

Εκπαίδευση Ηλεία

Απολογισμός με θετικό πρόσημο για το 2ο Γυμνάσιο Αμαλιάδας και τη συμμετοχή του στο Erasmus+

ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΜΠΙΑΤΣΗ

8 Νοεμβρίου 2018 - 13:40



Με θετικό πρόσημο και με το συναίσθημα της πληρότητας που πηγάζει από την συνεργασία, την δημιουργία, την επαφή με το καινούργιο και τη χάραξη νέων δρόμων, ολοκληρώθηκε για το **2ο Γυμνάσιο Αμαλιάδας** η πρώτη σχολική χρονιά της τριετούς συνεργασίας **ERASMUS+ KA 2 "European Schools Go Green"**.

Το **2ο Γυμνάσιο Αμαλιάδας** συμμετέχει στο συγκεκριμένο Ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό πρόγραμμα μαζί με άλλα δύο σχολεία και συγκεκριμένα με το **Goethe Gymnasium** του Κάσελ της Γερμανίας και το **Galileo Galilei Technical High School** της Γένοβα της Ιταλίας.

Μία εκπαιδευτική σύμπραξη και ένα κοινό θέμα επεξεργασίας και δημιουργίας, καθώς τα Ευρωπαϊκά σχολεία γίνονται... 'πράσινα', σύμφωνα με τον τίτλο του προγράμματός τους και συγκεκριμένα μαθητές και εκπαιδευτικοί ασχολούνται με το περιβάλλον.

Απόρρητο



Στις αρχές του καλοκαιριού άλλωστε αποτέλεσε μια ευχάριστη έκπληξη η εξαιρετική εικαστική έκθεση που πραγματοποιήθηκε στο 2^ο Γυμνάσιο Αμαλιάδας με τίτλο: «Γη 2050-Αυτό είναι το μέλλον που θέλουμε;».

HNA (Hessische/Niedersächsische Allgemeine)

Seite 10

Stadtteile

Samstag, 2. Dezember 2017

Spitze in Sachen Kultur

Carl-Schomburg-Schule ist hessische Kulturschule – Forensik an der Knipping-Schule



Auftakt für Erasmus+ am Goethe-Gymnasium: Die Lehrer Alexander Beuchel, Andreas Dietwald, Frau Andreou (Griechenland), Christina Kauffeld (Kordinatorin des Projekts), Schulleiterer Joachim Bollmann und Frau Monzeglio (Italien) arbeiten zusammen.

Foto: nh

Erste Etappe wird eine Kunstausstellung zum Thema „Our Planet in 2050“ sein, die ein Worst-case-scenario ohne nennenswerten Einsatz der alternativen Energien problematisiert. In einem zweiten Schritt sollen technische Möglichkeiten etwa der Solarenergie untersucht werden, um daraus resultierende globale Effekte in einem Zukunftsszenario künstlerisch aufzugreifen. Das Goethe-Gymnasium wird nun für drei Jahre das Erasmus+ Label tragen und freut sich auf die neue Herausforderung. (chr)

Erasmus+

GOETHE-GYMNASIUM. Das Goethe-Gymnasium ist jetzt

Erasmus+ koordinierende Partnerschule. Aus diesem Anlass wurden in Kassel die Kontaktlehrerinnen der Partnerschulen aus Italien und Griechenland empfangen. Anlass des einwöchigen Treffens war die Vorbereitung auf das Projekt. Ziel ist die Auseinandersetzung mit regionalen Möglichkeiten der Herstellung und Nutzung alternativer Energien.

ΠΙΑ ΤΟ 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Ευρωπαϊκή συνεργασία!

Η θεματολογία αφορά τα «πράσινα σχολεία»

Από δρόμο στο πλαίσιο του προγράμματος

και οι μαθητές που εμπλέκονται στο πρόγραμμα είναι ξεκινώντας τις πρώτες επαφές και έχουν ολοκληρωθεί και οι πρώτες εργασίες. Ήδη έχει πραγματοποιηθεί και η πρώτη οργανωτική συνάντηση των υπευθύνων εκπαιδευτικών στο Κάσσελ της Γερμανίας, στο Goethe-Gymnasium, τον Οκτώβριο του 2017, με τη συμμετοχή της εκπαιδευτικού του 2ου Γυμνασίου Ακατερίνης Ανδρού.

Το πρόγραμμα εκτός από την συνεχή επικοινωνία καθηγών και μαθητών από τις τρεις χώρες μέσω του διαδικτύου σε ειδικές εκπαιδευτικές πλατφόρμες περιλαμβάνει και δύο μετακινήσεις ομάδων εκπαιδευτικών και μαθητών του 2ου Γυμνασίου Αμαλιάδας.

