



**REVISTA CLUBULUI DE PRESA
COLEGIUL ECONOMIC BUZĂU
NUMĂR SPECIAL DEDICAT PROIECTULUI OMIT
ODYSSEY- MIGRATION AND ITS INFLUENCE ON
TEENAGERS
MAI 2018**

ODYSSEY- MIGRATION AND ITS INFLUENCE ON TEENAGERS

Profesor Poștovei Cătălina Ileana

Finantator: Comisia Europeana – Programul Erasmus +

Parteneri:

Gymnasium Neue Oberschule/Braunschweig/ Germania-coordonator,

EBI Francisco Ferreira Drummond/ Angra do Heroísmo/ Portugalia,

IES LUIS SEOANE/ Pontevedra/ Spania,

3 Gymnasio Kalamatas/ Grecia

Colegiul Economic Buzău/ România

Proiectul nostru își propune să dezvolte produse interesante care să poată fi utilizate în fiecare școală parteneră și de ce nu, să fie extinse la nivelul altor unități de învățământ.

Produse						
Logo	Chestionare	Prezentări electronice	Video	Jocuri de cultură generală	Piese de teatru	Broșură cu activități dedicate elevilor

Pe parcursul derulării proiectului au fost dezvoltate produse extrem de interesante care au fost puse la dispoziția celor interesați prin diverse metode:

Pagină Facebook: <https://www.facebook.com/OMIT-Odyssey-Migration-and-Its-Influence-On-Teenagers-265916570585282/>

Site: <http://odysseymigrationteenagers.weebly.com/>

Twinspace: <http://live.etwinning.net/projects/150290>

Activități interesante au fost derulate pe parcursul proiectului:



Concurs
pentru
realizarea
logoului
proiectului



Vizitarea
arhivelor
naționale în
căutare de
informații



Workshopuri
pe tema
migrării



Activități de
diseminare



Realizarea
unui film
despre
migrație în
trecut



Întâlniri de
proiect

A DOUA ACTIVITATE DE ÎNVĂȚARE

În perioada 21- 28 aprilie 2018 a avut loc la Kalamata, Grecia a doua activitate de predare, formare, învățare din cadrul proiectului ” **ODYSSEY- MIGRATION AND ITS INFLUENCE ON TEENAGERS** ”, proiect derulat de Colegiul Economic Buzău în parteneriat cu Gymnasium Neue Oberschule/Braunschweig/ Germania, EBI Francisco Ferreira Drummond/ Angra do Heroísmo/ Portugalia, IES LUIS SEOANE/ Pontevedra/ Spania, 3 Gymnasio Kalamatas/ Grecia.

La reuniune au participat 40 elevi și 15 profesori și obiectivele urmărite au fost legate de studierea fenomenului migrației în prezent.

Activitățile cele mai importante desfășurate au fost :

1. Prezentarea participanților și a școlilor implicate în proiect;
2. Prezentarea orașului Kalamata și a școlii gazdă;
3. Participarea la activități organizate de școala gazdă(întâlnirea cu părinții elevilor implicați cu profesori și elevi);
4. Participarea la activități ale elevilor din țara gazdă;
5. Participarea la prezentarea piesei “Emigranții” de către elevii școlii;
6. Prezentarea situației migrației în prezent de către fiecare partener;
7. Participarea la jocul de simulare ”Refugiații” sub îndrumarea unei regizoare din țara gazdă;
8. Vizitarea unei tabere de refugiați sirieni și discuții cu locuitorii și personalul prezent;
9. Workshop cu privire la comentariile pro și contra migrații întâlnite în mediul online;
10. Realizarea unui graffiti tematic pe unul din pereții școlii;
11. Vizite culturale în zonă;
12. Actualizarea Twinspaceului proiectului și a paginii web;
13. Completarea de chestionare pentru evaluarea TTLA;
14. Discutarea aspectelor organizatorice cu privire la viitoarea mobilitate din România și Spania;
15. Actualizarea paginii de Facebook dedicată proiectului.

16. Realizarea unei expoziții dedicate migranților.

Sarcini:

- Selectarea elevilor și profesorilor care vor participa la TTLA3 în Spania;
- Pregătirea TPM care va avea loc în România în perioada 29.05-02.06.2018,
- Încărcarea noilor materiale pe Twinspace și pagina web;

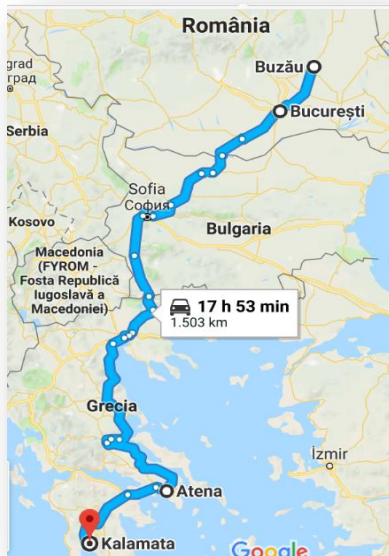
La mobilitate au participat 3 profesori români: Drugă Cristina, Popa Maria și Poștovei Cătălina Ileana și 5 elevi: Molnar Renata, Pascu Maria, Scarlat Ana, Popa Radu și Rusen Mircea.

DOAR O ÎNTÂLNIRE DE PROIECT?

Prof. Maria Popa

21 aprilie, 2018

Buzău, ora prânzului. Orice despărțire de cei dragi implică, mai mult sau mai puțin conștient, o serie de emoții. Mai ales că aventura urmează "migrației" noastre ne poartă pe calea văzduhului până în țara care, pe drept cuvânt, poate fi numită "*leagănul democrației*".



