

# Developing children social skills



# Social skills



**Communication  
skills**



**Skills for influence and interact  
with the world around us**



**Skills for avoiding conflict and  
social disharmony**

# Kindergarten



Relationships with peers, parents and adults, and above all the desire of the child to participate in them

# Family



The model of conduct that parents give their children - it is the main basis on which they build their social skills



АЗ СЪМ В ДЕТСКАТА  
ГРАДИНА

ПЪРВА  
ГРУПА



ПАПКА  
ЗА ДЕТЕТО  
3-4 ГОДИНИ

ИЗДАТЕЛСТВО  
кустВа

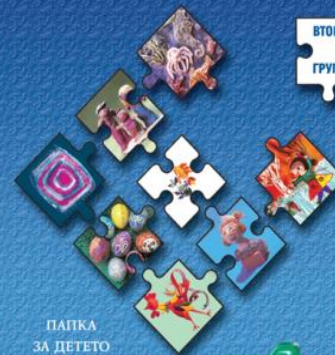


# Social world



АЗ СЪМ В ДЕТСКАТА  
ГРАДИНА

ВТОРА  
ГРУПА



ПАПКА  
ЗА ДЕТЕТО  
4-5 ГОДИНИ

ИЗДАТЕЛСТВО  
кустВа



АЗ СЪМ В ДЕТСКАТА  
ГРАДИНА

ТРЕТА  
ГРУПА



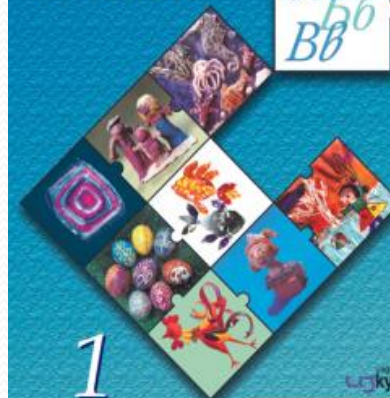
2  
КНИГА  
ЗА ДЕТЕТО  
5-6 ГОДИНИ

ИЗДАТЕЛСТВО  
кустВа



АЗ ЩЕ БЪДА  
УЧЕНИК

Ау  
Бу  
Ву



1  
КНИГА  
ЗА ДЕТЕТО

ИЗДАТЕЛСТВО  
кустВа





Educational content includes specific notions and skills for the surrounding world, organized into four practical-training sections

1. Self-affirmation  
and interactions with  
others

2. Social and healthy  
environment

**Social  
world**

3. The world of nature  
and  
its protection

4. Cultural and  
national values



# **1. Self-affirmation and interactions with others**

Compliance with rules of communication in small groups associated with free expression in order to socialization of the child, overcoming problems such as low self-esteem and self-doubt





I am polite



What did you do during the last day?



My rights











# 1. Self-affirmation and interactions with others

Free expression of affection for children and adults in the family and close ones



My family



How can we help at home to family



## Как научавам нови неща



Как можеш да научиш нови неща?



Как получавате информация в твоето семейство?



Огради и оцвети предметите, които показват откъде твоето семейство най-често черпи информация.

Sources of information

## Парите в моето семейство

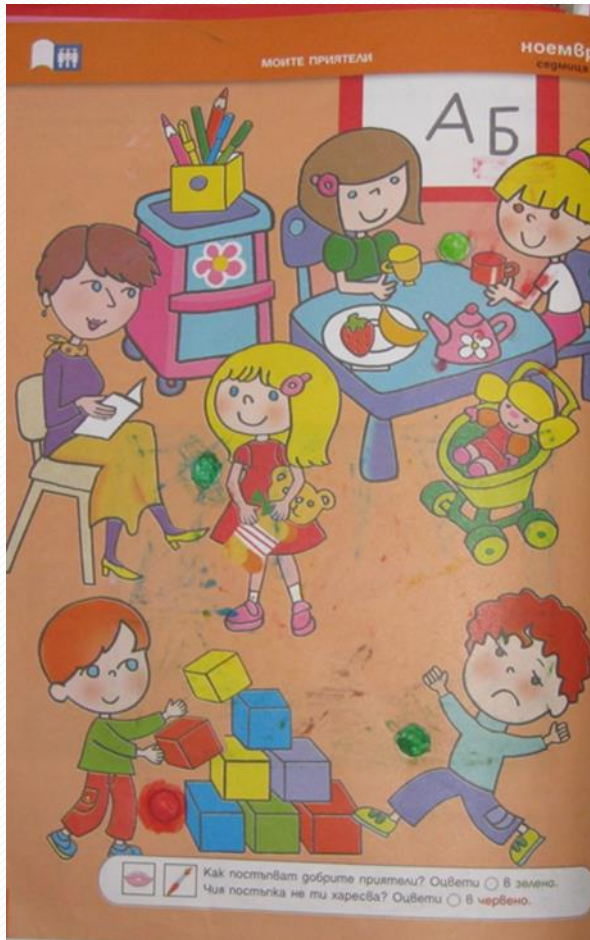


Кои парични знаци разпознаваш? Имаш ли касичка? Какви пари най-често пускаш в нея? Какво работят твоите родители? Какво купувате със заплатата на мама? Какво купувате със заплатата на татко?

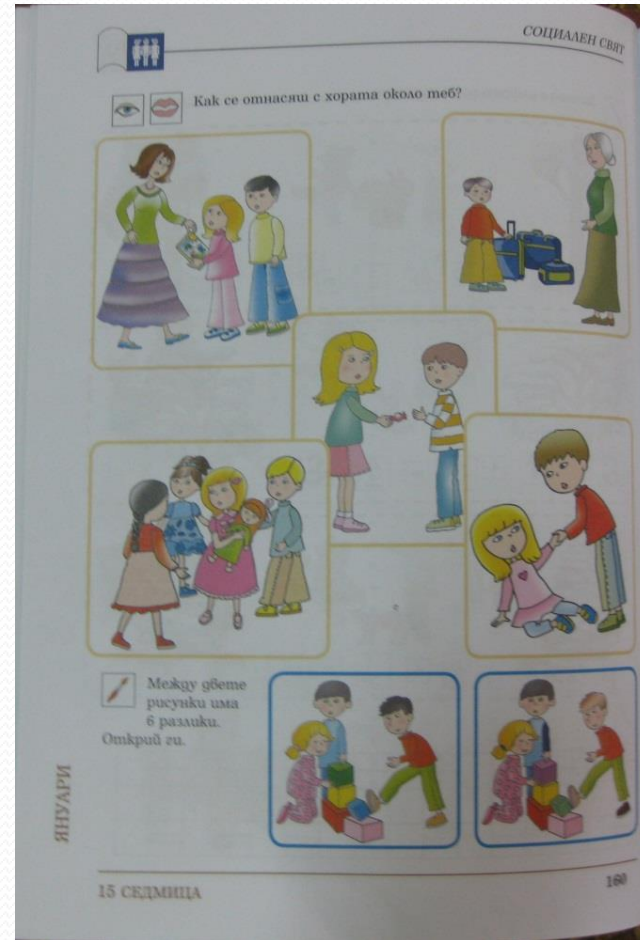


Свържи продуктите, които купувате със заплатата на мама, и съответно тези, които си позволявате със заплатата на татко.

The money in my family



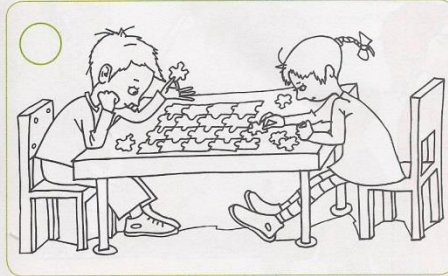
My friends



How do you treat people around you?



## Игри с моите приятели в детската градина



Разгледай картините и открий кои са проблемните ситуации?



Оцвети точката до тази картина, която най-много съпада с игрите в детската градина.  
Оцвети една от картините, която ти допада.



Разкажи защо избра точно тази картина.



Добре ли се отнасят децата в проблемната ситуация? Защо се е стигнало до нея? Предложи варианти на решение на проблемните ситуации.

## Сам вкъщи и на улицата



Какви игри играеш, когато си вкъщи?

Оставал ли сам у дома? Какво правиш тогава? Какво правят децата от картините?



Помисли правилно ли играят децата у дома. Какво може да се случи след такава игра? Ти как би постъпил в тези ситуации?



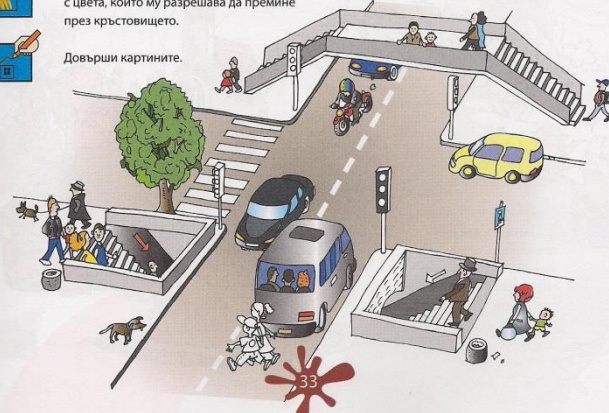
Какви елементи на пътната среда разпознаваш? Кои са участниците в движението, изобразено на картината? Кои са безопасните места за пресичане на пътно платно? Правилно ли се движат превозните средства? Всички ли пешеходци пресичат правилно? Какво може да се случи с тези, които пресичат неправилно?



Оцвети децата, които пресичат неправилно. Оцвети светофара пред автобуса с цвѐта, който му разрешава да премине през кръстовището.



Довърши картините.



In which situations there is a conflict and how can we solve it?

