

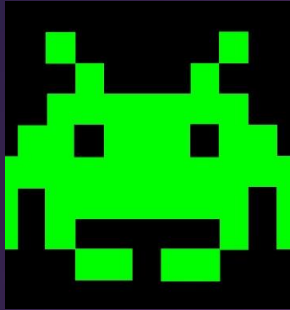
# ZILELE ERASMUS ÎN COMUNITATEA NOASTRĂ ERASMUS DAYS 2019



- ▶ **PROIECTUL LET'S PLAY GREENER – DISEMINARE LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 MORENI**

- ▶ **10 octombrie 2019**



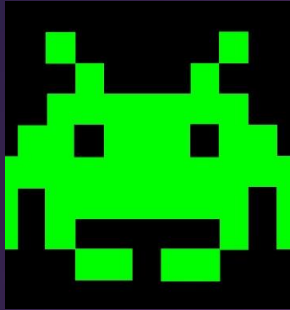


# CE ÎNSEAMNĂ ERASMUS?



## PROGRAMUL ERASMUS PRESUPUNE:

- CUNOAȘTERE
- ÎNVĂȚARE
- SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE ELEVI DE NAȚIONALITĂȚI DIFERITE
- ÎNTÂLNIRI ÎNTR-O ȚARĂ GAZDĂ, UNDE ELEVII COMUNICĂ ȘI MUNCESC PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR FINALE



# Let's Play Greener!



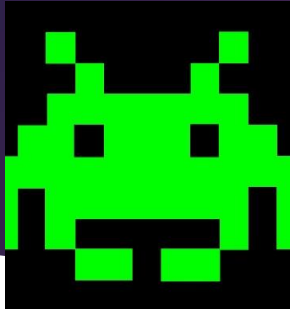
**REUNIUNE DE PROIECT: ACTIVITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE, PREDARE ȘI FORMARE desfășurate la  
INSTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Emesto Guala" în BRA, ITALIA**

**08.04.2019-13.04.2019**

**Programul Erasmus+**

**Proiect de parteneriat strategic pentru susținerea schimbului de bune practici în  
domeniul școlar, proiect doar între școli**

**Numărul de referință: 2017-1-FR01-KA219-037298\_3 Let's Play Greener!**

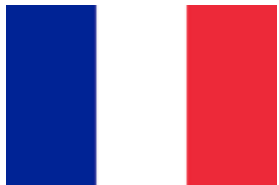


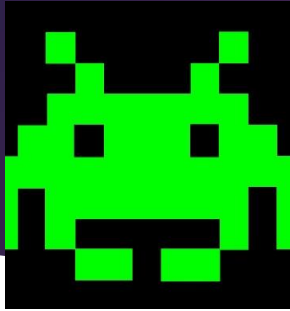
# Let's Play Greener!



## ȘCOLI PARTENERE:

- LYCEE POLYVALENT EUGENE DELACROIX , DRANCY, FRANȚA– coordonator
- COLEGIUL NAȚIONAL 'ION LUCA CARAGIALE' , MORENI, ROMÂNIA
- ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA ERNESTO GUALA, BRA, ITALIA

