Istituto Comprensivo Trofarello

P.T.O.F.

Piano triennale dell'offerta formativa

Presentazione istituto

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TROFARELLO

SEZIONE PRIMAVERA E SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

PLESSI:
CARDINAL MASSAIA:
1 sezione primavera,
1sezione infanzia
LA PACE: 5 sezioni
DIONISIO STELI: 5 sezioni

PLESSO:
GIANNI RODARI

PLESSO:
GIACOMO LEOPARDI

SEZIONE PRIMAVERA

VIA CASAVECCHIA 6
TROFARELLO
BORGATA VALLE SAUGLIO
TEL. 0116496016 - Fax 0116496601

N° SEZIONI 1
ALUNNI:17
ORARI: 8.00 - 9 / 15,45 – 16.00
EDUCATORI: 2
COLLABORATORI: 1
SERVIZI: MENSA

TORNA A PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

SCUOLE DELL'INFANZIA

CARDINAL MASSAJA

VIA CASAVECCHIA 6
TROFARELLO
BORGATA VALLE SAUGLIO
TEL. 0116496016 - Fax 0116496601

N° SEZIONI : 1
ALUNNI: 21
ORARI: 8.00 – 8.45 / 15.45 – 16.00
INSEGNANTI : 2,5
COLLABORATORI: 1 STATALE
ADDETTI ALLA MENSA: 1
SERVIZI : MENSA

TORNA A PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

SCUOLE DELL'INFANZIA

LA PACE

Via Deledda, 10
10028 TROFARELLO
Tel. 0116496767 - Fax
0116496767

N° SEZIONI: 5
ALUNNI: 111
ORARI: 7.45 -8.45 / 15.45 – 16.00
INSEGNANTI: 13
COLLABORATORI: 4
ADDETTI ALLA MENSA: 2
SERVIZI : MENSA
* POST SCUOLA: LUN- VEN 16.00-17.30

TORNA A PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

SCUOLE DELL'INFANZIA

DIONISIO STELI

VIALE RESISTENZA 27
TROFARELLO
Tel. 0116497595 - Fax 0116497595

N° SEZIONI 5
ALUNNI 97
ORARI : 7.45 - 8.45 / 15.45 -- 16.00
INSEGNANTI : 11,5
COLLABORATORI : 3
ADDETTI ALLA MENSA: 2
SERVIZI : MENSA
* POST SCUOLA: LUN- VEN 16.00- 17.30

TORNA A PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

SCUOLA PRIMARIA

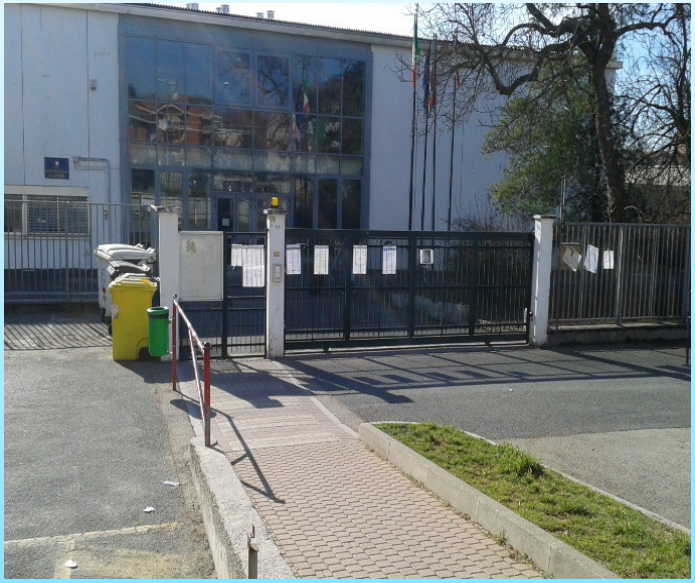
GIANNI RODARI

Via Cesare Battisti, 18
10028 TROFARELLO (TO)
Tel. 0116498807
Fax 0116498807

N° CLASSI: 20
ALUNNI: 421
INSEGNANTI: 47,5
COLLABORATORI : 3
ADDETTI ALLA MENSA : 8
SERVIZI: MENSA
SERVIZI A PAGAMENTO:
•SCUOLABUS (CON ACCOMPAGNAMENTO)
•PRE-SCUOLA: LUN.- VEN 7.30- 8,15
•POST-SCUOLA : LUN.- VEN. 16,10- 17,30