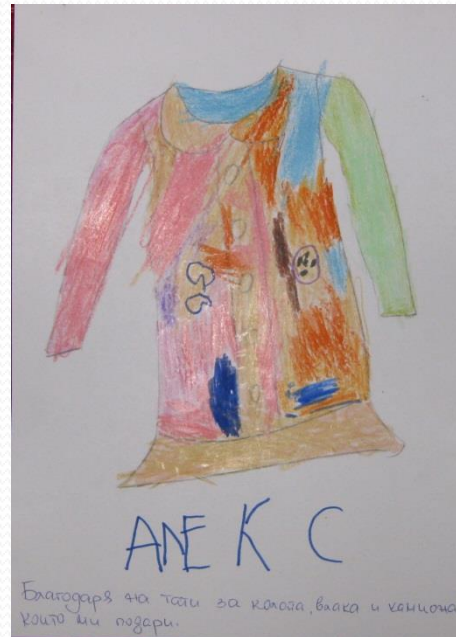
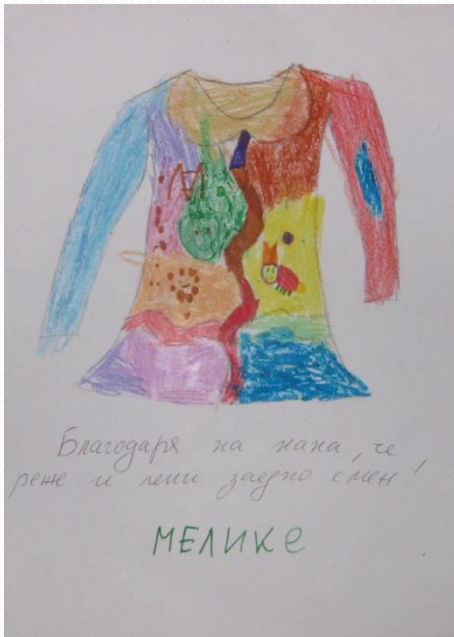
Alone at home and on the street







# The magical thank



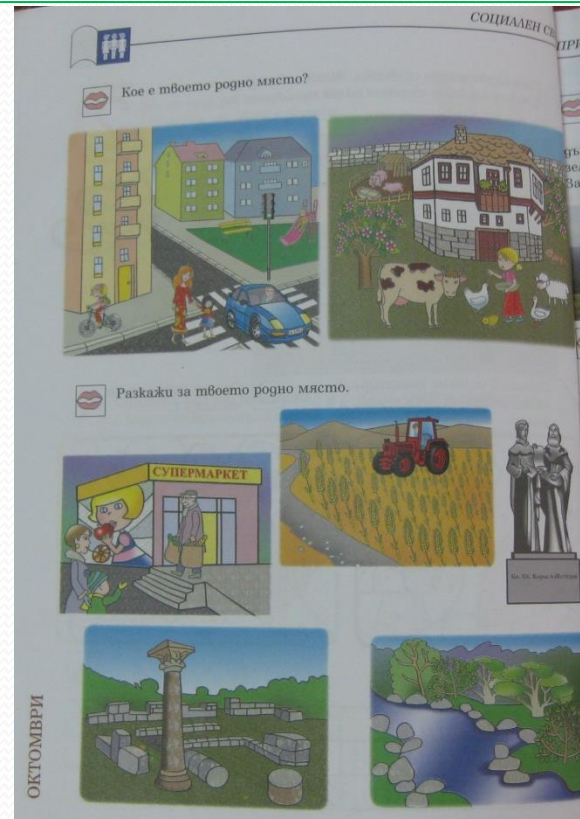


## 2. Social and healthy environment

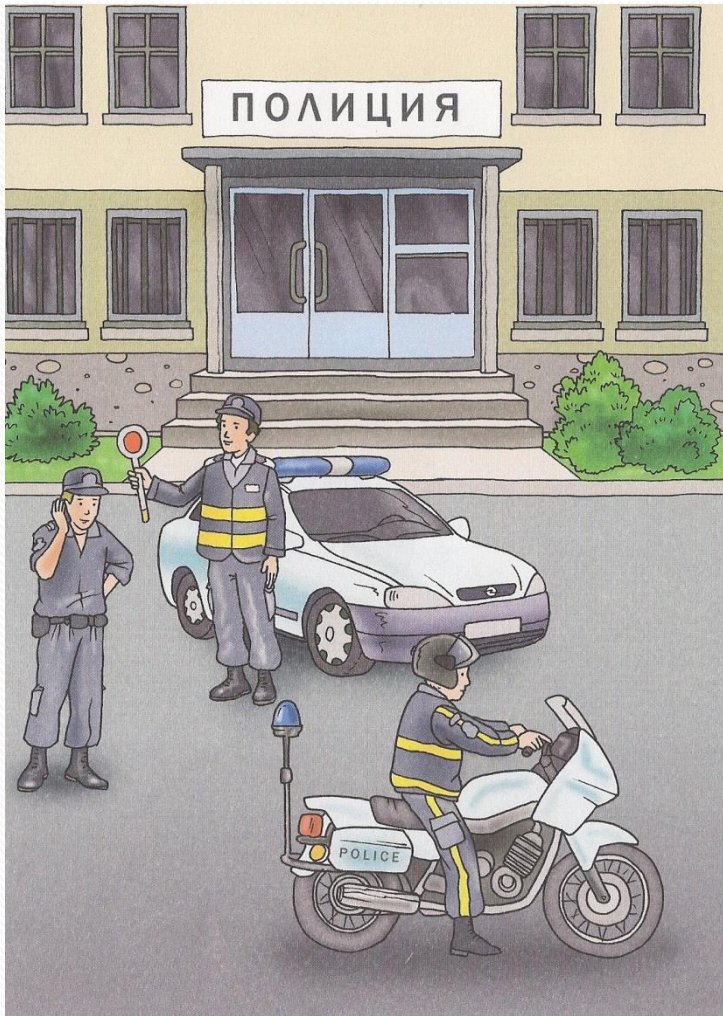
Children understand the purpose of the public buildings in the nearby environment - hospital, school, post office, theater, park, police and fire department



Warning! Fire!



