**REUNION COORDINACIÓN PROYECTO ERASMUS -**6- NOVIEMBRE 2017

**1-Información sobre reunión en República Checa.**

1-Se presentaron los perfiles e historias de Violeta e Iván (en España presentaremos la última

2-Expusimos nuestro trabajo con NEE, hay ciertas diferencias entre los países, en el colegio que visitamos es una escuela infantil y tiene algunos niños con autismo y otras necesidades. Ellos disponen de su propio monitor. Esto no ocurre en el resto de países (Italia todos en aulas ordinarias con atención parcial de maestro NEE, sin otra ayuda- en escuelas privadas las familias pagan la asistencia que el alumnos/a necesita).No existen aulas específicas salvo para casos muy extremos. En general, las familias tienen gran poder de decisión y optan por la inclusión.

3-Todos los centros hablaron de la participación de las familias en los colegios. Las actividades como profesiones y cumpleaños celebrados conjuntamente son bastante habituales en casi todos los países. También algún país mencionó la presencia de abuelos. Aspectos mencionados que podríamos incorporar son que las familias traigan las mascotas y las presenten en la clase, también realizar una valoración del nivel de participación.

(En anteriores reuniones se pidió información y se presentaron aspectos relativos a autonomía del alumnado, la enseñanza de valores, gestión de conflictos y conductas agresivas, habilidades sociales, control emocional, como ya sabéis hemos explicado como trabajamos habilidades sociales, autonomía en los niños, conducta,etc).

En relación al colegio visitado: Maricruz e Inmaculada.

Maricruz ha preparado la semana de la república checa con su clase.

**2.- Trabajo con las muñecas PERSONA DOLL-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1º TRIMESTRE** | **2º TRIMESTRE** | **3º TRIMESTRE** |
| **3 AÑOS** |  | Paco y Violeta | Ramón e Iván |
| **4 AÑOS** | Paco y Ramón | Iván | Violeta y china |
| **5 AÑOS** | Paco y Ramón | Iván | Violeta y china |
| **1º** | Violeta e Iván | Paco  | China |
| **2º** | Violeta e Iván | Paco | China |

**E.infantil** completar perfil e historia de la muñeca china.

Trabajo con Iván en colaboración con Rosana. Rosa lo presentará durante la reunión en Almería

**3.-I'm special.** 3 años actividad con fotos y videos y crear rincón "I'm special, Yo soy especial"- A realizar durante el primer trimestre. Nos sirve como decoración para visita en Almería

**4.- Videoconferencias.** Sólo 1 con Italia semana antes de Navidad con números, días de semana y villancicos.

**5.- Reglas del buen compañero.** Volver a recordar las reglas para ser buenos compañeros, este año podemos incluir alguna información sobre cómo mejorar las conductas que se han explicado a los niños de 2º y 3º ciclo. Los niños pueden hacer sus aportaciones y algún mural o cartel para la clase

**6.- Semana de las diferencias.** Segundo trimestre debemos trabajar las diferencias culturales entre los países del proyecto (bandera, lengua, música y bailes modernos y tradicionales, comida, trajes típicos, fiestas..) Todo lo que elaboremos servirá para la decoración del colegio para la visita a Almería. Se pueden recopilar las fichas o dibujos que hagamos para crear un libro.

**7.-Libro de las diferencias.** Segundo trimestre- Primer ciclo. Se propone trabajar el libro "El monstruo rosa", luego los niños lo pueden recrear con dibujos y grabar en un libro interactivo.

**REUNION EN ALMERIA-19 A 24 DE MARZO**

Sugerencias: Ceremonia de bienvenida

6º prepara un teatro sobre cuentos infantiles en inglés para los alumnos/as de infantil y primer ciclo. También lo hará ante los socios que nos visiten.

En común en el patio podríamos hacer algunas canciones infantiles con juegos (como el patio de mi casa o la zapatilla por detrás", para hacer durante la ceremonia de bienvenida.

Cada clase puede recibir a un país y agasajar o preparar algo especial. (Vienen 8 países y somos 10 clases,- algunos pueden hacerlo por nivel)

Rosa prepara la actividad con la muñeca

La visita coincide con una tutorización gimnasio/ordenador, también queremos que la observen. Disponen de poco tiempo para más actividades con alumnos ya que tenemos muchas horas de formación.

**7.- Evaluación** Tercer trimestre- 5 años, pasad el mismo cuestionario que se hizo al inicio. También responderán las familias y las maestras otro cuestionario on line.

Es importante que saquéis fotos y videos de las actividades que hagáis con los niños. También se pueden coger registros de sus aportaciones y guardar materiales que se elaboren en relación con el proyecto (poster, carteles, dibujos...)

**Resultados finales**: -Completar el libro interactivo de muñecas on line (necesito comentario sobre la experiencia en el colegio, impacto , valoración...). -Enero

 -Completar el libro de las diferencias. -Marzo

 -Libro impreso con metodología y DVD. - Mayo

 -Aportaciones para el libro virtual común en inglés. -Mayo

 - Cumplimentar la página web con la metodología. -Mayo