

## GEOGRAPHY LESSON ANNUAL PLAN

### ÜNİTE : 9.1. DOĞAL SİSTEMLER

Ay	Tarih	Saat	KAZANIMLAR	KONULAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
EYLÜL	21-25 Eylül	1	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	<b>DOĞA VE İNSAN ETKİLEŞİMİ</b>	Yıl boyunca işlenecek konuların içeriği hakkında bilgi verilir. Doğa ve insan etkileşimine Dünya'dan ve Türkiye'den örnekler verilir. İnsanların doğaya karşı göstermesi gereken duyarlılığa yer verilir. Doğal sistemi oluşturan unsurlar anlatılır.
					Coğrafyanın ilişkili olduğu disiplinlere

	4-8 Ocak	2	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	<b>HAVA DURUMU ve İKLİM</b>	Hava durumu ve iklim arasındaki farklara örnekler üzerinden değinilir. İklimin insan ve doğal çevreye etkilerine yakın çevreden, Türkiye'den ve dünyadan örnekler verilir.
--	----------	---	--	-----------------------------	--

### ÜNİTE : 9.4. ÇEVRE VE TOPLUM

HAZİRAN	Tarih	Saat	KAZANIMLAR	KONULAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
HAZİRAN	7-11 Haziran	2	9.4.1. İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklendirir.	<b>İNSANLARIN DOĞAYI KULLANMA BİÇİMLERİ</b>	Karadeniz Sahil Yolu, Maltepe Sahil Parkı, Avrasya Tüneli, Osman Gazi Köprüsü, Ordu-Giresun Hava Limanı, Marmaray ve BAE-Dubai Palmiye gibi örneklere değinilir.
	14-18 Haziran	2	9.4.2. Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir.	<b>İNSANIN DOĞAL ÇEVREDE YAPTIĞI DEĞİŞİKLİKLERİN SONUÇLARI</b>	Örnek olaylardan hareketle insanın atmosfer, litosfer, hidrosfer ve biyosfer üzerindeki etkilerine yer verilir. İnsanların doğal ortam üzerinde gerçekleştirdikleri değişimlerde, doğaya karşı duyarlı olmalarının gerekliliği vurgulanır.

## PHYSICS LESSON ANNUAL PLAN

NİSAN	Tarih	Saat	KAZANIMLAR	KONULAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
NİSAN	26. HAFTA(05-11)	2 SAAT	9.4.5. ENERJİ KAYNAKLARI	9.4.5.1. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. a) Enerji kaynaklarının maliyeti, erişilebilirliği, üretim kolaylığı, toplum, teknoloji ve çevresel etkileri göz önünde bulundurulur. b) Enerji kaynaklarını tasarruflu kullanmanın gerekliliği vurgulanır. (VATANSEVERLİK-SORUMLULUK)	9.4.5.1. Isı, sıcaklık ve iş enerjisi kavramlarını açıklar. a)

AY	HAFTA	SAAT	KONU	KAZANIM	ETKİNLİKLER
MAYIS	32.HAFTA(24-30)	2 SAAT	9.5.4. ENERJİ İLETİM YOLLARI VE ENERJİ İLETİM HIZI	9.5.4.4. Hissedilen ve gerçek sıcaklık farkını sebeplerini yorumlar. 9.5.4.5. Küresel ısınmaya karşı alınacak tedbirlere yönelik proje geliştirir. a) Öğrencilerin projelerini poster, broşür veya elektronik sunu ile tanıtımları sağlar. b) Küresel ısınmanın sebeplerine dikkat çekilir. c) Çevreye karşı duyarlı olmanın gerekliliği ve bireysel olarak yapılabilecek katkılar hakkında tartışılması sağlanır. (ÇEVREYE DUYARLILIK-SORUMLULUK)	

## CHEMISTRY LESSON ANNUAL PLAN

MAYIS-HAZİRAN	33.HAFTA(31-06)	2 SAAT	Doğa ve Kimya	9.5.1. Su ve Hayat	9.5.1.1. Suyun varlıklar için önemini açıklar. 9.5.1.2. Su tasarrufuna ve su kaynaklarının korunmasına yönelik çözüm önerileri geliştirir.	Beyin fırtınası, problem çözme, gösterme, yaptırma, rol yapma, drammatizasyon, deney, gözlem, soru-cevap à Araştırma – inceleme Yoluyula Öğretim Stratejisinin Uygulanması Problemin hissedilmesi Problemin tanımlanması Hipotez kurma Veri toplama – Yöntem geliştirme Hipotezleri test etme Problemi çözme	DERS KİTABI-AKILLI TAHTA-EBA	sert/yumuşak su, kirletici, sera etkisi, küresel ısınma	Su kaynaklarının ve korunmasının önemi açıklanır. Suyu tasarruflu kullanmanın her vatandaşın ülkesine ve dünyaya karşı sorumluluğu/görevi olduğu vurgulanır.
---------------	-----------------	--------	---------------	--------------------	--	--	------------------------------	---	--

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK
HAZİRAN	35. HAFTA(14-20)	2 SAAT	Doğal ve Kimya	9.5.2 Çevre Kimyası	9.5.2.1. Hava, toprak ve su kirliliğinin sebeplerini açıklar. 9.5.2.2. Çevreye zararlı maddelerin etkilerinin azaltılması konusunda çözüm önerilerinde bulunur.	Beyin fırtınası, problem çözme, gösterme, yaptırma, rol yapma, drammatizasyon, deney, gözlem, soru-cevap à Araştırma – inceleme Yoluyula Öğretim Stratejisinin Uygulanması Problemin hissedilmesi Problemin tanımlanması Hipotez kurma Veri toplama –

**ENGLISH LESSON ANNUAL PLAN**

<b>SEPTEMBER</b>	21-25	5	AI			<p><b>Listening</b>  <b>E9.1.L1.</b> Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text.</p>
------------------	-------	---	----	--	--	--

<b>SEPTEMBER- OCTOBER</b>	28-02	5	AI	<b>TRAVELING ABROAD</b>	<p><b>1. Meeting new people and introducing oneself and family</b></p> <p><b>2. Talking about</b></p>	<p>detect specific information about jobs/countries/ nationalities.</p> <p><b>Pronunciation</b>  <b>E9.1.P1.</b> Students will be able to recognize contracted forms of “am, is, are” and “have/has”.</p> <p><b>Speaking</b>  <b>E9.1.S1.</b> Students will be able to introduce themselves and their family members.</p>