



NOS DIFFÉRENCES FONT NOS RICHESSES

2019-2022

BILAN DU PROJET

Participants : les élèves des 5 pays partenaires

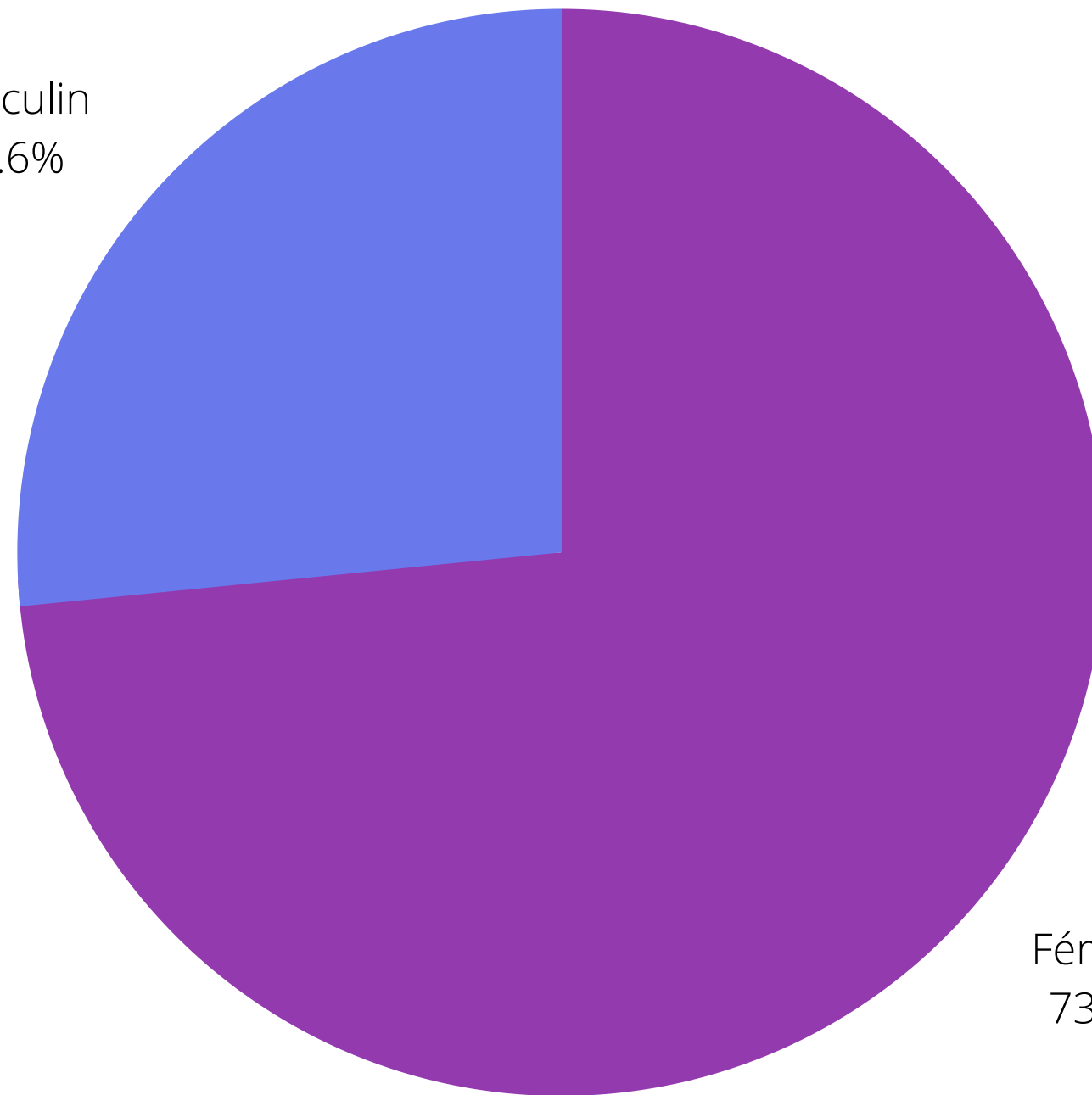


1

Ont répondu à ce questionnaire 79 participants élèves des 5 pays partenaires du projet : France, Grèce, Italie, Lituanie, Roumanie.