Și, după un zbor cu avionul de circa o oră și jumătate, iată-ne în jurul orei 18.00 dând binețe acestui pământ primitiv: ***Kalá se vríka, Elláda!***

Primii colegi din proiect cu care ne-am (re)întâlnit pe pământ elen au fost cei din Portugalia. Cu ei, la ceasul la care culorile apusului se estompează în înserare, am ieșit la o plimbare prin centrul Atenei pentru a simți atmosfera acestui oraș încărcat de istorie.

22 aprilie, 2018

Vremea este frumoasă și nu vrem să ratăm ocazia de a fi părtași la forfota de pe străzile Atenei. Începem cu lecția de istorie: *Muzeul Acropole*. Acesta a fost inaugurat în iunie 2009 și se află la circa 400 de metri distanță de Templul Parthenon, fiind construit pe un sit arheologic.

Ne continuăm lecția afară, în locurile în care s-a scris istorie. *Acropola din Atena ("Stânca sacră")* este considerat cel mai semnificativ punct de referință al culturii antice grecești, fiind simbolul orașului Atena și al Greciei. Adevărată capodoperă a arhitecturii grecești, Acropola din Atena figurează în Patrimoniul Mondial UNESCO din anul 1987. Din cele 21 de vestigii ale acestui ansamblu arhitectural, Parthenonul – considerat o bijuterie arhitecturală perfectă, Erehtionul- cunoscut și ca templul Cariatidelor, și templul Atenei Nike (Zeița Victoriei) sunt cele mai importante monumente.

La poalele Acropolei din Atena se află două teatre antice celebre: Odeonul lui Herodes Atticus și Teatrul lui Dionysos, primul găzduind chiar și în zilele noastre spectacole de teatru și de muzică în aer liber.

Și, pentru că am vorbit despre acest spațiu ca cel în care s-a născut democrația, nu putem să nu amintim de un alt reper al Atenei antice, Agora Antică, situată în partea de nord-est a Acropolei, un simbol al vechii societăți grecești și loc al numeroaselor întruniri politice, religioase, sociale și comerciale din acea vreme.

După lecția de istorie străbatem la pas centrul cartierului Plaka, cel mai boem cartier al Atenei, cu un aer pitoresc, cu străzi înguste, multe dintre ele pietonale, cu magazine de suveniruri și multe cafenele, restaurante și taverne.

Încet, încet, periplul prin centrul Atenei se apropie de sfârșit. După întâlnirea de la aeroport și cu colegii din Germania și Spania, ne îndreptăm spre Kalamata. Târziu, în noapte, emoțiile oaspeților și ale gazdelor se contopesc în strigăte de bucurie și îmbrățișări. O nouă experiență. Și pentru unii, și pentru ceilalți.

23 aprilie 2018

Kaliméra, Mikri Mantinia! Kaliméra, Kalamáta!

Într-o dimineață de luni, priveliștea pe care ți-o oferă marea, mirosul arbuștilor de tot felul și al florilor de lămâi, au un puternic

efect benefic asupra nivelului entuziasmului nostru. Și acest lucru se observă, evident, în felul în care parcurgem activitățile din programul zilei: vizităm școala parteneră din Kalamata, ne întâlnim cu conducerea acesteia, participăm la un interesant joc al cunoașterii tuturor colegilor implicați în proiect și încheiem cu prezentările pe tema migrației susținute de colegii din Germania, Portugalia și Grecia.

24 aprilie 2018

Elevi și profesori, în decorul natural al unei ferme situate la ceva distanță de Kalamata, am încercat astăzi, prin intermediul unor jocuri, să înțelegem fenomenul migrației din perspectiva deciziilor luate de adulți și a efectelor lor, mai cu seamă asupra copiilor.

Și iată cum superstiția românească despre ziua de marți nu a funcționat în Grecia. La reușita acestei zile de marți au contribuit, într-o simbioză perfectă, gazdele noastre – de la școală și de la fermă, natura și infrastructura rutieră a Greciei.

25 aprilie 2018

Activitatea din prima parte a zilei de miercuri este o continuare firească a celei de ieri. Așadar, vizita la una dintre Taberele de Refugiați sirieni constituie prilejul de a verifica pe viu ceea ce am înțeles cu o zi înainte despre migrație. Sunt convinsă că pentru fiecare dintre cei care ne-am aflat în postura de vizitatori

Încărcătura emoțională a acestei vizite a fost peste ceea ce ne-am imaginat.

În partea a doua a zilei, gazdele noastre ne-au oferit prilejul de a vizita unul dintre cele mai renumite orașe ale Greciei antice: Olympia. Cunoscută ca loc de desfășurare a Jocurilor Olimpice în perioada clasică, dar și ca loc al Templului și Statuii lui Zeus, Olympia este un loc cu o puternică amprentă istorică, situl arheologic fiind înscris în anul 1989 în lista patrimoniului cultural mondial UNESCO.

26 aprilie 2018

E joi. Ne-am obișnuit deja unii cu ceilalți. Fenomenul migrației comportă atâtea aspecte încât, pentru a le explora, astăzi este necesar să se lucreze în grupuri mixte și să se facă uz de toate resursele creativității pentru a prezenta celorlalți rezultatele muncii. Și, în acest context, se continuă, cât se poate de firesc, cu prezentările naționale ale României și Spaniei despre migrație.

27 aprilie 2018

Ziua de vineri este o zi a abilităților artistice și culinare. Abordând tematica proiectului, elevii reușesc să-și demonstreze cu succes abilitățile grafice, muzicale și teatrale. Și pentru că n-au să se lase mai prejos, părinții elevilor din Grecia ne-au demonstrat cu la fel de mult succes abilitățile lor culinare. O zi reușită! O zi în care conștientizăm cât de mult înseamnă parteneriatul școală – părinți.

