**REUNION COORDINACIÓN PROYECTO ERASMUS -**15- ENERO -2018

**1-Actividades completadas durante el primer trimestre:**

1- Muñecas: El primer ciclo ha trabajado con Iván y Violeta ( Sólo tengo fotos de la clase de 2ºB)

E. Infantil 4 y 5 años ha trabajado con Paco y Violeta

(Necesito fotos y algunas notas de la experiencia de todas las clases)

2- Creación del perfil de la última muñeca educación infantil ( Necesito que me lo enviéis cuanto antes para completar libros)

3-Video conferencia de 1ºB con el colegio de Italia

4- E. Infantil 3 años rincón "I'm special" (Necesito fotos y notas de la experiencia)-

5- Recordatorio de las reglas del buen compañero (Necesito fotos y notas de la experiencia)

**2.- Trabajo para el segundo trimestre**

**PERSONA DOLL-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1º TRIMESTRE** | **2º TRIMESTRE** | **3º TRIMESTRE** |
| **3 AÑOS** |  | Paco y Violeta | Ramón e Iván |
| **4 AÑOS** | Paco y Ramón | Iván | Violeta y china |
| **5 AÑOS** | Paco y Ramón | Iván | Violeta y china |
| **1º** | Violeta e Iván | Paco ¿Ya trabajado el curso pasado? | China |
| **2º** | Violeta e Iván | Paco | China |

**E.infantil**

Trabajo con Iván en colaboración con Rosana. Rosa lo presentará durante la reunión en Almería

**Libro de las diferencias.** Segundo trimestre- Primer ciclo. Se propone trabajar el libro "El monstruo rosa", luego los niños lo pueden recrear con dibujos y grabar en un libro interactivo.

Los alumnos/as de primaria van a ilustrar los libros de las muñecas en versiones bilingües en una actividad de la biblioteca.

**3.-Decoración de pasillos para encuentro en Almería:**

**- Muro I'm special.** Se trabajo en 3 años durante el primer trimestre.

**- Reglas del buen compañero.** Murales realizados en las clases durante el primer trimestre

**- Semana de las diferencias.** Segundo trimestre debemos trabajar las diferencias culturales entre los países del proyecto (bandera, lengua, música y bailes modernos y tradicionales, comida, trajes típicos, fiestas..) Todo lo que elaboremos servirá para la decoración del colegio para la visita a Almería. Se pueden recopilar las fichas o dibujos que hagamos para crear un libro. Cada clase un país (el mismo que recibirá en clase durante la visita). Los alumnos/as de primaria colaboraran con murales para la decoración que también pueden explicar en las clases.

¿Estaban escogidos los países para cada grupo???-

Educación Especial Grecia 3 años A-B Bulgaria

4 años A Turquía 4 años B Italia

5 años A Polonia 5 años B Portugal

1º A - 1º B - Estonia 2º A -2º B - República Checa

**REUNION EN ALMERIA-19 A 24 DE MARZO**

Sugerencias: Ceremonia de bienvenida -martes 20 de Marzo:

(se está elaborando programa, se entregará en breve)

6º prepara un teatro sobre cuentos infantiles en inglés para los alumnos/as de infantil y primer ciclo. También lo hará ante los socios que nos visiten.

En común en el patio podríamos hacer algunas canciones infantiles con juegos (como el patio de mi casa o la zapatilla por detrás"London bridge", para hacer durante la ceremonia de bienvenida.

Rosa prepara la actividad con Iván en su clase.

La visita coincide con una tutorización gimnasio/ordenador, también queremos que la observen y que visiten las clases \_(alumnos/as de 6º harán de intérpretes y acompañán a los maestros asistentes). Disponen de poco tiempo para más actividades con alumnos ya que tenemos muchas horas de formación.

**7.- Evaluación** Tercer trimestre- 5 años, pasad el mismo cuestionario que se hizo al inicio. También responderán las familias y las maestras otro cuestionario on line.

Es importante que saquéis fotos y videos de las actividades que hagáis con los niños. También se pueden coger registros de sus aportaciones y guardar materiales que se elaboren en relación con el proyecto (poster, carteles, dibujos...)

**Resultados finales**: -Completar el libro interactivo de muñecas on line (necesito comentario sobre la experiencia en el colegio, impacto , valoración...). -Enero

-Completar el libro de las diferencias. -Marzo

-Libro impreso con metodología y DVD. - Mayo

-Aportaciones para el libro virtual común en inglés. -Mayo

- Cumplimentar la página web con la metodología. -Mayo