Tell us about your town



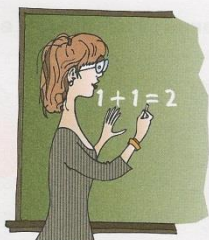
Police



In the police



## Професиите на хората



Кой какво прави? Назови професията и атрибутите, които използва.



Оцвети кръгчетата до всяка професия с различен цвят по избор. Кръгчетата до всяка контурна рисунка оцвети със същия цвят като професията. Оцвети рисунките.



The professions of people

Открий какво се е случило между двата автомобила. Кой трябва да бъде повикан на мястото на произшествието и защо?

Помогни на полицията, пожарната и бърза помощ да стигнат бързо до мястото на катастрофата и да помогнат.

The most important phone number for emergencies



At the doctor's office



In the post office



What should we do if there is a fire?



Табло № 4

## УЧАСТНИЦИ В ДВИЖЕНИЕТО

Разгледай таблото.



Отговори на въпросите.

- ✓ Кой са участниците в движението?
- ✓ Кой къде се движи?
- ✓ Разкажи къде трябва да се движат децата.

**ПОВТОРИ ДУМИТЕ!**

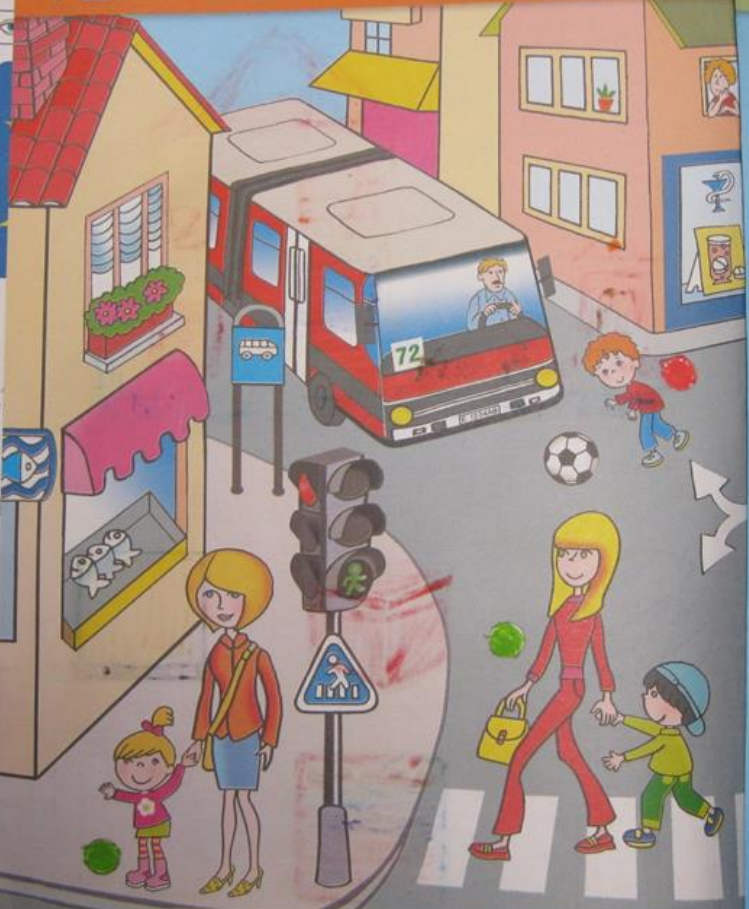
ПЕШЕХОДЕЦ,  
КОЛОЕЗДАЧ,  
ВЕЛОСИПЕДИСТ,  
ЛЕК АВТОМОБИЛ,  
ТОВАРЕН АВТОМОБИЛ,  
КАМИОН.

Цена: 5.50 лв.

Participants in the road traffic

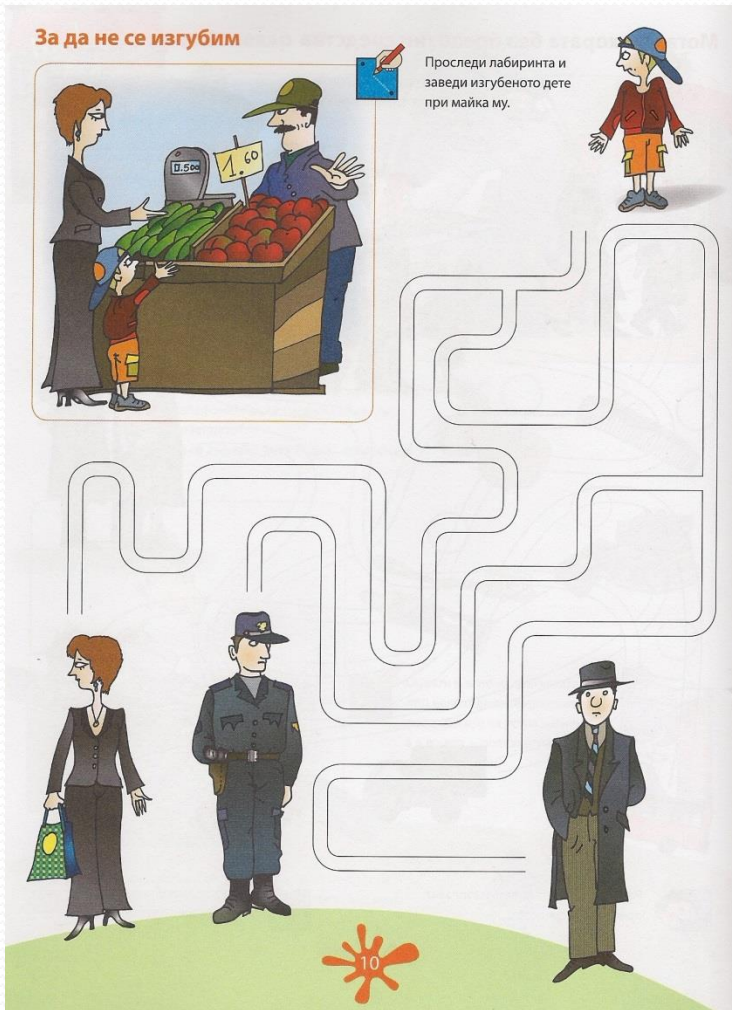
ВНИМАНИЕ! УЛИЦА!