TORNA A PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



GIACOMO LEOPARDI

Via XXIV Maggio, 48
10028 TROFARELLO
Tel. 0116496479 - Fax 0116497857

N° CLASSI:14
ALUNNI:282
INSEGNANTI:36
COLLABORATORI: 5
ADDETTI ALLA MENSA : 3
SERVIZI: MENSA
SERVIZI A PAGAMENTO:
•SCUOLABUS
•STUDIO ASSISTITO: LUN . E MERC. 16.00-17.00
•SORVEGLIANZA ALLA MENSA: LUN.-MERC.-GIOV.-VEN. 14.00-15.00

TORNA A PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

Risorse umane e professionali

DIRIGENTE SCOLASTICO

PERSONALE AMMINISTRATIVO

DOCENTI

COLLABORATORI SCOLASTICI

EDUCATORI

Studenti iscritti

SCUOLE	PRIMAVERA "C.MASSAJA"	INFANZIA " D. STELI"	INFANZIA "LA PACE"	INFANZIA "C.MASSAJA"	PRIMARIA "RODARI"	SEC. 1°GRADO "LEOPARDI"
N° SEZIONI/CLASSI	1	5	5	1	20	14
ALUNNI	17	97	111	21	391	284

Docenti

SCUOLE	PRIMAVERA "C.MASSAJA"	INFANZIA " D. STELI"	INFANZIA "LA PACE"	INFANZIA "C.MASSAJA"	PRIMARIA "RODARI"	SEC. 1°GRADO "LEOPARDI"
DOCENTI	2 EDUCATORI	10	10	2	40	30
DOCENTI SOSTEGNO	/	1	1,5	0,5	5,5	3,5
DOCENTI IRC	/	1			2	1
DOCENTI L2	/	/	/	/	14	4

Organico

In materia di AUTONOMIA SCOLASTICA E OFFERTA FORMATIVA

la legge 13 luglio 2015, 107 commi 5-27, prevede un organico dell'autonomia così composto:

•ORGANICO DI DIRITTO

(tutti i posti necessari al funzionamento delle classi autorizzate)

•ORGANICO POTENZIATO

(tutti i posti necessari per il potenziamento dell'offerta formativa, l'organizzazione, la progettazione, il coordinamento, i progetti, le sostituzioni)

Collaboratori scolastici

Le mansioni e gli incarichi dei collaboratori nei vari plessi variano in relazione all'età degli alunni frequentanti.

SCUOLE	PRIMAVERA "C.MASSAJA"	INFANZIA " D. STELI"	INFANZIA "LA PACE"	INFANZIA "C.MASSAJA"	PRIMARIA "RODARI"	SEC. 1°GRADO "LEOPARDI"
N° SEZIONI	1	5	5	1	20	14
COLLABOR.	1 personale Cooperativa	3	4	1	4	5

TORNA A RISORSE UMANE

Organi collegiali

- CONSIGLIO D'ISTITUTO
- COLLEGIO DEI DOCENTI
- CONSIGLI D'INTERCLASSE
- CONSIGLI D'INTERSEZIONE
- CONSIGLI DI CLASSE
- DIPARTIMENTI
- COMITATO DI VALUTAZIONE
- CONSIGLIO DI DISCIPLINA

CURRICOLO

(visionabile integralmente sul sito scolastico http://www.ictrofarello.gov.it/)

LE CARATTERISTICHE:

- continuità
- essenzialità
- trasversalità

LE COMPONENTI:

- contenuti
- obiettivi
- metodologia
- valutazione

I TIPI DI COMPETENZE (obiettivi)

- competenze conoscitive
- competenze linguistico-comunicative
- competenze metodologico-operative
- competenze relazionali- personali

LA STRUTTURA

suddivisione in 4 assi:

- l'asse dei linguaggi
- l'asse matematico
- l'asse scientifico-tecnologico
- l'asse geo – storico – sociale

Per ogni asse sono stati stabiliti :

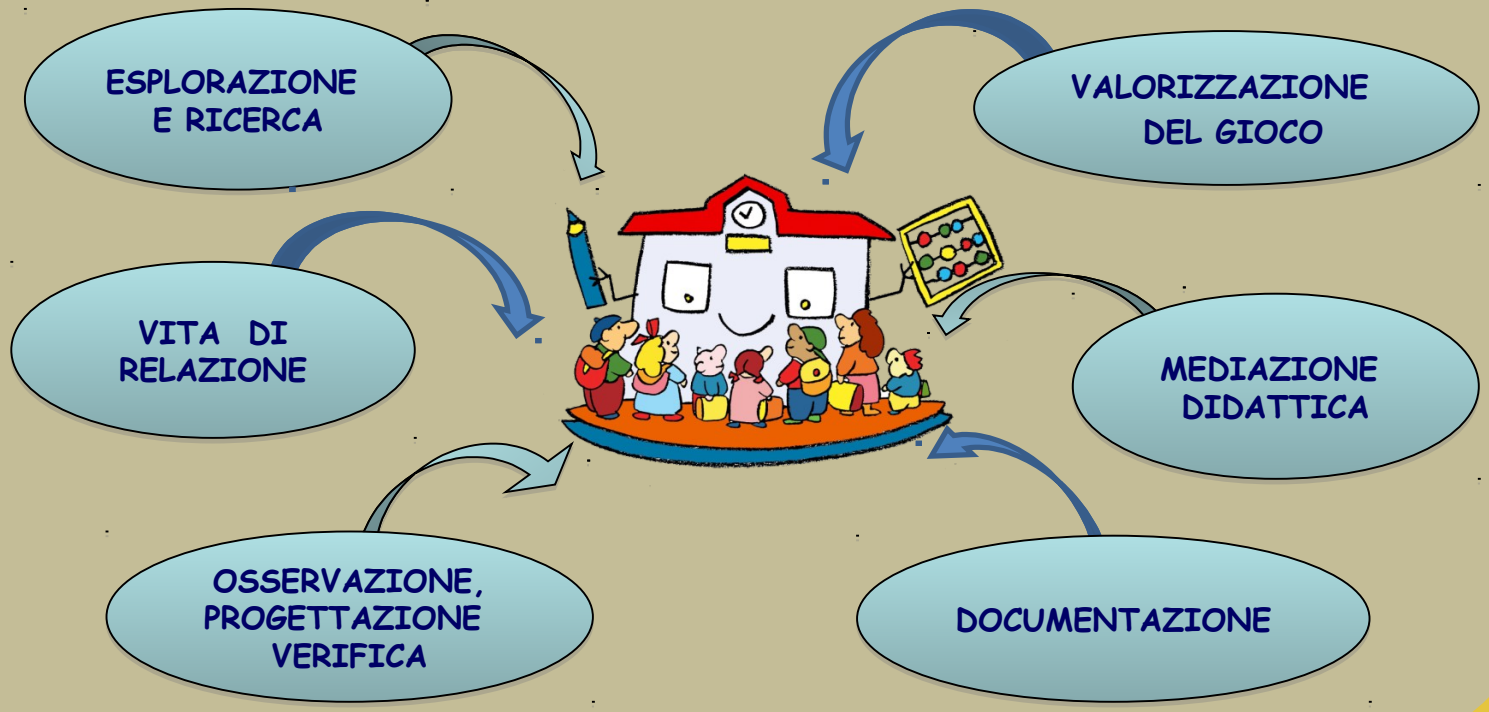
- le tematiche portanti
- i nuclei fondanti (caratteristiche, relazioni e trasformazioni)

