Paxi's lessons/
Lecții cu Paxi
GHID METODIC

Alexandra Miricioiu
Silvia Mareș
Aliya Aghayeva
Adriana Bujag
Nimet Oyman
Florentina Radu
Mărioara Radu
Claudia Bejinaru
Adriana Manole
Ionela Dragomir
Isabella Ciovlică
Gabriela Călin
Roxana Tănase
Raluca Tomescu

Târgoviște,
2019

Lucrarea **PAXI'S LESSONS : GHID METODIC (EDIȚIE TIPĂRITĂ, 2019)**, a fost înregistrată având codul **ISBN 978-973-0-30235-6**.

Alexandra Miricioiu
Adriana Bujag
Mărioara Radu
Ionela Dragomir
Roxana Tănase
Silvia Mareș
Nimet Oyman
Claudia Bejinaru
Isabella Ciovlică
Aliya Aghayeva
Florentina Radu
Adriana Manole
Gabriela Călin
Raluca Tomescu

Paxi's lessons/
Lecții cu Paxi
GHID METODIC

Târgoviște,
2019

Contents/ Conținuturi

TABLE OF CONTENTS

I. **WHO IS PAXI?/ CINE ESTE PAXI?**
by 6A & 4B and Silvia Mareș & Alexandra Miricioiu, RO

II. **PAXI - ROSETTA AND COMETS/ PAXI - ROSETTA ȘI COMETELE**
by Aliya Aghayeva, Azerbaijan, Azerbaidjan

III. **PAXI - THE DAY, THE NIGHT, AND THE SEASONS/ PAXI - ZIUA, NOAPTEA ȘI ANOTIMPURILE**
by PA and Mărioara Radu, RO

IV. **PAXI - THE GREENHOUSE EFFECT/ PAXI - EFECTUL DE SERĂ**
by Adriana Bujag, Republic of Moldova

V. **PAXI AND OUR MOON- PHASES AND ECLIPSES/ PAXI ȘI LUNA: FAZELE ȘI ECLIPSELE**
by 5A and Cristina Ionela Dragomir, RO

VI. **PAXI EXPLORES THE MOON!/ PAXI EXPLOREAZĂ LUNA**
by 3S and Isabella Ciovlică

VII. **PAXI - THE SECRETS OF THE RED PLANET/ PAXI - SECRETELE PLANETEI ROȘII**
by Nimet Oyman, Turkey

VIII. **PAXI - THE WATER CYCLE/ PAXI - CIRCUITUL APEI ÎN NATURĂ**
by 1B and Maria Adriana Manole

IX. **PAXI - DO MARTIANS EXIST?/ PAXI - EXISTĂ MARȚIENII?**
by PS and Gabriela Călin

X. **PAXI ON THE INTERNATIONAL SPACE STATION - PAXI PE STATIA SPATIALA INTERNATIONALA**
by 3D, Claudia Bejinaru and Roxana Tănase

4B,6A and Silvia Mareș, Alexandra Miricioiu
Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”, Romania

I. Who is Paxi?

Cine este Paxi?

EN_Lesson link: http://s9.ro/p3q

Meet Paxi, ESA's Education mascot: where he comes from, what he likes about space travel, who his friends are.

This video, targeted at children aged between 6 and 12, introduces Paxi, a little alien that comes from planet Ally-O, who has come to Earth to meet new friends and take kids on an adventurous trip of space exploration. It is the first of a series of animations in which Paxi, ESA's Education mascot, approaches different aspects of the Solar System, the Universe, the secrets of planet Earth, and much more.

Who is Paxi?

RO_Link-ul lecției: http://s9.ro/p3r

Faceţi cunoştinţă cu Paxi, mascota educaţională a ESA: veţi afla de unde vine, de ce îi plac călătoriile prin spaţiu, care sunt prietenii lui.

Acest videoclip, destinat copiilor cu vârste cuprinse între 6 şi 12, ni-l prezintă pe Paxi, un micuţ extraterestru de pe planeta Ally-O, care a venit pe Pământ pentru a-şi face prieteni noi şi pentru a-i lua pe copii într-o călătorie plină de aventuri, în cadrul căreia să exploreze spaţiul. Acesta este primul dintr-o serie de desene animate în care Paxi, mascota educaţională a ESA, abordează diferite aspecte ale Sistemului Solar, Universul, secretele planetei Pământ şi multe altele.