октомври  
седмица - 6

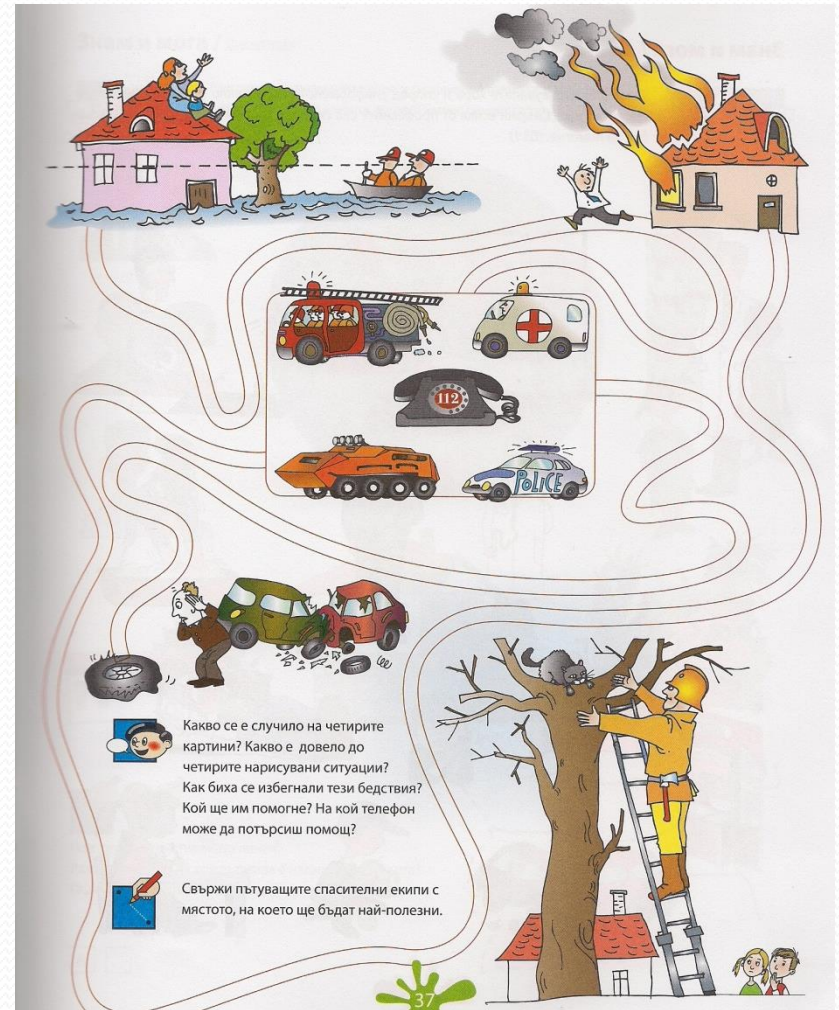


Кой спазва правилата за движение? Оцвети  в зелено.  
Кой нарушава правилата? Оцвети  в червено.

Warning! Street!



