



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"
88100 Catanzaro Lido (CZ)

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo
Via C. Pisacane Contrada Giovino Tel. 0961/737678 - Fax 0961/737204
Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane Economico Sociale
Via Crotone Tel. 0961/31040 - Fax 0961/34624

PIANO DI LAVORO PER COMPETENZE A.S. 2018/19
CLASSE II D Scienze Applicate

Modulo 1 Modulo 1 Settembre-Ottobre 2018 - Ore previste 21

CONOSCENZE :

GRAMMAR: Tense revision: Present and Past - Defining clauses -Zero conditional-First conditional-Time clauses: when, unless, as soon

LESSICO: Inventions and inventors-Appliances and house hold chores-Town and city services

FUNZIONI COMUNICATIVE: Describing the present situations-Talking about the past-Asking, giving and refusing permission-Talking about habits in the past-Talking about future plans and intentions

Modulo 2 Novembre – Dicembre 2018 - Ore previste 22

CONOSCENZE:

GRAMMAR: Modal verbs for Deduction: must, may, might, could, can -Non defining clauses: who, which, Whose- Infinite of purpose-Present perfect simple-For, and since -How long--Gerunds and infinitives

LESSICO: Communications and technology-Money and savings-Compound nouns

FUNZIONI COMUNICATIVE: Describing objects and people-Talking about buying something
Asking, giving and refusing information-Talking about money-Talking about recent actions-Decodifying oral messages and texts

LABORATORIO: Progetto Erasmus+KA229 “Nuevos Ulyses” viajes en busca del patrimonio europeo comùn”/Progetto eTwinning “Nouveaux Ulysses à la recherche de l’heéritage commun”

Modulo 3 Gennaio - Febbraio 2019 - Ore previste 24

CONOSCENZE:

GRAMMAR: Present perfect continuous-Present perfect continuous vs present perfect simple-Question tags-Modal verbs for advice: should, ought to ,d’better, need, needn’t-Second conditional-Could, able to, managed to-Past perfect

Past perfect vs simple past

LESSICO: Personal feelings-Adjectives ending in ed and ing-The body-Health and medicine-Words about cinema and emotions

FUNZIONI COMUNICATIVE : Talking about feelings-Asking, giving and refusing information-Talking about Health and medicine-Talking about actions still going on-Giving one’s own opinion about film-Decodifying oral messages and texts

LABORATORIO: Progetto Erasmus+KA229 “Nuevos Ulyses” viajes en busca del patrimonio europeo comùn”/Progetto eTwinning “Nouveaux Ulysses à la recherche de l’heéritage commun”

Modulo 4 Marzo – Aprile 2019 - Ore previste 25

CONOSCENZE

GRAMMAR: Present simple passive-Past simple passive-Indefinite pronouns-Have/get something done
Reported Speech -Say and tell in the reported speech-Causative verbs: make, let and get

LESSICO: Arts-Apparences-Animals- Countryside

FUNZIONI COMUNICATIVE: Talking about things said by other people-Arranging to have something done-Discussing and defending opinion-Decodifying oral messages and texts

LABORATORIO: Progetto Erasmus+KA229 “**Nuevos Ulyses**” **viajes en busca del patrimonio europeo comùn**”/Progetto eTwinning “**Nouveaux Ulysses à la recherche de l’heéritage commun**”

Modulo 5 Maggio - Giugno 2019 - Ore 16

CONOSCENZE

GRAMMAR: Present perfect passive -Present continuous passive-Future passive-Wish – If only

LESSICO: Entertainment and media-Jobs in the media

FUNZIONI COMUNICATIVE: Talking about buying something -Talking about things said by other people
Talking about entertainment and media-Talking about privacy-Decodifying oral messages and texts

STRATEGIE: Cooperative learning 7Didattica laboratoriale/Azioni di flipped classroom/Utilizzo di piattaforme multimediali

STRUMENTI: Libro di testo-CD, eBook, -Videoproiettore -Laboratorio multimediale-Computer- Piattaforme multimediali

COMPETENZE SPECIFICHE:

-descrivere esperienze, impressioni ed eventi relativi al presente e al passato , utilizzando il repertorio lessicale adeguato

- interagire in conversazioni su argomenti relativi al presente e al passato

-parlare e scrivere di ipotesi riguardanti il futuro

- produrre testi di una certa estensione e coerenti su tematiche note e di interesse personale

- comprendere i punti essenziali di messaggi scritti e orali su argomenti vari

-utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali studiate

-utilizzare le TIC per approfondimenti e lavori di gruppo

COMPETENZE CHIAVE:

1- Imparare ad imparare:

-formulare ipotesi sulla grammatica

-apprendere vocaboli e utilizzare tabelle per lo studio dei vocaboli appresi nel corso

2- Comunicare:

utilizzare le informazioni acquisite per dare seguito agli input comunicativi proposti dal testo o dal docente

3- Collaborare e partecipare: collaborare con un compagno per creare dei minialoghi sulla base dei dati forniti

4- Agire in modo autonomo e responsabile:

riflettere sui propri errori con l’aiuto della scheda **Frequent mistakes**

5- Acquisire ed interpretare informazioni

6- Progettare: lavorare a un progetto Etwinning

VERIFICHE E VALUTAZIONE : Per la valutazione si adotteranno i criteri stabiliti dal POF d’Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento. La valutazione terrà conto del livello individuale di acquisizione di conoscenze - abilità e competenze, dei progressi compiuti rispetto al livello di

partenza, dell'impegno, della partecipazione e. dell'interesse. Le verifiche, 3scritte e 2 orali, saranno continue e diversificate

La Docente
Migliarese Francesca