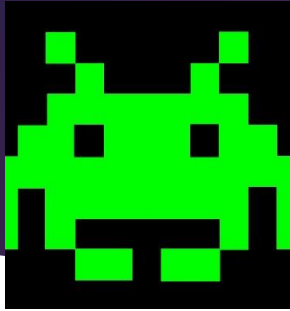




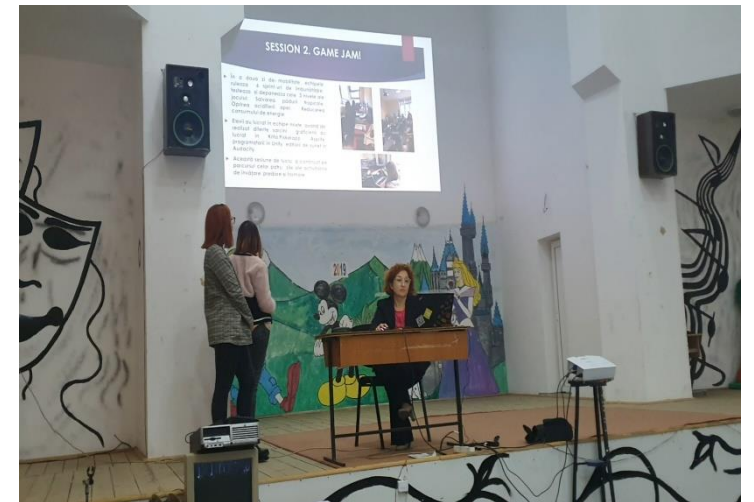
# Let's Play Greener!

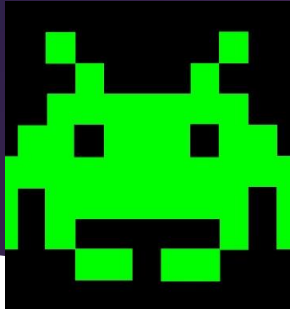


- ▶ **Obiectivele proiectului:**
- ▶ **1. Realizarea unui joc multilingvistic interactiv, cu accesare gratuită, pentru creșterea gradului de conștientizare a tinerilor cu privire la sustenabilitatea la nivel european;**
- ▶ **2. Responsabilizarea tinerilor față de problemele mediului înconjurător;**
- ▶ **3. Promovarea educației ecologice și a cunoștințelor despre sustenabilitate;**
- ▶ **4. Promovarea dezvoltării durabile la nivel local, regional și continental;**
- ▶ **5. Responsabilizarea civică prin respectul pentru valorile democratice și drepturile omului;**
- ▶ **6. Dezvoltarea competenței culturale.**