28 aprilie 2018

Ultima zi a periplului nostru pe pământ grecesc. Până aproape de prânz mai avem ceva timp să explorăm o autentică piață grecească, să admirăm livezile de măslini, lămâi și portocali, să admirăm marea, să admirăm acest pământ binecuvântat...

Și, pentru că orice început are și un sfârșit, e timpul să ne luăm rămas bun și să mulțumim gazdelor noastre. Pentru tot.

Antío, Kalamáta! Antío, Elláda!

UN NOU INCEPUT IN ATENA

Molnar Renata, X A

O noua experiență ne bate la ușă, o nouă șansă să explorăm, să înțelegem, să învățăm. Această experiență urmează să aibă loc în Grecia și începe odată cu atingerea pământului grecesc. Mulți spun că pământul este unul și același oriunde te-ai afla, că se simte la fel la atingere, dar pentru mine era diferit. Era ca și cum aș fi pătruns într-un alt țărâm. Acest nou țărâm se numește Grecia, iar frumoasa experiență începe în orașul istoriei, Atena.

La o aruncătură de băț de locul în care aveam să ne petrecem prima noapte se afla și veghea asupra orașului, impunător, mărețul Acropole. Lumina, deși artificială, se îmbina cu întunericul

noptii, conferindu-i mărețului monument și mai multă măreție. De asemenea, pentru a ne mai destinde puțin am făcut o scurtă plimbare prin apropiere alături de prietenii din Portugalia.

Dupa scurta plimbare și achiziție de suveniruri am mers să luăm cina la un restaurant aflat in apropiere unde am învățat faptul că in cultura greceasca mâncarea este pusă in platouri mari și fiecare se servește cu cât și ce dorește. Astfel, se poate spune că procesul de explorare și învățare a inceput.

Dis de dimineata am plecat in plimbarea pe care o aveam programată in oraș. Primul pe listă a fost muzeul de istorie, unde am rămas plăcut surprinși de munca depusă de arheologi și de restul personalului pentru păstrarea și valorificarea tuturor comorilor trecutului. O cafea și niște poze au incheiat vizita noastră la muzeu, dar ceea ce este cu adevarat impresionant urma de abia să vedem.

Pe drumul ce străbate urcușul, prin soarele arzător ce strălucea pe cerul limpede, lipsit de nori, incep să apară structuri masive de piatră. Vechi construcții despre care multi se intreaba cum au putut fi realizate fără tehnologia din ziua de astăzi. Strălucitoare și impunătoare conduc de veacuri drumul spre frumusețea istoriei păstrată de-a lungul timpului. Din vârful, peisajul orașului care făcea parcă cu mâna tuturor oamenilor care vizitau aceste ruine, se tipărea ușor in memoria fiecăruia dintre noi.

Asadar, cu un alt capitol incheiat, ne-am intors in piața, Plaka, pentru a ne odihni și a mânca. La un restaurant din apropierea hotelului am aflat cum arată, ce gust are și cum se mănâncă un gyros.

După o masă copioasă am avut la dispoziție două ore pentru a ne plimba prin jur și pentru a ne cumpăra diferite suveniruri, până să ne continuăm drumul spre Kalamata.

După o săptămână plină de activități interactive, o săptămână in care am cunoscut o mulțime de oameni noi, o săptămână in care ne-am făcut prieteni noi și, mai ales, o săptămână in care am învățat lucruri deosebite despre alte culturi, a venit momentul să ne luăm rămas bun, iar cu lacrimi in ochi ne imbrățișam, poate pentru ultima dată. Astfel, cum tot ceea ce este frumos trebuie să se incheie foarte repede, călătoria și experiența noastră se incheie in același mod in care a inceput, intr-un oraș plin de istorie, in orașul de la poalele Acropolei, in Atena.





Oman

21.04.2018-28.04.2018

PICCOLLAGI

GRECIA- O EXPERIENȚĂ DE NEUITAT

Pascu Maria, IX D

Călătoria în Grecia a fost primul meu proiect la care am participat în cadrul acestui liceu. A fost o experiență neuitat, alături de oameni minunați. Am întâlnit persoane superbe din toate punctele de vedere cu care m-am înțeles super bine, deși nu vorbeam aceeași limba. În special cu fetele care m-au gazduit și cu familia lor deși ei nu vorbeau engleza. Nu voi uita niciodată această experiență minunată.

Luni- ziua 3 în Grecia.

Prima zi în Kalamata, prima zi dintr-o experiență de neuitat. Deși deja mă trezisem Martha, fata la care am stat a batut la ușa mea și m-a întrebat dacă m-am trezit. Odată ajuns la școală, ne-am dus într-o sală iar acolo și s-a făcut "introducerea în proiect".

Portugalia, Germania și Grecia au avut prezentările cu privire la fenomenul migrației în prezent, iar noi am ascultat cu interes.

Au urmat diferite activități nonformale de cunoaștere prin joc care s-au desfășurat în sala de sport a școlii.

O vizită scurtă în oraș și luarea prânzului în grup a încheiat ziua.

Miercuri- ziua 5 in Grecia.

Miercuri este a treia zi din aventura noastră în Kalamata. A trebuit să ajungem la ora 8 fix la școală și să plecăm. Prima oprire a fost la o tabără de refugiați. Erau 230 de refugiați dintre care 100 erau copii. Acolo ei puteau să stea un an apoi erau trimiși în Atena, Germania sau Olanda.

În fiecare miercuri veneau voluntari și faceau activități cu ei și îi învățau limba greacă. Copiii aveau o grădiniță și erau foarte fericiți acolo, aceștia ne-au cântat.

Fiecare membru al unei familii primește 150 de euro pe lună dar o familie nu poate avea mai mult de 550 de euro lunar.

Apoi am vizitat ruinele unui castel vechi din 1230, unul din exemplele reprezentative de arhitectură gotică din Grecia.