Cine este Paxi?

10 A and Florentina Radu

Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”, Romania

EN_Application	*RO_Aplicație*
-I introduce the students a new character who will be their friend throughout the school year (Paxi mascot); -I propose to the students an exercise that is done with the help of the **Mentimeter application**; the key word is **PAXI**; -Using devices (phones, tablets) students access the application and solve the task (making predictions about who they think Paxi is); -The activity continues watching the educational film "Who is Paxi" and checking the predictions made by the previous students.	*-prezint elevilor un nou personaj care le va fi prieten pe tot parcursul anului școlar (mascota Paxi);* *-propun elevilor un exercițiu care se desfășoară cu ajutorul **aplicației Mentimeter;** cuvântul cheie este **PAXI**;* *-cu ajutorul dispozitivelor (telefoane, tablete) elevii accesează aplicația și rezolvă sarcina, fac predicții în legătură cu cine cred ei că este Paxi);* *-activitatea continuă cu vizionarea filmulețului educațional „Cine este Paxi” și cu verificarea predicțiilor făcute de elevi anterior.*

Aliya Aghayeva

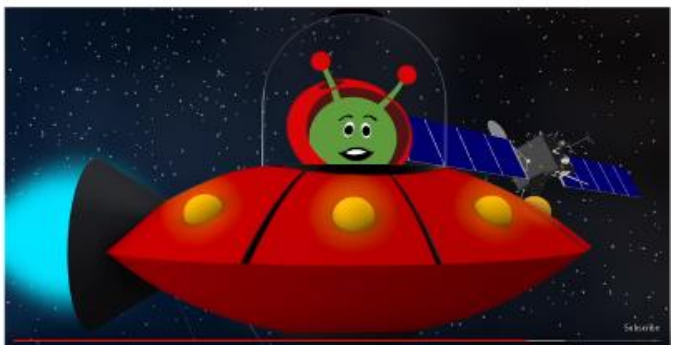
Tefekkur lisei, Sumgayit, Azerbaijan

II. Paxi - Rosetta and comets

Paxi - Rosetta și cometele

EN_Lesson link: http://s9.ro/p3s

Paxi - Rosetta and comets



Follow Paxi to the edge of the Solar System to discover the world of comets, and learn about the amazing Rosetta mission to comet 67P/Churyumov-Gerasimenko.

In this video, targeted at children aged between 6 and 12, Paxi takes kids with him

to discover comets and Rosetta, the amazing ESA spacecraft flying alongside comet 67P/Churyumov-Gerasimenko.

This video is the third of a series of animations in which Paxi, ESA's Education mascot, approaches different aspects of the Solar System, the Universe, the secrets of planet Earth, and much more.

RO_Link-ul lecției: http://s9.ro/p3t

Paxi - Rosetta si cometele

Urmați-l pe Paxi până la marginea Sistemului Solar pentru a descoperi lumea cometelor și aflați despre uimitoarele misiuni Rosetta către cometa 67P/ Churyumov-Gerasimenko.

În acest videoclip, care se adresează copiilor cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani, Paxi ia copiii cu el la descoperirile de comete și pe Rosetta, uimitoarele nave spațiale ESA care zboară alături de cometa 67P / Churyumov-Gerasimenko.

Acest videoclip este al treilea dintr-o serie de animații în care Paxi, mascota Educației ESA, atinge diferite aspecte ale Sistemului Solar, ale Universului, ale secretelor planetei Pământ și multe altele.