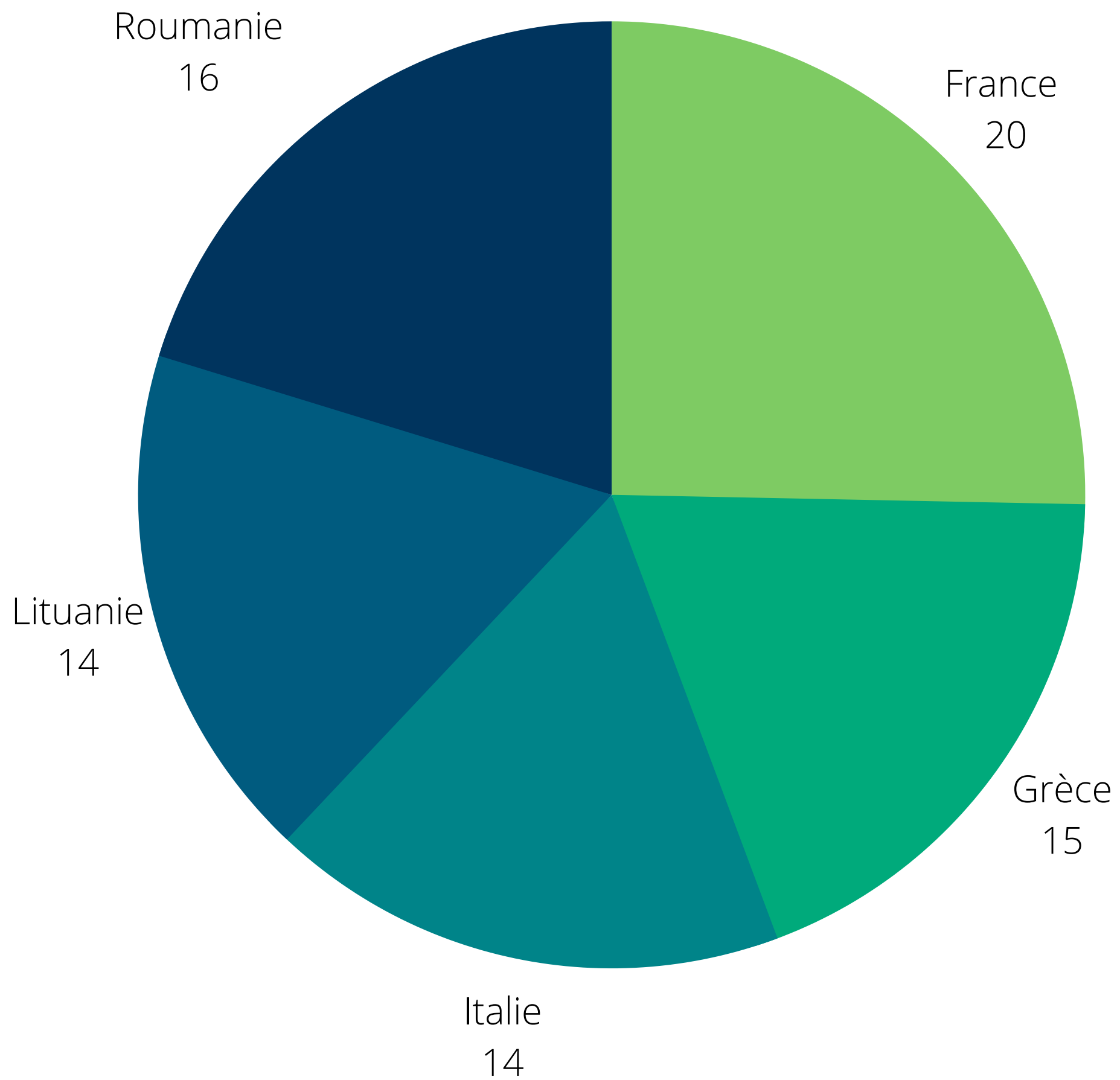
sexe

Masculin
26.6%



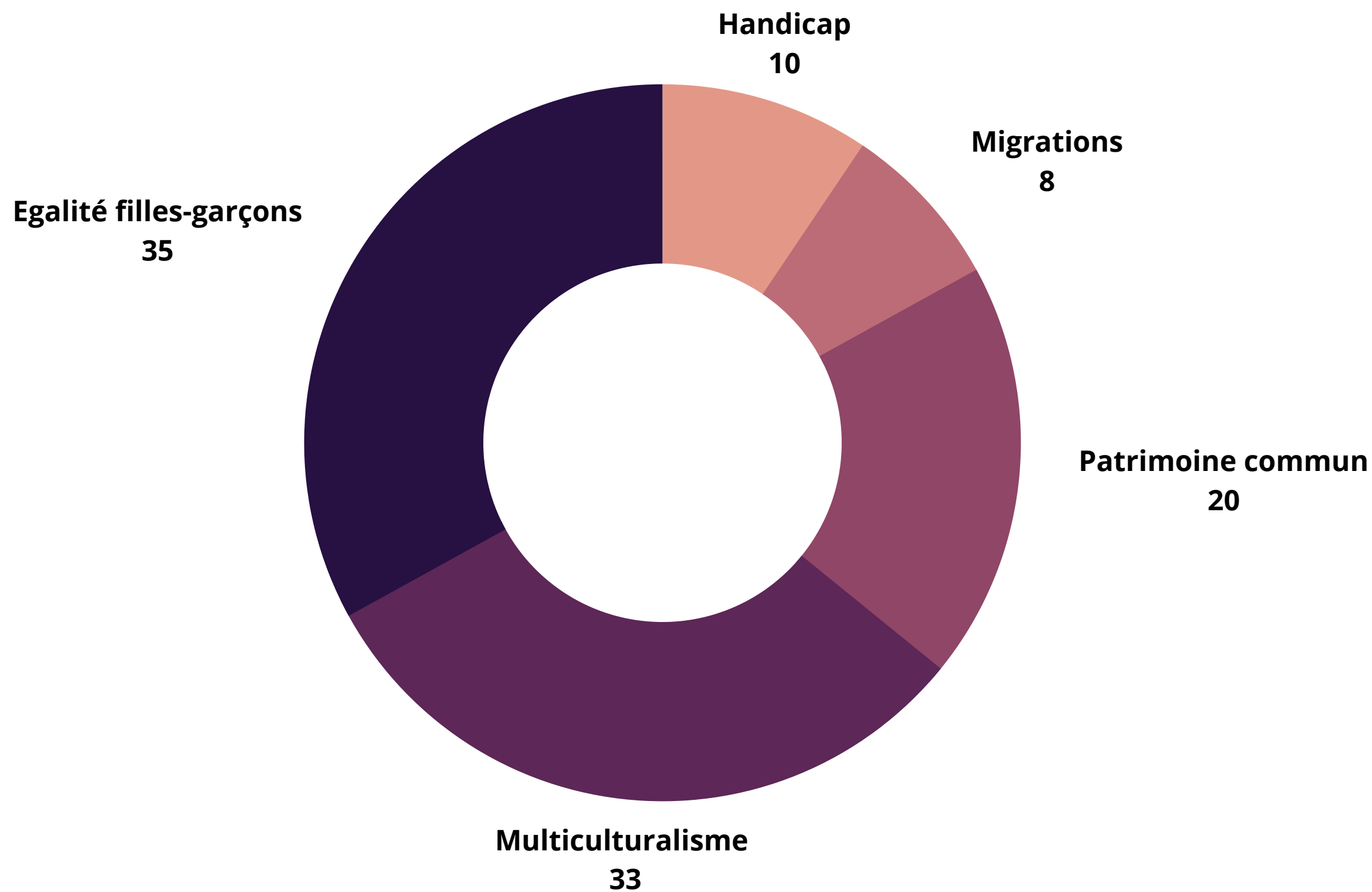