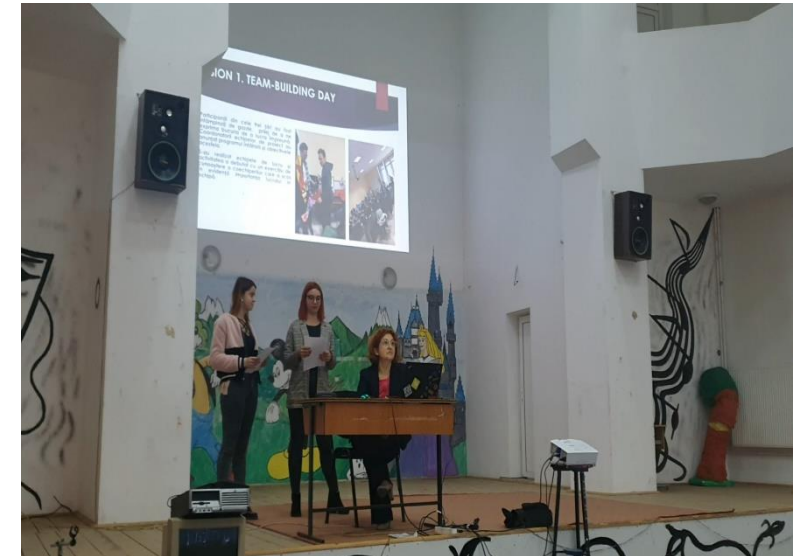


# ELEVELE FUMEA BIANCA ȘI MATEI REBECA, MESAGERII PROIECTULUI LET'S PLAY GREENER

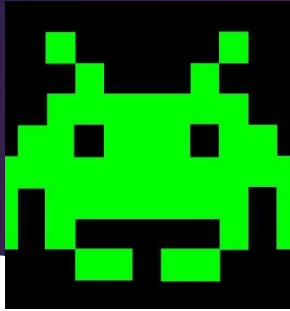




# IMAGINI DE LA DISEMINARE







# IMAGINI DE LA DISEMINARE

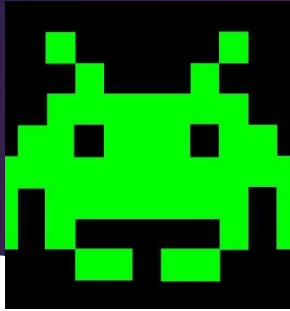


- ▶ - Îmbunătățirea durabilității resurselor de apă, în conformitate cu Directiva-cadru privind apa (2000);
- ▶ - Îmbunătățirea calității aerului, în conformitate cu Directiva privind evaluarea și gestionarea calității aerului (2015);
- ▶ - Îmbunătățirea politicii de sănătate (Sănătate 2020, Cadrul european al politicii în domeniul sănătății);
- ▶ - Promovarea tranziției în domeniul energiei (obiectivele de climă și energetice ale anului 2030 pentru o economie UE competitivă, sigură și cu o emisie redusă de dioxid de carbon).

## ELEVII AU FOST INFORMAȚI DESPRE PRODUSUL FINAL AL PROIECTULUI , JOCUL INTERACTIV MULTILINGVISTIC ȘI MISIUNILE ACESTUIA