In order not to lose

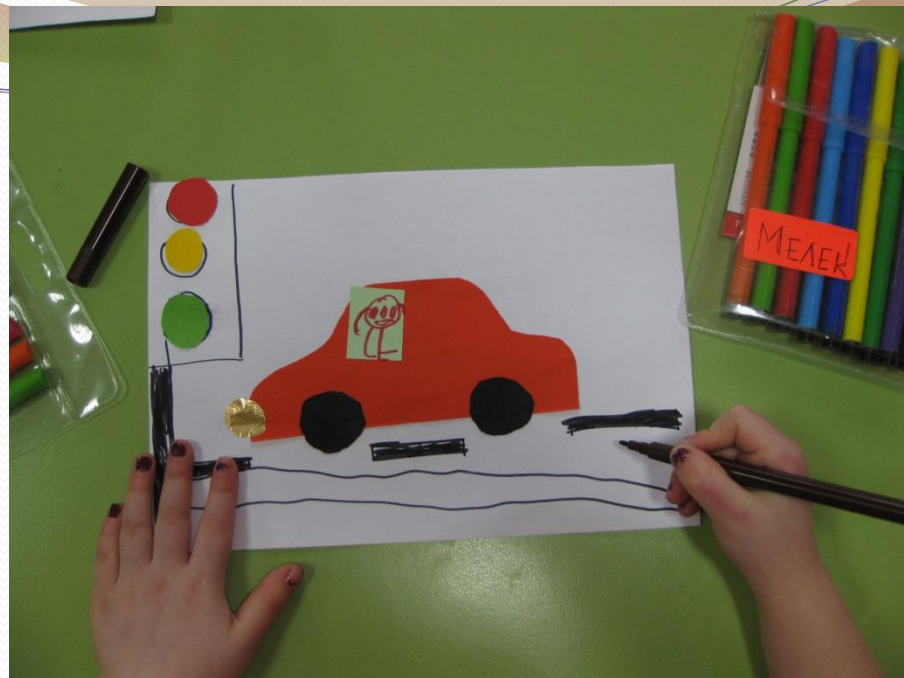


Who can help us if this happens









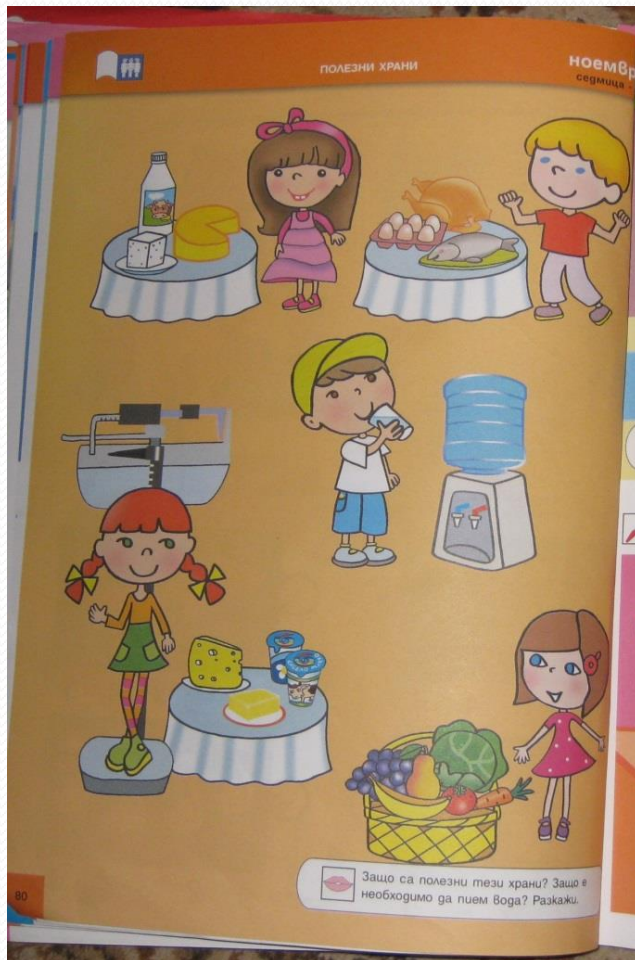


## 2. Social and healthy environment

Knowledge of the rules for private protection of the health and nutrition



Do you know which foods are good for you?



Healthy foods

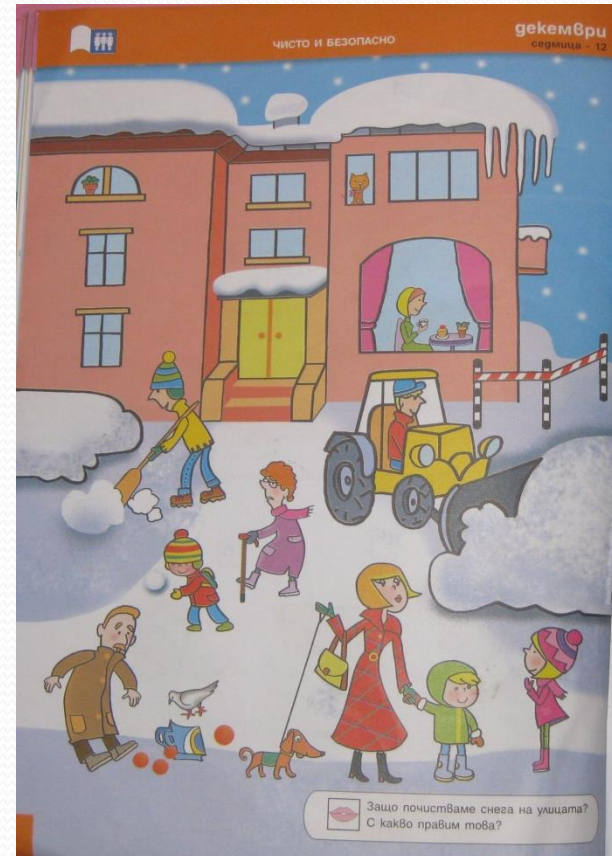
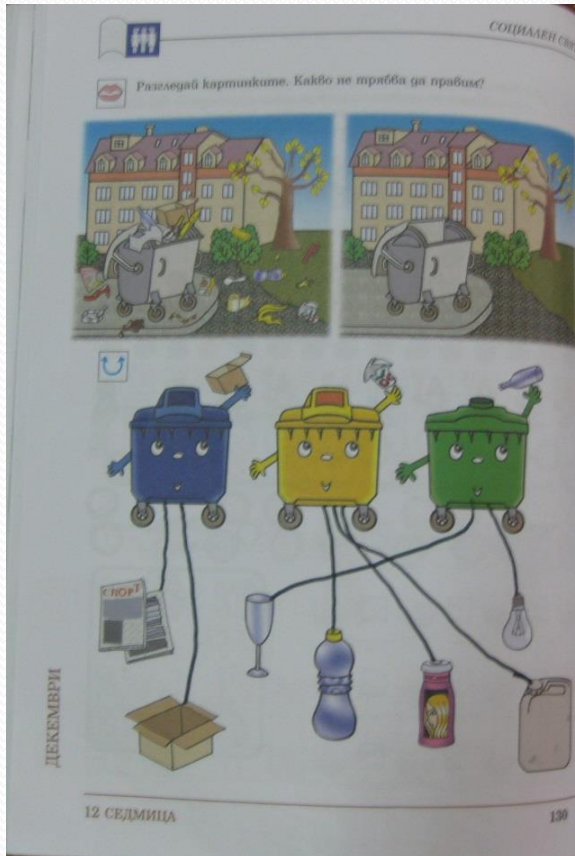


I am healthy because ...



