

Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



LET'S PLAY GREENER!

Programul Erasmus+

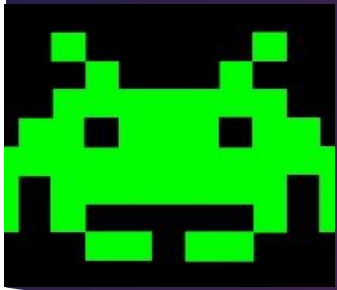
Proiect de parteneriat strategic pentru susținerea schimbului de bune practici în domeniul școlar, proiect doar între școli

Numărul de referință: 2017-1-FR01-KA219-037298_3

BULETIN INFORMATIV

A TREIA REUNIUNE DE PROIECT DEDICATĂ ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE,
PREDARE ȘI FORMARE s-a desfășurat la ISTITUTO D'ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE "Emesto Guala" în BRA, ITALIA

08.04.2019-12.04.2019

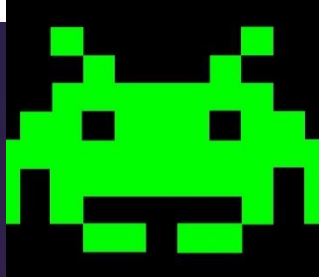


Let's Play Greener!

ȘCOLI PARTENERE:

- LYCEE POLYVALENT EUGENE DELACROIX , DRANCY, FRANȚA– coordonator
- COLEGIUL NAȚIONAL 'ION LUCA CARAGIALE' , MORENI, ROMÂNIA
- ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA ERNESTO GUALA, BRA, ITALIA

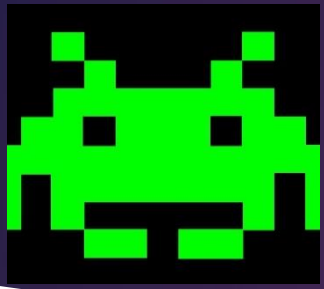




ECHIPA DE PROIECT A COLEGIULUI NAȚIONAL 'ION LUCA CARAGIALE'

- ▶ Matei Mirandolina - profesor coordonator, responsabil cu implementarea proiectului
- ▶ Răcășanu Rodica-profesor, responsabil cu diseminarea /exploatarea rezultatelor și a aspectelor de mediu
- ▶ Marinescu Alexandra - profesor, responsabil cu ICT
- ▶ Elevii: Fumea Bianca, Matei Rebeca, Gâlmă Miruna, Ciocoiu Ioana, Savu Ioan, Ghindă Rareș, Dumitrache Valentin.





Jocul include 4 misiuni:

- ▶ Îmbunătățirea durabilității resurselor de apă, în conformitate cu Directiva-cadru privind apa (2000);
- ▶ Îmbunătățirea calității aerului, în conformitate cu Directiva privind evaluarea și gestionarea calității aerului (2015);
- ▶ Îmbunătățirea politicii de sănătate (Sănătate 2020, Cadrul european al politicii în domeniul sănătății);
- ▶ Promovarea tranziției în domeniul energiei (obiectivele de climă și energetice ale anului 2030 pentru o economie UE competitivă, sigură și cu o emisie redusă de dioxid de carbon).

Lucrând în laboratorul de informatică





Activitățile de învățare, predare și formare din Italia au fost împărțite în trei sesiuni:

SESIUNEA 1. TEAM-BUILDING

- ▶ În timpul celei de-a treia reuniuni de proiect dedicată activităților de învățare, predare și formare ale acestui parteneriat, membrii echipelor de proiect din cele trei școli implicate în implementarea sa, s-au întâlnit la Istituto “Emesto Guala” din Bra, Italia pentru a realiza nivelurile 2 și 3 ale jocului video, conform misiunilor și a specificațiilor tehnice concepute anterior.

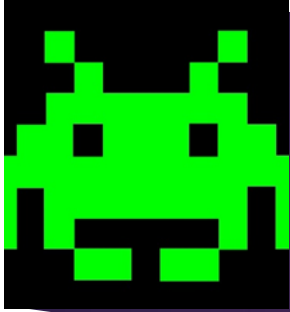




SESIUNEA 1. TEAM-BUILDING

- ▶ Participanții din cele trei țări au fost întâmpinați de gazde, prilej de a ne exprima bucuria de a lucra împreună. Coordonatorii echipelor de proiect au anunțat programul întâlnirii și obiectivele acesteia.
- ▶ S-au realizat echipele de lucru și activitatea a debutat cu un exercițiu de cunoaștere a coechiperilor care a accentuat importanța lucrului în echipă.