Féminin
73.4%

Nombre de répondants par pays

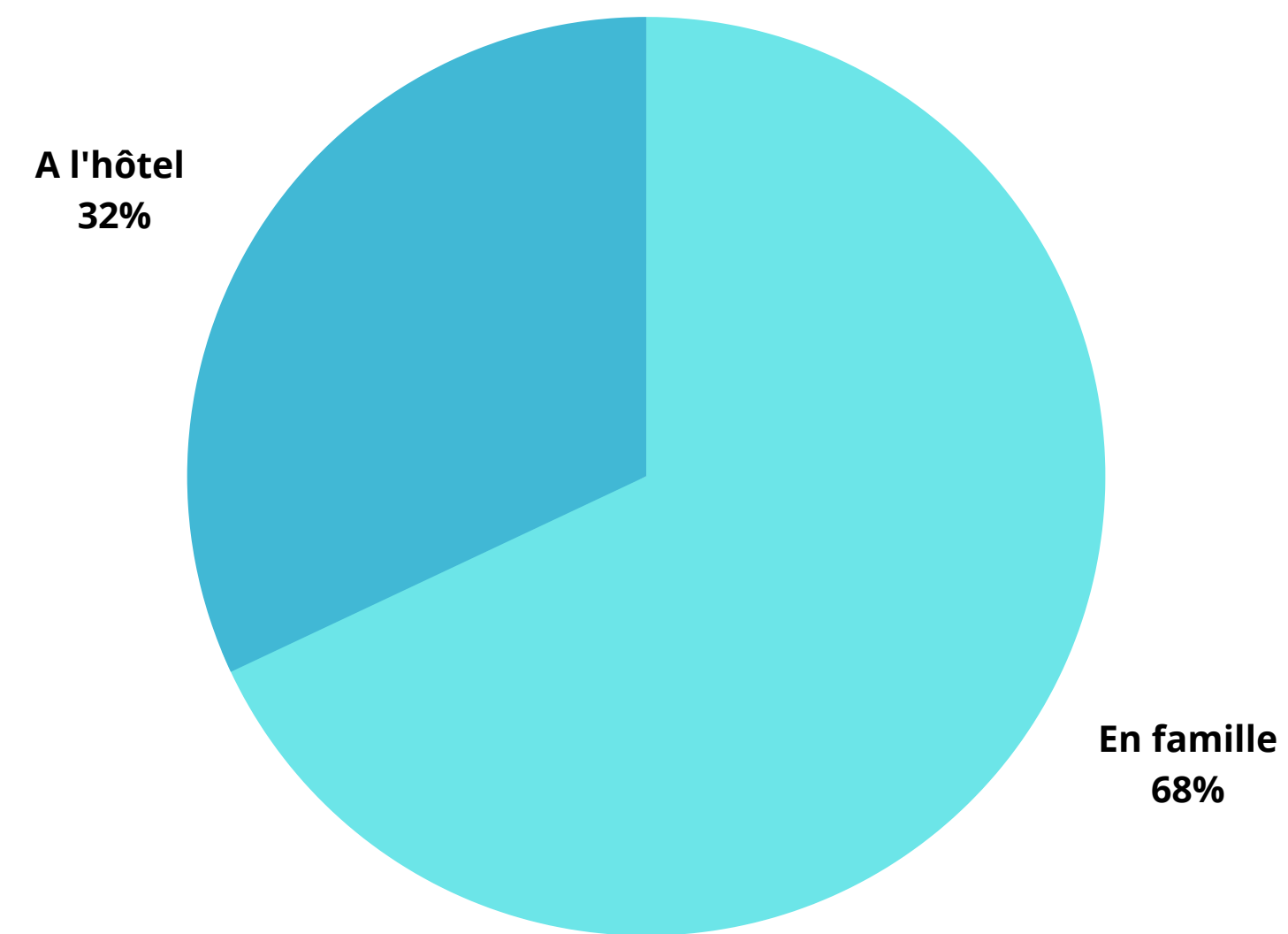


3

Semaine d'apprentissage