre ibili ginen aldapa ezberdinetan igoz eta jaitsiz. Gure erorketen ondorioz barre izugarriak egin genituen eta horrek emozio eta esperientzia berri asko esnatu zizkigun.



IRANTZU ESKISABEL





1. Aldasoro Abando Maddi
2. Barroso Clemente Unax
3. Chanetr - Miss Pattana
4. Giles Lopez Udane
5. Larrea Iturrioz Yara
6. Lasa Amondarain Juan
7. Lasa De Arriba Markel
8. Laver Aveiro Ana Belén
9. Laver Laver Beñat Benjamin
10. Lizarraga Zabala Izaro
11. Neto Da Silva Ruben Gabriel
12. Oiarbide Amundarain Aihen
13. Olasagasti Mugica Maddi
14. Priala - Bianca
15. Ramírez Lopetegui Jose Manuel
16. Rodriguez Cobos Eneko
17. Rodriguez Prieto Unai
18. Roman Roman Miriam
19. Salaverria Bahlat Nasser
20. Soto Balerdi Maitane
21. Tisalema Guaypatín Karen Lizbeth
22. Tomuleasa Robert Mihai
23. Zubiaurre Garmendia Garazi

DBH 2E Tutorea: **Nahia Iraola**

Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Iraola Alonso, Nahia
 2. Calvo Nieto, Oier
 3. Fidalgo Ugartemendia, Ander
 4. Martinez Cendon, Eneko
 5. Echeverria Ruiz, Brian
 6. Carracedo Perez, Jon
 7. Zabaleta Martinez, Eñaut
 8. Hernandez Garcia, Ioritz
 9. Lasa Berdegue, Mikel
 10. Longarte Mugica, Gorka
 11. Lliguicota Yaguana, Maikel
 12. Iglesias Erkizia, Manex
 13. Perez Alba, Markel
- Aurrean ezkerretik eskuinera:
14. Mgharbi, Naima
 15. Bilici, Jessica
 16. Pillajo Florillo, Kiara
 17. Aguado Insausti, Inge
 18. Sanz Mujika, Nora
 19. Altuna Mugica, Uxue
 20. Eskisabel Aranburu, Irantzu
 21. Diez Chinchurreta, Diego
 22. Atanes Chirinos, Christian
- Falta den ikaslea:
23. Corblea, Oana Alexandra



Tutorea: **Ainhoa Llorente** **DBH 2F**



Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Moral Rivas, Rodrigo
2. Arbilla Agirre, Uxue
3. Iparraguirre EliceGUI, Ainhoa
4. Iparraguirre EliceGUI, Garazi
5. Arsuaga Saez, Meder
6. Fernandez Aramburu, Ashley
7. Zabaleta Caballero, Sara
8. Arama Gana, Amadou
9. Bucurici Bucurici, Damian
10. Blazquez Hernandez, Uxel
11. Pascual Peguero, Airam
12. Kashif, Muhammad

Erdian ezkerretik eskuinera:

13. Botiz, Isabel
14. Timsac, Adriana
15. Rosca, Tabita
16. Garcia Hernandez, Maryori
17. Llorente Prieto, Ainhoa
18. Reghif Rhouni, Omar
19. San Sebastian Barriga, Unai
20. Vinuesa, Rodriguez, Iker
21. Zudaire Iturbe, Aimar

DBH 3A

Tutorea: **Elena Ona**

Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Narciso Ortiz, Oihane
2. Montero Garcia, Shara
3. Amenabarro Bereciartua, Intza
4. Garmendia Ramiro, Maria
5. Aseguinolaza Araquistain, Eider
6. Diarra Ndiaye, Mame
7. Sbai Khodri, Loubna
8. Teijeira Lasa, Jon
9. Blandon Fuentes, Harilthon Josue

Erdian ezkerretik eskuinera:

10. Echarri Borrego, Iñigo
11. Lezama Perez, Victor Manuel
12. Diez Zabala, Eneko
13. Etxabe Jauregi, Amets
14. Vaquero Esnaola, Jon Ander
15. Vega Canales, Samuel
16. Afryad -, Yassine
17. Garmendia Fernandez, Ekhi
18. Loretegui Osa, Maider
19. Ona Vitro, Elena
20. Martin Blanco, Alex

Aurrean ezkerretik eskuinera:

21. Gomez Izaguirre, Eyerus
22. Montero Garcia, Shara
23. Aiestaran Goikoetxea, Oneka



Tutorea: **Jasmina Pino**

DBH 3B



Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Herrero Fernandez, Hodei
2. Odriozola Iturrioz, Nora
3. Gaztañaga Alonso, Irene
4. Albisu Bengoechea, Leire

Erdian ezkerretik eskuinera:

5. Perez Perianes, Ibai
6. Gonzalez Casado, Ainhoa
7. Larrañaga Ramos, Naroa
8. Aramburu Santos, Eneko
9. Ciobanu, Octavian
10. Jimenez Duhau, Leire
11. Trisca Dinca, Damaris
12. Reyes Diego, Natale
13. Pino de la Nava, Jasmina

Aurrean ezkerretik eskuinera:

14. Gallardo Rezola, Ramon
15. Rodriguez Barcina, Ander
16. Garcia Samboni, Maria Paula
17. Beriain Lopez, Irati
18. Pecharroman Gonzalez, Danel
19. Esnaola Blazquez, Oihan
20. Zelujec Requerey, Iura



ICE SKATING

On the 11th of December, all DBH 3 went on a trip to Txuri Urdin. We met at 8:30 am at the school entrance and we headed towards the train station. There, the teachers gave us the tickets and we took the train to Donostia.

As soon as we arrived in Donostia, we went to Tabakalera in order to see the building and have our snacks. About 30 minutes afterwards we left Tabakalera and walked towards the ice rink. On our way to Txuri Urdin, there were some firefighters outside a bar, we looked, and we saw that there was a fire in the terrace of a bar. There was a lot of black smoke and our eyes got itchy.

When we finally reached Txuri Urdin, the first thing we did was to take our ice skates. We did some practice with the instructor and then we had some free time to enjoy ourselves. They put on music, some colourful lights and we had a great time. There were also students from another school. At the end, we took a group photo and we gave back the ice skates to the instructors.

Immediately after leaving Txuri Urdin, we went to the train station running because it was getting late and we needed to take the train back to Ordizia. When we arrived, we went to our houses. We had a really good time in this trip.



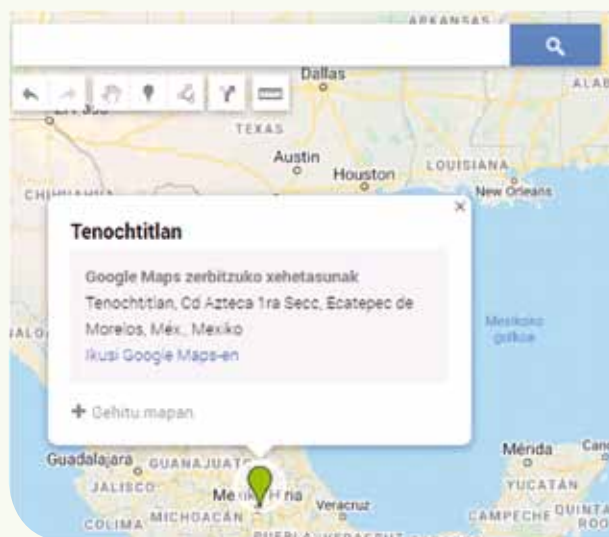
“Esplorazioak Aro Modernoan”,

Geografia eta Historia

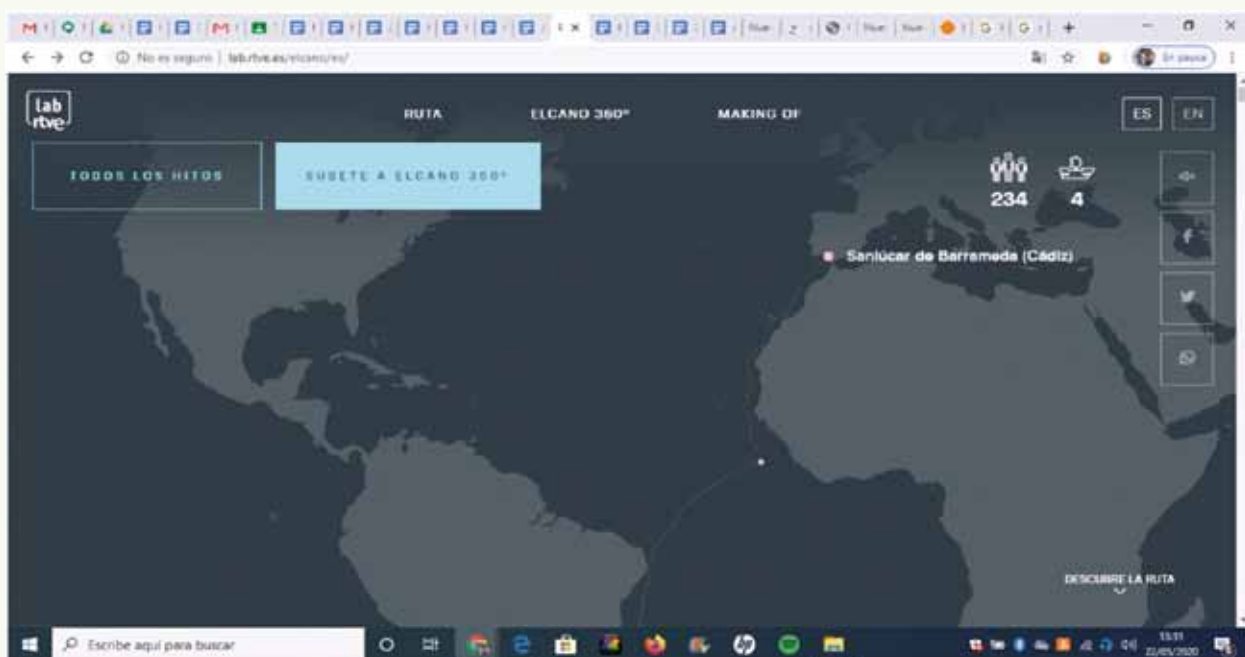
Geografia eta historiak **Esplorazioak Aro Modernoan** gaiarekin duen lotura zuzena ikusi dugu.