10 A and Florentina Radu

Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”, Romania

EN_Application	***RO_Aplicație***
- I encourage students to brainstorm; the keyword: "comet"; - On the basis of the proposed exercise, I begin a discussion about comets, starting from the students' experience; -I propose students to watch the educational film "Paxi- Rosetta and Comets"; -I offer students an interactive exercise with **Plickers**; - the results are checked with the whole class by self-evaluation	*-propun elevilor un brainstorming; cuvântul cheie: „cometa”;* *-pe baza exercițiului propus, inițiez o discuție referitoare la comete, plecând de la experiența elevilor;* *-propun elevilor să vizioneze filmul educațional „Paxi- Rosetta și cometele”;* *-propun elevilor un exercițiu interactiv, cu ajutorul **aplicației Plickers**;* *-verificarea rezultatelor se face frontal, prin autoevaluare.*

PA and Mărioara Radu

Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”, Romania

III. Paxi - The day, the night, and the seasons

Paxi - ziua, noaptea și anotimpurile

EN_Lesson link: http://s9.ro/p3u

Join Paxi as he explores why we have the day and the night, and learn why the Earth has seasons. It's an exciting lesson that has helped us to understand the rotation and revolution movements of the Earth.

Paxi - The day, the night, and the seasons

RO_Link-ul lecției: http://s9.ro/p3v

Alăturați-vă lui Paxi în timp ce el explorează de ce avem zi și noapte și învățăm de ce Pământul are sezoane. Este o lecție interesantă care ne ajută să înțelegem mișcările de rotație și revoluție ale Pământului.

Paxi - Ziua, noaptea, anotimpurile

10 A and Florentina Radu

Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”, Romania

EN_Application	*RO_Aplicație*
-I suggest students an experiment: with the help of an earth globe and a lantern, I explain the students the Earth's rotation movement; - I encourage students to watch the movie "Pax- the day, the night and the seasons; -with the help of the **i-nigma application**, I propose to students a series of exercises that will be solved by groups; -the exercises address the proposed theme: how day, night and seasons are formed;	*-propun elevilor un experiment: cu ajutorul unui glob pământesc și a unei lanterne, explic elevilor mișcarea de rotație a Pământului;* *-propun elevilor vizionarea filmului „Paxi- ziua. noaptea și anotimpurile;* *-cu ajutorul **aplicației i-nigma**, propun elevilor o serie de exerciții care vor fi rezolvate pe grupe;* *-exercițiile vizează tema propusă: cum se formează ziua, noaptea și anotimpurile;*

- as a form of assessment, I propose peer evaluation to involve pupils in their own learning.	*-ca formă de evaluare, propun interevaluarea pentru a implica activ elevii în propria învățare.*

Adriana Bujag

Chișinău, Republic of Moldova

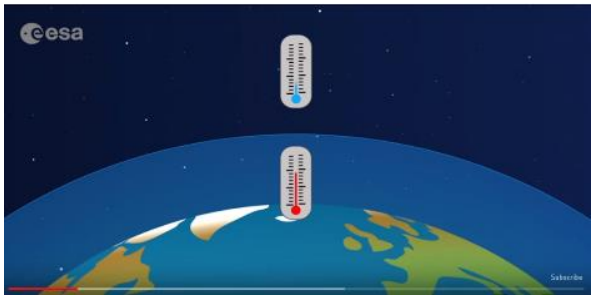
IV. Paxi - Greenhouse Effect

Paxi - Efectul de seră

EN_Lesson link: http://s9.ro/p3w

Paxi - Greenhouse Effect

Join Paxi as he explores the greenhouse effect to learn about global warming.



Paxi - Efectul de seră

RO_Link-ul lecției:

http://s9.ro/p3x

Alăturați-vă Paxi explorând efectul de seră pentru a afla despre încălzirea globală.

10 A and Florentina Radu

Colegiul Național „Constantin Cantacuzino", Romania

EN_Application	*RO_Aplicație*
-I offer students an exercise - game: associating images with various sources of pollution and benefits to the planet with the indicators "YES / NO"; - I ask students to make predictions about the new theme; -I present to the pupils the educational film "Paxi- Greenhouse Effect";	*-propun elevilor un exercițiu - joc: asocierea unor imagini care prezintă diverse surse de poluare și elemente benefice planetei cu indicatorii „Așa DA/ Așa NU!";* *-solicit elevilor să facă predicții în legătură cu noua temă;* *-propun elevilor să realizăm experimentul „efectul de seră";* *-prezint elevilor filmul educațional „Paxi- Efectul de seră";*

