

ΘΕΜΑ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΥΛΗ

ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΕΚΠΑΙΡΕΩΣΗΣ ΕΡΓΟΥ: ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019

ΣΤΟΧΟΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 15: ΖΩΗ ΣΤΗΝ ΣΤΕΡΙΑ

ΔΡΑΣΗ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ	ΣΥΝΔΕΣΗ ΔΡΑΣΗΣ ΜΕ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
Εισαγωγή νέων ειδών φυτών στον κήπο του σχολείου μας	Κωνσταντάκης Αντώνης & οικολογική ομάδα μαθητών	Νοέμβριος 2018	Παρατήρηση φυτών	Αύξηση βιοποικιλότητας	Μεγάλωμα των φυτών  Οι μαθητές συμμετείχαν στη δραστηριότητα με ενθουσιασμό
Ερωτηματολόγιο για να ερευνήσουμε τα προβλήματα στη σχολική αυλή σε σχέση με τα απορρίματα	Κυδωνιέως Κυριακή & ολόκληρη η σχολική κοινότητα	Οκτώβριος 2018	Google forms & έρευνα στον αύλειο χώρο του σχολείου	Κατανόηση της ανάγκης για βελτίωση του σχολικού χώρου και της ζωής που υπάρχει σε αυτόν	Δημιουργία σχεδίου δράσης για τη βελτίωση της σχολικής αυλής
Φύτεμα δέντρων και φυτών στη σχολική αυλή	Πατσάκης Γιάννης, & οικολογική ομάδα	Δεκέμβριος 2018	Έργαστήριο στον εξωτερικό χώρο του σχολείου	Αύξηση βιοποικιλότητας	Φύτεμα και καλλιέργεια φυτών

ΔΡΑΣΗ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ	ΣΥΝΔΕΣΗ ΔΡΑΣΗΣ ΜΕ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
Συμμετοχή στη Διεθνή καμπάνια Roots and shoots Δρ. Τζέιν Γκούντολ  Μουσείο Φυσικής ιστορίας	Αθανασάκη Μαρία & οικολογική ομάδα τμήματος Γ3	Δεκέμβριος 2019	Οι μαθητές αναλαμβάνουν δράση, ενημερώνουν τους συμμαθητές τους και πραγματοποιούν έρευνα	Αναλαμβάνουμε δράση για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής	Εκπόνηση εργασιών ερευνητικού τύπου - project
Κατασκευή δοχείων για το τάισμα των πουλιών		Ιανουάριος 2019	Παρατήρηση των πουλιών που τρέφονται	Αύξηση βιοποικιλότητας	
Κατασκευή καταλυμάτων για πουλιά		Ιανουάριος 2019	Σύνολο των υπό κατασκευή καταλυμάτων	Παροχή στέγης για τα πουλιά  Μαθαίνω πως ζουν τα πουλιά και τις ανάγκες τους	κατασκευάζουμε στέγες πουλιών και τροφοδοτούμε το διπλανό νηπιαγωγείο ή και το δημοτικό σχολείο
Συμμετοχή στο διαγωνισμό eco mobility	Χρηστάκη Κλειώ & μαθητές της Γ τάξης	Σε εξέλιξη	ομάδες των μαθητών της Γ τάξης καταθέτουν τις προτάσεις τους σε εκπροσώπους Τοπικών Φορέων και Πολιτών.	Οι μαθητές θα μάθουν να ζουν σε συνθήκες κοινωνικής ισότητας και ελευθερίας, να προστατεύουν το περιβάλλον και να εργάζονται για να αναβαθμίζουν την ποιότητα ζωής στις πόλεις.	Αξιοποίηση εργασιών και προτάσεων με στόχο να αναδειχθούν λύσεις για την αλλαγή συνθηκών και συνηθειών κυκλοφορίας στην πόλη

