

Στην περίπτωση που η κούκλα είναι κούκλα επισκέπτης μπορεί να επιστρέψει κάποια στιγμή στην τάξη για να τους συναντήσει ξανά. Υπάρχει ακόμα η προοπτική η ομάδα να διατηρήσει κάποια επαφή και επικοινωνία μαζί της είτε τηλεφωνικά, είτε με ηλεκτρονικό μήνυμα ή κάνοντας χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Στην περίπτωση που η κούκλα θα είναι μόνιμο μέλος της ομάδας ο εκπαιδευτικός επιλέγει ένα σημείο της τάξης, για παράδειγμα ένα ράφι που βρίσκεται σε ψηλό επίπεδο και τοποθετεί την κούκλα. Από την προσωπική μας εμπειρία προτείνεται η χρήση της κούκλας στο ρόλο του επισκέπτη στα πρώτα στάδια χρήσης της μεθοδολογίας από τον εκπαιδευτικό και όταν εξοικειωθεί στο χειρισμό και στη χρήση της μπορεί να χρησιμοποιήσει την κούκλα ως μόνιμο μέλος της ομάδας.

8. ΧΡΗΣΗ PERSONA DOLLS

Η χρήση των Persona dolls μπορεί να γίνει για εκπαιδευτικούς ή θεραπευτικούς σκοπούς, σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο. Για το σκοπό αυτό ο χρήστης είναι απαραίτητο κατά τη γνώμη μας να επιμορφωθεί αλλά και να εκπαιδευτεί στη χρήση της μέσα από κατάλληλα σχεδιασμένες επιμορφωτικές δράσεις.



Όσον αφορά τη χρήση των Persona dolls στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου ή του δημοτικού σχολείου αυτό μπορεί να γίνει ως μια αυτόνομη δράση που θα πραγματεύεται ένα θέμα διαφορετικότητας, το οποίο μεταφέρει μέσα από το πρόβλημα της η κούκλα. Το πρόβλημα αυτό γίνεται αντικείμενο επεξεργασίας από τον εκπαιδευτικό μέσα από τις συγκεκριμένες συναντήσεις με την κούκλα, ωστόσο υπάρχει η δυνατότητα επεκτάσεων, δηλαδή περαιτέρω επεξεργασίας του θέματος μέσα από διάφορες διαθεματικές δραστηριότητες που μπορεί να οργανώσει ο εκπαιδευτικός.



Εκπαίδευση στη χρήση των Persona Dolls.