



# GBS Podcast Spanischunterricht



**Grupos: 5**

**Fecha de entrega: 23.04.21**

Pasos/ <i>Schritten</i>	Contenido/ <i>Inhalt</i>	Enlaces/ <i>links</i>
<b>Elegir un tema:</b> <i>(Thema Wählen)</i>	En este caso sobre proyectos de protección para el medio ambiente. <i>Gruppen kreieren und Themen aussuchen</i>	<a href="https://lmy.de/wA5jZ">https://lmy.de/wA5jZ</a>
<b>Redactar el podcast:</b> <i>(Zusammenfassen + Skript)</i>	antes de proceder a la grabación es necesario elaborar <i>un guión</i> , estructurar las ideas, pensar y planificar qué se va a decir, no debemos dejar nada a la improvisación. <i>Wichtige Information holen, Nutze die Infos für den Skript. Fragen erstellen</i>	<b>Grupo 1:</b> <a href="https://lmy.de/SvAjk">https://lmy.de/SvAjk</a> <b>Grupo 2:</b> <a href="https://lmy.de/C7kt6">https://lmy.de/C7kt6</a> <b>Grupo 3:</b> <a href="https://lmy.de/zTkzy">https://lmy.de/zTkzy</a> <b>Grupo 4:</b> <a href="https://lmy.de/0Pt5l">https://lmy.de/0Pt5l</a> <b>Grupo 5:</b> <a href="https://lmy.de/3SATb">https://lmy.de/3SATb</a>
<b>Ensayar la grabación:</b> <i>(proben)</i>	potenciando así la competencia comunicativa, es recomendable ensayar en el aula, para dar también confianza a los podcasters, antes de proceder a la grabación real. <i>Podcast erstellen, proben</i>	<b>Usa aquí tu móvil</b> <b>Trabaja con tu grupo</b>
<b>Grabar los audios:</b> <i>(aufnahmen)</i>	puedes utilizar varios programas gratuitos para la grabación de audios, hay incluso herramientas en la nube que cuentan con grabadoras incrustadas que te permitirán hacer la grabación, almacenarla en la nube. <i>in google drive speichern</i>	<a href="https://lmy.de/vS2MT">https://lmy.de/vS2MT</a> (google drive) <b>y sube también al padlet:</b> <a href="https://padlet.com/aellen7477/7nmfv2maath14u6e">https://padlet.com/aellen7477/7nmfv2maath14u6e</a> <b>(hier findest du ein Beispiel)</b>

- **Podcast máximo de 15 Minutos** y debe tener la participación de todos los integrantes del grupo
- La redacción y el guión tiene que estar completo (cada parte del resumen tiene que llevar al final el nombre del alumno).

Kriterien: 100 Punkte

1. Schriftliche Gruppenergebnisse in Google docs.

1.1 Zusammenfassung, Inhaltverzeichnisse, Recherche, Quelle, Links, etc.

Jeder Schüler wird (mit Namen) ihre Beiträge Inhaltverzeichnisse, Recherche, Quelle, Links, etc.  
+ max. 2 Bilder eintragen. (Min. 1 DIN A4 pro SuS)

1.2 Skript (*Guión*) mit Fragen und Antworten

Jeder Schüler (mit Namen) muss ihre Fragen/Antworten eintragen

2. Mündliche Gruppenergebnisse in Google Drive,

2.1 Podcast (**Max. 15 Minuten**)

Zur Arbeit und Kommunikation des Podcasts kann ihr über Teams oder anderen Kanälen wählen

2.2 Speichern

Nach der Probe speichere dein Podcast in Google Drive und lade auch im Padlet hoch.

2.3 Jeder Schüler muss an dem Podcast erarbeiten

Aufgabe	Schriftliche Bewertung	Mündliche Bewertung	Punkte
Zusammenfassung (Recherche)	15 (Gruppennote)		15
Skript (Fragen und Antworten)	25 (Einzelnote)		25
Individuelle Beitrag (im Podcast)		40 (Einzelnote)	40
Gesamte Beitrag (im Podcast)		20 (Gruppennote)	20
Total	40	60	100

## Mündliche Kriterien

Kategorie	Kriterium	sehr gut	gut
kommunikatives Handeln	<b>Sprechen</b>	flüssig, kohärent, strukturiert	meist flüssig, kohärent, strukturiert
	<b>(Inter)Aktion</b>	souverän, spontan, flexibel	weitgehend spontan und flexibel
	<b>Gesprächssteuerung / Eingehen auf Partner</b>	zielsicher / durchgängig situationsangemessen	meist zielsicher / meist situationsangemessen
	<b>Strategien zur Aufrechterhaltung der Kommunikation</b>	durchgängig	weitgehend
sprachliche Mittel	<b>Aussprache, Intonation / Satzmelodie</b>	klar, natürlich / stimmig	weitgehend klar, natürlich / meist stimmig
	<b>Wortschatz</b> (thematisch und funktional)	idiomatisch, treffsicher, umfangreich	meist idiomatisch, treffsicher, umfangreich
	<b>Repertoire an sprachlichen Strukturen</b>	breit, differenziert	breit, weitgehend differenziert
	<b>Verwendung der Zielsprache</b>	verständlich, nahezu korrekt	verständlich, meist korrekt
inhaltlich-argumentative Bewältigung	<b>Umsetzung der Aufgabenstellung</b>	souverän	gelingen
	<b>Umgang mit Impulsen</b>	situationsgerecht	weitgehend situationsgerecht
	<b>thematische Aspekte</b>	durchgängig relevant, aussagekräftig, nachvollziehbar	weitgehend relevant, aussagekräftig, nachvollziehbar
	<b>Gedankenführung / Argumentation</b>	stringent / überzeugend	meist stringent / weitgehend überzeugend

Die Gewichtung der einzelnen Kriterien innerhalb der drei Kategorien hängt von den Anforderungen des jeweiligen einer Gesamtnote für die beiden Prüfungsteile – insoweit fachlichem Ermessen.

befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
recht flüssig, kohärent, strukturiert	teils zögerlich, nur zum Teil strukturiert	stockend, kaum strukturiert	kein Nachweis kommunikativen Handelns
im Allgemeinen spontan und flexibel	nur zum Teil spontan und flexibel	nur in Ansätzen	
angemessen / angemessen	zu gering / nur zum Teil	nahezu passiv	
im Wesentlichen	teilweise	kaum	
kleinere Fehler / recht stimmig	mehrere, auch gröbere Fehler	viele, auch gravierende Fehler	sprachliche Mittel unverständlich und inkorrekt
im Allgemeinen treffsicher	elementar, teilweise treffsicher	äußerst einfach, sehr begrenzt	
recht breit	elementar	wenig, äußerst einfach	
im Wesentlichen verständlich und korrekt	Verständlichkeit beeinträchtigt, nur zum Teil korrekt	Verständlichkeit erheblich beeinträchtigt, kaum korrekt	
angemessen	in Teilen	in Ansätzen	keine inhaltlich-argumentative Bewältigung
im Allgemeinen situationsgerecht	nur zum Teil situationsgerecht	kaum situationsgerecht	
im Wesentlichen relevant, nachvollziehbar	nur zum Teil relevant, nachvollziehbar	kaum relevant, nachvollziehbar	
im Allgemeinen stringent / recht überzeugend	nur in Teilen stringent / wenig überzeugend	unklar / kaum überzeugend	

Prüfungsteils (Monolog / Dialog) ab und unterliegt – im Hinblick auf die Erteilung