à laquelle les élèves ont participé

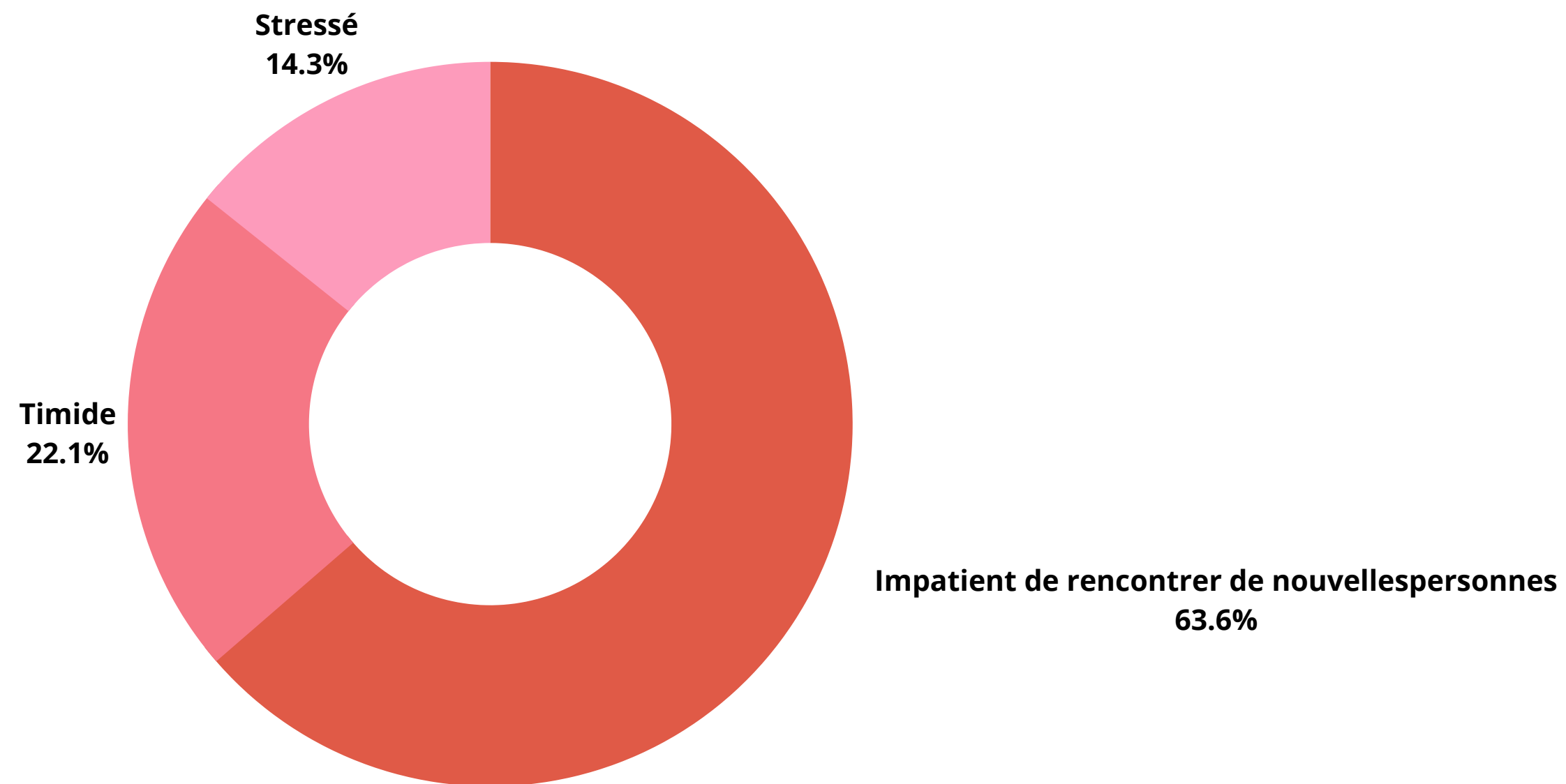


Les élèves ont logé :