Metodologie

SCUOLA DELL'INFANZIA: l'ambiente della scuola dell'infanzia deve integrare momenti di relazione, di apprendimento e di cura di sé al fine di contribuire allo sviluppo affettivo, cognitivo e sociale del bambino.
Per attuare questi obiettivi le modalità organizzative delle attività sono molteplici:
SEZIONI ETEROGENEE: gruppi di età diverse per stimolare la cooperazione e il confronto.
SEZIONI OMOGENEE: per valorizzare e arricchire gli interessi e i percorsi educativi specifici dell'età.
ALL'INTERNO DEI PLESSI ATTUAZIONE DI:

- LABORATORI TEMATICI
- LABORATORI OMOGENEI PER ETÀ

METODOLOGIA DIDATTICO-EDUCATIVA SCUOLA DELL' INFANZIA



LEZIONI FRONTALI:
per trasmettere saperi e nozioni comuni

ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO:
per supportare alunni in difficoltà

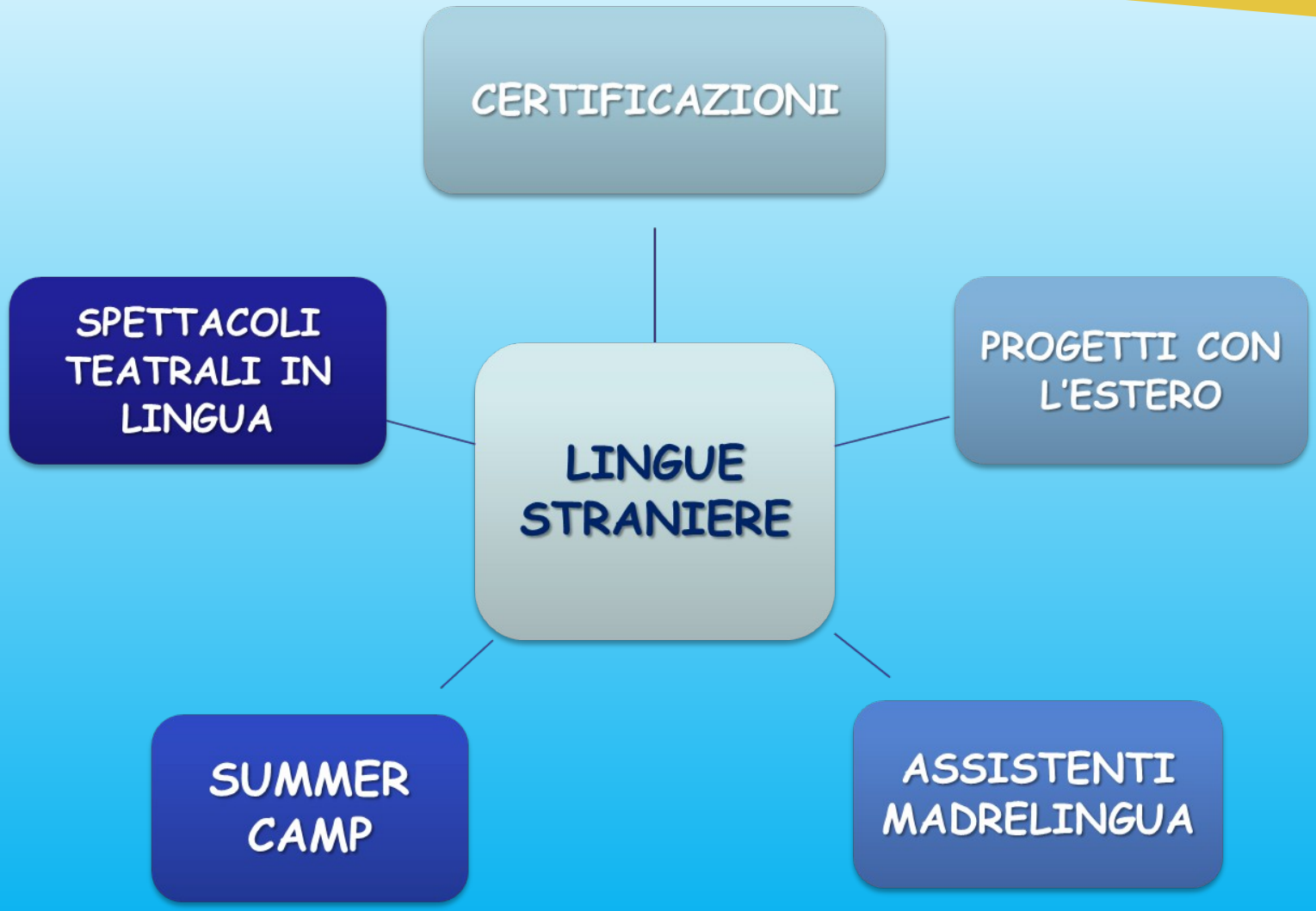
METODOLOGIE SCUOLA PRIMARIA

ATTIVITÀ DI GRUPPO:
per accrescere l'area relazionale e di apprendimento

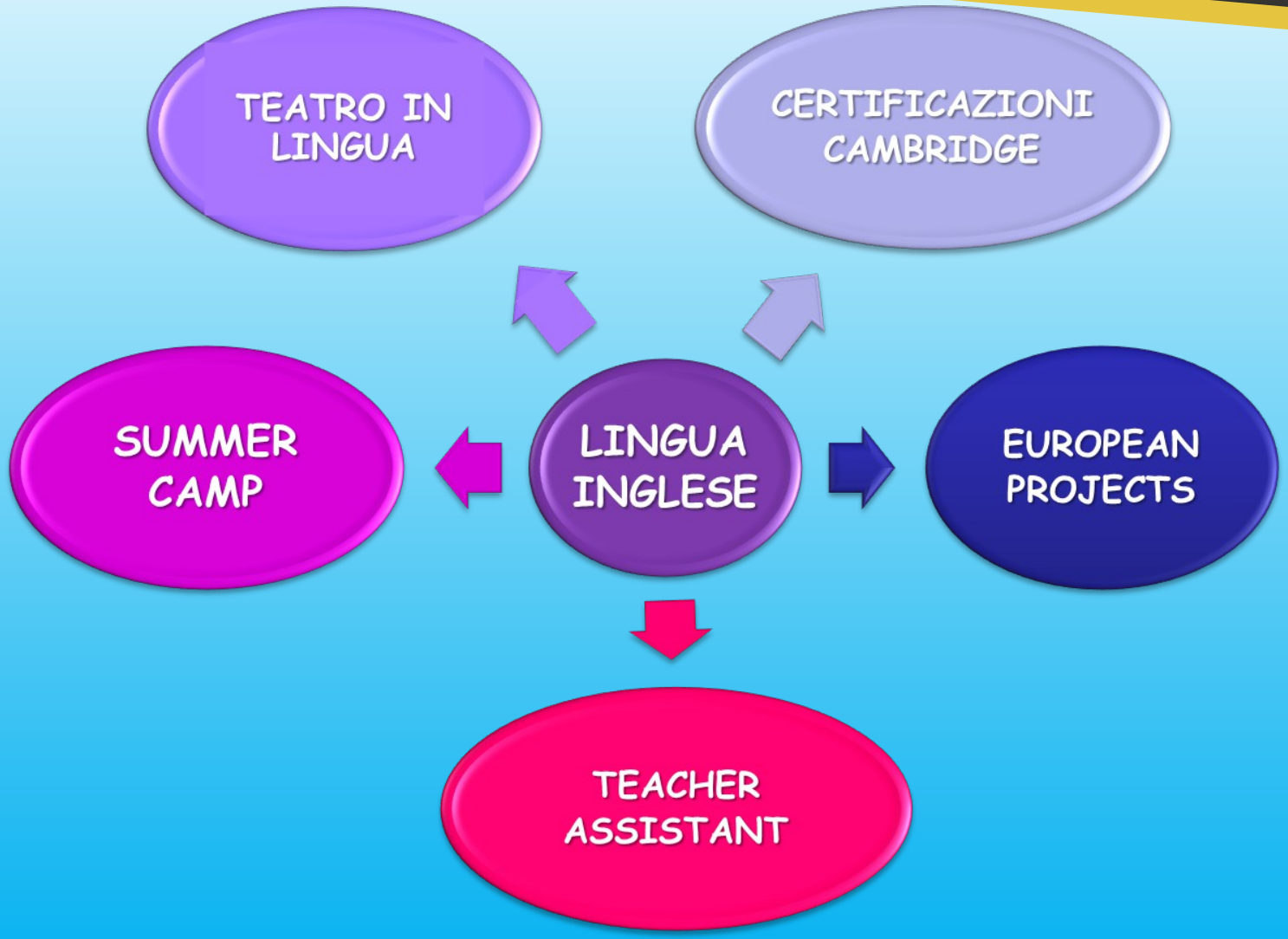
ATTIVITÀ DI LABORATORIO:
Per alcune discipline è necessario sperimentare e operare con strumenti e attività specifiche