Μαρία Καραμάνη
(karabetsimaro@yahoo.gr)

Σημειώνεται ότι η Ευρωπαϊκή ένωση το 2ο Γυμνάσιο Αμαλιάδας, καθώς το σχολείο έλαβε την συμμετοχή του στο πρόγραμμα Erasmus+ και ήδη έχει ξεκινήσει την συνεργασία του με δύο Ευρωπαϊκά σχολεία για τρία ονομαστικά έτη, με

ΠΕΡΙΟΠΤΑΖ

Απόρρητο



Μία έκθεση μέσα από την οποία οι μαθητές του σχολείου έδωσαν μαθήματα περιβαλλοντικής συνείδησης σε μικρούς και μεγάλους, σε μια προσπάθεια ευαισθητοποίησης πριν να είναι πολύ αργά.



Αντώνης Γούναρης (Διευθυντής 2ου Γυμνασίου Αμαλιάδας)
 «Είμαι πάρα πολύ περήφανος για τους μαθητές και την ομάδα των εκπαιδευτικών, από το μέχρι τώρα αποτέλεσμα και την πορεία του Ευρωπαϊκού προγράμματος».

Σπουδαία βήματα

Απόρρητο

Με την ολοκλήρωση της πρώτης χρονιάς συμμετοχής στο πρόγραμμα, το σχολείο ενημέρωσε τους γονείς για τα αποτελέσματα των δράσεων, λίγο πριν ξεκινήσει η δεύτερη χρονιά συνεργασίας με τους εταίρους σε Γερμανία και Ιταλία, και αποδεικνύεται ότι έχουν γίνει σπουδαία βήματα και η συνέχεια αναμένεται ακόμη καλύτερη.

Η περσινή χρονιά αποτέλεσε την βάση και φέτος οι μαθητές μαζί με τους καθηγητές τους θα κάνουν βήματα σε νέα ερευνητικά και επιστημονικά μονοπάτια.

Στο απολογιστικό σημείωμά της η καθηγήτρια εικαστικών του σχολείου κα Αικατερίνη Ανδρέου, η οποία έχει και τον συντονισμό του προγράμματος, επισημαίνει ότι η περσινή χρονιά ήταν εποικοδομητική και γεμάτη. Το 2^ο Γυμνάσιο είχε την ευκαιρία να γνωρίσει δύο μεγάλα με σπουδαία ιστορία και επιτεύγματα σχολεία, ενώ παράλληλα παρουσίασε και την δική μας περιοχή στους εταίρους, υπήρξε επικοινωνία, οι μαθητές απέκτησαν δεξιότητες επικοινωνιακές και τεχνολογικές, μελέτησαν το θέμα με τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και τις ολέθριες επιπτώσεις της ανθρώπινης ασυδοσίας στη Φύση, την κλιματική αλλαγή, την πιθανότητα ενός ζοφερού μέλλοντος, την αειφόρο ανάπτυξη και την οικολογική ισορροπία.

Επίσης, εστίασαν στην συνεργασία των ευρωπαϊκών σχολείων, την ανάγκη επιμόρφωσης και συλλογικής δημιουργικότητας.

Παράλληλα, μαθητές και εκπαιδευτικοί δραστηριοποιήθηκαν και εκτός σχολείου, συμμετέχοντας σε δράσεις με οικολογικό χαρακτήρα, όπως τον εθελοντικό καθαρισμό της παραλίας Κουρούτας, έγιναν επισκέψεις σε εικαστικές εκθέσεις εμπνευσμένες από την σχέση μας με την φύση, οι μαθητές και το σχολικό περιβάλλον ήρθαν πιο κοντά με τις οικογένειες και την τοπική κοινωνία αλλά και με τις πόλεις του Κάσελ και της Γένοβα!



Δήμητρα- Δέσποινα Μιχάλα (Μαθήτρια Γ' Γυμνασίου)

«Μου αρέσει μέσα από την συμμετοχή μου στο πρόγραμμα να μαθαίνω πράγματα για το περιβάλλον. Μέσα από τις δράσεις μας θέλουμε να περάσουμε και το μήνυμα της προστασίας του περιβάλλοντος, γιατί κινδυνεύει να καταστραφεί. Αν και δουλεύουμε στο πρόγραμμα εκτός σχολικού ωραρίου, το κάνουμε με χαρά και ευχαρίστηση και μας αρέσει που επικοινωνούμε με παιδιά από άλλες χώρες και έχουμε κάνει νέους φίλους».



Θεοδόσης Μπομπής (Μαθητής Γ' Γυμνασίου)

«Από την στιγμή που συμμετέχω στο πρόγραμμα έγινα πιο ευαισθητοποιημένος και άρχισα να προσέχω περισσότερο το περιβάλλον. Έχω μάθει πολλά πράγματα που δεν φανταζόμουν ότι ίσχυαν και μπορεί να αφιερώσαμε πολύ από τον ελεύθερο χρόνο μας δεν ήταν όμως κουραστικό, ήταν ευχάριστο. Για εμένα είναι σπουδαίο που απέκτησα και καινούργιους φίλους και θέλουμε να δώσουμε όλοι μαζί το μήνυμα ότι πρέπει να προσέχουμε το περιβάλλον γιατί είναι το δεύτερο σπίτι μας».