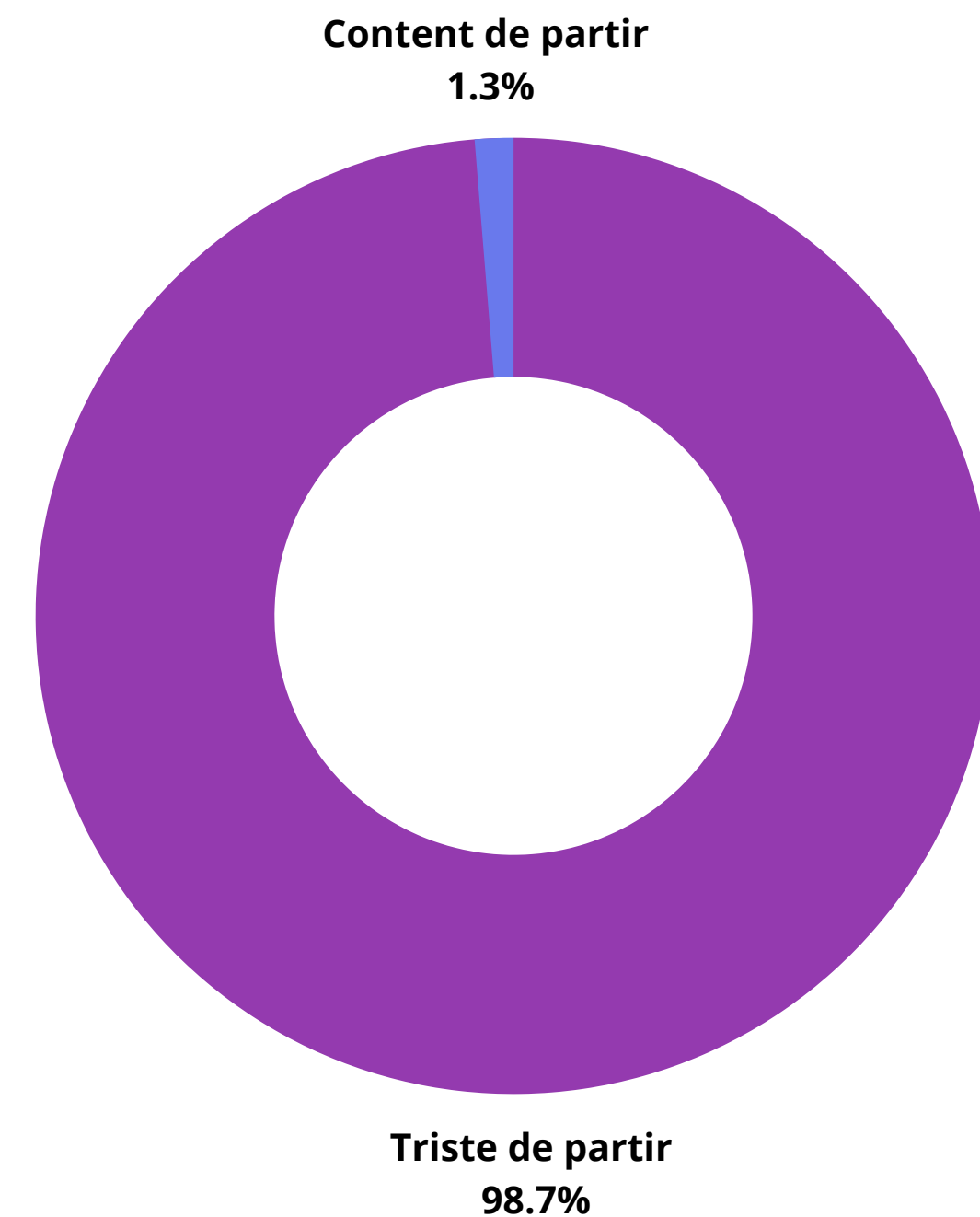


4

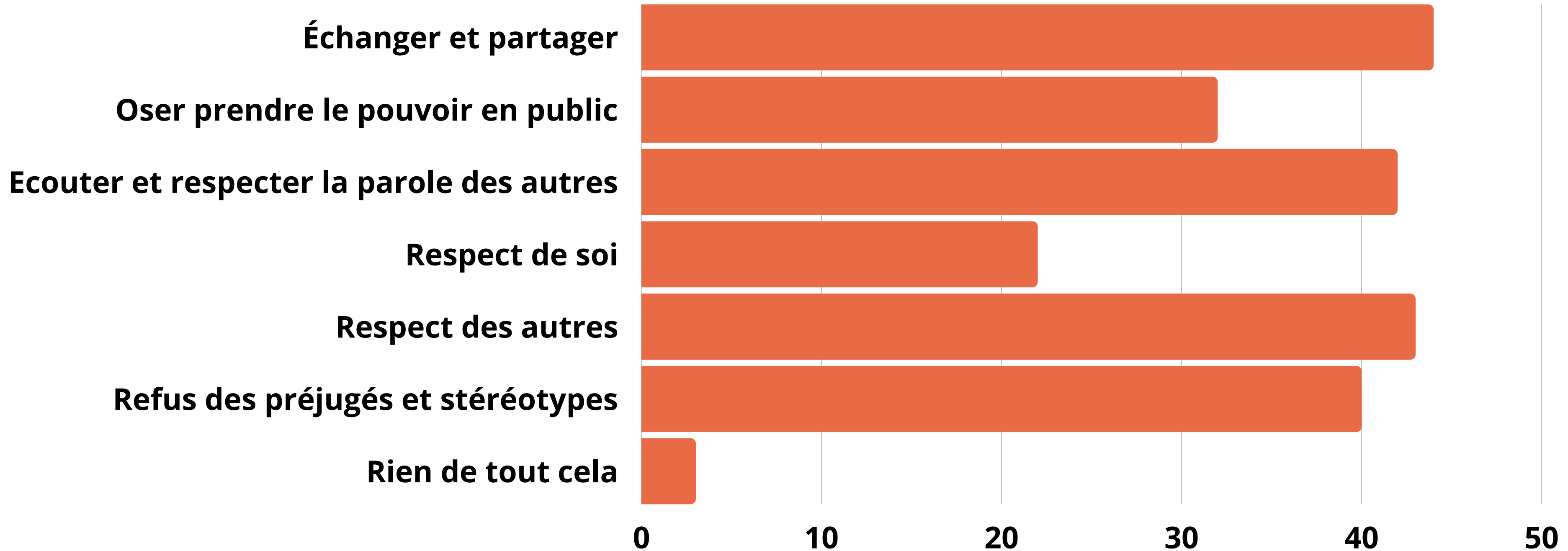
Avant la semaine d'apprentissage, les élèves se sentaient :



À la fin de la semaine d'apprentissage, les élèves se sentaient :



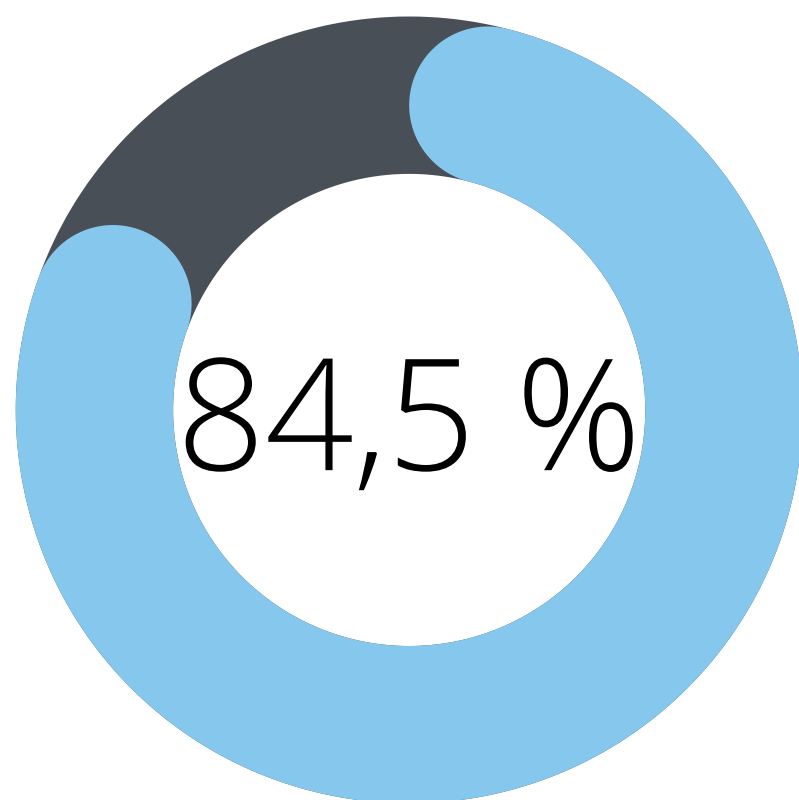
Compétences sociales et civiques développées lors du projet :



