# Opis radionice

*I PREDSTAVLJANJE UČENIKA (2 min):* Učenici dobiju zadatak da se predstave imenom i pridjevom koji ih najbolje opisuje.

*II PADLET O DŽEPARCU (5 min):* Na papiru koji je na stolu nalazi se QR kode koji void na padlet o džeparcu. Učenici trebaju skenirati qr kode i na padletu napisati svoja iskustva vezana za džeparac.

*III PREZENTACIJA O INTERNET I MOBILNOM BANKARSTVU (10 min):* Učenici Srednje ekonomske škole Sarajevo prezentuju svoju prezentaciju o internet i mobilnom bankarstvu.

*IV KVIZ (5 min):* Učenici Srednje ekonomske škole vode kviz o internet i mobilnom bnkarstvu.

*V IGRA UPOZNAVANJA (10 min):* Učenici stanu u krug i izvuku po jednu karticu sa tvrdnjom vezanom za njihove stavove o štednji. Tvrdnje su napisane različitim bojama kako bi se, na osnovu njih, učenici kasnije svrstali u grupe za grupni rad. Jedan učenik istupi dva koraka naprijed i pročita svoju rečenicu. Oni koji se slažu sa tim stavom istupe dva koraka naprijed, a oni koji ne misle kao on ostanu na svom mjestu. Nakon toga svi se vrate na početnu poziciju. Zatim naredni učenik istupi naprijed i čita svoju rečenicu. Ova igra se ponavlja dok svi učenici ne pročitaju svoju rečenicu.

*VI GRUPNI RAD (10 min):* Učenici sjedu za tri različita stola, po bojama Kojima sui m bile napisane tvrdnje na papiriću. Pročitaju zadatke koji sui m napisani na papiru. Imaju 10 minuta da urade te zadatke. Sve bitno bilježe na prazan papir, kako bi im pomoglo prilikom prezentiranja urađenog.

*VII PREZENTIRANJE GRUPNOG RADA (2+2+2 min):* Svi učenici jedne grupe izađu, i svaki učenik prezentira po jedan zadatak iz grupnog rada. Tokom prezentiranja jedne grupe, ostale grupe bilježe pitanja koja će im postaviti. Nakon što izlaganje učenika završi na pitanja odgovaraju zajednički, onako kako se dogovore.

*VII ZAJEDNIČKO FOTOGRAFISANJE (2 min)*

*VIII OBILAZAK ŠKOLE (10 min)*