

CUESTIONARIO PADRES

CUESTIONARIO PARA LOS PADRES

1. ¿Le gustó a su hijo trabajar en actividades relacionadas con proyectos en la escuela?

PADRES 1

Sí	81,82 %
Más bien sí	15,91 %
Más bien no	2,27 %
No	0,00 %



2. ¿Cuáles son según su experiencia los efectos positivos de la participación de su hijo/a en el proyecto Erasmus+?

- Mayor conocimiento de otras culturas y países.
- Visión del mundo y sus culturas más abierta y rica.
- Posibilidad de relacionarse con alumnado de otros países.
- Una gran oportunidad y experiencia de aprendizaje.
- Mejorar el inglés.
- Mayor independencia y confianza en sí mismos.
- Aumento del interés por viajar y conocer gente nueva.

3. ¿Cree que utilizar la fotografía en el proceso de aprendizaje puede ayudar a su hijo/a a aprender?

PADRES 3

Sí	93,18 %
Más bien sí	4,55 %
Más bien no	2,27 %
No	0,00 %



4. ¿Cree que la escuela debería seguir participando en este tipo de proyectos?

PADRES 4

Sí	90,91 %
Más bien sí	9,09 %
Más bien no	0,00 %
No	0,00 %



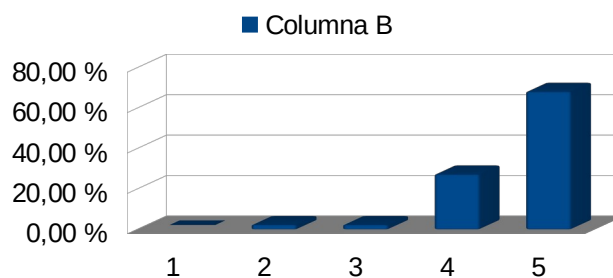
CUESTIONARIO PADRES

5. Teniendo en cuenta que **1 = Nada**, **2 = Un poco**, **3 = No sé**, **4 = Bastante**, **5 = Mucho**, elija la opción más adecuada:

5.1. Considero beneficioso para mi hijo o hija participar en proyectos europeos.

PADRES 5.1

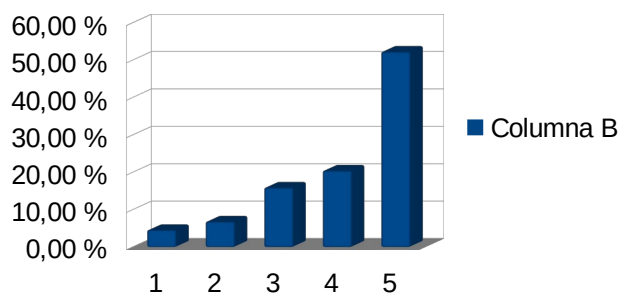
1	0,00 %
2	2,27 %
3	2,27 %
4	27,27 %
5	68,19 %



5.2. La participación en proyectos europeos puede ayudar a sus hijo/a a mejorar su nivel de inglés.

PADRES 5.2

1	4,55 %
2	6,82 %
3	15,91 %
4	20,45 %
5	52,27 %



CUESTIONARIO PADRES

CUESTIONARIO ALUMNADO

CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO

1. En tu opinión, ¿en qué medida el uso de la fotografía (no solo como proceso sino también como material) te ha ayudado a profundizar en los conocimientos sobre diferentes asignaturas escolares o formas alternativas de abordarlas? Por favor, dé uno o dos ejemplos.

Aprendimos a fijarnos en los detalles de las fotos.

Con las imágenes se quedan mejor las cosas.

Aprendimos a reconocer mejor nuestras emociones y las de los demás.

Mejoramos nuestra relación con los compañeros de clase.

Estamos más motivados para querer aprender y seguir aprendiendo.

Conocimos la historia y cultura de otros países.

Descubrimos que nos encanta la fotografía.

Mejoramos nuestro inglés.

Trabajamos en equipo con más facilidad.