Euskaldunek, gure bailarakoek barne, esplorazio horietan parte hartu zuten. Horren erakusle da, gaur egun, herriko eskolak Urdaneta esploratzailearen izena eramatea.

Etiket, ordengailuaren laguntzaz, lokalizazio lan asko egin dugu, eta horretarako google maps tresna erabili dugu. Ikus ezazu irudia,



Simulazio bidaia ere egin ahal izan dugu. Hona hemen, **Juan Sebastian Elcanoren** bidaiaren simulazioa azalduko lukeen irudia.



Batetik, bidaiez eta Amerikaren esplorazioaren garrantziaz jabetu gara; bestetik, bideoak ikusiz disfrutatu dugu:

Geografia eta historiari esker ulertu dute ikasleek nola elkar-tzen ziren Ameriketako **Ternua** eta Pasaiaiko **Albaola**, baina nondik zetorren sagardoa? Gure Goierriko Igartubeitia baserritik. Horrez gain, garaiko ekonomia-aren oinarrien berri ere izan dute: baleak, bakailua, sagardoa...



Ikusi dokumental interesgarri hau, qr-kodeari jarraituz.



Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Nieto Aguirrezabala, Anne
2. Dennis, Kelly Osarugue
3. Arruabarrena Ormazabal, Batirtze
4. Olano Garin, Naiara (Tutorea)
5. Slivinski, Robert Alexandru
6. Labaien Gorospe, Ibai
7. Lasa Leunda, Iker
8. Iraola Meabe, Martin
9. Alustiza Lasa, Aimar
10. Peñalver Arconada, Unai
11. Gaztañaga Alonso, Marina
12. Irazustabarrena Sarasola, Nagore
13. Sanzo Estala, Miren Gotzone
14. Rauf, Faifa
15. Zufaurre Cavero, Izaro

Aurrean ezkerretik eskuinera:

16. Hafaifa Kouadri, Asmae
17. Arin Alonso, Olaia
18. Revilla Ceberio, Maria
19. Bereziartua Perez, Maialen
20. Olivan Gaztañaga, Garazi
21. Sousa Dias, Geovana Jamly
22. Suarez Garcia, Irune
23. Ceberio Sola, Amaia

Falta den ikaslea:

24. Hernandez Alonso, Maren



or

 **AMPO**

DBH 4A

Tutorea: **Nerea Imaz**

Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Rodríguez Sánchez, Odei
2. Altuna Oiartzabal, Enaitz
3. Merino Ibañez, Eneko
4. Yaguana Apolo, Jimmy Deray
5. Machain Beguiristain, Iker
6. Arratibel Cabezas, Kepa
7. Magalhaes Gomes, Luis Angelo
8. Lacunza Guereñu, Aitor
9. Sanz Blázquez, Ane
10. Méndez Iturrioz, Irati
11. Insausti Tamayo, Olaia
12. Gorostizu-Orkaiztegi Otegi, Naroa
13. Imaz Gorrotxategi, Nerea

Aurrean ezkerretik eskuinera:

14. Pérez Parra, Zugatz
15. Bilici-Alexandre
16. Magdaleno González, Julen
17. Etxezarreta Uranga, Markel
18. Vega González, Jon
19. Etxabe Etxeberria, Sara
20. Garmendia Mendizabal, Uxue
21. Llorente Antoñana, Uxue
22. Romero Pérez, Ainhoa
23. Indias Alonso, Xiker



Tutorea: **Ane Otaegi Lasa**

DBH 4B

Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Rumasa Sajid, Amna
2. Txurruka Yañez, Inge
3. Vega Garmendia, Vega
4. Peñalver Arconada, Hodei
5. Calvillo Azcona, Jon
6. Goikoetxea Garcia, Irati
7. Vazquez Mugica, Maria
8. Zufiaurre Cavero, Iraia
9. Huesa Fincias, Mireia
10. Sarasola Ugarte, Elene
11. Perez Cartaia, Dani
12. Berciuc, Daniela Iuliana
13. Fernandez Oyarbide, Elbereth

Aurrean ezkerretik eskuinera:

14. Oria Nazabal, Natale
15. Nuñez Moreda, Naiara
16. Eskisabel Aranburu, Intza
17. Olano Huesa, Intza
18. Roman Roman, Naomi
19. Andreica, Daniela Florentina
20. Filimon Alina



ZUMAIAKO FLYSHA EZAGUTZEN

Abenduko asteazken euritsu batean oiangureneko DBH 4 ko ikasleak, Zumaiako Flysha ezagutzera joan ginen. Goizeko zortzi eta erdietan anexo futbol zelaian autobusa hartu eta zumaiara bidea hartu genuen. Bertara iristean ikasle guztiak bi taldetan banatu ginen, A eta B taldeak alde batik eta D eta F taldeak bestetik, talde hauek mantenduz Algorri Interpretazio zentroa bisitatu genuen. Bertan flyshean aurkitu daitezken fosil desberdinei buruzko informazioa ikasi genuen eta eskuen artean ammonite izeneko fosil bat izateko aukera eduki genuen. Fosilak ikusi ondoren, flysharen kapa desberdinak ze urtetakoak ziren azaldu ziguten. Azkenik, lurraren sorrerari buruzko bideo bat ikusi genuen.

Irteera amaitzeko flyshean ibilaldi txiki bat egin genuen eta San Telmo ermita ezagutu genuen. Gainera, aro geologikoek mugak zehazten zituzten bi iltzetxo ikusi genituen. Autobusera blai eginda iritsi ginen ordiziarantz itzultzeko. Irteera oso interesgarri eta didaktikoa izan zen!

DBH4BKO BIOLOGIAKO IKASLEAK





TRIP TO TABAKALERA

It was Wednesday , 29th of January and students of DBH4A and DBH4B met at the train station in Ordizia in order to take a train to go to Tabakalera, which is a former tobacco factory in San Sebastián, that was converted into a contemporary culture centre.

When we arrived there, a really nice woman made a tour of the centre and explained us how it worked. The building has exhibition halls, a multi-purpose plaza, a multi-purpose hall, a cinema theatre, a creation library called Ubik, a room to record podcasts and videos with chroma as well as many other rooms. Once we finished the tour, we were divided in two groups, while one group was working, the other one was having fun with the video games, musical instruments, computers and beautiful views of San Sebastian. It was great!

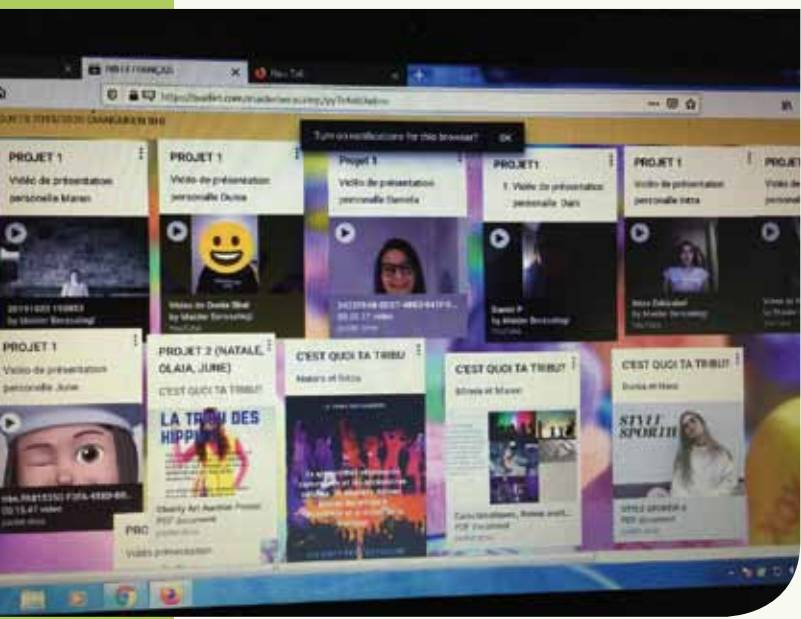
The group that had to work was also divided in other two groups, one group would do the podcast and the other would record a video using the chroma. The difference between the podcast and the chroma is that while in the podcast only your voice is recorded in the chroma, you are visible to everyone who wants to see it and there were viewers while we were recording too.

I had to do the chroma activity, and it was just like being on a TV programme, with microphones and big cameras. We first recorded the video with a green background and then we edited with some programs to change the green background for a view of the Eiffel Tour.

Both, the topic chosen to record both the podcasts and the chroma were The Global Goals, which were decided in the UN Sustainable Development Summit in 2015 . More than 150 world leaders gathered at United Nations Headquarters in New York to adopt an ambitious new sustainable development agenda, exactly they agreed on 17 goals to be achieved by 2030.

When we all finished doing our work we took the train back to Ordizia. It was a really interesting trip, if you go to San Sebastian in a rainy day I strongly recommend you a visit to Tabakalera. And if you want to see and listen to the final products of that day, go to Oiangurengo Ahotsak and click 2030 Agenda. I hope you enjoy our work!

ELBERETH FERNÁNDEZ



Français DBH4

Salut à tous et à toutes! Nous sommes les élèves de DBH4. C'est la première année que nous étudions le français. Cette année, nous avons réalisé les projets suivants: une vidéo de présentation personnelle, une autre vidéo des loisirs en famille, nous avons aussi inventé une nouvelle tribu urbaine... Nous vous encourageons à consulter le site internet du lycée pour regarder une représentation de ces projets et à apprendre le français. Bon courage!





Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Errasti Ubera, Ana
2. Zufiria Olazabal, Julen
3. De Prado Arruabarrena, Xuban
4. Milo Romero, Jon
5. Villafranca Regil, Jon
6. Arizmendi Fernandez, Markel
7. Mendizabal Ugarte, Iker
8. Perlino Lopez, Julen
9. Mendizabal Gorostizu-Orcaiztegui, Iñigo
10. Peregrina Hernandez, Ibon
11. Razkin Zufiaur, Leire
12. Mendizabal Izagirre, Maren
13. Sbai khodri, Dunia

Erdian ezkerretik eskuinera:

14. Moreira Holguin, Jon
15. Mendizabal Herrero, Maialen
16. Rostro Soriano, Yara
17. Nazabal Gomez de Segura, Enara
18. Elzaurdi Carrera, Paula
19. Cabido Garmendia, Aitana

Aurrean ezkerretik eskuinera:

20. Diez Chinchurreta, Yosune
21. Usabiaga Lasa, Iratxe
22. Iburguren Apaolaza, Naroa
23. Bachiller Ibañez, Deiane
24. Saifi Kausar Khadija, Qamar

Falta diren ikasleak:

25. Ezkurdia Echeverria, Nikolas
26. Oria Nazabal, Asier
27. Palacios Martin, Javier

DBH 4F

Tutoreak: **Ana Mendigain / Maialen San Juan**

Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Sanchez García, Mikel
2. Estevez Rodriguez, Amaia
3. Coman Botiz, Ander
4. Samaniego Perez, Naia
5. Moreno Pereira, Saioa
6. Estarbe Eceizabarrena, Jokin
7. Gregorio Urdangarin, Amets
8. Mendigain Gibelalde, Ana
9. San Juan Gonzalez, Maialen

Aurrean ezkerretik eskuinera:

10. Hassan Zohaib, UI
11. Múgica Torres, Iñigo
12. Díaz Tobar, Javier



BATX 1A

Tutorea: **Aitor Erkizia**

Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Erkizia Aranburu, Aitor
2. Etxeberria Olea, Aitane
3. Caballero Zabalo, Saioa
4. Pérez Alba, Lander
5. Ferrandez Fernandez, Urko
6. Zabaleta Caballero, Xabier
7. Goicoechea Otegui, Jurdane
8. Simon, Francesca María
9. Aseguinolaza Araquistain, Joane
10. Garitano Bea Leire
11. San Sebastián Vicente, Naroa
12. Moreno Pereira, Naroa
13. Estévez Álvarez, Alaia
14. Ayestaran Guillorme, Eric

Erdian ezkerretik eskuinera:

15. Monción Acosta, Lorenzo Ángel
16. Galdeano González, Markel
17. Arbilla Agirre, Irati
18. Durán Fernández, Lucía
19. Araneta Zubizarreta, Leire
20. Martínez Insausti, Nora
21. Villar López, Sara Su
22. Aiestaran Intxausti, Irati
23. Morales Urkola, Sofía
24. Zubillaga Rebollo, Garazi

Aurrean ezkerretik eskuinera:

25. Ura Palacín, Alba
26. Santos Aramburu, Nerea
27. Lorence Marcos, Irati
28. Lasa Uranga, Iraia
29. García Samboni, Nicole Andrea



Tutorea: **Josemi Azurmendi**

BATX 1B

Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Moreno Pereira, Jarein.
2. Pallin Toquero, Mikel.
3. Ramirez Alvarado, Antonia Belen.
4. Rad, Ionut Gabriel.
5. Sanebastian Urbina, Iñaki

Erdian ezkerretik eskuinera:

6. Neto Da Silva, Henrique Filipe.
7. Verzellino-, Giovanna Antonella.
8. Vaquero Esnaola, Naroa.
9. Lopez Palomo, Enara.
10. Carracedo Perez, Markel.
11. Idigoras Echeverria, Mikel.

Aurrean ezkerretik eskuinera:

12. Imaz Sarasola, Joseba.
13. Mendizabal Arruabarrena, Itxaso.
14. Carro Echeverria, Sara.
15. Alvarez Mugica, Enara Alexa.
16. Pobes Gomez, Janire.
17. Fidalgo Martin, Nerea.
18. Azurmendi Albizu, Josemi.
19. Arcoub-, Hamza.



SURFING DAY

This year, one of the outdoor activities that was proposed to us so as to escape our daily routine from school just for one day was spending a day surfing in Zarautz. I think this was the best day of the school year for BATXI.1 students! That's why, there was such a cheerful atmosphere on the bus despite the gloomy weather. Once we reached our destination, we were divided into two groups. But first, before starting to surf like a runaway freight train, we took a short theoretical course. You know, just to keep us safe and sound! Afterwards, while one of the groups was in the water, the other one had a short free time to go sightseeing or grab a bite in order to get energized. After about half and an hour, we exchanged our wetsuits with our classmates and had a shower. It was definitely really worth it!

WRITTEN BY LEIRE ARANETA AND MARKEL GALDEANO
(BATXI.1A)



Français

Nous sommes les élèves de Batxi 1 Français. Cette année notre groupe est un peu spéciale, parce qu'il y a des élèves qui ont déjà étudié le français l'année dernière et des élèves qui commencent par zéro. Cela n'a pas empêché ni la progression in la jouissance en cours.

Ce n'est pas comme les autres matières, parce que même si nous travaillons aussi avec le livre, nous faisons des activités différentes pour apprendre, comme: regarder des séries, travailler avec des nouvelles technologies... De plus, nous apprenons le vocabulaire avec des chansons et des jeux. Nous profitons des festivités pour connaître la culture française. Tout est très ludique!

Pour ces raisons nous pouvons dire que le français est une matière très intéressante et amusante et en plus, nous croyons vraiment que c'est très important de connaître d'autres langues



BATX 2A

Tutorea: **Jaione Bengoetxea Zabala**

Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Haymoud Sobai Chaimaa
2. Justo Castro Ana
3. Pousada Bustinduy Irene
4. Ezcurdia Etxeberria Telmo
5. Txurruka Yañez Julen
6. Gaztañaga Iturralde Joseba

Erdian ezkerretik eskuinera:

7. Ormazabal Fernandez Ane
8. Bolinaga Saldaña Itsaso
9. Odríozola Iturrioz Alba
10. Fernandez Zeberio Maren
11. Garmendia Albisu Ane
12. Olivan Gaztañaga Unax
13. Razkin Zufaur Unai
14. Armendariz Beguiristain Natale
15. Esnaola Blazquez Irati
16. Cuadrado Lopetegi Henar

Aurrean ezkerretik eskuinera:

17. Sanchez Odríozola Oier
18. Tutorea: Bengoetxea Zabala Jaione
19. Garmendia Ramiro Ugaitz
20. Altuna Oartzabal Maier
21. Haddad Ghammat Ahlam
22. Sanz Mugika June



Tutorea: **Mari Karmen Iturrioz / Ander Matxain**

BATX 2B



Atzean ezkerretik eskuinera:

1. Soto Urreta, Jon
 2. Lasa Berdegue, Gaizka
 3. Vega Garmendia, Eneko
 4. Machain Blasco, Ander
- ### Erdian ezkerretik eskuinera:
5. Corada Nieto, Egoitz
 6. Bereciartua Perez, Iñaki
 7. Labaien Gorospe, Aratz
 8. Izaguirre Garmendia, Miren
 9. Fernandez Llamazares, Ariane
 10. Zurutuza Burgos, Iker
 11. Aleixo Ormazabal, Hodei
 12. Aramburu Santas, Ane
 13. Mendizabal Ugarte, Leire

Erdian behean ezkerretik eskuinera:

14. Tijeira Lasa, Julen
 15. Bachiller Rodríguez, Yanire
 16. Echezortu Murua, Oier
 17. Ruiz Gonzalez, Naroa
 18. Yaguana Torres, Alexia Elisabeth
 19. Gonzalez Fernandez, Ane
 20. Zeberio Ayestaran, Amaia
- ### Aurrean ezkerretik eskuinera:
21. Garmendia Ugartemendia, Nagore
 22. Goya Sarasola, Maria
 23. Estevez Gonzalez, Johana
 24. Duran Fernandez, Alba

FIELD TRIP TO CAF

On January 14th and 21st of this school year, "2.Batxi" went on a field trip to CAF, one of the oldest and most important industries around us. It was founded in 1917, and now it is one of the most popular train manufacturers in the world. It employs almost 11,500 people and has carried out projects internationally.

During the trip, we could visit different sections and had the opportunity to immerse ourselves in the complex methods of building a train, which was fascinating. However, there is much more, this local factory is admirable to most of us due to not only its worldwide recognition, but also its guaranteed future as it makes one of the greenest means of transport.

All in all, this trip has been an appealing and rewarding experience, which has allowed us to learn about a nearby and important factory where many of our relatives work.

WRITTEN BY UNAI RAZKIN (BATX. 2A)

UNITOUR AZOKA

Goizean goiz ikastetxetik abiatu eta 10:00etarako Donostiako Kursalean geunden. Han, beste eskola eta herri batzuetako jende askorekin batera ilara egin eta berehalaxe hasi zen **UNITOUR azoka**. Lehenik galdetegi bat banatu eta eskatu ziguten, ateratzerakoan edo momentuan bertan, bete eta itzultzeko.

Behin areto barruan, **hainbat postu bisitatu ahal izan genituen**. Unibertsitate publiko zein pribatuen postuak. Besteak beste, EHU, Mondragon eta Deustoko unibertsitatekoak. Eskaintza zabala izan genuen, gradu ugariena. Ez zen erraza izan zein postu ikusi erabakitzea. Hala ere, **batzuk besteak baino interes handiago piztu zuen**, eta horietara jo genuen informazio eske.

Ordu pare batez batetik bestera ibili ondoren, etxera itzultzeko ordua iritsi zen; ez ordea hamaikatakoa egiteko tartetxo bat hartu gabe.

Azoka hori benetan zoragarria iruditu zitzaidan, bertan informazio asko jasotzeko aukera paregabea izan genuelako. Horregatik, zalantzarik gabe, UNITOUR azokari bisita egitea unibertsitatara joan behar duen edozeini aholkatuko nioke; izan ere, informazio argia eta egokia ematen dute.

ALEXIA YAGUANA



BATXILERGOA 2
irteerak



ORKLI-ra bisita

Amalur Lopezek kudeatutako bisita honek helburu anitz zituen. Hasteko, ikasgelan teorian emandakoa praktikan nola gauzatzen zen ikustea: erabiltzen diren materialak, fabrikazio prozedurak, automatizazio prozeduretan gehiago sakontzea etab. Bestalde, **Orklin** bertan ekoizten diren produktuak ezagutzeko, hala nola, segurtasun, erregulazio eta kontrol osagaiak.