A urmat vizita la vechea OLIMPIA- punctul de unde au pornit Jocurile Olimpice. Când ne plimbam prin ruine ne simțeam ca și vechii greci de acum 2500 de ani. Totul mi s-a părut fascinant, în special templul lui Zeus. Am mers pe terenul Olimpic și am alergat. E ceva minunat să alergi pe acel teren. Am mers la muzeul din Olympia unde se aflau multe dintre obiectele grecilor Antici și sculpturile zeilor.



DAY 4 – SIMULATION OF A GAME

Scarlat Ana Maria, X A

At 8:30 we went to the Marini farm. At 10:30 I got to the farm. We were welcomed very nicely and we felt at home.



I did my work in the theater workshop, and then I did a simulation of war.

We all took the role of the refugees seriously, we were divided into teams and we had to form a family, in each family there were at least 2

injured. I've traveled a very interesting route. And the pictures below will describe exactly what we felt.





At 13:00, our mission ended well....



At 13:30 we had a very tasty lunch..

And at the end of the activity I took a picture of the group.



The fun continues by visiting Kardamyli. We could go to the beach, buy souvenirs, have a lot of pictures, and have fun as much... And our journey ended at 8:00 when we arrived in Kalamata.

For me it was the most beautiful exchange of experience. I was glad that I was able to understand so well with my family and her family, who received with lots of food and a lot of smile. I have made many friends, but also unforgettable memories. I learned new things, things I will never forget. I enjoyed the activities I had with them, they were very entertaining, I enjoy the fact that I still keep in touch with most people in Greece and look forward to them in Romania.





VIZITĂ ÎN KALAMATA

Popa Radu, X A

Ziua de 26 aprilie 2018 începe cu un drum până la școală, unde grupul nostru și cel din Spania urmam să expunem prezentările ce vizau mirația în țările noastre. Noi am atins subiectul migrației între anii 1990-2018 din România, iar apoi am prezentat revista liceului "Cheia succesului". După noi a urmat grupul spaniol, aceștia având un "joc de rol" interesant.



Imediat după aceea ne-am separat pe echipele stabilite în prima zi și am început să lucrăm asupra unor comentarii bune și rele la adresa refugiaților, a fost o activitate ce m-a învățat să respect mai mult oamenii care sunt în asemenea situații, fiindcă în lume sunt mult prea mulți care le doresc răul, și, din păcate uneori moartea.

A urmat o gustare, iar mai apoi o plimbare prin oraș, unde am vizitat mănăstirea cu hramul “Sfinții Constantin și Elena”, unde am putut vedea cum maicile lucrează la războaie de țesut, și totodată am aflat istoria din spatele lăcașului de cult. Mai apoi am vizitat Castelul din Kalamata, unde am facut o poza de grup și am interpretat “dansul migrației”. După toate acestea fiecare am mers la gazdele noastre pentru a ne odihni și a ne pregăti pentru petrecerea de pe plajă din ziua aceea.



La ora 19:30 ne-am întâlnit pe plajă și am dat startul petrecerii, care a ținut până aproape de ora 12 p.m., în acest timp ne-am distrat cu toții, făcând diferite jocuri pentru a ne apropia unii de ceilalți.

La finalul zilei, s-au vărsat lacrimi, deoarece ziua ce urma era ultima împreună și legăturile dintre noi erau din ce în ce mai puternice. Însa, cu toții știm că despărțirile sunt cele mai grele, și asta s-a văzut și astăzi.



VINERI- ULTIMA ZI

Rusen Mircea, X A

Ne-am întâlnit la școală în dimineața respectivă și am primit sarcina de lucru de a picta un desen făcut de un profesor specializat în acest domeniu. După aceea am realizat alături de coechipierii mei stabiliți din prima zi un desen pe care toți membrii și-au scris părerea în legătură cu zilele petrecute în Grecia, urmând să prezentăm în fața profesorilor.

Seara am venit cu toată familia care m-a găzduit la o serbare făcută de elevii greci . Pe scena s-a derulat o piesa de teatru ilustrând prin ce trec refugiații in drumul lor spre o țară fără războaie . După aceasta piesa , câțiva elevi au cântat o piesa foarte frumoasa , acompaniați de profesorul de muzică.

Festivitatea s-a încheiat cu un bufet plin de mâncăruri tradiționale Grecești . Seara ne-am luat rămas bun de la prietenii noștri știind ca ziua următoare va urma sa plecam.

Pentru mine acest proiect m-a ajutat sa ma dezvolt ca persoana . Am avut ocazia sa întâlnesc câteva persoane deosebite pe care nu le voi uita niciodată și voi ține legătura mult timp de-acum încolo .





PIC•COLLAGE



OMIT 21.04-28.04 2018

PIC•COLLAGE



OMIT EVALUATION SHEET FOR STUDENTS PARTICIPATING

Dr. ec. Adina Enuş

Pentru o mai bună structurare a informației, în acord cu reprezentarea grafică furnizată automat de computer, am grupat itemii în grupe de câte patru, cu mențiunea că distribuția răspunsurilor a fost afișată imediat după grupa de itemi; au fost înregistrate 23 răspunsuri, aparținând elevilor participanți la Reunirea de Proiect de la Kalamata-Grecia