-I begin a discussion based on information learnt about in the film; - I ask students to make a film of awareness about the harmful effects people have on the planet and to promote beneficial behaviours; -the movie is made with the **Biteable app**; -the activity ends with the presentation of pupils' videos and discussions based on them; -dissemination activity with impact on adults: pupils make posters and show them on school halls, in town, parks.	*-inițiez o discuție pe baza informațiilor aflate;* *-solicit elevilor să realizeze un film de conștientizare a efectelor nocive pe care oamenii le au asupra planetei și de promovare a unor comportamente benefice;* *-filmul este realizat cu ajutorul **aplicației Biteable**;* *-activitatea se încheie cu prezentarea unor filmulețe realizate de elevi și discuții pe baza acestora;* *-activitate de diseminare cu impact asupra adulților: elevii realizează afișe, postere și le afișează pe holurile școlii, în oraș, parcuri.*

5A and Cristina Ionela Dragomir

Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”, Romania

V. Paxi and Our Moon- Phases and Eclipses

Paxi și Luna: Fazele și Eclipsele

EN_Lesson link: http://s9.ro/p3y

Join Paxi as he explores the Moon. In this video, targeted at children aged between 6 and 12, Paxi explains the Moon's phases and eclipses.

Paxi and Our Moon- Phases and Eclipses

RO_Link-ul lecției:

http://s9.ro/p3z

Paxi și Luna: Fazele și Eclipsele

Alăturați-vă lui Paxi care explorează Luna. În acest videoclip, destinat copiilor cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani, Paxi explică fazele lunii și eclipsele.

10 A and Florentina Radu

Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”, Romania

EN_Application	*RO_Aplicație*
-I present students the video "Paxi and the Moon: Phases and Eclipses"; -after watching the video, I ask questions based on the content presented for verifying the level and quality of the understanding of the information; -I recommend students to solve some work tasks with the **i-nigma application**; -solving is done individually, and self-evaluation is used for verification, also using the i-nigma application. Paxi și Luna: Fazele si eclipsele	*-prezint elevilor videoclipul „Paxi și Luna: fazele și eclipsele”;* *-după vizionarea videoclipului, adresez întrebări pe baza conținutului prezentat pentru verificarea nivelului și calității înțelegerii informațiilor;* *-propun elevilor rezolvarea unor sarcini de lucru, cu ajutorul **aplicației i-nigma**;* *-rezolvarea se realizează individual, iar pentru verificare se utilizează autoevaluarea, tot prin utilizarea aplicației i-nigma.* Paxi și Luna: Fazele si eclipsele

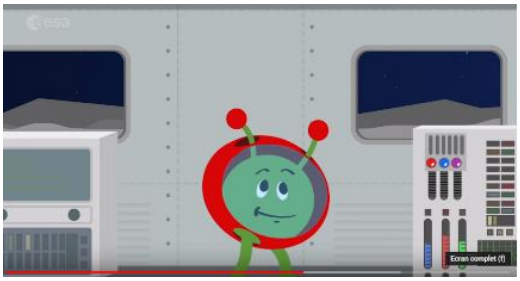
3S and Isabella Ciovlică

Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”, Romania

VI. Paxi explores the Moon!

Paxi explorează Luna

EN_Lesson link: http://s9.ro/p40



Join Paxi on a trip to the Moon! In this video, targeted at children aged between 6 and 12 years, Paxi explores what humans need to live on the Moon.

Paxi explores the Moon!

RO_Link-ul lecției: http://s9.ro/p41

Paxi explorează Luna

Alăturați-vă lui Paxi într-o excursie pe lună.

În acest videoclip, destinat copiilor cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani, Paxi explorează cele necesare oamenilor ca să trăiască pe lună.

10 A and Florentina Radu

Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”, Romania

EN_Application	***RO_Aplicație***
-brainstorming, using the **Mentimeter application**: Neil Amstrong; -providing students with information about the first person to reach the Moon; -I recommend students to give their opinion on how they think the Moon was formed; - I propose to the students an exercise in pairs (Venn diagram): to identify the similarities and differences between the Moon and the Earth; -I offer students an imaginative exercise: Could people live on the moon? How? What are the resources of the Moon that could help sustain life? -I recommend watching the educational film "Paxi explores the moon"; -to evaluate the activity, I offer an interactive **Quizzes** questionnaire.	*-brainstorming, prin **aplicația Mentimeter**: Neil Amstrong;* *-ofer elevilor informații cu privire la primul om care a ajuns pe Lună;* *-propun elevilor să își spună părerea cu privire la cum cred ei că s-a format Luna;* *-propun elevilor un exercițiu în perechi (diagrama Venn): identificarea asemănărilor și deosebirilor dintre Lună și Pământ;* *-propun elevilor un exercițiu de imaginație: Ar putea oamenii să trăiască pe Lună? Cum? Care sunt resursele oferite de Lună care ar putea contribui la susținerea vieții?* *-propun vizionarea filmului educațional „Paxi explorează Luna”;* *-pentru evaluarea activității propun un chestionar interactiv realizat cu ajutorul **aplicației Quizzes.***

