



LJEPOTE MOJE DOMOVINE

Projekt

Kratki pregled

Cilj projekta je proširiti znanja učenika o različitim krajevima naše domovine te upoznati različite kulture iz drugih država.

Ana-Marija Hatadi Ostojić
OŠ „VALENTIN KLARIN“ PREKO, PŠ KALI, 4.r.

Škola:	OŠ Valentin Klarin Preko, PŠ Kali
Razred:	4.
Učiteljica:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Naziv projekta:	Ljepote moje domovine
Cilj:	<p>Cilj projekta je proširiti znanja učenika o različitim krajevima naše domovine te upoznati različite kulture iz drugih država.</p> <p>Kroz druženje s učenicima iz različitih škola iz različitih krajeva RH i drugih država učenici će upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja i kulturno povijesne znamenitosti tih krajeva.</p> <p>Učenici će kroz razna područja saznati o sličnostima i razlikama krajeva RH, razvijati odgovorno ponašanje prema nasljeđu naših predaka i razvijati ljubav prema domovini. Međusobno će komunicirati putem vidokonferencije, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju svoga kraja i države.</p>
Aktivnosti:	<p>1. Simboli domovine</p> <p>-spoznati što su i koje značenje imaju zastava, grb, himna i ostali simboli.</p> <p>2. Kulturno – povijesne znamenitosti RH</p> <p>-spoznati najvažnije kulturnopovijesne znamenitosti</p> <p>-imenovati kulturnopovijesne znamenitosti</p> <p>-pokazati na zemljovidu mjesta s kulturnopovijesnim znamenitostima</p> <p>-izgrađivati pravilan stav prema očuvanju kulturnopovijesnih znamenitosti</p> <p>-poštovati povijesno i kulturno nasljeđe koje su nam ostavili naši preci</p> <p>- razvijati osjećaj ljubavi prema kulturnopovijesnim znamenitostima naše domovine</p> <p>3. Nacionalni parkovi i parkovi prirode</p> <p>-spoznati osnovna obilježja prirodnih posebnosti Hrvatske</p> <p>-upoznati nacionalne parkove u RH; nabrojiti parkove prirode i zaštićena područja u svojem zavičaju; razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH</p> <p>-razvijati interes za nacionalne parkove i drugu zaštićenu prirodu</p> <p>-izgrađivati ekološku svijest</p> <p>uvažavati napore ljudi koji brinu o zaštiti i očuvanju prirodnih znamenitosti</p> <p>4. Znamenite osobe</p> <p>-učenici uz pomoć knjiga, enciklopedija i interneta pronalaze najvažnije informacije o nekim znamenitim osobama iz naše domovine</p> <p>5. Zaboravljeni predmeti</p> <p>- učenici imaju zadatak pronaći kod kuće i donijeti u školu predmete koji danas više nisu u uporabi, napisati njihove nazive i namjenu</p> <p>6. Razlikovni rječnik</p> <p>- izrada razlikovnog rječnika standardnog jezika i zavičajnog govora</p> <p>7. Razglednica – Pozdrav iz RH</p> <p>-dizajnirati razglednicu i poslati je partnerima</p> <p>8. Tradicijska gradnja</p> <p>- istraživanje o tradicijskoj gradnji, namjeni i nazivu pojedinih građevina u zavičaju</p> <p>9. Narodne nošnje</p> <p>- istraživanje o nošnjama u knjigama i na internetu</p>

	<p>10. Tradicionalni plesovi</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje o plesovima <p>11. Tradicijske igre</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s tradicijskim igrama <p>12. Stari recepti</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje recepata starih jela naših predaka
Cilj	<p>Cilj projekta je proširiti znanja učenika o različitim krajevima naše domovine te upoznati različite kulture iz drugih država.</p> <p>Kroz druženje s učenicima iz različitih škola iz različitih krajeva RH i drugih država učenici će upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja i kulturno povijesne znamenitosti tih krajeva.</p> <p>Učenici će kroz razna područja saznati o sličnostima i razlikama krajeva RH, razvijati odgovorno ponašanje prema nasljeđu naših predaka i razvijati ljubav prema domovini. Međusobno će komunicirati putem vidokonferencije, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predavljanju svoga kraja i države.</p>
Ishodi:	<p>PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međudnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.4.</p>

	<p>Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p>
Realizacija	<p>Prijedlozi za prezentaciju projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -plakati -crteži -prezentacija (PPT) -vijest na školskoj stranici
Očekivani rezultati	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uči promatranjem i istraživanjem -uči samostalno i kroz suradnju s drugima -prepoznaje osobitosti svojeg razreda -koristi web alate u daljnjem učenju -koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija.
Radni postupak	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plana aktivnosti -uvodna anketa učenika -sigurnost na internetu -izrada logotipa razreda -predstavljanje škole -izrada prezentacije (PPT) znamenitih osoba, starih predmeta, narodnih nošnji -izrada razglednice (likovni radovi, digitalni alati) -izrada razlikovnog rječnika (digitalni alati) -snimanje videa tradicijskog plesa i igre -izrada digitalne slikovnice „Što su kuhale naše babe“ -prezentacija projekta.
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> -istraživanje u neposrednoj stvarnosti -promatranje -demonstracija -rada na tekstu -pisanja -crtanja -analiziranja
Trajanje izvedbe	-od 7. rujna 2020. godine do 31.8.2021. godine