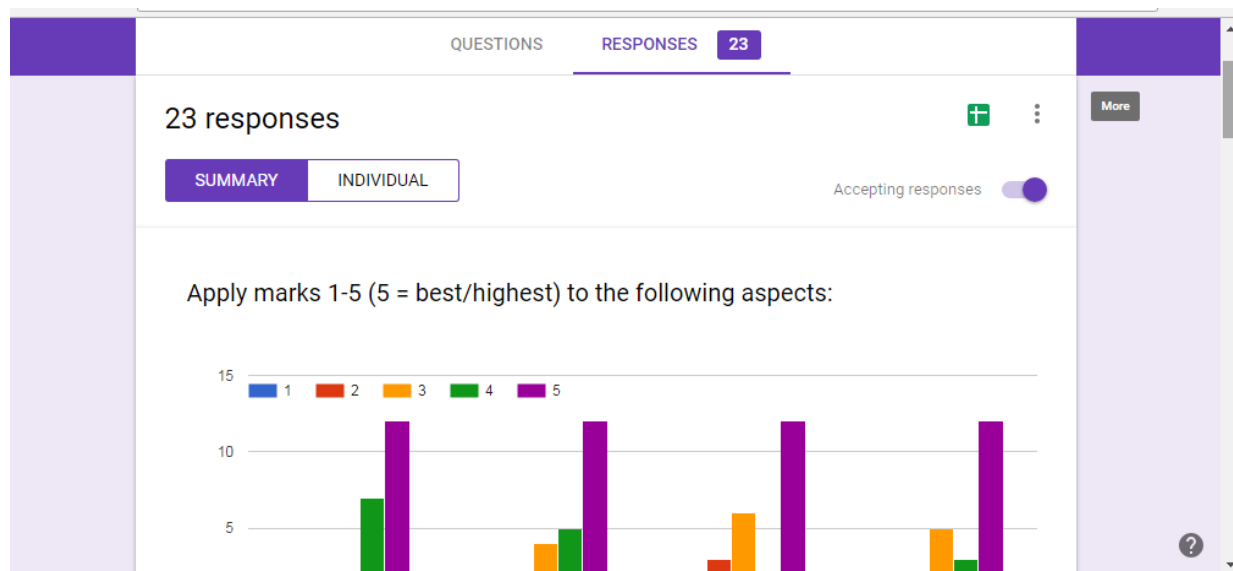
1.

Preparation before travelling

Travelling

Accommodation

Food



Remarcăm faptul că frecvența maximă se înregistrează la fiecare dintre cei 4 itemi pentru varianta 5 (5 = best/highest)

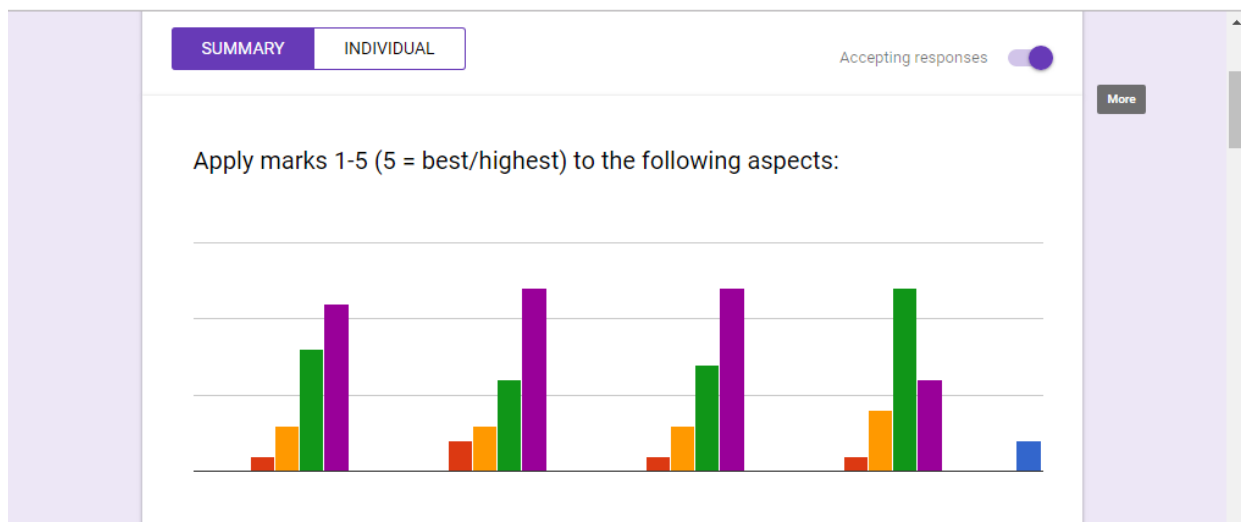
2.

Schedule

Time planning

Team work

Level of communication during activities



Frecvența maximă se înregistrează pentru varianta 5 (5 = best/highest) la primii 3 itemi, în timp ce la itemul 4 *Level of communication during activities*, varianta 4 înregistrează frecvența maximă

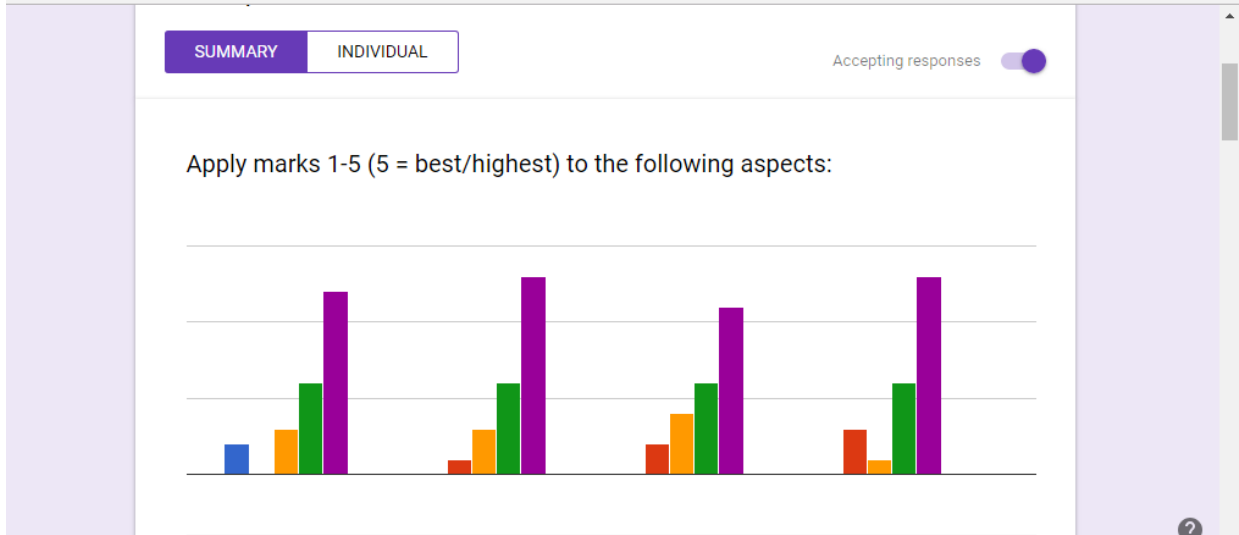
3.

