****

****

 **Projet co-financé**

 **par L’Union Européenne**

 **Erasmus+ KA229**

**"Nuevos Ulyses: viajes en busca del patrimonio europeo común”**

**Compte-rendu d’expérience de mobilité d’apprentissage de courte/longue durée**

**dans le ........ (nom de l’ établissement scolaire, ville, Pays) du........................au .......................**

**Nom élève: …………….................................................. CLASSE…….. FILIÈRE……………..**

Format libre, mais vous pouvez suivre les pistes suivantes:

* **Présentez le projet** dontvous avez fait l’expérience (parténariat stratégique pour l’échange de bonnes pratiques Erasmus+KA229 “**Nuevos Ulyses: viajes en busca del patrimonio europeo común”,** pays impliqués, durée du projet, objectifs educatifs du projet.
* Comment avez-vous été choisis, sentiments éprouvés avant, pendant et après l’expérience.
* **Le** **voyage** (Premier voyage à l’étranger avec l’école, premier échange? Premier voyage en avion? Auriez-vous pu faire un tel voyage sans ce projet Erasmus+? ....)
* Contacts avec **votre correspondant/e**: est-ce que vous vous connaissiez déjà avant votre rencontre? Comment a évolué votre relation?
* **La famille** (sentiments éprouvés, les aspects positifs, les difficultés et comment elles ont été résolues. Relations avec la famille, la nourriture, les habitudes de vie similaires et différentes...)
* **Le lycée** : activités à l’école et en dehors de l’école ( quelles activités, comment étaient-elles organisées, qu’avez-vous fait, qu’avez-vous préféré, qu’avez-vous appris, éventuelles difficultés rencontrées y comment elles ont été résolues, relations entre les étudiants étrangers et votre groupe...)
* **Le pays étranger hôte** (quelles excursions avez-vous faites, qu’avez-vous aimé, qu’avez-vous découvert...)
* **Bilan de l’expérience:** Quelles compétences avez-vous renforcées? Quelles connaissances avez-vous acquises? Conseilleriez-vous l’expérience ? Pourquoi? **+** **Quels aspects du patrimoine espagnol vous semblent importants de préserver et de transmettre?**
* Illustrez chaque point traité avec des photos et posez-vous la question : « Qui lit ce compte-rendu ? Qu’est-ce qu’il en retient? »