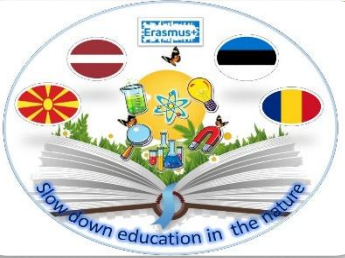


Good practice

Slow down education in the nature

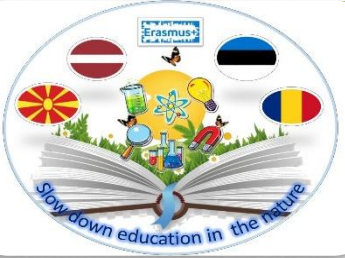
Erasmus+ KA229 project





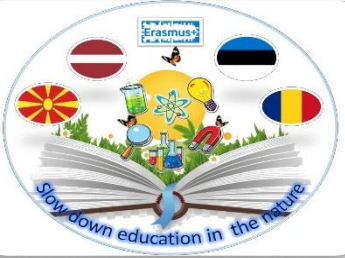
General information

- School – Stalgene Secondary School
- Country – Latvia
- Subject – interdisciplinary lesson: Math + Sport
- Topic – Movement speed
- Teacher – Ilze Ērtiķe (Math); Edīte Čakša (Sport)



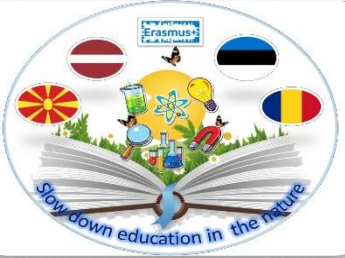
Movement speed

-
- Materials needed – tape measure for distance measurement, stopwatch, worksheet, pencil
 - Surrounding – place for students to move - gym, yard



Movement speed

- Aims:
 - To develop the ability to cooperate in pairs, to work accurately.
 - In sports - to overcome the distance in different ways.
 - In mathematics - to improve students' understanding of speed calculation and conversion of units of measurement.

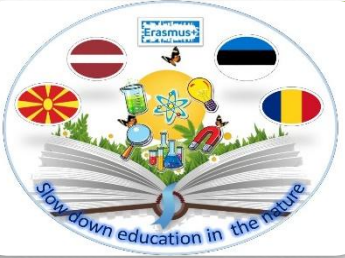


Sport activities

- Students measure the appropriate distance (30m)
- Working in pairs: one moves; second - takes time (then changes)
- The distance is done in different ways: walking, crawling, jumping, running.
- Fills in the first two columns of the table - distance, speed

Pārvietošanās veids	Distance	Laiks	Ātrums	Ātrums km/h
Soļošana "Skudriņa"				
Rāpošana "Vēzītis"				
Lekšana uz abām kājām				
Atspoles skrējieni				

Vidējais ātrums _____

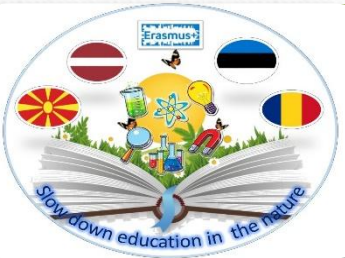


Matemātikas aktivitātes

- Aizpilda tabulas trešo kolonnu, aprēķinot ātrumu
- Pārveido mērvienības no m/s uz km/h
- Aprēķina vidējo ātrumu
- Analizē paveikto

Pārvietošanās veids	Distance	Laiks	Ātrums	Ātrums km/h
Soļošana "Skudriņa"				
Rāpošana "Vēzītis"				
Lekšana uz abām kājām				
Atspoles skrējieni				

Vidējais ātrums _____



Worksheet

Ātruma aprēķināšana

Starpdisciplināra stunda - matemātika un sports

Mērķis: pilnveidot skolēnu izpratni par ātruma aprēķināšanu.

Attīstīt prasmi sadarboties pāri, strādāt precīzi.

Darba gaita:

Sports

- Skolēni izmēra attiecīgu distanci (30m)
- Strādā pāri: viens pārvietojas, otrs- uzņem laiku (pēc tam mainās)
- Distanci veic 3 dažādos veidos: soļojot, rāpojot, skrienot.
- Aizpilda tabulu.

Matemātikas stundā:

- Aizpilda tabulu, aprēķinot ātrumu.
- Pārveido mērvienības
- Analizē paveikto

Nepieciešamie materiāli : telpa, mērinstrumenti, hronometrs , darba lapa, zīmulis

Darba lapa- ātrums dažādos veidos, tā aprēķināšana Sports un matemātika

Sporta stunda

Mērķis: Veikt distanci dažādos veidos. Attīstīt prasmi sadarboties pāri, strādāt precīzi.

Uzdevumi:

- 1) Klase kopīgi vienojieties par veicamo attālumu (distanci) un izmēriet to.
- 2) Sadalieties pāri. Iepazīstieties ar darba lapu, sadaliet pienākumus.
- 3) Viens no pāra - pārvietojas, otrs- uzņem laiku ar hronometru un aizpilda tabulu
- 4) Katrs veic divus pārvietošanās veidus.

Pārvietošanās veids	Distance	Laiks	Ātrums	Ātrums km/h
Soļošana "Skudriga"				
Rāpošana "Vēžītis"				
Lekšana uz abām kājām				
Atspoles skrējieni				

Vidējais ātrums _____

Matemātika

Mērķis: pilnveidot skolēnu izpratni par ātruma aprēķināšanu un mērvienību pārveidošanu.

Uzdevumi strādājot pāri:

- 1) Noskaidrojiet/atkartojiet ātruma aprēķināšanas formulu
- 2) Veiciet papilddarbības un aprēķiniet katru pārvietošanās veida ātrumu.
- 3) Nosakiet kāds bija vidējais ātrums veicot visus vingrinājumus.
- 4) Pārveidojiet esošās mērvienības par km/h.

Google doc dokumentā novērtējiet savu darbu:

Kā jūs jutāties šajās mācību stundās?

Vai bija viegli sadarboties grupā?

Vai jūs ieguvāt jaunas zināšanas?

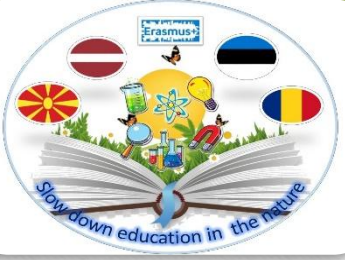
Kas jums vislabāk patika?

Vai jūs gribētu šādu stundu atkārtot?

Vai bija kas tāds, ko jūs vēlētus mainīt? Kas?

Students feedback

- I really enjoyed working practically - measuring distance, measuring time
- It's cool to be able to combine two subjects into one topic
- Accuracy in measuring is very important for proper calculations
- Such lessons could be more common, also in other subjects
- It will be easier to remember how to calculate the speed - I tried it myself.
- It was easy for me to work with a classmate
- I had disagreements with a classmate while we were moving, but later we managed.



Gallery



Gallery