Level of communication during free time

Variety of activities

Guidance during activities

Teachers' involvement



Frecvența maximă se înregistrează la fiecare dintre cei 4 itemi pentru varianta 5 (5 = best/highest)

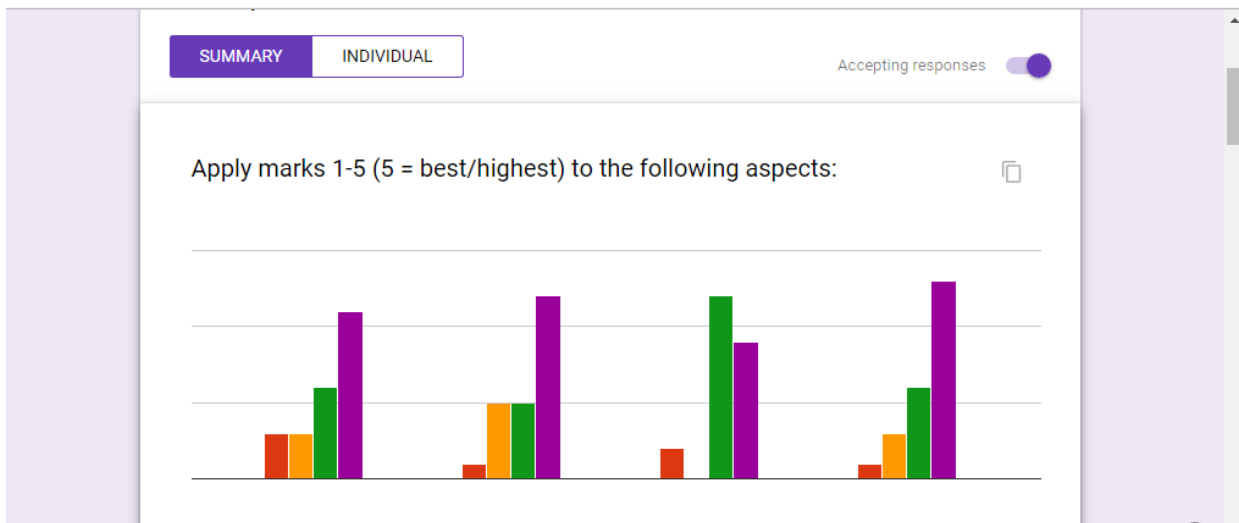
4.

Free time

Cultural aspects of mobility

Improvement of intercultural knowledge

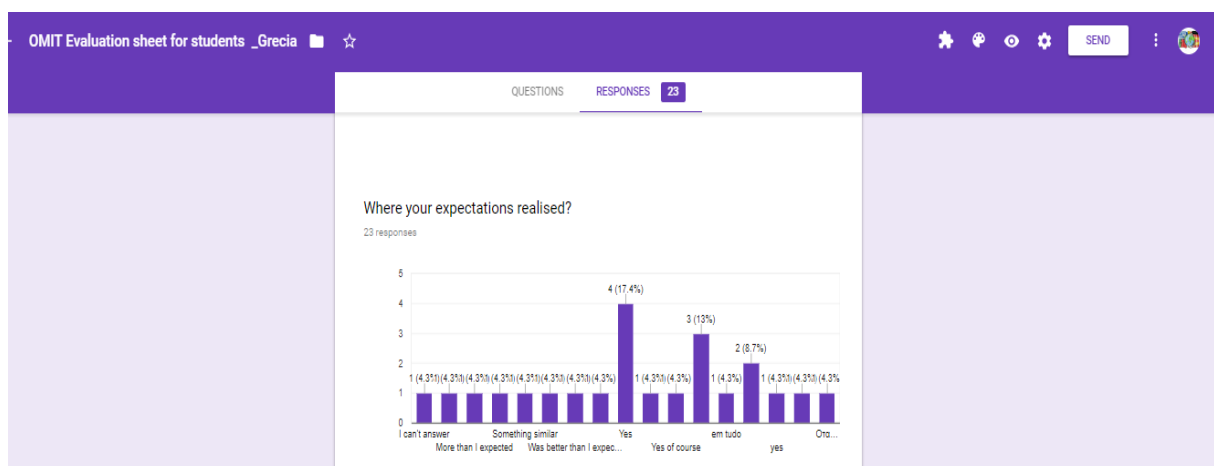
Improvement of language skills



La trei dintre itemi se înregistrează frecvența maximă pentru varianta 5, iar pentru itemul *Improvement of intercultural knowledge* frecvența maximă este pentru varianta 4

Referitor la itemul *Changing your attitude towards issues of migration*, frecvența maximă (10) se înregistrează tot pentru varianta 5

Măsura în care așteptările au fost realizate *Where your expectations realised?* este reprodusă în graficul de mai jos:



Remarcăm faptul că majoritatea elevilor apreciază cu DA (YES) sau forme alternative, de genul “More than I expected”, sau “Was better than I expected”, sau “It was even better”.