Nimet Oyman

Gevher Nesibe Anaokulu, Melikgazi, Turkey

VII. Paxi - The Red Planet

Paxi - Secretele Planetei Roșii

EN_Lesson link: http://s9.ro/p42

The Red Planet

Follow Paxi on his journey to Mars, where he will explore the planet's dry river beds, volcano, and polar ice caps.

RO_Link-ul lecției: ***http://s9.ro/p43***

Însoţeşte-l pe Paxi în călătoria sa spre Planeta Roşie, pentru a investiga dacă există marţieni şi pentru a afla mai multe despre misiunile ExoMars ale Agenţiei Spaţiale Europene.

Secretele Planetei Roșii

10 A and Florentina Radu

Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”, Romania

EN_Application	***RO_Aplicație***
-the activity starts with a brainstorming; key phrase: Solar System; -I present to pupils the educational film "Paxi- The Red Planet"; - I begin a discussion using brainstorming and the video watched to complete the students' knowledge of the Solar System and the Mars Planet; -the students present curiosities about planet Mars; -using the **Padlet application**, I do the assessment of the activity: the students have to fill in the Padlet field so- three new information they have learned about Mars, two curiosities about Mars, a word that summarizes the whole activity performed.	*-activitatea debutează cu un brainstorming; sintagma cheie Sistemul Solar;* *-prezint elevilor filmulețul educațional „Paxi- Secretele Planetei Roșii”;* *-inițiez o discuție pe baza brainstormingului și al filmulețului vizionat pentru a completa cunoștințele elevilor referitoate la Sistemul Solar și planeta Marte;* *-elevii prezintă curiozități despre planeta Marte;* *-folosind **aplicația Padlet**, realizez evaluarea activității: elevii trebuie să completeze rubrica din Padlet astfel- trei informații noi pe care le-au aflat despre Marte, două curiozități pe care le au în legătură cu planeta Marte, un cuvânt prin care să rezume întreaga activitate desfășurată.*

Maria Adriana Manole

Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”, Romania

VIII. Paxi - The water cycle

Paxi - Circuitul apei în natură

EN_Lesson link: http://s9.ro/p44

Join Paxi as he visits Planet Earth, and learn about the water cycle.

In this video, targeted at children aged between 6 and 12, Paxi explains how the water cycle works.

Paxi - The water cycle

RO_Link-ul lecției: http://s9.ro/p45

Circuitul apei în natură

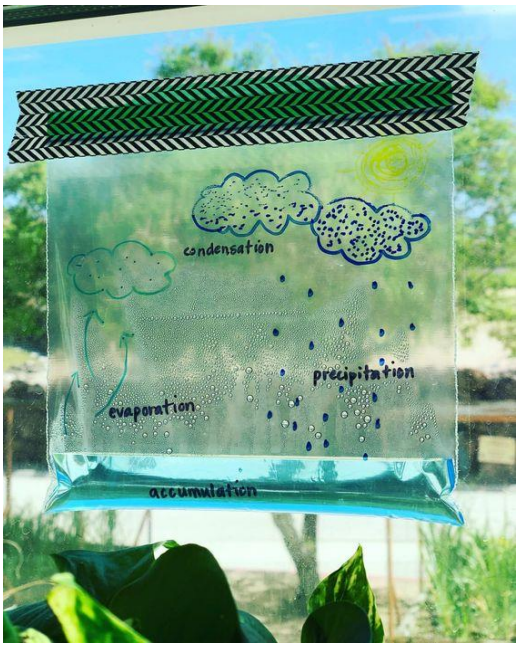
Haideți să vizităm alături de Paxi planeta Pământ și să învățăm despre circuitul apei în natură.