Ez hori bakarrik: bisitak aurreikusitakoa gainditu egin zuen; izan ere, Julen Lopez Kortak segurtasun piezen atzean ezkututzen den teoria azaldu zigun (Seebek efektua, besteak beste) oso era simple eta bisualean. Horrela, laborategi fisikoetan produktuak hobetzeko sistemak oso erraz ulertu eta, era berean, guztiz barneratu genituen! **Hori gutxi balitz bezala, fabrikazio prozeduretan murgiltzea ikusgarria zen!**

Haur Hezkuntza - Goi mailako zikloa 1

Tutorea: **Débora Herrero**

Atzean ezkerretik eskuinera:

1. García Calixto Patricia
2. Ausin Insausti Nagore
3. Segurola Albisu Ainhoa
4. Valdebenito Villar Nahuel
5. Menor Ormeño Unai
6. Herrero Soldevilla Débora (Tutorea)
7. Gago Pedrazuela Miriam

Erdian ezkerretik eskuinera:

8. Nuñez Gómez Erika
9. Aguirre Muñoz Aintzane
10. Rodríguez Alegría Aitor
11. Usabiaga Eguiguren Alaia
12. Beguiristain Zubeldia Iraide

Aurrean ezkerretik eskuinera:

13. Albisu Rodríguez Oihana
14. Bengoechea Michelena Izaro
15. Ayerza Ormaechea Ainitze
16. Lazkano Arruarte Irati
17. Leonet Tadeo Naroa
18. Ugarte Amonarriz Olaia
19. Bengoetxea Garisoain Nahia
20. Jauregui Sanzol Xabier



Tutorea: **Jose Luis Macarro**

Haur Hezkuntza - Goi mailako zikloa 2



Atzean ezkerretik eskubira:

1. Sadaba Ibarbia, Kizkitza
2. Cipitria Bernabe, Jokin
3. Villoslada Mugika, Nagore
4. Lacunza Huici, Ane
5. Cipitria Bernabe, Ander

Erdian ezkerretik eskubira:

6. Peña Cordeiro, Juncal
7. Fernández Alberdi, Ainara
8. Alcaín Zibelzu, Oihana
9. Ruiz Castellano, María
10. Corral Vazquez, Ayla

Aurrean ezkerretik eskubira:

11. Galparsoro Cid, Maddi
12. Senar Benito, Josune
13. Lecea Urkola, Asier
14. Sánchez Galiñes, Patricia
15. Lecea Aracama, Nahia
16. Alonso Manchola, Sara
17. Macarro Ruano, Jose Luis

Lehenengo ilaran:

18. Etxeberria Garmendia, Lierni
19. Fernández Prada, Julen
20. Sagastume Alberdi, Joseba
21. Galdeano Gonzalez, Asier
22. Acosta Santoyo, Leire

GOIEKI

2020ko urtarrilaren 24an, Goieki Goierriko Garapen Agentziako 2 langileren hitzaldia izan genuen. Hitzaldian, Goieki zer den eta zein zerbitzu eskaintzen dituen azaldu ziguten. Aldi berean, negozio bat martxan jartzeko kontuan hartu beharreko jarraibideak eman zizkiguten.

Enpresen munduari buruzko gure zalantzak argitu zituzten, eta gustora sentitu ginen hitzaldian zehar.

ASIER LECEA

HAUR HEZKUNTZA
irteerak

BAZTANgo haur-eskolara bisita

Urriak 30, asteazkena, Elizondora egin genuen txangoa bertako haur-eskola ikustera.

Haur-eskolara joan baino lehen, Elizondon bazkaldu genuen. Ondoren, denbora librean izan ostean, haur-eskolako arduradunarekin elkartu eta bertara joan ginen.

Lehenik, ilundu baino lehen, kanpo-espazioak ikusi genituen. Leku handia eta naturarekin duen kontaktua oso aberasgarria iruditu zitzaigun.

Kanpo-espazioak ikusi ondoren barrukoak ezagutu genituen. Hiru gelatan

banatuta, erdian plaza moduko eremu bat zuen. Altzariak eta materiala hurrei egokitakoak ziren.

Azkenik, aipatzekoa da proiektua, haur-eskola egiteko garaian, udal-txea, arkitektoak eta hezitzaileak elkarrekin, elkarlanean, diseinatu eta gauzatu izana.

Haur-eskola oso egokia iruditu zaigu, bai naturarekin duen lotura eta harremanagatik, bai hezitzaileek duten inplikazioagatik. Hori horrela, guztiok gonbidatzen zaituztegu Baztango haur-eskola bisitatzerara.



Ipuin kontalaria

Yolanda Arrieta ipuin kontalariaren eskutik, ipuin eta kontakizunen mundu magikoan murgiltzeko aukera paregabea izan zuten HH1ko eta HH2ko ikasleek.

Mila esker, Yolanda, hitzei bizia emateagatik!!!



Erlaxazio saioak

Aloña Agirrezabalaren eskutik emozioen munduan murgildu gara. Geure buruari honako galderak eginez: Nola nago? Nola sentitzen naiz? Nola atera barruan daramaguna?

Geure gorputza entzun eta askatasunez adieraziz.





PBL

DBH 1eko ikasleak lan talde kooperatiboetan.

2018-2019 ikasturtean hasi ginen erronketan edo arazo egoeretan oinarritutako metodologiarekin lanean. Hasiera batean, guretzat ere erronka izan zen modu horretan lan egiten hastea; izan ere, ikasirakas modu tradizionalan oinarritutako metodologia batetik ikaslea prozesuaren zentroan jartzen zuen beste metodologia batera pasatu behar genuen. Lehengo urtean egindako lana oso baliagarria izan zitzaigun, eginiko akatsetatik ikasi eta ongi zegoena indartu dugulako. Ikasleen erantzuna oso positiboa izan zen, eta beraiek eginiko lanak ikusgai egon ziren Barrena jauregian kurtso bukaeran egin zen erakusketa batean. Aurten, ildo beretik jarraituz, proiektu eta erronka berriak planteatu dizkiegu ikasleei. Erronka horiek **Garapen Jasangarrirako 2030 Agendatik** atera ditugu hein handi batean.



ra, garraioa, hondakinak eta horien kudeaketa bezalako gaiak jorratu dituzte modu kooperatiboan.

DBHko 2. mailan: *Zero Gose* lelopean, gosea eta elikadura direla eta, bizimodu osasuntsu bat eramateko kontuan izan behar diren alderdiak landu dira.

DBHko 3. mailan: 4. mailan ikasbidaiara joan behar dutenez, iruditu zitzaigun alde zaurretik gauzak garbitzea eta hasieratik beraiek prestatzea ideia ona izan zitekeela. Bost hiriren artean aukeratu eta ikasleek ikas-bidaia prestatu beharko dute: aurrekontuak, hirian zer ikusi, joan behar duten herrialde edo hiriburuari buruzko informazio orokorra ... Hori guztia liburuxka batean jaso eta aurkezpena egingo dute.

DBHko 4. mailan: *Komunikazioa* izenpean, **Oiangurengo ahotsak** izeneko bloga sortu da. Bertan, ikasleek hiru hizkuntzetan ahozko tasuna eta beraien sormena lantzeko parada ezin hobea izango dute. Horretarako, grabaketa soinu eta irudi estudio txiki bat montatu dugu, beharrezkoa den teknologiaz hornituta.

Batxilegoko 1. mailan: EHUK antolatutako Kristalizazio lehiaketan parte hartu behar dute. Ikasleek lehiaketako oinarriak irakurri dituzte, eta eurek diseinatu dute defendatuko duten proiektua. Horretarako, hainbat ikerketa egin behar izan dituzte kristalak hazteko faktorerik egokienak zein diren ikertzeko asmoz. Bukaeran, muntaia egin eta epai-mahai baten aurrean lana aurkeztu eta defendatu beharko dute.



DBHko ikasleak ogigartekoak eramateko zorroak josten

Horrela:

DBHko 1. mailan: iazko *Hiri jasangarria* proiektuarekin jarraituta, aldaketa klimatikoaren inguruan lan egin dute ikasleek. Hainbat ikasgaitan, kutsadu-



Batxilegoko ikasleak proiektua lantzen.



Hizkuntza Trataera Integratua

Oianguren BHIIn hizkuntza modu integratuan lantzen jarraitzen dugu. Hemen dugu DBH 1ean egindako lana. Oraingoan, narraziozintza eta ipuin klasikoak hartu ditugu ardatz.

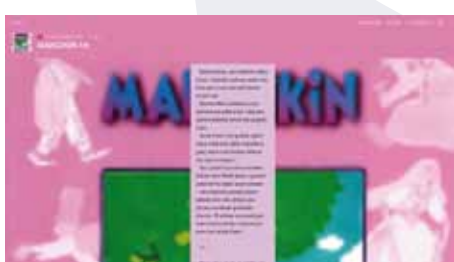
Lengua castellana

Se ha realizado una lectura crítica de los cuentos tradicionales y se han propuesto finales alternativos más contemporáneos, haciendo especial hincapié en el rol femenino. Para ello se ha utilizado el famoso Test de Bechdel.