«Μέσα από την συμμετοχή μας στο πρόγραμμα έχουμε μάθει καινούργια πράγματα, είναι μία νέα εμπειρία για εμάς και έχουμε ενθουσιαστεί από αυτά που μαθαίνουμε. Είναι σπουδαίο να επικοινωνούμε και να ανταλλάσουμε απόψεις με μαθητές από άλλες χώρες».



«Βρίσκω πολύ ενδιαφέρον το πρόγραμμα, έχω μάθει πολλά πράγματα για το περιβάλλον και νομίζω ότι έχω γίνει καλύτερος άνθρωπος. Οι μαθητές που συμμετέχουμε το κάνουμε με χαρά, δεν είναι κουραστικό αντιθέτως είναι πολύ ενδιαφέρον γιατί μαθαίνουμε και περνάμε ωραία το χρόνο μας. Στόχος είναι αυτά που μαθαίνουμε να τα μεταδώσουμε και σε άλλους».

Συνεργασία με το εξωτερικό

Καθ' όλη την διάρκεια του περσινού έτους υπήρξε ανταλλαγή πληροφοριών με τους Γερμανούς και Ιταλούς συνεργάτες, αναπτύχθηκε η χρήση ψηφιακών μέσων, μοιράστηκαν υλικό και εικόνες της καθημερινής σχολικής ζωής και του τρόπου εργασίας και δημιουργήθηκε πολυποίκιλο αναλογικό και ψηφιακό υλικό.

Απόρρητο

Με ομαδοσυνεργατική στρατηγική οι εκπαιδευτικοί της παιδαγωγικής ομάδας ενίσχυσαν τη δημοκρατική αγωγή και κοινωνικοποίηση των μαθητών.

Καλλιεργήθηκαν η ανάπτυξη συνεργατικού πνεύματος, η συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων και καλλιέργεια δεξιοτήτων με αποτέλεσμα να προαχθεί το συναίσθημα κοινωνικής ευθύνης.

Οι μαθητές είχαν ενεργό ρόλο, δημιούργησαν μόνοι τους διάφορα έργα, μυήθηκαν στον κόσμο του eTwinning και τις διαδικτυακές πλατφόρμες επικοινωνίας και συνεργασίας των ευρωπαϊκών σχολικών κοινοτήτων.

Κορυφαία στιγμή της χρονιάς χαρακτηρίζεται η δεύτερη συνάντηση με τους εταίρους που πραγματοποιήθηκε στην Αμαλιάδα και όλες οι πλευρές βγήκαν κερδισμένες από πολλές απόψεις. Αξίζει να σημειωθεί ότι πολλές ήταν οι επισκέψεις σε διάφορους χώρους και εκθέσεις για την συγκέντρωση υλικού.

Στο τέλος της χρονιάς παρουσιάστηκε και στις τρεις χώρες δουλειά και των τριών σχολείων και ήταν ένα άρτιο αποτέλεσμα εργασίας μηνών, που έγινε με πολύ χαρά και ενθουσιασμό.

Τα όσα αφορούν το πρόγραμμα και τα όσα έγιναν κατά την πρώτη χρονιά συνεργασίας είναι δύσκολο να αποτυπωθούν με λόγια, το σημαντικό όμως είναι ότι έχουν αποτυπωθεί στο μυαλό και στις καρδιές των συμμετεχόντων.

Η εκπαιδευτική παιδαγωγική ομάδα Erasmus+ του 2^{ου} Γυμνασίου Αμαλιάδας απαρτίζεται από τον διευθυντή του σχολείου Αντώνη Γούναρη, την εικαστικό Αικατερίνη Ανδρέου που έχει και τον συντονισμό και τους εκπαιδευτικούς, Γρηγόρη Βασιλόπουλου, Έφη Καρβουνιάρη, Αντωνία Ραμπαβίλα, Σταυρούλα Σαλβάνου, Χαράλαμπο Σπυρόπουλο, Μαρία Τζαβάρα και Ελένη Χάρδα.

Προ ημερών πραγματοποιήθηκε η νέα οργανωτική συνάντηση εκπαιδευτικών και των τριών σχολείων στην Γένοβα της Ιταλίας και το επόμενο ταξίδι με τους μαθητές της ομάδας Erasmus έχει προγραμματιστεί στην Γένοβα τον Απρίλιο του 2019.

#2Ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ

#ERASMUS+

#TOP ΘΕΜΑ

#ΑΜΑΛΙΑΔΑ

Copyright © 2020 PatrisNews.com | Powered By NXCODE

[Επαγγελματικός Οδηγός](#) [Επικοινωνία](#) [OPT Live](#) [Κατεβάστε το App](#) [RSS](#) 