Acest clip video se adresează copiilor între 6 și 12 ani. Paxi explică circuitul apei în natură.

10 A and Florentina Radu

Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”, Romania

EN_Application	*RO_Aplicație*
- I want students to carry out the set of experiments characteristic of aggregation states (evaporation - boiling water, condensation - cover with a lid, melting - ice cube, solidification - water in the freezer); - I encourage students to watch the educational film "Paxi- the water cycle"; -I have a discussion with the students based on the target movie and a model that illustrates the water circuit in nature;	*-propun elevilor să desfășuram setul de experimente caracteristic stărilor de agregare (evapoararea - apa care fierbe, condensarea - se pune capacul, topirea - cubul de gheață, solidificare - apă la congelator);* *-propun elevilor să vizioneze filmulețul educațional „Paxi și circuitul apei în natură”;* *-port o discuție cu elevii pe baza filmulețului urmărit și a unei machete care ilustrează circuitul apei în natură;*

 *Photo from Pinterest*	 *Fotografie de pe Pinterest*
- I propose to the pupils the drawing of suggestive pictures of the topic discussed; -I photograph every final product and with **PhotoGrid** and I create a collage with them; -I expose the collage to the video - projector, and on the basis of previous evaluation criteria, using self-evaluation and inter-assessment, students appreciate the work they have done.	*-propun elevilor realizare unor desene sugestive temei discutate;* *-fotografiez fiecare produs final, iar cu ajutorul aplicației **PhotoGrid** și creez un colaj cu acestea;* *-expun la videoproiector colajul, iar pe baza unor criterii de evaluare anterior prezentate, apelând la autoevaluarea și inter-evaluare, elevii apreciază lucrările realizate.*

Gabriela Călin
Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”, Romania

IX. Paxi - Do Martian exist?

Paxi - Există marțienii?

EN_Lesson link: http://s9.ro/p46

Join Paxi on his journey to the Red Planet to investigate if Martians exist, and learn about the European Space Agency's ExoMars missions.

Do martian exist?

Paxi-Există marțienii

RO_Link-ul lecției: http://s9.ro/p47

Urmează-l pe Paxi în călătoria sa spre Marte, unde va explora albiile secate ale râurilor de pe planetă, vulcanii şi calotele polare de gheaţă, misiunile ExoMars.

10 A and Florentina Radu

Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”, Romania

EN_Application	*RO_Aplicație*
-the activity starts with a debate on "Do Martians exist?"; -I recommend students to watch the educational film "Paxi- Do Martian exist?" - I divide the class in 5 groups and propose solving an interactive exercise with the **Kahoot application** based on the movie students watched.	*-activitatea debutează cu o dezbatere pe tema „Există marțieni?”;* *-propun elevilor vizionarea filmului educațional „Paxi- există marțieni?”;* *-împart colectivul clasei în 5 grupe și propun rezolvarea unui exercițiu interactiv cu ajutorul **aplicației Kahoot,** pe baza filmului vizionat.*

3D, Claudia Bejinaru and Roxana Tănase

Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”, Romania

X. Paxi on the International Space Station

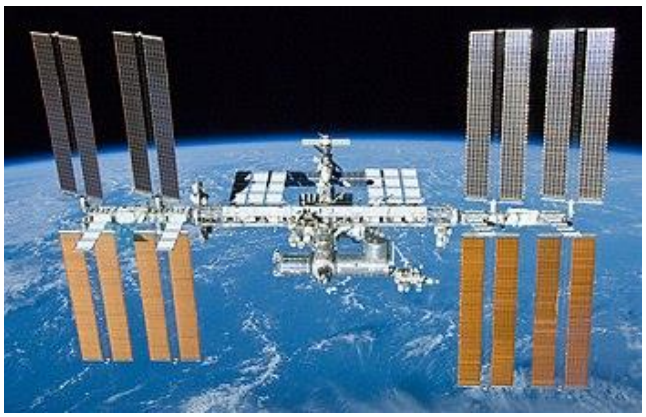
Exercising in Space

EN_Lesson link:

Paxi on the I.S.S. - Food in space **http://s9.ro/p48**

Paxi on the I.S.S. - Exercising in Space **http://s9.ro/p49**

Food in space



Our alien friend Paxi, ESA Education's mascot, went to visit Japanese astronaut Kimiya Yui on board the International Space Station. Kimiya shows Paxi what it's like to prepare and eat food in imponderability, an important part of the day when living on the ISS.