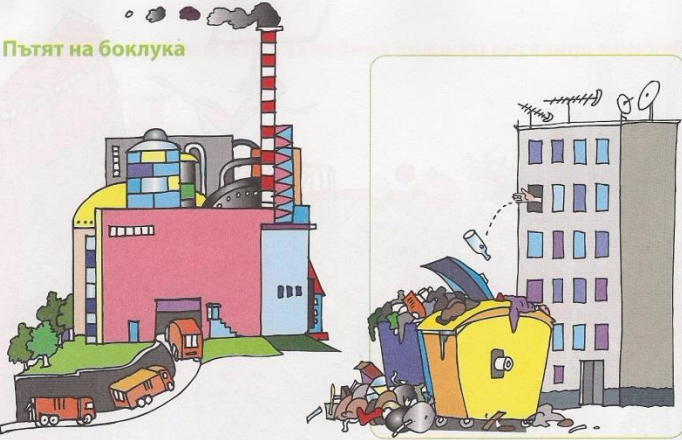
# 3. The world of nature and its protection

The children understand the need to care for plants and animals, pure nature



What should we do?

## Пътят на боклука



Кой се грижи за чистотата на улиците? Къде твоето семейство изхвърля боклука? Различаваш ли кой контейнер за какъв вид боклук е? Случва ли се някой от твоето семейство (включително и ти) да си изхвърля боклука през прозореца или на улицата?



Разгледай картините и кажи как хората в миналото са събирали и изхвърляли боклука си.

Правилно ли са постъпвали, като са изсипвали отпадъците си край реката? Какви са последствията за околната среда от тези действия на хората в миналото? Случва ли се това в наши дни?

## The way of garbage in the town and a village



The children know the safety rules during storms, earthquakes, floods, heavy snowfall and fire



# 4. Knowledge of cultural and national values

Understanding and respecting the fundamental elements of protocol behavior at the celebration of national holidays, as well as personal, folklore and official holidays



The symbols of Bulgaria



3rd March-National Day of Bulgaria



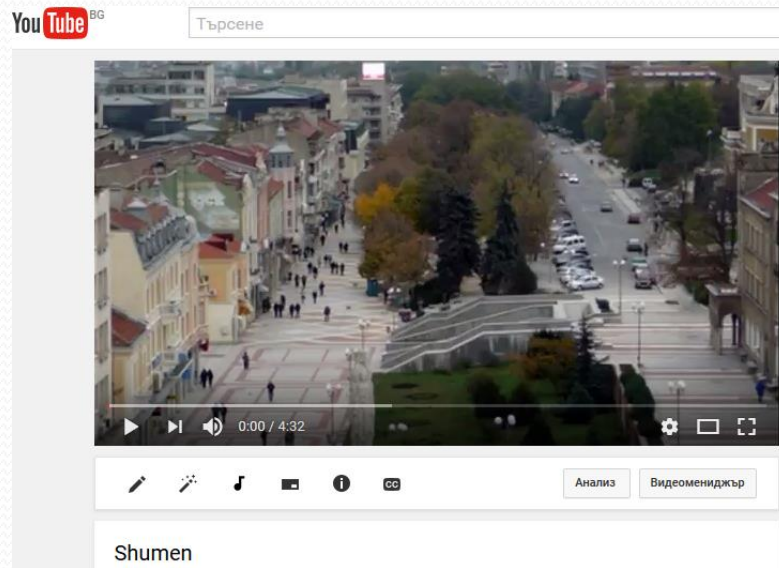
The Great Bulgarians







# I love Bulgaria



[Our children talk about Shumen](#)

