



KA2 DIRES :GRUSSWORT-*Helen Keller Schule (HKS) Maulburg- Germany* 10/10/2016

Liebe Gäste, Lieber Norbert, Liebe Petra, Liebe Schüler und Lehrer aus Deutschland, Frankreich, Irland, Italien und aus der Türkei

Ich habe mich gefreut ein Grußwort als europäische Koordinatorin sprechen zu dürfen.

Ich hatte schon im Dezember 2015 die große Ehre die HKS besuchen zu dürfen. Es war für mich eine bereichernde und eindrucksvolle Erfahrung.

Jetzt sind wir alle zusammen für eine Woche: 47 Personen aus 5 Schulen (die jüngsten Schüler 10 Jahre alt) in Europa sehr freundlich und warm empfangen in der Sonderschule und Beratungszentrum HKS: 182 Schüler mit sonderpädagogischem Bildungsbedarf und einem Kollegium von 130 Personen.

Wir sind da alle mit einer bestimmten Absicht: Wir wollen nicht nur Deutschland, Baden-Württemberg, Maulburg und die HKS besser kennen: Wir wollen auch und vor allem zusammen:

1. Konzepte für eine inklusive europäische Woche entwickeln und “live” erleben
2. Unterschiedliche inklusive Konzepte in den 6 Schulen beobachten und uns davon bereichern.

Da wir denken, dass unsere 6 Schulen eine wichtige und aktive Rolle in dem Zusammenleben-Zusammenlernen-Zusammenlehren spielen sollten, sind die Lehrer da mit Schülern, 8 Schülern mit sonderpädagogischen Bedarf oder ohne (23).

Es ist sicher ein Gewinn für unser DIRES Projekt für die Europäische Inklusion, dass die HKS mit 182 Schülern mit sonderpädagogischem Bildungsbedarf daran teilnimmt.

Um das zu begründen und beweisen, habe ich die “live” Eindrücke der Teilnehmer nach der Schulbesichtigung heute gesammelt:

- ✚ Wörter unserer 31 Schüler aus den fünf Ländern:
 - eine sehr farbige Schule
 - eine futuristische Schule
 - eine sehr gut organisierte Schule, die verschiedene Aktivitäten anbietet
- ✚ Wörter von den 14 Lehrern der 5 Delegationen:
 - eine tolle deutsche innovative Schule
 - offen
 - mit viel spezialisiertem Material für das Wohlfühlen aller Schüler
 - ein sehr kinderzentrierter Lehrplan und Kollegium
 - jede Möglichkeit ist benutzt damit die Schüler für das Leben lernen

Aus den vier LTT Activities Meetings entsteht eine grosse Synergy in der Schulpartnerschaft: hier jetzt in der *HKS in Deutschland*, aber auch vorher in *Our Lady of Fatima in Ireland*, in *Istituto Comprensivo J. Stella in Italy*, in der *ISC Schule in Frankreich*. Wir würden sicher auch dasselbe erleben in den zwei Schulen *Fatih Vefik Primary school* und *Murat Germen Secondary school* aus der Türkei, wenn die internationale Situation es ermöglichte.

Könnten wir vielleicht eine Frage wagen: sind wir nicht alle zusammen, dank unseren Mobilitäten mit Erasmus+, einem Programm von der Europäischen Kommission, das eine europäische Schulkooperation ermöglicht, ein tolles innovatives Modell von Good practices auf europäischer Ebene aber auch im Sinne der UNESCO?

Unsere vier Ziele sind: Zusammenleben- Zusammenlernen- Zusammenlehren, eine inklusive Schulgemeinschaft bilden.

Vielen Dank für den netten Empfang und die umfangreiche Organisation von Ihnen und von Ihrem ganzen Kollegium

D. Lavollée, Französische und Europäische Koordinatorin



KA2 DIRES: SPEECH-*Helen Keller Schule (HKS) Maulburg*- Germany 10/10/2016

Dear guests, Dear Norbert, Dear Petra, Dear students and teachers from Germany, France, Ireland, Italy and Turkey

I was delighted to be invited to speak as a European coordinator.

I already had the honor to visit the HKS in December 2015. It was a rich and impressive experience for me.

Now we are all together for one week: 47 people from 5 schools in Europe (the youngest pupils 10 years old) very friendly and warm received in the Special school and Counseling center HKS: 182 pupils with Special Educational Needs (SEN) and a college of 130 people.

We are all looking for a specific goal: We want to know not only Germany, Baden-Württemberg, Maulburg and the HKS better: We also want to

- 1- Develop and experiment “life” concepts for an inclusive European week
- 2- Observe and enrich us from different inclusive concepts in the 6 schools

We think that our 6 schools should play an important and active role in Living- Learning- Teaching together: so the teachers are there with their 8 SEN and 23 Mainstream students. It is certainly a gain for our DIRES project for European inclusion in our six schools that the HKS with their 182 SEN Students is participating in.

To justify and prove this, I have collected the “live” impressions of the participants today after the school visit:

Words of our 31 students from the five countries:

- a very colorful school
- a futuristic school
- a school offering different activities
- very well organized

Some impressions from the 14 teachers of the 5 delegations:

- a great German innovative school
- open
- with much specialized material for the well-being of all students
- very Child centered curriculum and staff
- every opportunity is used for the students to learn valuable “life lessons”

Since the begin of the meeting here in the HKS in Germany, as well as before in *Our Lady of Fatima in Ireland*, in the *Istituto Comprensivo J.Stella in Italy*, in the *ISC School in France* and certainly in the two schools *Fatih Vefik Primary school* and *Murat Germen Secondary school* from Turkey we have developed a positive synergy. We are sure that if the international situation allows us to visit the Turkish schools it would be also a very enriching opportunity for us. If I dare to ask a question: are we not all together thanks our mobility with Erasmus+, a program of the European Commission that makes a European school co-operation possible, a great innovative model of good practices at European level but also in the sense of the UNESCO?

Our four aims are: Live together- Learn together- Teach together- Become a community together

Thank you for the nice welcome and the extensive organization of you and your colleagues.

D. Lavollée, French and European Co-ordinator