Euskara

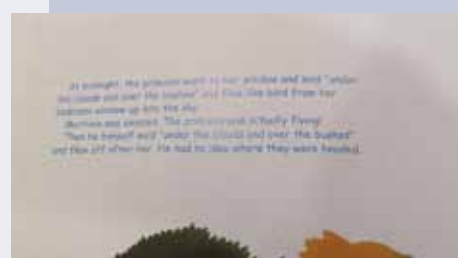
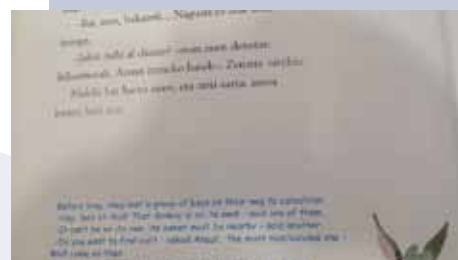
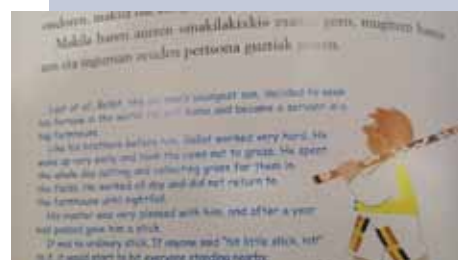
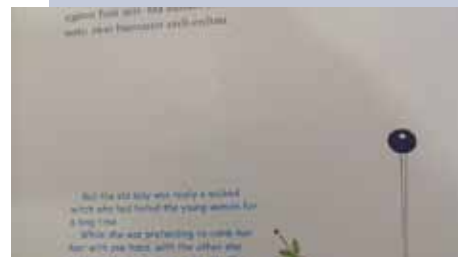
Euskaran, hemen ikus daitezkeen 5 ipuin tradizionalak landu dituzte.



English

Fairy Tales

They have read some traditional fairy tales with the final aim of creating a digital comic.



They came up with some extraordinary works which afterwards were presented in front of the classmates.



IRAKURKETA PLANA

Oianguren BHI buru-belarri dabil lanean ikasle oro **irakurle konpetente** bihurtzeko eta **irakurme-naz goza** dezan.

Gure ikastetxean guztiok gara hizkuntza irakasle, eta denok proposatzen ditugu gure gaiarekin lotura zuzena dituzten artikulak, testuak, elkarrizketak, entsaioak eta nobelak. Beraz, mintegien inplikazioa ezinbestekoa da gure ikasleengan irakurtzeko grina pizteko.

Eta lortzen ari gara, bai horixe!

Gonbidapena guztiontzat da: klik batekin Irakurle Finaren Txokoa murgildu zaitez eta gure ikasleek gomendioak irakurri....Zuk ere gustuko duzun zerbait aurki dezakezu bertan, eta zergatik ez, zure gomendioak ere gurekin partekatu. Txoko hau eskola komunitate osoari zabaldurik dago.

Beraz, badakizu: **irakurri, gozatu eta animatu parte hartzera!**



Gure ikasleek, diziplinarreko proiektu bitartez, ekoitzen dituzten lanen erakustokia da OIANGURENGO AHOTSAK. Maila, gai eta landutako hizkuntzak erabiliz hainbat podcast (soinu grabazio) eta bideo bidez, ikasitakoa azaltzen di-

gute eta,aldi berean, guk beraien lanekin ikasteko aukera izaten dugu. Izan ere, hainbat esparru beraien ikuspuntutik jasotzen ditugu. Gure ikasleak plaza gizon eta emakume bihurtzea da helburua.

Entzun, ikusi eta gozatu!

HEZKUNTZAK JARRAITZEN DU

Koronabirusaren pandemiak etengunea eragin du guztion bizitzan. Itxialdialdia edo barrualdia, telelana, normaltasun berria... eguneroko hitz bihurtu zaizkigu. Hain zuzen ere, normaltasun berrira egokitu da Hezkuntza publikoa ere. Eskola publikoaren partaide gara eta sinisten dugu egiten dugun lan honetan. Instituta itxi behar zela esan zigutenean, larritasuna sentitu genuen: nola egingo diogu aurre egoera berriari? Nola antolatuko gara? Zer egin ikasleek ikas-erritmoa ez galtzeko? Zer egingo dugu ikaslea ebaluatzeko? Bideo-deia. Zer da hori?

Galdera ugari, kezka eta egoera ezezagunak eragindako urduritasuna izan dira nagusi, eguna joan eta eguna etorri hasierako egunetan, eskola komunitatearen kideongan; Zuzendaritza-taldekoen, irakasleon, ikasleen eta familien sentimendua izan da. Aurre egin beharrak, ondo egiteko nahiak eta gertutik urrutira ikusteko "betaurrekoek", ordea, senaren eskutik argi egin eta urratsak zehazten lagundu egin digute.

Laster uxatu genituen hasierako beldurrak: **ikasleek lanari primeran erantzun** eta "mamuak" desagerrarazi zituzten; izan ere, eskola-ordutegia jarraitu dute, esandako lanak entregatu dituzte eta eskola-saioetan ere gogoz parte hartu dute.

Ez genuke geure burua jainkotu nahi! Akatsak ere egin ditugu; egin-desegin, hartu diogu neurria egitekoari: lan gehiegi bidali dugula, ordenagailu aurrean ordu asko igarotzen zitzutela... Doitu, egoerara egokitu eta erantzuna ematen saiatu gara hainbat eta hainbat arazori: konexio falta, ordenagailu eramangarri falta...



Jakin badakigu, aurrez aurreko hezkuntza ordezkatu-ko duen ezer ez dagoela: ahozkoa nahiz ahozkoa ez den komunikazioak elkarri begira gaudenean ematen duen informazioa da ikaslea galduta dagoenala ez jakiten laguntzen duena, zuzenean begietara begiratu hitz egiteko aukera, gertuko elkarrizketak, begiradak eta irribarra... Ez dago hori ordezkatu-ko duen bideo-deirik.

Hala ere, **ahalik eta modurik duinenean aritu gara guztiok lanean**, eta egindako lana, ezagupenak, bizi-penak eta izandako irakaspenak -akademikoak nahiz giza mailakoak- gurekin izango ditugu. Eredugarria izan da gure ikasleen jarrera; primerako erantzuna izan duzue! Irakasleok ere, ez dugu gutxi ikasi zuengandik. Hortaz, ZORIONAK!

Ez dugu artikulu hau bukatu nahi ikasle talde baten ana azaleratu gabe: aipamen berezia eta txalo zaparrada DBH 4. mailako Listen to my radio Breaking News! eTwinning proiektuan parte hartu dutenei. Berrez konplikatua zen egoera baten aurrean, ez dira koldu eta Italia, Finlanda, Turkia eta Alemaniako ikasleekin batera 2015ean Nazio Batuen Erakundea ren Batzar Nagusiak onartu zuen Garapen Jasangarrirako 2030 Agenda podcast bihurtu dute. Gure kazetarien lana entzuteko gogoia baduzue, web guneko **Oiangu-rengo Ahotsak bisitatu**.



Ikasle eta irakasleak telelana burutzen.



Energia eta klima aldaketa II

Badira hainbat urte gure ikastetxea Eskola Agenda 21 proiektuan murgildu zela eta ordutik hainbat gai aztertu eta landu dira. Ikasturte honetan iazko gaia garatzen jarraitzen dugu, bere gaurkotasun eta garrantziagatik:

Lehen pausoak Ingurumen Batzordea eratzea eta sentsibilizazio fasea martxan jartzea izan ziren.



DBH 1: CLIMATE (Infographic)

Herri eta ikasletxeko diagnostikoan ere aritu gara. Ondorioak ateraz, hausnarketa eraginez eta ondoren ekintzetara joaz. Curriculumaren berrikuntza ahaztu gabe, Ingurumen hezkuntzako gaietan sakontzea da gure ikastetxeko helburuetako bat eta horretan buru-belarri aritu gara proiektuetan oinarritutako ikaskuntzan.



DBH 2: Zero Gose (Telazko merienda poltsak)



DBH 3: 2030 AGENDA (Sustainable cities)

LEHEN



Bestetik, Kudeaketan zaborrak ongi bereiztea eta ikasleen partaidetza handitzea izan da gure lehentasuna horretarako patioko hondakin ontziak berrantolatuz.



DBH 4: HONDAKINAK ETA KITTO!

ORAIN



Azkenik, irakasle/ ikasleen partehartzea ere ezin hobea izan da. Bereziki aipatu, antzerki taldekoek egin duten lan bikaina Ekaineko Ingurumenaren Egunerako Manifestuaren lanketan.

Hau da bidea; Denok batera Ingurumenaren alde!!! Ala lurra eskertuko digu.



Eskola kirola 2019-220

2019-2020 ikasturtean, Eskola Kirolari dagokionean, azken urteotan izan dugun ibilbideari jarraipena eman diogu. Hau da, gure jomuga nagusia atletismoko jarduerak izan dira.

Gipuzkoako Eskolarteko Kross txapelketa izan zen Lehenengo topaketa nagusia. Otsailean jokatu zen Hernanin. Bertan, urtero, Gipuzkoako hainbat ikastetxe lehiatzen dira taldeka; besteak beste, Euskadiko Kross Txapelketarako txartela lortzeko xedeaz. Izan ere, nesken zein mutilen kategorietan 1go hirurek lortzen dute sailkatzea.

Gureen artean, neskek 3. sailkatu eta, beraz, Murgiana (Araba) joateko txartela lortu zuten. Mutilak, aldiz, hasiera batean 3. sailkatu baziren ere, erreklamazioak tarteko, azkenean 4. gelditu ziren.

Hala ere, emaitzak emaitza, azpimarratuko nuke,

batetik, gure neskek eta mutilek lehiatzeko erakutsi zuten grina; eta bestetik, Gipuzkoako ikastetxe guztien artean, geureak eraman zuen, beste behin ere, infantil mailako neska eta mutil kopuru handiena. Berriro ere "marka" hori jarri izanak, inolako harrokeriarik gabe, harro sentiarazten digu.

Murgian (Araba) lehiatu zen Euskadiko Eskolarteko Kross txapelketan gure neskek lan izugarria burutu zuten. Orokorrean maila ikusgarria izan zen, eta gure neskek ere maila horixe erakutsi zuten: ikusgarria. Lan bikaina egin zuten, bai. Baina, emaitzak emaitzak, bertan egotea zen sari mundiala, eta horixe ere lortu zuten.

Gogora dezagun Covid-19ak eraso egin zigunean, pistako denboraldirako taldeak osatzen ari girela... eta guztiok dakigu zer gertatu zen gero.