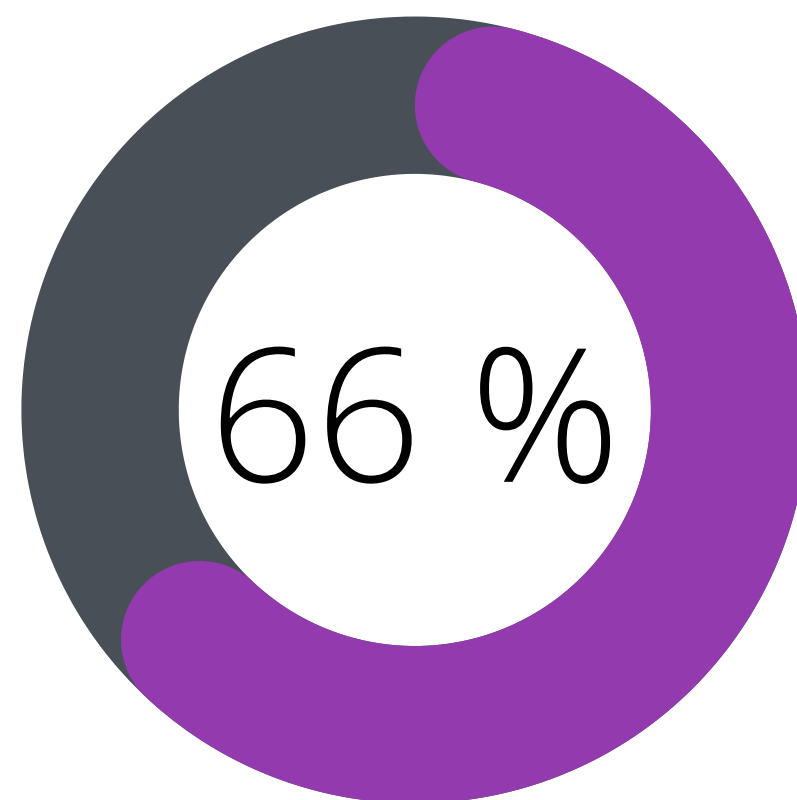


Compétences culturelles développées durant le projet :

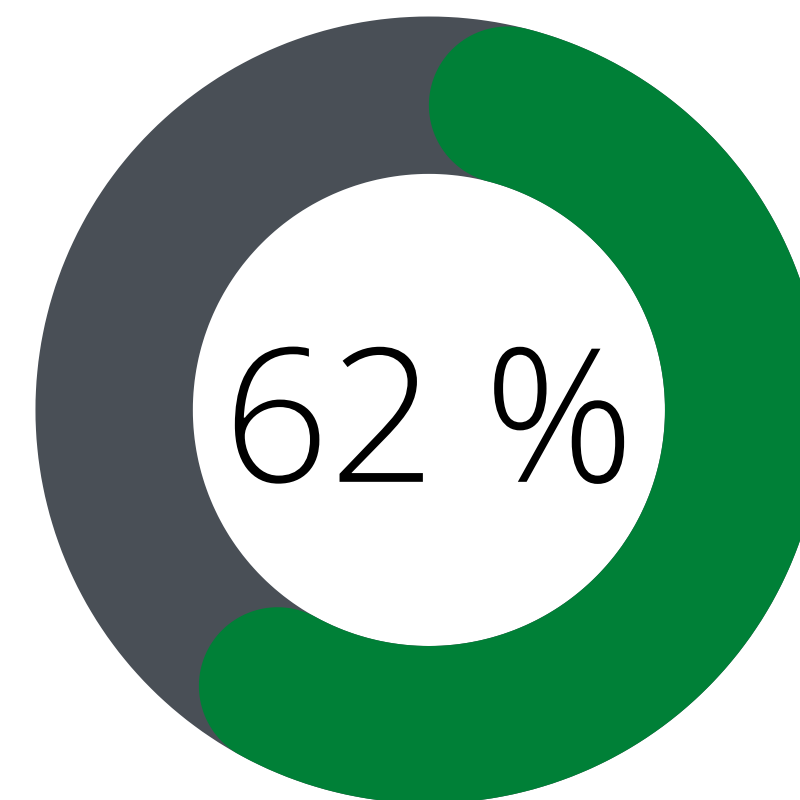
Découverte de nouvelles cultures



**Prise de conscience de la diversité
et la richesse culturelle
européenne**



**Approfondissement des
connaissances culturelles**



Compétences transversales développées :

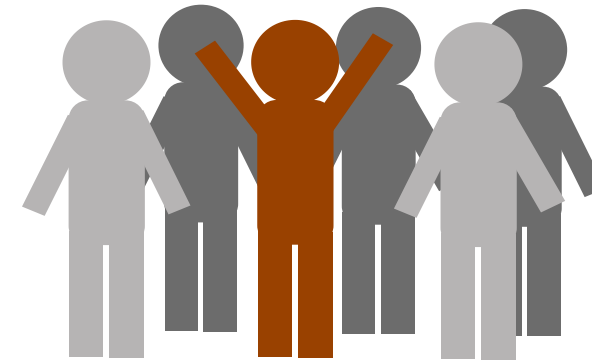
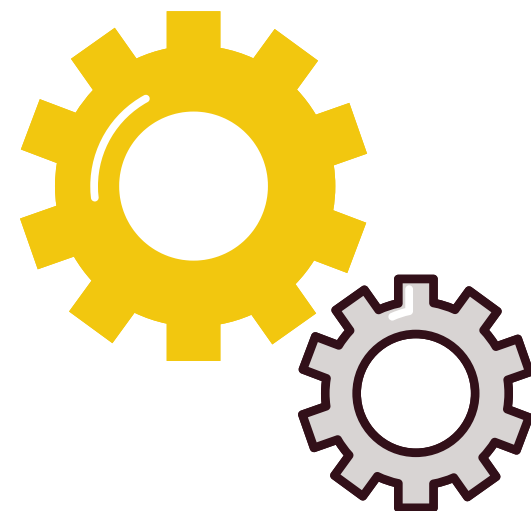
Comprendre des consignes et s'exprimer dans une langue étrangère

85.71 %



Utiliser de nouveaux outils technologiques

15.58 %

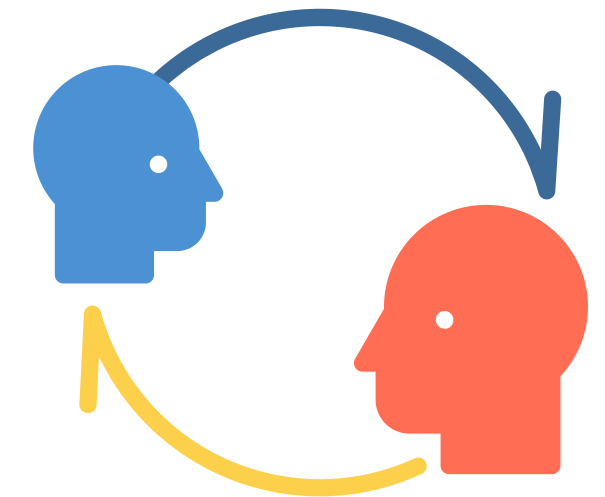


Résumer / faire preuve d'un esprit de synthèse

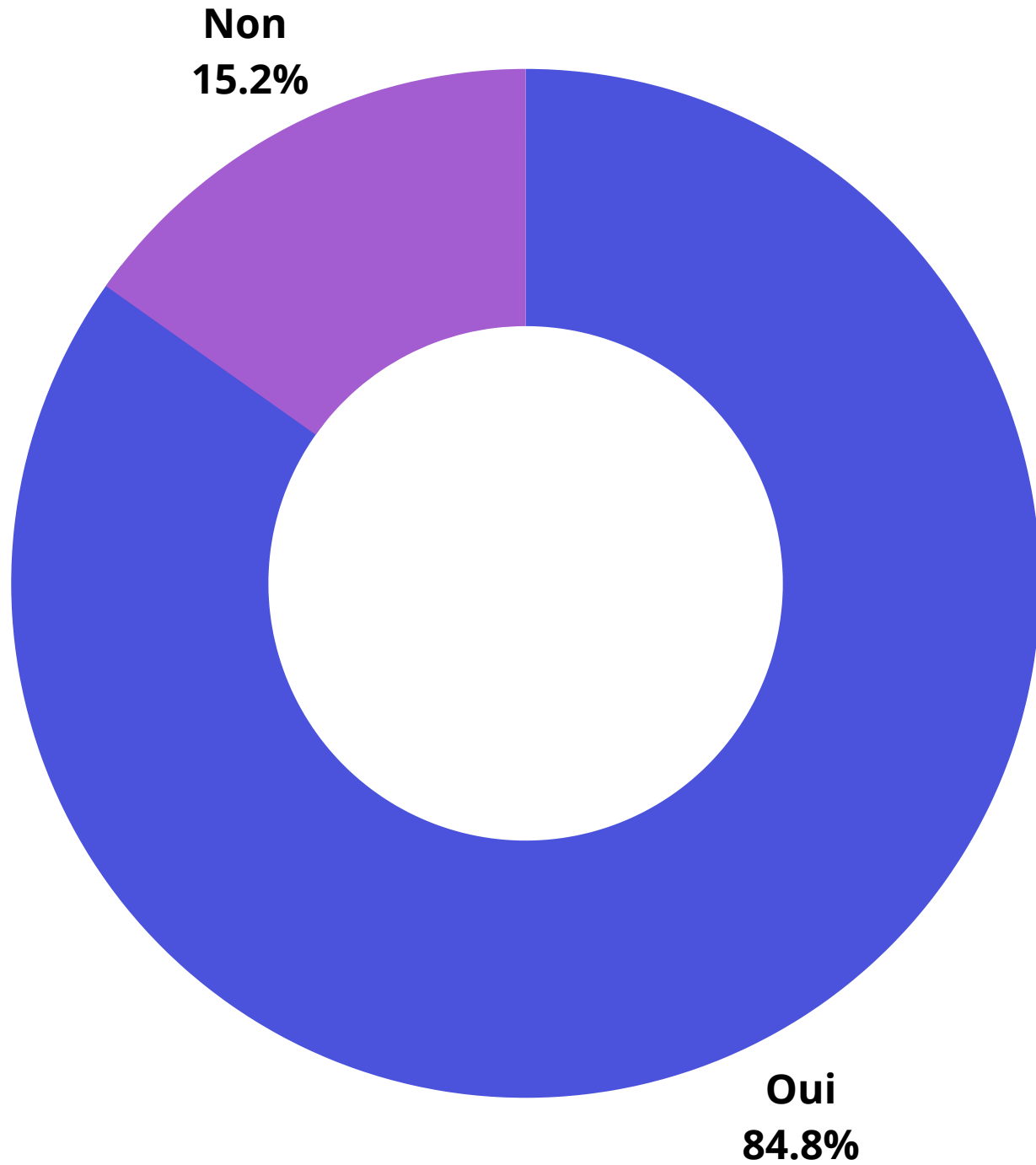
20.78 %

Communiquer, transmettre des informations

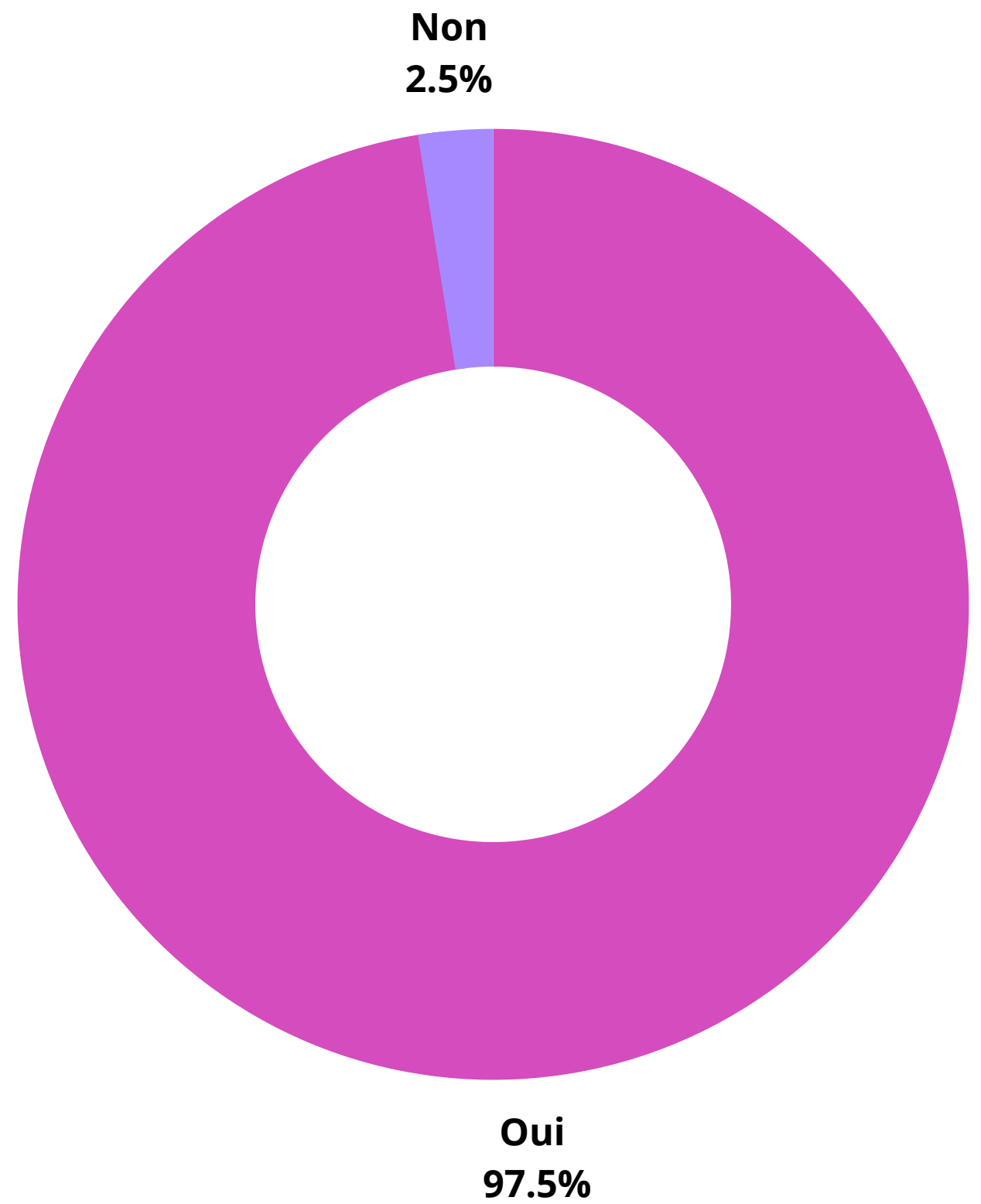
77.92 %



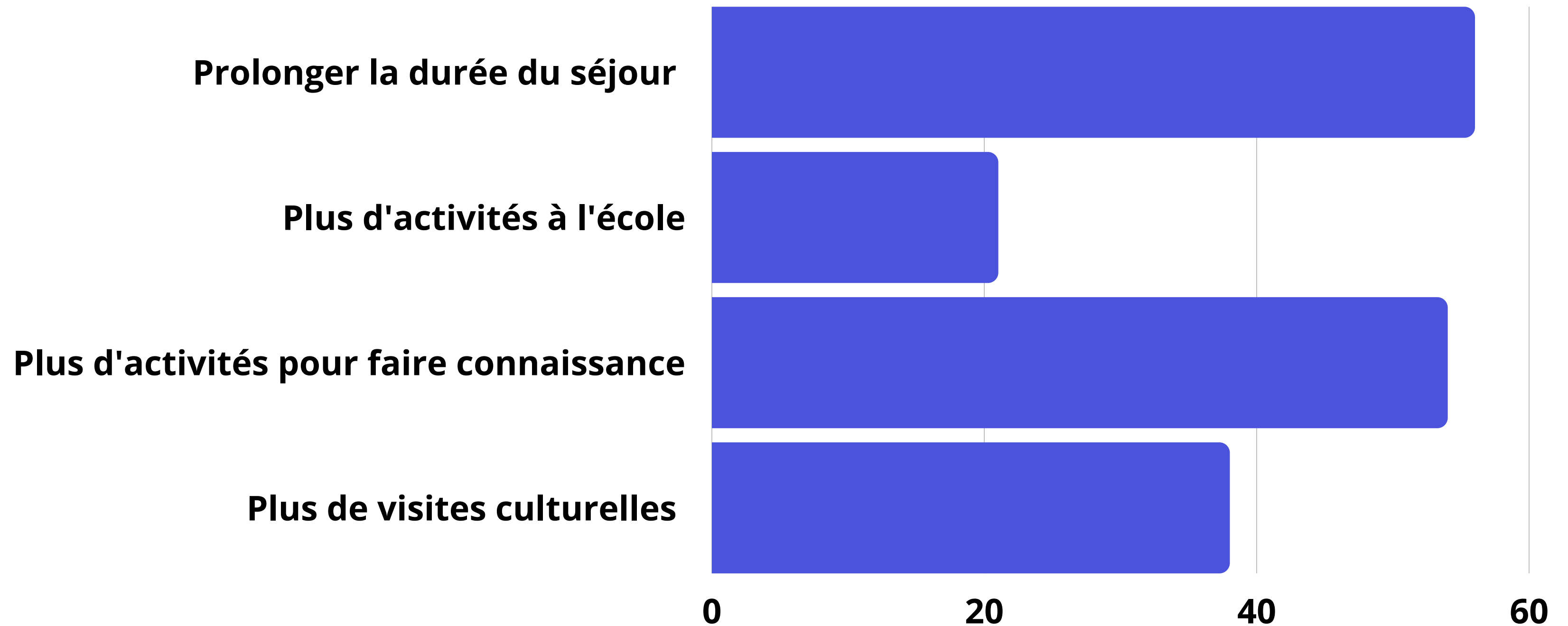
Les élèves continuent à communiquer entre eux après les mobilités :



Les élèves souhaitent participer à un autre échange Erasmus :



Propositions des élèves pour améliorer les projets à venir :



Bucarest, Roumanie, mars 2000



Le château de l'île de Trakai , mai 2022



Rome, Italie, mars 2022



Komotini, Grèce, mars 2022

Parlement de Strasbourg, décembre 2019