ΔΡΑΣΗ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ	ΣΥΝΔΕΣΗ ΔΡΑΣΗΣ ΜΕ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
Συνεργασία με την Περιφέρεια Κρήτης	Κοκοτσάκη Αντωνία Κυδωνιέως Κυριακή & οικολογική ομάδα	Σε εξέλιξη	Έντυπα αξιολόγησης, συνεργασία με συνεργάτες	Μαθαίνουμε για τη βιώσιμη ανάπτυξη και τους 17 στόχους	Ενημερωτικές συναντήσεις, επισκέψεις και δράσεις που πλαισιώνονται από την τοπική αυτοδιοίκηση
Αξιοποίηση των μη δημοφιλών χώρων της σχολικής αυλής		Μάρτιος 2019	Γράφτι και οικολογικά μηνύματα στους τοίχους του σχολείου, φύτεμα σε γλάστρες από φυσικά υλικά	Αναστρέφουμε την υποβάθμιση του εδάφους του σχολείου	Βελτίωση των χώρων του σχολείου από τα μέλη της σχολικής κοινότητας
σχέδιο ανάπλασης του χώρου που καλύπτει το σκάμμα		Μάρτιος 2019	Σχέδια μαθητών και σχέδιο αρχιτέκτονα	Περιοχή του κήπου που θα βελτιώσει τη βιοποικιλότητα	Σχέδια ανάπλασης του σκάμματος με τη μορφή διαγωνισμού και βελτίωση της καλύτερης ιδέας από εξωτερικό συνεργάτη
ανάπλαση του χώρου που καλύπτει το σκάμμα		Μάιος 2019	Φωτογραφίες πριν και μετά	Αύξηση βιοποικιλότητας	φύτεμα δέντρων για σκίαση και κατασκευή πάγκου για ξεκούραση

ΔΡΑΣΗ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ	ΣΥΝΔΕΣΗ ΔΡΑΣΗΣ ΜΕ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
Συνεργασία με τον Σύμβουλο Γ δημοτικού διαμερίσματος Ηρακλείου κ. Τσουρή					
Φωτογραφική απεικόνιση χώρων του σχολείου κατά τη διάρκεια της ημέρας		Φεβρουάριος 2019	Παρουσίαση φωτογραφιών από το χώρο του σχολείου στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου μας	Καλύτερη κατανόηση του προβλήματος απορριμμάτων στο χώρο του σχολείου/ η επίδραση της μόλυνσης στη βιοποικιλότητα	Η δράση λειτουργεί σαν αποδεικτικό στοιχείο του προβλήματος και αποσκοπεί στην εξάλειψή του
Δημιουργία αφίσας με θέμα τη μόλυνση του περιβάλλοντος  Πώς μπορούμε να διαμορφώσουμε συνειδήσεις?	ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	Απρίλιος 2019	Συζητήσεις σε προσωπικό, κοινωνικό και υγειονομικό επίπεδο με αφορμή την αφίσα	Διαμόρφωση συνειδήσεων, αλλαγή τρόπου σκέψης και δράσης με στόχο την προστασία του περιβάλλοντος/ πώς η στάση μας επηρεάζει το περιβάλλον και τη βιοποικιλότητα	Αξιολόγηση της καλύτερης αφίσας με τη μορφή διαγωνισμού
Διαγωνισμός καλύτερου κάδου απορριμμάτων στα τμήματα/ δημιουργία λογότυπου ή συνθήματος	ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	Δεκέμβριος 2018	Τα αποτελέσματα θα ανακοινωθούν στο σύνολο της σχολικής κοινότητας	Ενασχόληση των μικρότερων μαθητών σε θέματα σχετικά με τη μόλυνση, ενθάρρυνση θετικής συμπεριφοράς και μείωση της μόλυνσης σε τοπικό επίπεδο	

ΔΡΑΣΗ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΜΕΤΡΗΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ	ΣΥΝΔΕΣΗ ΔΡΑΣΗΣ ΜΕ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
Δημιουργία συστήματος ποινών για τους μαθητές που λερώνουν το σχολικό χώρο	Κοκοτσάκη Αντωνία Αθανασάκη Μαρία	Ιανουάριος 2019	Ανταπόκριση από τους μαθητές του σχολείου μας μέσα από συζήτηση	Ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για τις επιπτώσεις της μόλυνσης στη ζωή μας τι προβλέπει η νομοθεσία?	