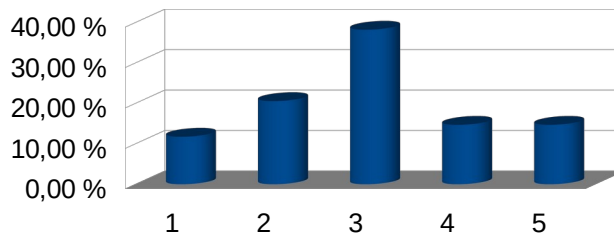
2. Exprese su nivel de satisfacción sobre los temas siguientes
(1 = Demasiado bajo, 2 = Bajo, 3 = Promedio, 4 = Alto, 5 = Muy alto):

2.1. La participación en el proyecto Erasmus+ ayudó a mejorar su nivel de inglés.

ALUMNADO 2.1

■ Columna B

1	11,76 %
2	20,58 %
3	38,24 %
4	14,71 %
5	14,71 %

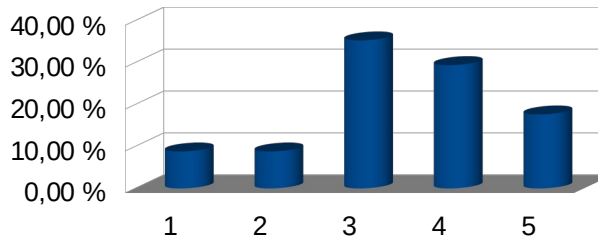


2.2.a) La participación en el proyecto Erasmus+ ayudó a mejorar sus competencias tecnológicas.

ALUMNADO 2.2.a

■ Columna B

1	8,82 %
2	8,82 %
3	35,30 %
4	29,41 %
5	17,65 %

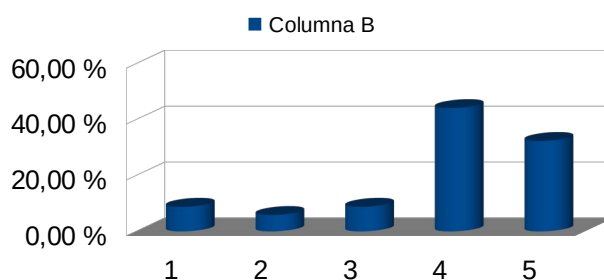


CUESTIONARIO ALUMNADO

2.2.b) Las actividades realizadas durante el proyecto ayudaron a mejorar la relación entre los estudiantes.

ALUMNADO 2.2.b

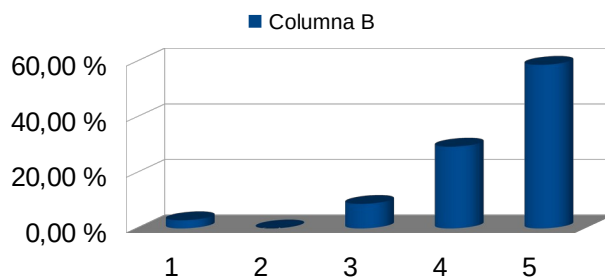
1	8,82 %
2	5,88 %
3	8,82 %
4	44,12 %
5	32,36 %



2.2.c) La visita de profesores de otros países nos permitió mostrarles nuestras costumbres, lugares de interés y hábitos alimentarios.

ALUMNADO 2.2.c

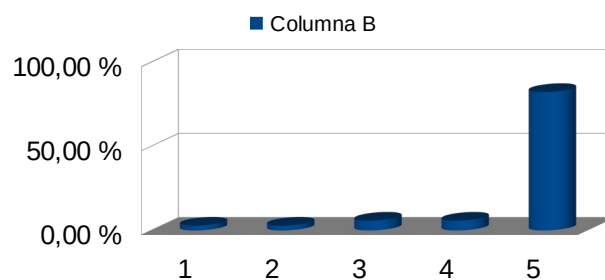
1	2,94 %
2	0,00 %
3	8,82 %
4	29,41 %
5	58,83 %



2.2.d) Me siento ciudadano europeo.

ALUMNADO 2.2.d

1	2,94 %
2	2,94 %
3	5,88 %
4	5,88 %
5	82,36 %



CUESTIONARIO ALUMNADO

CUESTIONARIO ALUMNADO QUE VIAJÓ A BULGARIA

CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO QUE PARTICIPÓ EN EL ENCUENTRO EN BULGARIA

	SÍ	NO
1. ¿Te gustó la experiencia de viajar al extranjero y conocer a niños de otros países?	100,00 %	0,00 %
2. ¿Lo harías otra vez?	100,00 %	0,00 %
3. ¿Crees que esta experiencia te ayudó a expresarte con más confianza en un idioma extranjero?	100,00 %	0,00 %