Image source: Wikipedia

Prietenul nostru străin Paxi, mascota Educației ESA, a vizitat astronomul japonez Kimiya Yui la bordul Stației Spațiale Internaționale. Kimiya îi arată lui Paxi cum este să pregătești și să mâncați alimente in imponderabilitate, o parte importantă a zilei când trăiți pe ISS.

Sleeping in Space

Paxi on the I.S.S. - Sleeping in space http://s9.ro/p4b

Paxi on the I.S.S. - A view of Earth http://s9.ro/p4c

A view of Earth

Our alien friend Paxi, ESA Education's mascot, went to visit American astronaut Scott Tingle on board the International Space Station. Tingle tells Paxi about how astronauts sleep in imponderability, an important aspect of living on the ISS.

Prietenul nostru extraterestru Paxi, mascota ESA Education, a vizitat astronautul american Scott Tingle la bordul Stației Spațiale Internaționale. Tingle îi spune lui Paxi despre modul în care astronauții dorm în imponderabilitate, un aspect important al vieții pe ISS.

10 A and Florentina Radu

Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”, Romania

EN_Application	***RO_Aplicație***
- I encourage students to do a set of physical exercises; - I propose to watch the movie "Exercising in Space" and to make a comparison between the exercises done;	*-propun elevilor să desfășurăm un set de exerciții fizice;* *-propun spre vizionare filmul „Exercising in Space” și propun să facem o comparație între exercițiile făcute;* *-cer elevilor să emită păreri cu privire ma utilitatea exercițiilor fizice;*

- I ask the students to express their opinions about the utility of physical exercises; -I project pupils educational videos "Paxi - Food in space and Paxi-Sleeping in space"; - I start a discussion about the food that can be eaten in space by astronauts; in parallel with these discussions, I present suggestive images; -with the help of **Kahoot**, I propose students to answer some suggestive questions about the previously discussed content; - each student responds individually to the proposed questions using the available electronic devices (phones, tablets); -verifying the way of solving the task is done in front, the students being able to self-evaluate	*-proiectez elevilor filmulețele educaționale „Paxi- mâncarea și somnul în spațiu";* *-inițiez cu elevii o discuție referitoare la alimentele care pot fi consumate în spațiu de către astronauți; în paralel cu aceste discuții, prezint imagini sugestive;* *-cu ajutorul **aplicației Kahoot,** propun elevilor să răspundă la niște întrebări sugestive pentru conținutul dezbătut anterior;* *-fiecare elev răspunde individual la întrebările propuse, utilizând dispozitivele electronice puse la dispoziție (telefoane, tablete);* *-verificarea modului de rezolvare a sarcinii se realizează frontal, elevii putându-se autoevalua.*

Useful teaching materials/ Materiale utile implementării
http://s9.ro/oxc

Useful teaching application for discovering SpaCe/ Aplicații utile în învățare, descoperirii Spațiului Cosmic/ http://s9.ro/oxb

Useful steps for learning some teaching applications/ Pași utili pentru învățarea unor aplicații http://s9.ro/oxa

Bibliography:

The source of the videos and description is: **European Space Agency, ESA**.

Bibliografie:

*Sursa videoclipurilor și descrierea este **European Space Agency, ESA***.

This calendar is a common product of our eTwinning project – *Universe, new frontiers.* Teachers and their pupils have worked to it.

Republic of Moldova – Adriana Bujag, ***Heritage International School*** Chișinău

Romania – Silvia Mareș, Gabriela Călin, Claudia Bejinaru, Cristina Dragomir, Adiana Manole, Florentina Radu, Mărioara Radu, Isabella Ciovlică, Roxana Tănase, Alexandra Miricioiu, ***Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”*** Târgoviște

Azerbaijan – Aliya Aghayeva,***Tefekkur lisei*** Sumgayit

Turkey - Nimet Oyman, ***GEVHER NESİBE ANAOKULU***, Melikgazi