Punctele tari ale întâlnirii au fost:

- Meeting new people from other countries
- Knowing new people
- The fact that we stayed at someone's house
- Experience that I gained.

- The activities
- The places we visit
- The things we learnt about migration

Punctele slabe au fost:

- I would like to have seen more of Greece, but it was great
- The duration of the mobility, it was too short in my opinion
- When we were just in the school
- The food
- The fact that we were exhausted after the whole day
- The fact that we didn't have enough free time.
- A lot of people didn't get a long with the student they hosted
- When we went ancient Olympia
- I live in the village far away from the city
- We were doing many things everyday and although we had a lot of fun it was really tiring
- no one

Sugestiile de îmbunătățire a organizării întâlnirilor sunt,
în opinia elevilor următoarele:

More communication between the countries

planeamento semanas antes

Better transport conditions.

I think we have to make more activities to get to know each other

Better food

You should organise it better

Make the programme less tiring

The children need to select the person who is hosting them or the person they want to host so they could bond and have a good time easily

Make better food

I would like to have a guide in Ancient Olympia

My suggestion are: having more activities

We should organize better the time we had to prepare everything

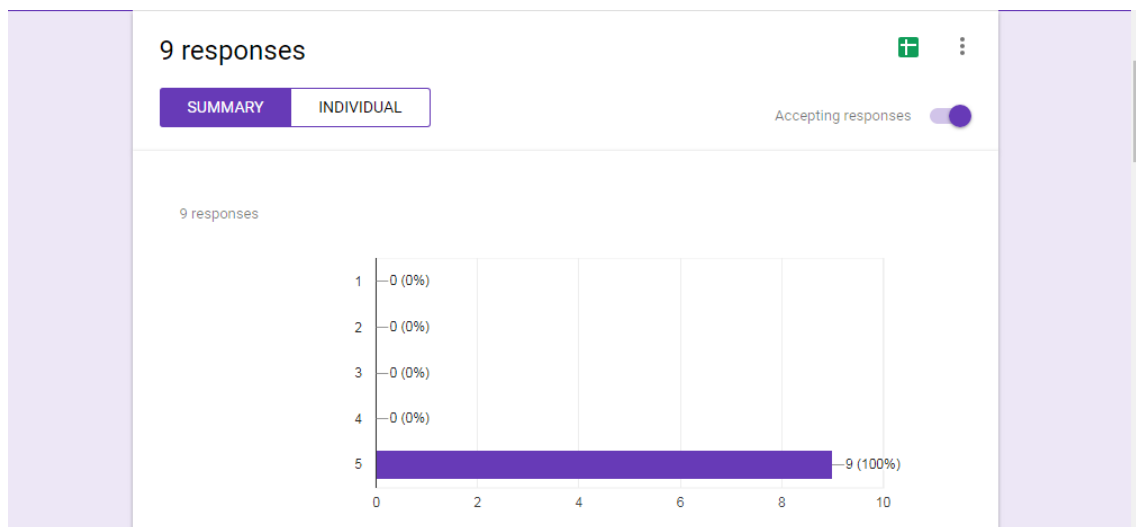
I find it quite well organized, I do not know what should be improved.

Nothing

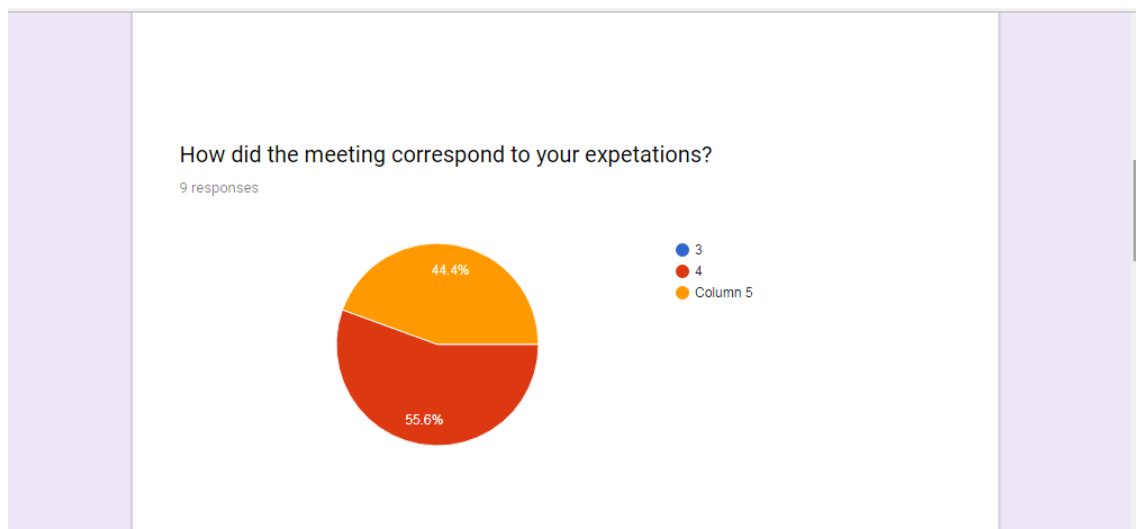
EVALUAREA ACTIVITĂȚII DE INVĂȚARE ȘI FORMARE- PROFESORI

Dr. ec. Adina Enuș

Remarcăm faptul că aspectele organizatorice au fost apreciate la maxim (varianta 5 = best/highest) de către toți profesorii prezenți:



Măsura în care întâlnirea a corespuns așteptărilor a fost apreciată cu varianta 5 (5 = best/highest) de către 44.4% dintre profesori și cu varianta 4 de restul de 55.6%.