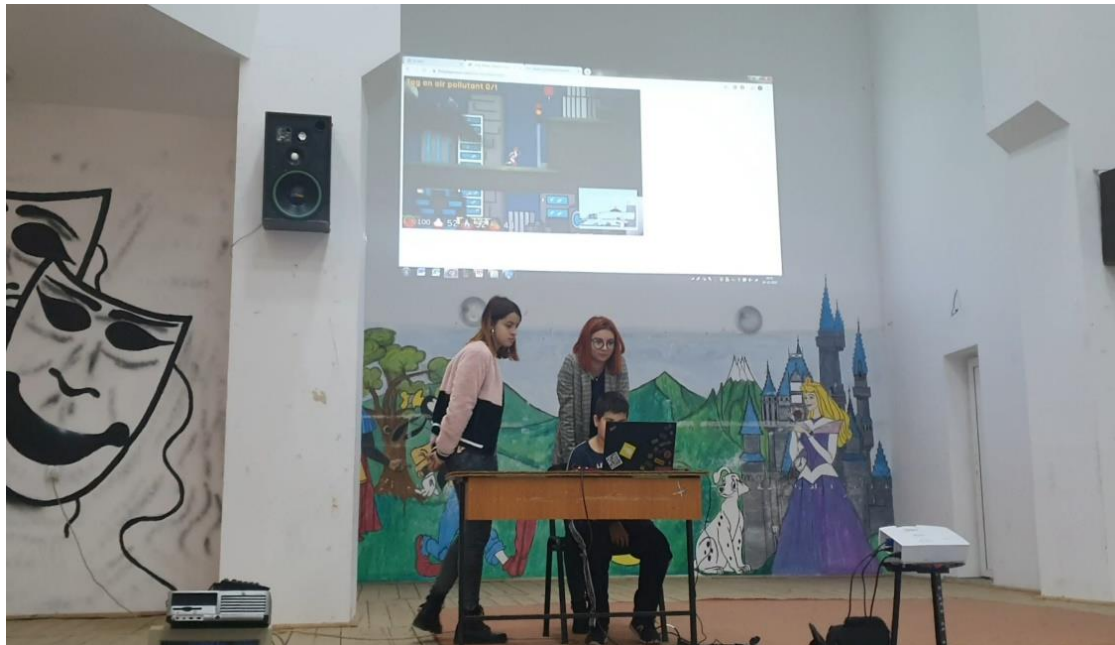


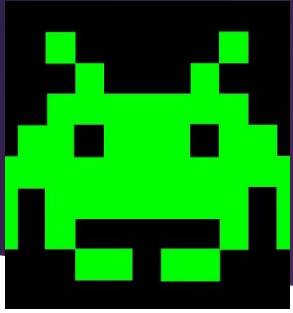


# IMAGINI DE LA DISEMINARE

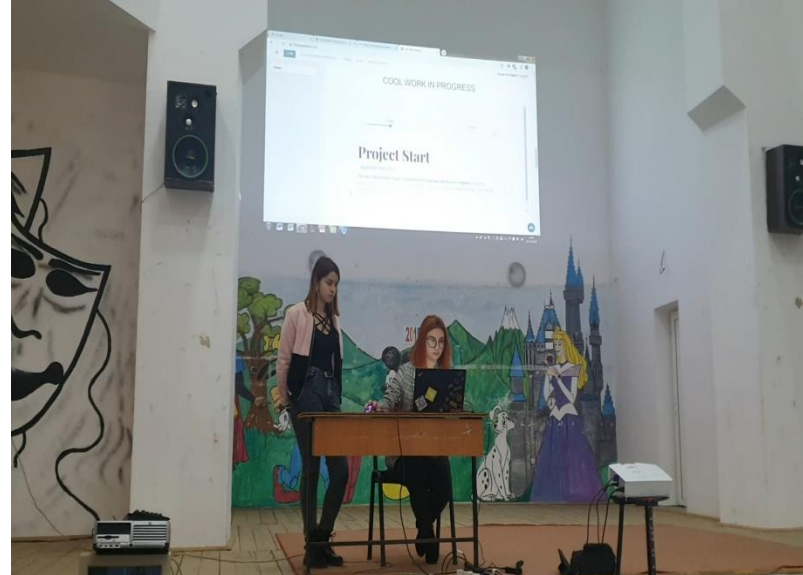
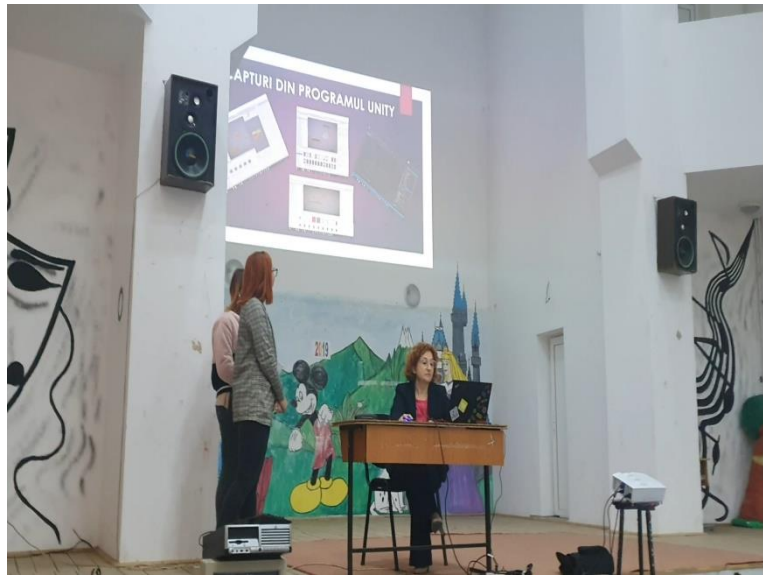


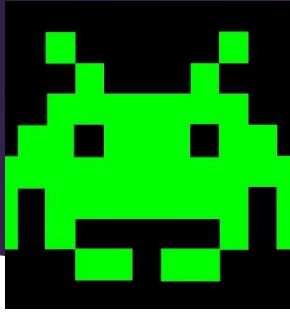
- ▶ AU FOST INVITAȚI COPII DIN PUBLIC SĂ TESTEZE JOCUL