GIPUZKOAKO KROSS TXAPELKETAKO NESKA-MUTIL TALDEA



GIPUZKOAKO KROSS TXAPELKETAKO NESKAK PODIUMEAN



GIPUZKOAKO KROSS TXAPELKETA IKER, JOKIN, MARKEL ETA YOUNES LANEAN



GIPUZKOAKO KROSS TXAPELKETA NORA ETA UXUE LANEAN



EUSKADIKO KROSS TXAPELKETAKO NESKA TALDEA



EUSKADIKO KROSS TXAPELKETA NORA ETA IRANTZU LANEAN

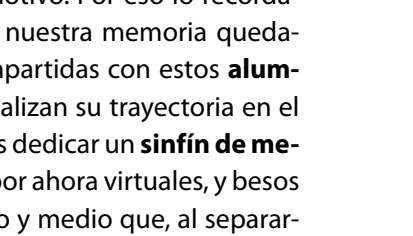
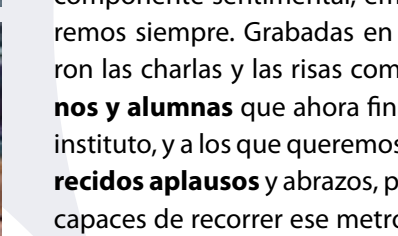
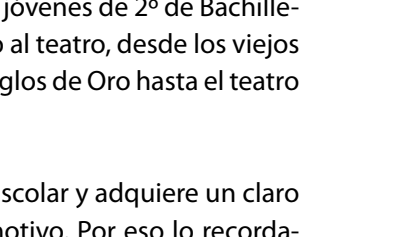
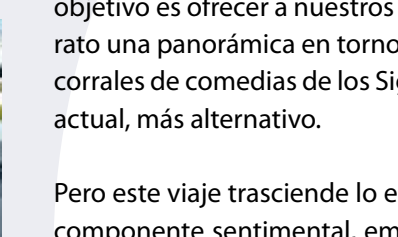
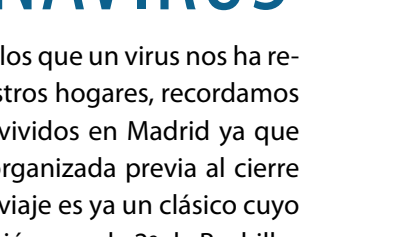
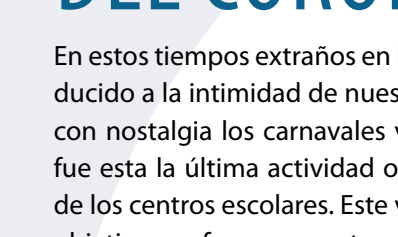


EUSKADIKO KROSS TXAPELKETA MAREN ETA GREATINE



EUSKADIKO KROSS TXAPELKETA MEREZITAKO HAMAIKETAKOA





MADRID EN LA ERA DEL CORONAVIRUS

En estos tiempos extraños en los que un virus nos ha reducido a la intimidad de nuestros hogares, recordamos con nostalgia los carnavales vividos en Madrid ya que fue esta la última actividad organizada previa al cierre de los centros escolares. Este viaje es ya un clásico cuyo objetivo es ofrecer a nuestros jóvenes de 2º de Bachillerato una panorámica en torno al teatro, desde los viejos corrales de comedias de los Siglos de Oro hasta el teatro actual, más alternativo.

Pero este viaje trasciende lo escolar y adquiere un claro componente sentimental, emotivo. Por eso lo recordaremos siempre. Grabadas en nuestra memoria quedaron las charlas y las risas compartidas con estos **alumnos y alumnas** que ahora finalizan su trayectoria en el instituto, y a los que queremos dedicar un **sinfín de merecidos aplausos** y abrazos, por ahora virtuales, y besos capaces de recorrer ese metro y medio que, al separarnos, nos protege.

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA



ARTE sorkuntzatik...BERZIKLAPENERA

MUSIKATIK... berziklapenera

Materiala berrerabili eta birziklatuta, 1 DBHko ikasleek hainbat familiatako musika tresnak sortu dituzte.

Horretarako ezinbestekoa izan da Trakamatra elkarteak eman zigun hitzaldi/ tailerra. Hantxe ikasi genuen erabiltzen ez ditugun hainbat objektuekin -etxean kasurako- musika egin daitekeela. Alegia, musika egin, inguruarekin gure konpromezua agertu eta sormenaren bidez gozatu ahal izateko, ez dela behar-behezkoa ohiko musika tresna bat.



PLASTIKATIK... berziklapenera

Haria hariari tiraka, sormenari ekin diogu DBH2ko Plastika eta Ikus Hezkuntza ikasgaian.

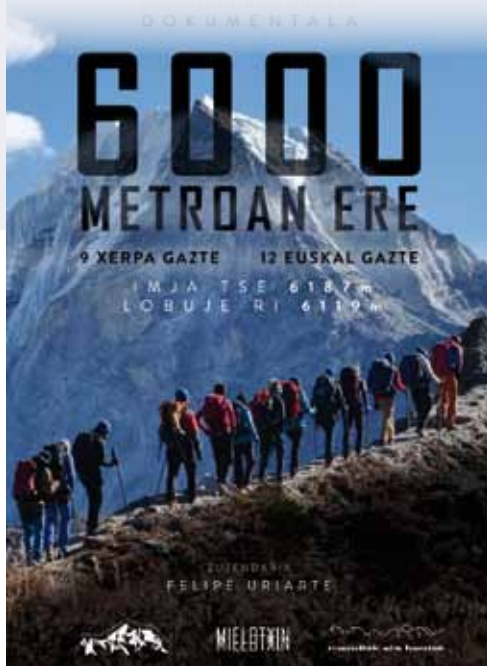
Ikastetxeko Proektuari tiraka, Ikasleok geure ogitar-tekoak batetik bestera eramateko boltsak JOSI ditugu. Erabilera bakarreko zaborrak ekidin (albal, pape-
ra, plastikoa, etb...) eta etxeko zapi eta oihal zaharrei bigarren erabilera eman eta boltsak sortu ditugu.

Polita izanda hainbat ikasle bata bestearen ondoan josten eta elkar laguntzen ikustea. Gozamina izanda, Arte eta Sorkuntzatik, berziklapenari gure ekarpena egitea.





Aurten ere euskaraz eta euskararen alde lanean



Beste urtebetez ere, **Oiangurenek euskararen alde lanean darrai.** ikasle zein irakasle, inork ez du lorik hartzen, ezta albokoaren esku ezer uzten ere. Horregatik, ikasturte hasieran, irakasleak ikasle bihurtu eta, normalkuntzaren aldean, euskararen inguruko prestakuntza jaso zuten.

Kulturaren eta hizkuntzaren gertuko senide den **literaturari ere egin zaio ekarpena.** Bertan, ikasleei euren lumak dantzan jartzeko agitz tinta zein askatasun eman zitzaizen eta euren gorputz barrutiko "ni" sekretua pixka bat gehiago ezagutu ahal izan genuen ipuin labur, bertso, poesia, komiki zein istorio sinestezinenak idatzi baitzituzten herri eta bailara mailako proiektuetarako.

Euskara gogoratzeko egunean, **abenduaren 3an**, gure eskolako harresiak atzean laga eta gure iparra **herri erdira** zuzendu genuen. Goiz hartan kalean zebiltzan herritarrek plaza zein zineman ikusi gintuzten egun handi horren harira, beste behin ere, euskararen garrantzia gogoratzeko egin genuen ekitaldietan..



Hiriak

Gerra bat piztuko zenaren beldur harresiak ziren nagusi, hiri hartan.

Ez ziren harro egotekoak, sendoak ziren arren, beldurrez eta ikaraz eraikirikoak baitziren.

Hiriaren aurka gerra piztu zen. Bat-batean, oharkabean, bonba bat lehertzen den bezain bizkor.

Segundo batzuk pasa eta sendoak ziruditen harresi haiek burumakur jarri eta irauli egin ziren.

Egun batetik bestera, hiri hura ez zen berdina, itxurak egiten saiatzen zen arren. Harresia zatika zihuan behera.

Hotsen beldur zen eta armez are gehiago. Bazirudien, bera zela arma horien suntsitzeko ahalmenaz ohartzen zen bakararra.

Inguruko lagunak etsai bihurturik ikusten zituen. Eta lehen itsaso zenak, orain basamortua zirudien.

Baina basamortuan ere, itotzen jarraitu zuen. Hondarretan ere azpiratu egiten baitzen.

Bakarrik egon ez arren bakarrik aurre egin beharreko gudu bat bihurtu zen.

Laguntza eskatu nahi baina ezin. Urrundu nahi izan baina ezin.

Eta azkenean, barreak eta hitzak izan ziren, hiri hura suntsitu eta ito zutenak.

Horiek baitziren gizakiak ezagutu dituen armarik boteretsu eta inuzenteenak



Beasaingo Idazlan Lehiaketa

OIANGUREN BHI, HARRO GURE IKASLEEKIN

Urtero bezala, udaberriarekin batera iritsi dira Beasaingo Idazlan Lehiaketako emaitzak, eta horiekin batera, berri ona Oiangurenera. Izan ere, sari esanguratsuak jaso dituzte gure ikasleek.

Maila bikaina erakutsi dute. Batzuek saria irabazi eta horixe da maila horren isla onena. Zorionak! Beste batzuek, oraingoan bere lanaren ordainik jaso ez badute ere, maila ederra erakutsi dute. Eta berez, hauek ere, gure aipamena, gure errekonozimendua, merezi dute. Bihoakiela hauei ere, beraz.

Sariak prosa eta olerki ataletan lortu dituzte. 2002 eta 2003 urteetan jaiotakoan artean, olerkietan, 1. saria Unai Razkin Zufiaurrek jaso du, "Eusterik banu" lanari

esker. Amaia Zeberio Aiestaranek "aipamen-saria" jaso zuen "Lerro paraleloa" lanarekin.

Prosan, 2. eta 3. sariak jaso dituzte; 2.a, Ane Aranburu Santasek, "Gerrak" izeneko lanari esker; eta 3.a, Irati Aiestaran Intxaustik, "Ez geala, ba geala" lanari esker.

2004 eta 2005 urteetan jaiotakoan artean, prosa atalean, Enara Nazabal Gomez de Segurak 1. saria lortu zuen "Ahaztuta geunden" lanarekin.