Metodologie secondaria primo grado

Lingue straniere



Lingua inglese



Inclusione

BES

ALUNNI STRANIERI

DIVERSABILITÀ

ALUNNI CON PROBLEMI DI SALUTE

CRESCERE IN ORCHESTRA

Nella Scuola dell'Infanzia l'educazione musicale contribuisce al processo di crescita del bambino

nell'armonico sviluppo della sua personalità.

I vari plessi dell'Istituto hanno stilato vari progetti che mirano a sviluppare la percezione e l'attenzione uditiva, al canto corale, a coordinare e conoscere il proprio corpo, a esprimere emozioni e pensieri, scoprire e sperimentare i principali parametri musicali e produrre semplici suoni

Nella Scuola primaria l'educazione

sviluppo del pensiero critico, dell'immaginazione, della creatività e delle

capacità comunicativo-relazionali. Nel plesso "G. Rodari" le

quarta aderiscono al progetto "Crescere in orchestra" attuato

con l'Accademia di

Formazione Musicale di Trofarello.

Il progetto prevede due ore settimanali di teoria e pratica strumentale e la presentazione dei seguenti strumenti:

- Classi prima e seconda: violino e violoncello
- Classi terza e quarta: violino, violoncello, flauto traverso, clarinetto, chitarra, tromba

Le classi quinte per il corrente anno scolastico utilizzano

personale esterno per

L'INDIRIZZO MUSICALE

Nella Scuola Secondaria di primo Grado è istituita una specifica sezione musicale, alla quale è possibile accedere all'atto di iscrizione alla classe prima.

Il corso è triennale ed è parte integrante del curricolo scolastico; lo strumento musicale è valutato in sede di esame conclusivo del triennio durante la prova orale. Finalità del corso è l'avviamento alla pratica strumentale dello strumento musicale assegnato, con particolare riguardo alla musica d'insieme, utile allo sviluppo della capacità di collaborare ad uno scopo comune, di integrarsi e di integrare nel gruppo, di ascoltare ed aiutare il prossimo, di assumersi una responsabilità nei confronti dei compagni. Il corso di strumento fornisce altresì le basi per l'eventuale orientamento dell'alunno verso il proseguimento degli studi musicali (liceo musicale e coreutico, conservatorio ecc.). Lo studio e la pratica individuale dello strumento musicale ha altresì positive ricadute sull'organizzazione del metodo di studio a livello scolastico più generale.

Nell'ambito dell'indirizzo musicale sono impartiti i seguenti insegnamenti:

chitarra

flauto traverso

pianoforte

tromba

teoria e solfeggio

Strumento	individuale e/o per piccoli gruppi 60/50/45/40 minuti in base alle esigenze delle singole classi di strumento
Teoria e solfeggio	1 ora collettiva
Musica d'insieme	1 ora collettiva

musica d'insieme si svolgono in orario pomeridiano.

L'orchestra del corso ad orientamento musicale si esibisce regolarmente nei concerti di Natale e di fine anno scolastico: è prevista la partecipazione a concorsi e rassegne dedicate alle scuole medie ad indirizzo musicale, gemellaggi e progetti di scambio con l'Italia e con l'estero, concerti e uscite didattiche sul territorio.