

Στο πρόγραμμα που κράτησε όλη τη σχολική χρονιά συμμετείχαν 25 παιδιά. Από την αρχή του προγράμματος τα παιδιά ήταν χαρούμενα κι ενθουσιασμένα και ο ενθουσιασμός τους αυτός κράτησε και μέχρι το τέλος του προγράμματος. Έγινε αξιολόγηση του προγράμματος από τα παιδιά με ερωτήσεις σε φύλλα εργασίας. Τα παιδιά απάντησαν σε ερωτήσεις όπως: τι τους άρεσε πιο πολύ, τι δεν τους άρεσε, τι θα άλλαζαν, τι άλλο θα ήθελαν να είχαμε κάνει, πως νιώθουν τώρα που τελείωσε το πρόγραμμα, αν τους άρεσε η επικοινωνία με τα άλλα παιδιά. Επίσης με ερωτήσεις σε φύλλα εργασίας έγινε και η αξιολόγηση από τους γονείς οι οποίοι απάντησαν σε ερωτήσεις όπως: αν είναι ικανοποιημένοι από το πρόγραμμα το οποίο υλοποιήθηκε στο νηπιαγωγείο, αν πιστεύουν ότι τα παιδιά επωφεληθήκαν με τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, αν έδειξε το παιδί τους κάποιο ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την κηπουρική, αν θεωρούν ότι η μεγάλη διάρκεια του προγράμματος κούρασε τα παιδιά, αν έδειξε το παιδί τους ιδιαίτερη προτίμηση σε κάποια δραστηριότητα, αν πιστεύουν ότι η συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του προγράμματος έκανε τα παιδιά να αισθάνονται πιο χαρούμενα, αν θεωρούν ότι το πρόγραμμα συνέβαλε στην υγιεινή διατροφή των παιδιών, τι γνώσεις απέκτησε το παιδί τους, και αν θα ήθελαν στο μέλλον το παιδί τους να συμμετέχει σε ένα ανάλογο πρόγραμμα. Κατά την εφαρμογή του προγράμματος δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερα προβλήματα. Τα παιδιά καθ' όλη την διάρκεια του προγράμματος συνεργάστηκαν μεταξύ τους, με τους γονείς τους και με την ευρύτερη κοινότητα για την υλοποίηση των δράσεων που είχαν ως στόχο τη βελτίωση του περιβάλλοντος και της ποιότητας ζωής τους. Αυτό συνετέλεσε στην ενδυνάμωση και την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των παιδιών, καθώς συνειδητοποίησαν ότι οι ενέργειες τους είναι σημαντικές και ουσιαστικές και η προσπάθεια τους για κάτι που επιθυμούν μπορεί να φέρει αποτελέσματα. Οι αρχικοί στόχοι που είχαν τεθεί υλοποιήθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό. Το πρόγραμμα συνέβαλλε στην βιωματική μάθηση και τα παιδιά έμαθαν να καλλιεργούν λαχανικά απέκτησαν γνώσεις για την καλλιέργεια και την φροντίδα του σχολικού κήπου για τους σπόρους και τους τρόπους καλλιέργειας αυτών. Μέσω της ενασχόλησης τους με τη κηπουρική ήρθαν σε άμεση επαφή με τη φύση και ανέπτυξαν βιωματικά τη σχέση τους μαζί της. Εξοικειώθηκαν με το φυσικό περιβάλλον, έμαθαν να παράγουν τροφή με φυσικές μεθόδους και πρακτικές που σέβονται το περιβάλλον. Η καλλιέργεια σχολικού λαχανόκηπου επέδρασε θετικά στην υιοθέτηση υγιεινών διατροφικών συνηθειών. Στα περισσότερα παιδιά άρεσε πάρα πολύ που δημιούργησαν το δικό τους λαχανόκηπο φύτεψαν λαχανικά, σπόρους πότισαν και είδαν τους σπόρους που φύτεψαν να δίνουν καρπούς. Χαρακτηριστικό είναι το γεγονός ότι ανέπτυξαν θετικά συναισθήματα για τον εαυτό τους και σχεδόν το σύνολο των παιδιών επέμεναν να δείξουν στους γονείς τους τα λαχανικά και εξέφραζαν την ικανοποίηση και την υπερηφάνεια τους για αυτά. Ένα ακόμη σημαντικό όφελος ήταν ότι με την δημιουργία του λαχανόκηπου ομόρφυνε η αυλή μας. Τα παιδιά χάρηκαν πολύ που ήρθαν σε επαφή, γνώρισαν και επικοινωνήσαν με τα άλλα παιδιά είδαν τις δράσεις τους, συνεργάστηκαν, μαγείρεψαν, δοκίμασαν συνταγές από τις περιοχές των υπόλοιπων παιδιών και αντάλλαξαν κάρτες τα Χριστούγεννα. Αυτό που περισσότερο ενθουσίασε τα παιδιά ήταν το δάσος με τα φανταστικά δέντρα που κάναμε, το παραμύθι που δημιουργήσαμε όλα τα νηπιαγωγεία μαζί, τα μηνύματα από τα δέντρα και τα φυτά(κόμικς) καθώς και τα μηνύματα που στείλαμε με τα μπαλόνια στους φίλους μας. Γενικά θεωρούμε ότι το συγκεκριμένο πρόγραμμα έδωσε έμφαση όχι μόνο στη γνώση αλλά στη δράση και στη συμμετοχή και τα παιδιά εξέφρασαν την επιθυμία το πρόγραμμα να συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά.