

Τα παιδιά ήταν πολύ προβληματισμένα και πριν προφτάσουμε να ρωτήσουμε τι θα συμβούλευαν τα παιδιά της τάξης της Ροδάνθης να κάνουν, επεσήμαναν παρεμβαίνοντας και συμπληρώνοντας ο ένας την απάντηση του άλλου, τα εξής: «*όλα τα παιδιά πρέπει να μην αφήνουν κανέναν να πειράζει τους συμμαθητές τους*», «*είμαστε όλοι φίλοι και οι κανόνες είναι για όλους, για να λειτουργούμε καλύτερα, έτσι δεν είπαμε κυρία;*», «*δεν έχουμε δικαίωμα να μιλάμε άσχημα, γιατί οι άλλοι στεναχωρούνται και πληγώνονται*», «*θα μας άρεσε να μας κάνουν τα ίδια; Όχι, ούτε εμείς να τα κάνουμε!*», «*όταν κάποιος πειράζει τους άλλους, πρέπει να του θυμίζουμε τους κανόνες, να του λέμε ότι είμαστε φίλοι και αν συνεχίζει, να φωνάζουμε αμέσως την κυρία!*», «*οι φίλοι δεν μαλώνουν, δεν χτυπάνε και δεν πληγώνουν, να το θυμόμαστε και όποιος το ξεχνάει να το θυμίζουν τα άλλα παιδιά αμέσως!*».

Τελιώνοντας, η Ροδάνθη εξέφρασε τη συγκίνησή και τις ευχαριστίες της στα παιδιά, που άκουσαν με τόση προσοχή το πρόβλημα της και της έδειξαν τόση υποστήριξη και συμπαράσταση. Τους ευχαρίστησε ιδιαίτερα για τις συμβουλές που της έδωσαν, ενώ δήλωσε ότι με τα λόγια τους και την αγάπη τους την έκαναν να αλλάξει γνώμη και αύριο θα πήγαινε στο σχολείο της. Εκεί, θα εφαρμόσει τις προτάσεις τους, για να διαπιστώσει αν θα τη βοηθήσουν. Επεσήμανε, ότι θα ερχόταν ξανά να μοιραστεί μαζί τους τα νέα της. Αφού αποχαιρέτισε τα παιδιά με ατομική αγκαλιά στο καθένα, αποχώρησε από την τάξη με το συνηθισμένο τρόπο.

**Θετικά σημεία:** Η ταύτιση των παιδιών με το πρόβλημα της Ροδάνθης, η άμεση αντίδρασή τους στην άσχημη συμπεριφορά των δύο συμμαθητών της, το μοίρασμα δικών τους παρόμοιων εμπειριών και η ενσυναίσθηση που ανέπτυξαν. Το γεγονός ότι ο Δ. αγκάλιασε σφιχτά και φίλησε τη Ροδάνθη, ενώ στις προηγούμενες συναντήσεις απέφευγε ακόμα και να την αγγίξει.

**Δυσκολίες:** Η αρχική δυσκολία τους να αναγνωρίσουν και κατονομάσουν τα συναισθήματα της Ροδάνθης παρότι τους ήταν γνώριμα και από σχετικές θεματικές για τα συναισθήματα, αλλά και γιατί καθημερινά με οποιαδήποτε ευκαιρία εστιάζουμε στην αναγνώριση των συναισθημάτων μας.

## 5<sup>ο</sup> ΒΗΜΑ

### 4<sup>η</sup> Συνάντηση: Η κούκλα επιστρέφει και ευχαριστεί

Κατά την τελευταία επίσκεψη της Ροδάνθης στο Νηπιαγωγείο μας ακολουθήθηκε η ίδια διαδικασία εισόδου. Μετά το χτύπημα του κουδουνιού, η 2<sup>η</sup> εκπαιδευτικός της τάξης άνοιξε την πόρτα και καλωσόρισε με χαρά τη Ροδάνθη. Οι μαθητές μας ακούγοντας την εκπαιδευτικό, κατάλαβαν ότι ήρθε η Ροδάνθη και έτρεξαν να την καλοδεχτούν ενθουσιασμένοι με την παρουσία της, όπως κάθε φορά: «*καλώς τη Ροδάνθη*» είπε ο Σπ. «*έλα να τραγουδήσουμε*» πρότεινε η Σ. που μόλις είχε μάθει τον Εθνικό Ύμνο και ήθελε να τον τραγουδάει συνέχεια. Η Ροδάνθη πέρασε μαζί τους στην παρεούλα και όλοι μαζί αποφάσισαν να πουν τον Εθνικό Ύμνο, αφού