Ohiturari jarraikiz, sarituak izan diren lan horiek guztiak liburu mardul batean argitaratu eta eskuragarri jartzten dira.

ZORIONAK!!!

Ordizian, 2020ko apirilaren 20an

Kaixo, amona!

Asteazkena da, baina igande zaporeko asteazkena. Igande zaporea badu ere, ez da jai eguna. Igande zaporea duela diot, goiz guztia eskolan lagun artean tope lanean egon banaiz ere, zurekin bazkaltzeko eta berriketan egoteko aukera baitut. Zuk samurtzen dituzu nire egunak. Zu zara asteko egunak igande bilakatzen dituen.

Zerua urdin-urdin dago: laino bakar bat ere ez da agerian. Zuhaitzetan lehen loreak ikus ditzakegu. Negua atzean utzi berritan udaberria dugu alean. Metro gutxitara dagoen parkean umeak jolasean entzun ditzakegu.

Parez pare gaude, zu eta ni, ni eta zu.

Munduko mimo guztiz prestatu duzun babarrun platerkada bana dugu aurrean. Tolosako babarrunak. Odolki punta bana dugu. Gaur mondejurik ez duzu jarri, jakin baitakizu nik ez dudala gustuko. Babarrunak inoiz baino hobeak daude, eta ez da normalean txarrak egiten dituzulako ez, benetan diot, bereziki onak daude. Baserriko ogiak eta sagardo tragoxka pare batek laguntzen digute babarrunekin. Sagardoa bere onenean da. Zuk indartu egiten zaituela diozu.

Hala da, indartsu zaude, inoiz baino hobeto ikusten zaitut. Pare bat trapu zahar daramatzazu soinean, baina ez du axola nik ongi ikusten zaitut. Sasoitsu zaude.

Nire goiza goitik behera kontaktu dizut eta zuk niri zurea. Nire arazoak txikitzeko ahalmena duzu. Egun beltzak argitzen dizkidazu. Zurekin egotea gustuko dut, zuri entzutea. Batzuetan esaten duzunarekin ados ez banago ere, zurekin eztabaidatzea gogoko dut. Eztabaida ez baita haserrearen sinonimo, ikaskuntzarena baizik. Nik zuregandik ikasten dut eta diozunez nik ere zer edo zer erakusten dizut.

Aldiriko trenak esnatu nau. Inoiz izan dudana amets goxoena izan dut, baina esnatu eta Covid-19a medio, denak hankaz gora jarraitzen duela ikusteak tristatu egin nau, baina batez ere oraindik ezin ikus zaitzakedala konturatzeak; beraz, nire ametsa paperreratzea erabaki dut. Hitz hauek ez dira zuk irakurtzen dituzun liburuen mailaren erdira ere iristen, baina faltan sumatzen zaitudanaren adierazle dira.

Orain parez pare gaude, baina ate batek banatzen gaitu.

Oraingoan sagardoa ez da nahiko zu indartzeko eta zure segurtasuna bermatzeko. Baina bihotzez diot, azken hilabeteetan ez dudala zurekin berriz ere egotean baino amesten.

Maite zaitut, amona.

Zure biloba, Irati Esnaola

Hezkidetza Batzordea



KUTXA
IBILTARIA
PARTE

Indarkeriak ez, ez hocala ez, harrim!
Neska edo mutil, denok berdin
Bihotza eta buru, parekidetasuna helburu
Askeak gara, ez ausartak
Indarkeriak jai, denok alai



HEZKIDETZA BA



HEZKIDETZA
Bihotza eta buru, parekidetasuna helburu

900 840 111



ERABAKITZEN
DUTENA
dudana
IZANGO NAIZ



MARTXOAK 8 Emakumeen Nazioarteko Eguna



BAI EZ BADA



IZORDEA



oihulari Klown

PRO NOIA

Virginia Imaz-ekin

Martxoak 4 asteazkena 18.30etan

Ordiziako BARRENA kultur ebean (Aretoa)



BELDUR BARIK LEHIAKETA



Zer in do Oiangurengo bidearik onena?

Zok aukeratut

- Boto ikasgela formatza:
- Ikerri bideak
- Basketball

Oianguren

MARTXOAK 8
ANTOLATU INDARRAK
BATU BORROKA FEMINISTA
BAZKARIA
ORDIZIARIKO
PLAZAN 14:30 ETAN

TIKEAK
POTTOKA, D'ELIKATUZ
KIRKIL ETA JUBILATUEN TABERNAN
SALGAI
PAELLA, POSTREA ETA KAFEA.
LANGABETUAK ETA
IKASLEAK EURO
LANGILEAK SEURO

ORDIZIARIKO KOORDINADORA FEMINISTA

TRANS-FORMATZEN

ezagutu, lagundu ahal izateko

ICARTZAN BEASAIN

Martxoaren 28an larunbata 10etan

BEASAINgo ikastetxe guztietako GURASOEI ZUZENDUA

izan-errotak labur.us/en/PPY



XVI. Berdintasunerako Gunea
Foro para la Igualdad 2019

ERABAKITZEN

DUTELA MUNDUA
Judana
IZANGO NAIZ

Herak argi dauka. Eta besteok?



SERÉ QUIEN

DECIDEN

yo decida

Etia lo tiene claro, y el resto...



eTwinning Projects

Listen to my radio: Breaking news! is the name of the project we are working on this school year. The main aim of the project is to learn to create podcasts and get to know the project partners, as it is intended that students work in international teams. In order to fulfill their tasks they need to use ICT tools and English to communicate. The students will improve their foreign language skills, their intercultural competence, their cri-



tical skills, their ability to work in team and also their digital competence. So far, they have completed two podcasts. The first one dealt with a controversial topic: Teenagers do not read any more: is it true? and the second one has faced them with reality. In groups, they learnt about sustainable development goals. Will they take action and make a difference?

Time will tell!

Your guide to good netiquette

- Don't post nasty or rude messages on other people's social media.
- Are you sure what you're sharing is true? It could be fake news!
- Think of other people's feelings before uploading anything about them.
- If it all gets a bit too much, take a break from being online. It's okay to log out.
- Humour doesn't always translate well online. What you think is funny might actually be offensive.

Thank you Spanish friends
PIC-COLLEGE

LET'S WRITE POSTCARDS FOR CHRISTMAS!

ONLINE MEETING BETWEEN LICEO MAMIANI (ITALY) AND IES OIANGUREN (SPAIN) - 14TH OCTOBER 2019

LISTEN TO MY RADIO: BREAKING NEWS! AN ETWINNING PROJECT

SEPTEMBER 2019 - JUNE 2020

PROJECT PARTNERS: BEIN (FRANCE), ITALY (GERMANY), BELGIUM (GERMANY), SWEDEN (FINLAND), FRANCE (FRANCE)

- 1. PROJECT PARTNERS**
Forming the working group
- 2. CONTACTING THE PARTNERS**
Establishing contact with the partners
- 3. PROJECT PARTNERS**
Establishing contact with the partners
- 4. PROJECT PARTNERS**
Establishing contact with the partners
- 5. PROJECT PARTNERS**
Establishing contact with the partners



FRANÇAIS BATXI 2 2019-20

LA PRÉSENTATION: nous sommes les élèves de Batxi 2 du lycée Oianguren et nous allons parler sur ce que nous avons fait pendant cette année scolaire.

PROJETS ET ACTIVITÉS: nous avons fait plusieurs activités et nous nous sommes bien amusés. De plus, nous voudrions mentionner que nous avons beaucoup appris et que nous recommandons le cours de français aux étudiants. Ce que nous avons le plus aimé ça a été de regarder des films et des séries pendant la période officielle des examens. Le français étant une matière optative nous faisons l'examen en avance et cela nous a permis d'être plus détendus après. Malgré les problèmes que nous avons eus en enregistrant nos voix pour un podcast (émission à la radio pour gérer le stress) nous sommes, sans doute, assez fiers de ce que nous avons fait. Vous pouvez l'écouter sur le site internet du lycée.

OPINION SUR LA MATIÈRE: nous croyons que c'est une matière très agréable et surtout utile pour apprendre et s'amuser en même temps. En tout cas, notre expérience a été formidable et merveilleuse!



Skype in the classroom

This year we were also very active on Skype. As you can see in the pictures, we received calls from Serbia, Ukraine and Vietnam. They were really useful to use English to communicate in real situations and to learn about 3 different and fascinating cultures.

We also helped to spread Basque culture over the world.

DBHB 4 STUDENTS



IKT PROIEKTUAK APP INVENTOR

Programazioaren hastapenetatik abiatuz ikasleek beraien mugikorretarako aplikazioak sortu dituzte.

Guztia asmatuta dagoela badirudi ere, bada oraindik lan originalak egiteko aukera ere eta hori erakutsi digute ikasleek aurtengoan ere.

Etxean hainbeste ordu pasa ditugun egun hauetan ez aspertzeko jokoak sortu dituzte batzuk, eta beste batzuk, begirada etorkizunean jarri eta bidaiatzen hasten garenerako turismo gidak egitea erabaki dute.

Probatu nahi al duzu hauetako aplikazioen bat? QR?



ONZIENTZIA LEHIAKETA

Elhuyarrek eta Donostia International Physics Centerrek, **ON ZIENTZIA** bideo-lehiaketaren 10. edizioa antolatu dute, zientzia eta teknologia dibulgatzeko.

Lehiaketaren helburua da bultzatzea zientzia eta teknologiaren balio positiboak eta garapeneoak sustatzen dituzten bideo labur eta originalen ekoizpena eta difusioa, publiko mota guztientzako baliagarri izan daitezen.

Bigarren aldiz jarraian, **Unai Razkin** eta **Ane Aranburu** Oiangurengo ikasleek, Euskarazko zientzia bideo hoberena saria eskuratu dute.

Bideo ederra egin dute, bai irudiz eta soinuaz, baino ederrera da bideo ikusi ta gero zientziaren inguruan apur bat gehiago dakigunaren sentsazioa da.

Lan bikaina!