# IMAGINI CU SECVENȚE DIN REALIZAREA JOCULUI

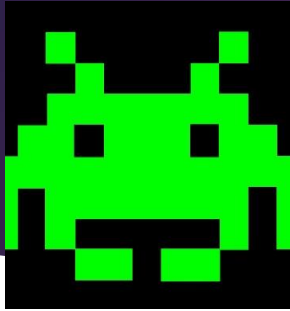




Publicul a fost invitat să viziteze  
site-ul și pagina de Facebook  
ale proiectului



- ▶ <https://letsplaygreener.com/>
- ▶ <https://www.facebook.com/LetsPlayGreener/>



# IMPRESII ALE ELEVILOR DESPRE IMPLICARE ÎN PROIECTELE ERASMUS

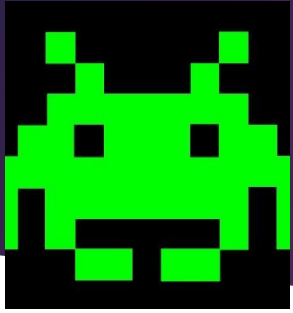


**“Pentru noi, Programul ERASMUS înseamnă învățare, cunoaștere, prin intermediul schimburilor de experiențe dintre elevi de naționalități diferite. Elevii se întâlnesc într-o țară gazdă, comunică în limba engleză și muncesc pentru realizarea produselor finale.**

**Mobilitatea din România a avut loc în luna mai 2018. Noi, alături de ceilalți elevi români am fost gazde pentru elevii străini și am încercat să îi facem să se simtă ca acasă. Am lucrat în fiecare zi cu toții pentru realizarea acestui joc Am fost împărțiți în mai multe grupe: graficieni, programatori, story tellers și designeri de sunet. Împreună am făcut un pas către împlinirea dorinței noastre.**

**Fiecare dintre noi a învățat să folosească noi programe, cum ar fi Kripta și Gymp, folosite de noi, graficienii.**

**Dincolo de munca depusă am legat prietenii, am vizitat diverse locuri din România alături de elevii francezi și italieni.”**



# IMPRESII ALE ELEVILOR DESPRE IMPLICARE ÎN PROIECTELE ERASMUS

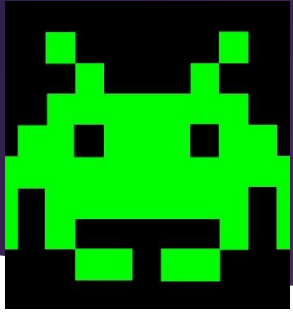


“Mobilitatea din Italia ( aprilie 2019) a început cu emoții ...ale zborului, pentru unii dintre noi, fiind prima dată când zburam cu avionul. De asemenea, aveam emoții și pentru revederea cu prietenii noștri din Italia și Franța, de care ne fusese dor.

Am continuat munca, am lucrat la nivelurile de joc și am acumulat, la fel ca în România , noi cunoștințe. De data aceasta am fost împărțiți de către coordonatorul proiectului în grupe mixte, pentru a fi cât mai eficienți.

Am vizitat câteva locuri frumoase ale patriei italiene și ne-am bucurat de momente frumoase în compania celorlați elevi.”

elevule : Fumea Bianca și Matei Rebeca ( clasa a-XI-a A, C.N. „Ion Luca Caragiale”, Moreni)



# IMPRESII ALE PROFESORULUI IMPLICAT ÎN PROIECTE ERASMUS



**“Pentru mine, personal, a fost o premieră participarea la un astfel de proiect. ERASMUS înseamnă pentru mine deschidere, cunoaștere, învățare prin colaborare, determinare spre a învăța limba engleză.**

**Pe de altă parte, reflecțiile asupra acestei experiențe europene de formare au început de fapt la întoarcerea acasă, când, confruntându-mă cu provocările profesionale cotidiene am început să descopăr aspecte noi ale celor învățate sau observate pe durata mobilității.**

**Acest impact, deși nu este întotdeauna declarat de participanți, se resimte deopotrivă la nivel individual.”**

**Prof. Marinescu Alexandra Gabriela**