Student interaction

All the work by the host country before and during the meeting; really accurate workshops and activities; extra cultural trips and activities. Also the work done by all countries before the meeting to prepare the presentations and exhibition.

The game about the refugees followed by the visit to the refugee camp was a very good strategy to involve the students and to make them feel what those people were feeling.

Cultural and working sessions

Refugee game was brilliant!

Simulation game

SIMULATION GAME/ VISITING REFUGEE CAMP/GRAFFITTI/
PRESENTATIONS ABOUT MIGRATION/ EXHIBITION

WORKING TOGETHER/ STUDENTS CONNECTION/ REFUGEE
CAMP

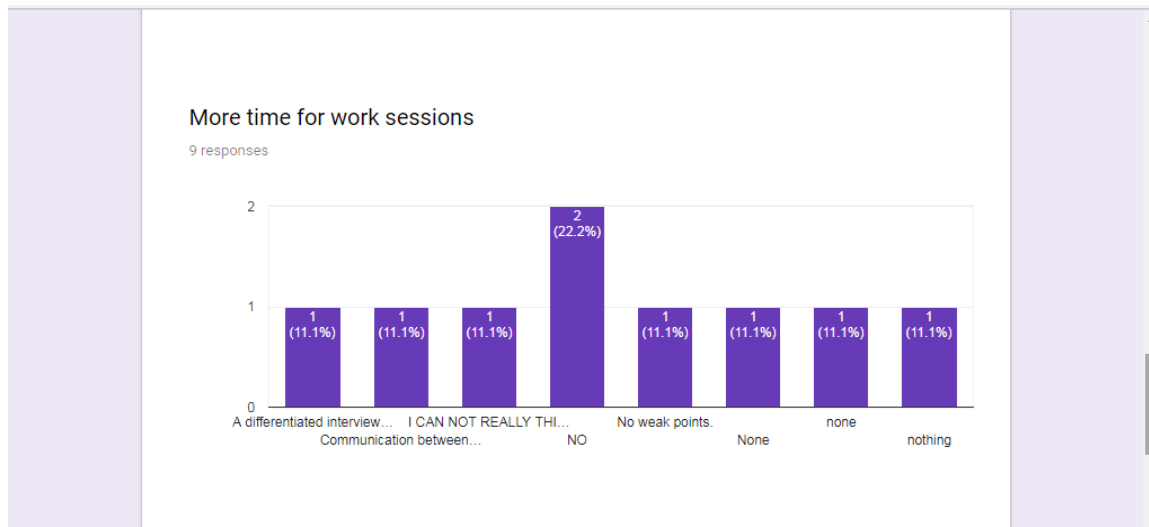
SIMULATION GAME/ WORKING ON THE NEXT MEETING/

Good working environment, collaborative working and sharing experiences.

More time for work sessions

Majoritatea profesorilor au apreciat că nu au fost puncte slabe, totul fiind în regulă, chiar fantastic (66,7%); restul s-au pronunțat pentru:

- A differentiated interview with 2 -3 refugees at the camp
- Communication between partners or teachers involved
- I can not really think of one



Was there something missing? / Other comments

- Majoritatea au considerat că nu a fost omis nimic:

It was great to see everyone again

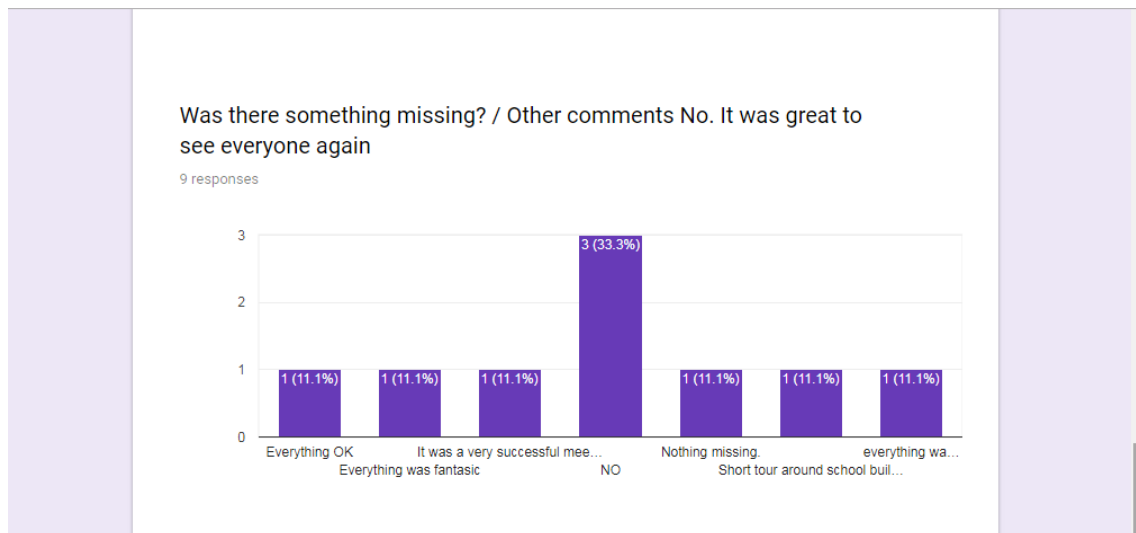
Everything was ok

Everything was fantastic

Nothing missing

It was a very successful meeting and a great opportunity for students to improve their communication and social skills.

- O persoană a menționat *Short tour around school building and a short look at a lesson*



REDACTIE	PROFESOR
	COORDONATOR:
Prof. Popa Maria Prof. Enuș Adina Molnar Renata Pascu Maria Rusen Mircea Scarlat Ana Popa Radu	Cătălina Poștovei

Logo revistă: Ilie Florentin

Be Smart (online) = ISSN 2286 – 2625

ISSN–L 2286 – 26