BABES MASKARAK DENON ESKURA

Babes elementu hauen fabrikazioa abian jartzeko proposamena **Industria Teknologia II**ko ikasle baten eskutik etorri zitzaigun. Sare sozialetan mugimendu bat hasia zen, bereziki osasungintzan ari ziren profesionalak babesteko balioko lukeen maskara bat eraikitzeke helburua zutenekin. Gerora irakasleon proposamenak heltzen hasi ziren egoera horren aurrean ikastetxeak zeozer egitea zuela pentsatuta.

Esperientzia honetan murgiltzea erabaki genuen eta ahal zen heinean gure jarduna ikasleekin partekatuko genuen, guzti honetatik asko zegoelako ikasteko. Lehen mailako Industria Teknologia irakasgaietan lantzen ditugun eduki mota guztiak zeuden presente ariketa erreal honekin (gizartearen demanda bat behar baten harira, diseinua 3Dn, materialak, adizio bidezko fabrikazio prozedura, energia, produktuen ekoizpena eta banaketa...).

Esperientzia ahaztu ezina eta bizitzea tokatu zaigun garai berezi honen antzera, gauza asko erakutsi dizkiguna. Mila esker, egoera honetan, era batera edo bestera, ekimen altruista honetan parte-hartu duzuen guztioi!

Oianguren teilatuko konponketen ondoren



MEME LEHIAKETA (<https://photos.app.goo.gl/uEERJ8vG2aRsrePJ3>)

Aurtengo **Euskarazko meme** lehiaketa inoizko arrakastatsuenaren izan da bai parte hartzaile kopuruagatik baita erakutsitako kalitateagatik ere.

Baina ... Zer da **meme** bat?

Wikipediak dioten bezala, Interneteko kulturaren, **memea** umorezko mezu sinplea da, zabalkuntza handi eta azkarrekoa. Eta gehienetan jato-

rizko irudi, bideo edo testu baten remix satirikoa behin eta berriz eginaz transmititzen da..

Gora euskarazko umorea!

Hemen ikusi aurkeztutako lan batzuk



STEAM BERRIZTATZE PROIEKTUA ESKOLA

Gaur egungo irakaskuntzan oinarritzekoak diren zenbait konpetentzia landu eta eskuratzen lagunduko digun Berriztatze Proiektu berri bat lantzen dihardugu.

lazko ikasturtean, 1.DBHn, diziplinarteko eran aurrera eramaniko proiektuetako bat **Hiri Jasangarri**arena izan zen.

Hiri Jasangarri horiek, "gabezi" nagusi bat zuten modu jasangarrian bizitzeko ereduaren ingurunearekiko errespetuz diseinaturiko espazio horiek pertsonen eta ondasunen garraiorako mugikortasunaren gaian ez zuten sakontzen.

Hiri horietan garraioak nolakoa beharko lukeen landu nahi da, automatizazio maila zehatz bat izango duten ibilgailuak eraikiaz.

Proiektua ikasle taldeek Hiri Jasangarrian aproposa litzatekeen ibilgailu bat eraikitzean datza, garraio publikoa ahaztu gabe, honi dagokion egitura emanez.

Egitura hori mugikorra izateko beharrezkoa diren mekanismoak garatu beharko dituzten ikasle taldeak eta ibilgailu horiek izango dituzten

mugimenduak robotikoki kontrolatu nahi dira plaka kontrolatzaileak medio.

Ibilgailuak mugitzeko eta plaka elikatze behar duten energia elektrikoa eguzkitiko energiarekin etorriko da eta panelen bidez hau jaso eta bihurtu ondoren, elektrizitatea, bateri kargagarri batean metatuko da, ibilgailuak beharrezkoa duen autonomia bermatu asmoz.

Ibilgailuak era berean, zenbait sensore izango ditu, nola hala, bere ibilbidean oztopoak ekiditen lagunduko diotenak, arrasto bat jarraitzea ahalbidetuko lukeenak ibilgailua modu ia autonomoan gidatzea ahalbidetuko litzatekeelarik...

Proiektuan murgilduta jarraitzen dugun irakasleok, kurtsuan zehar, ezinbesteko formakuntza luzea eta sakona jaso dugu Berrizteguneko Nagusiko "Zientzia-, teknologia- eta osasun-kulturarako konpetentzia" rako aholkariengandik.

Lanean jarraitzen dugu, etorkizuneko ibilgailuak izango den horren prototipo hoberean doitzen eta nola ez, ikasleekin batera, **egoera berezi honetan ere ikasten etengabe!**

SAEBIDEA

- ➔ Batxilergo titulua
- ➔ UBI-COU
- ➔ Unibertsitateko ikasketak
- ➔ Goi mailako teknikari titulua
- ➔ Sarbide-troga

Eskaintza Osoa eta presentziala.

D ereduan eskaintzen da.

B2 ziurtagiria eskuratzeko aukera ematen zaie.

Eskola ordutegia 8:30tatik 14:30tara, Irailetik Ekeinera.

Haur Hezkuntza

GOI MAILAKO ZIKLOA

KONPETENTZIA OROKORRA

Haur Hezkuntzako lehen zikluari 0-3an (**esparru formalean**) eta etapa osorari 0-6an (**esparru ez-formalean**), haurrentzako arretarako heziketa **proiektuak eta -programak diseinatu, gauzatu eta ebaluatzeko**.



MODULUAK

1. maila

0012. Haurraren autonomia pertsonala eta nazionala 198h

0014. Adierazpena eta komunikazioa 198 h

0015. Garapen kognitiboa eta motorra 198 h

0016. Garapen emozionala 165 h

0017. Gizarte-erretseunak 132 h

0021. Laneko prestakuntza eta orientabidea 89 h

2. maila

0011. Haur-hezkuntzaren didaktika 200 h

0013. Haur-jolea eta bere metodologia 140 h

0018. Familiaren lanikidetzan aritzea eta arrisku sozialean dauden adingabeen arreta eskaintza 100 h

0019. Haurri arreta eskaintzaren proiektua 50 h

0020. Lehen laguntzak 60 h

E200. Ingeles teknika 40 h

0022. Enpresa eta ekimen sortzailea 60 h

0023. Lanleku prestakuntza -PRAKTIKAK 360 h

Praktikak hi **epetan banatzen dira**, lehenengo epa iraila-urrria eta bigarrena, martxutik ekainera. Ikasleek bi enpresa deaberridutari praktikak egiteko aukera dute. Hala nahi duten ikasleek bigarren epako praktikak atzerrian egin ditzakete **ERASMUS** programaren baitan.

IRTEERAK

➔ **Haur Hezkuntzako lehen zikloko haur-hezitzailea**. Basiere, maisu edo maistra batek gainbegiratuta jardungo du, Estatuko, autonomia-erkidegoko nahiz tokiko erakundeen mendeako instituzioetako edota titulartasun pribatuko ikastetxeetako hezitzaile gisa.

➔ **Arrisku sozialean dauden adingabeekin (0-6 urte) edo familiei laguntzen** (basa profesional batzuen jerr-sibidaak beteko) lan egiteko bareriazko erakundeetako eta/edo programetako hezitzailea.

➔ **0 eta 6 urte bitarteko adingabeekin aisia eta denbora libreko programa edo jardueretako hezitzailea**: luduntzak, kultura-erak, liburutarjiak, ikastetxeak, aisiaguneak, landetan eskolak, etah.

➔ **ETA ORAIN MAGISTERITZA GRADUA EGIN NAHI DUTENEK IKASGAIAK KONBALIDATZEKO AUKERA.**





DECORACION
EN ESCAYOLA

CARLOS MUÑOZ GARCIA

Tel.: 943 08 65 18 - Móvil. 646 537 112
20200 BEASAIN (Gipuzkoa)

M

**MIKEL
ELEKTRIZITATEA**

Esteban Lasa, 12 - 1A
Tfnoa.: 638 955 385
mikelectro@gmail.com
20200 BEASAIN



**ALBANILERIA
ALEJANDRO KUIZ
Y OTROS S.L.**

Tel.: 948 78 11 15 - Móvil: 670 415 382 - 31300 RADA (Nerua)



GOIERRI AUKERA
metal eta aluminio artzeria



Acero
Inoxidable
Herrería
Aluminio



Pol. Ind. MALLUTZ 10-11
ORDIZIA
☎ 943 881 563
F. 943 881 407

aukera@goiernaukera.com • www.goierriaukera.com



ITURGINTZA
FONTANERÍA

GOROSTIDI



C/ Foru, 58 Bajo - Tel.: 670 020 903 - BEASAIN (Gipuzkoa)



**Muebles
GALARRETA**

Nekolalde, 14
Tel. 943 88 04 96
Móvil: 665 734 781
20200 BEASAIN

Salvador Lau Alvarez

Tel. Móvil: 609453054



IMPERMEABILIZACION
DE:
Cubiertas, Terrazas, Fosas, etc...
AISLAMIENTOS CON POLIURETANO

C/Bikuña Enea 7, 4ºE - Tel. Fax: 943 73 43 81 - LEGAZPI



Ikasi
group

Tel.: 943 85 70 44 - 943 85 70 41. Faxe: 943 85 36 33
E-posta: ventas@ikasi.eus
www.ikasi.eus



creativos gh®

Servicios Integrales de Publicidad



www.regalospromocionales.eu

**DISEÑO GRAFICO E IMAGEN CORPORATIVA, PAGINAS WEB
Y MULTIMEDIA, TRABAJOS DE IMPRESION DIGITAL
ARTICULOS DE PUBLICIDAD Y SERIGRAFIA, BORDADOS Y
GRABACION LASER, ROTULACION Y SEÑALETICA**

Aitzkorri 24 Bajo - Tel.: 943 73 43 61 - 610 373 639 - creativosg@creativosg.com - LEGAZPI (Gipuzkoa)

urdaneta

• • • • •

oianguren

ordiziako ikastetxe publikoa

Gernikako arbola kalea 1

20240 ORDIZIA

tfn.: 943 89 93 89

e-maila: 012282aa@hezkuntza.net

www.oianguren.hezkuntza.net



ICT-n heidutasun-maila
ALTISSIMORATUA duen ikastetxe
Centro acreditado en el nivel
AVANZADO de madurez TIC