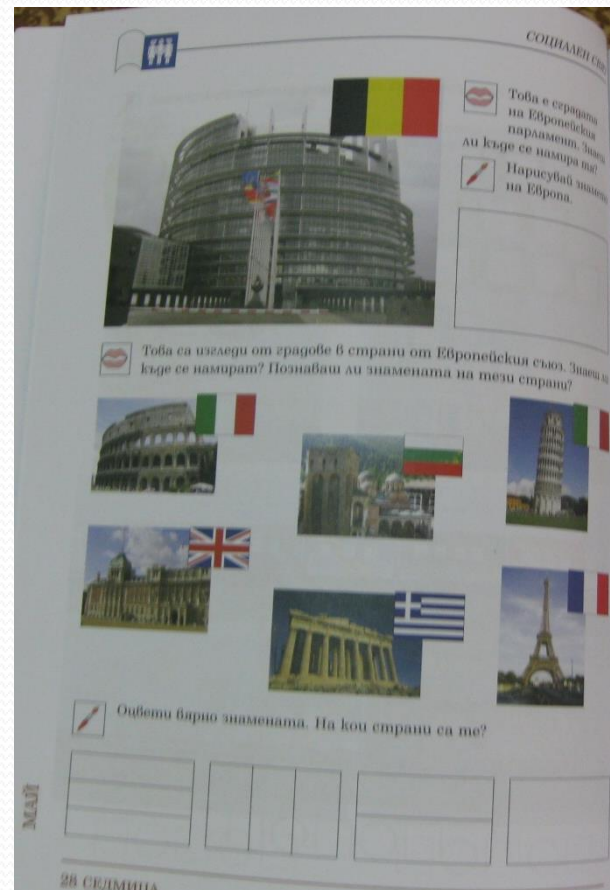




Education in tolerance and acceptance of differences and diversity among people - to adequately resolve conflicts and solve social problems



Children around the world



European Union



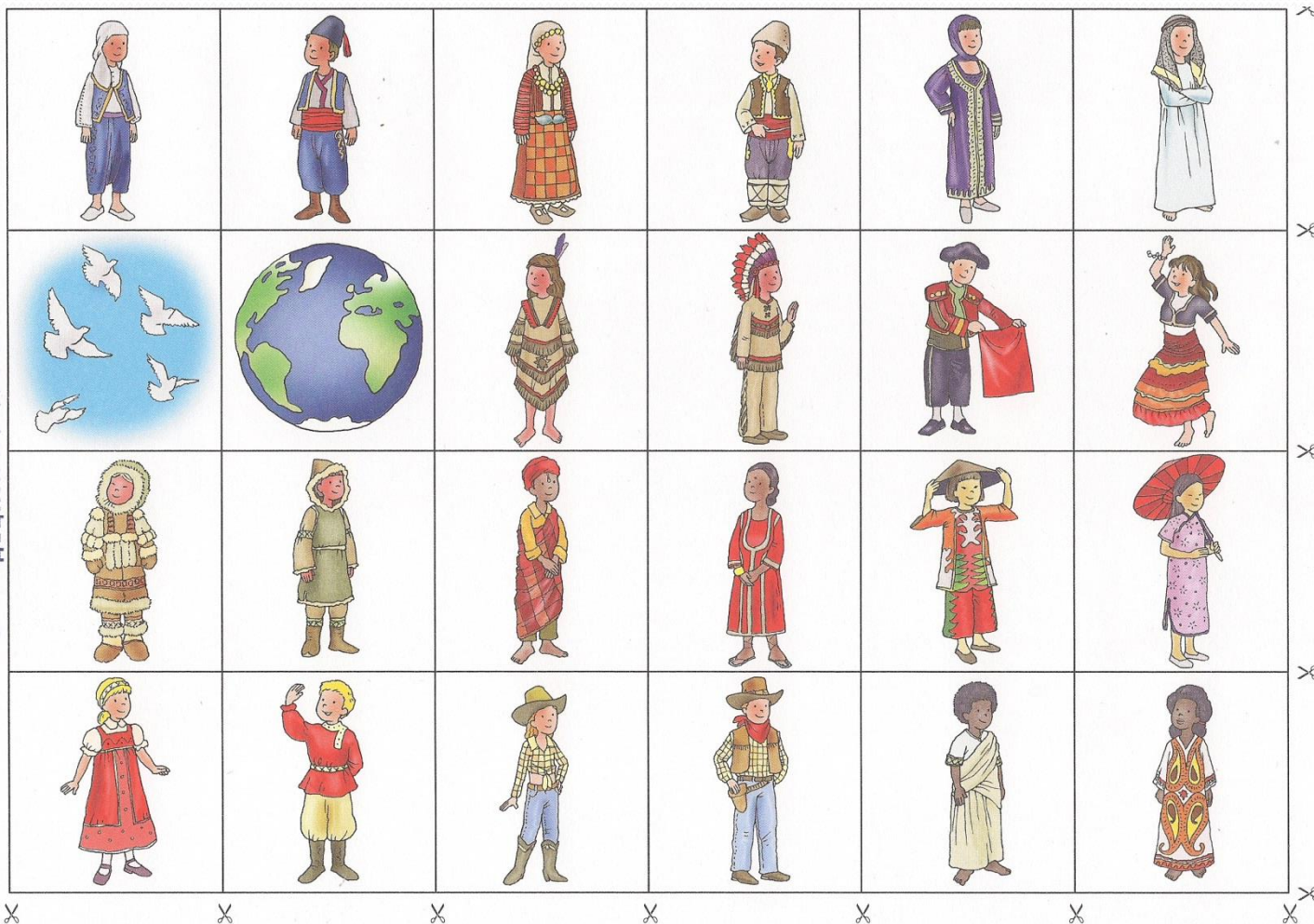
Celebrations of the different cultures



Particularities of the houses of people with different skin color



ДЕЦАТА ПО СВЕТА



Game - Children around the world  
Task - Find the pairs





# Africa, hello!



Georgia - Asia



Reunion Island -  
Africa



# You and I



Tenay





Basic knowledge  
of the structure of  
united Europe

Foreign language

Rights of the child

Knows European  
institutions

Languages, ICT

European projects and  
mobilities =  
European friends

Knows European  
institutions and actively  
participates in European  
politics

Languages, ICT

European education =  
good job and good salary



**Child**



**Student**



**European  
citizen**