SESIUNEA 1. TEAM-BUILDING: ECHIPELE CREATE

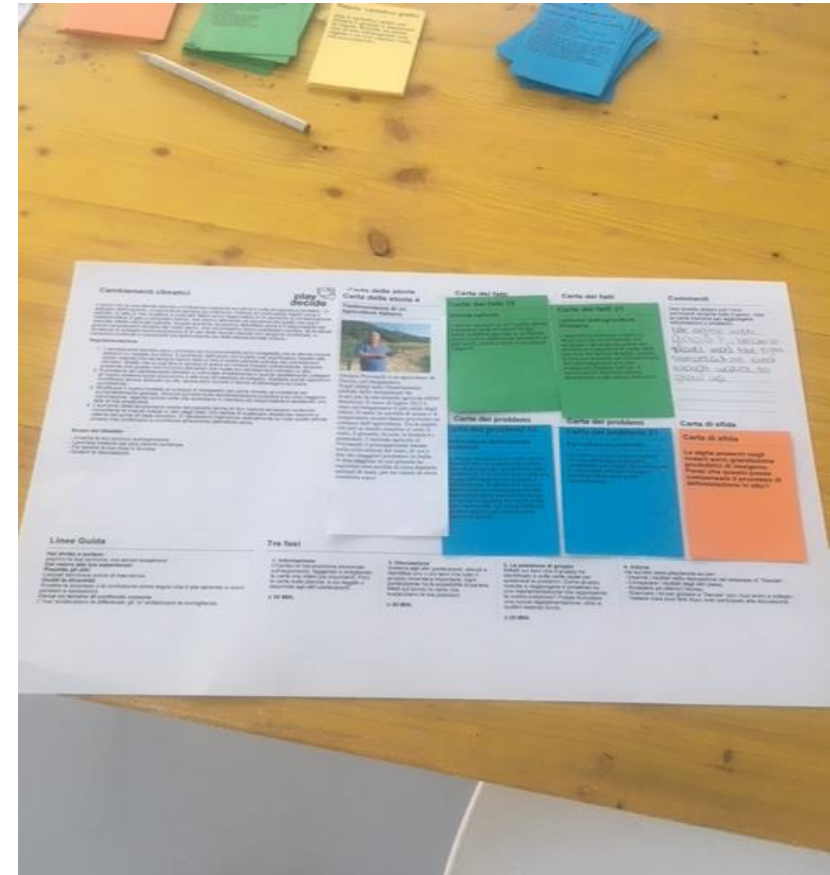
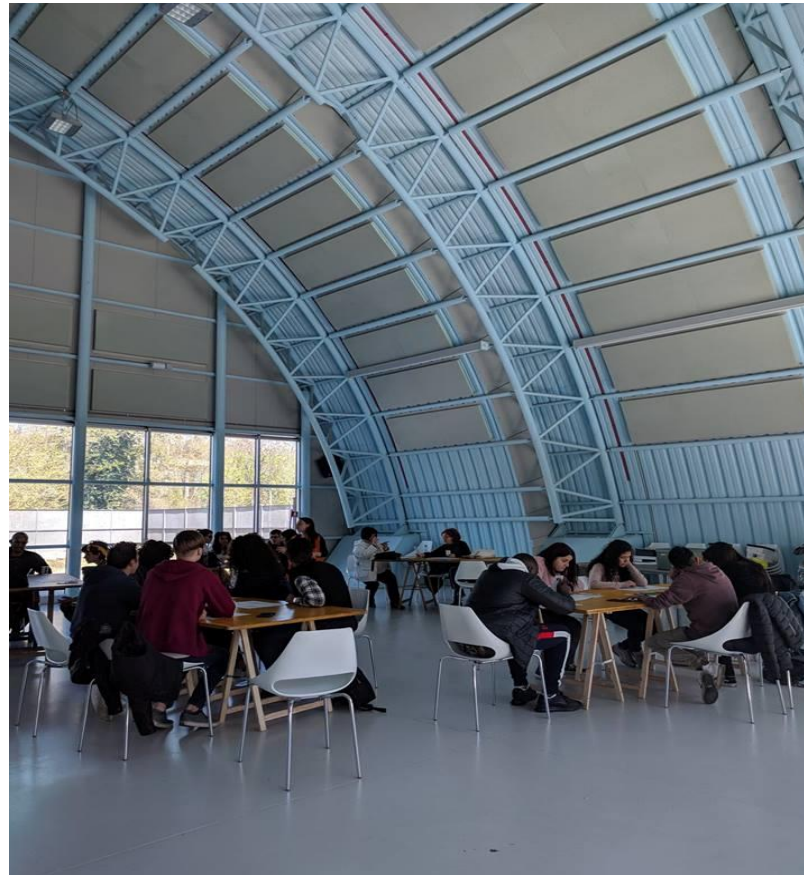
Pentru realizarea jocului video, elevii participanți au fost grupați în patru echipe principale, conform domeniilor necesare jocului : gameplay, sunet, grafică și programare. Echipele au fost: Super Mario (gameplay), ORI (sunet), Crash Bandicoot(programatori), Donkey Kong, Rayman, Aladin și Super Meat Boy (graficieni.) În prima zi a activităților, creatorii gameplay-ului au citit documentația despre crearea jocului și au discutat primul nivel, pădurea tropicală. Inginerii de sunet au demarat testarea înregistrării vocilor, au ales elevii pentru vocile personajelor și au început realizarea sunetelor necesare personajelor și misiunilor. Graficienii au aprofundat modalitățile de utilizare a programelor de grafică Krita, GIMP , Asprite și Piskel. Programatorii au urmărit împreună în programul Unity, 2D Game Kit, the LPG(LetsPlayGreener) Game Kit și nivelul avansat al LPG Game Kit și au discutat pașii necesari realizării nivelurilor. S-a aplicat un formular de evaluare a nivelului jocului creat anterior întâlnirii de proiect, cu scopul de a realiza îmbunătățirea acestuia.

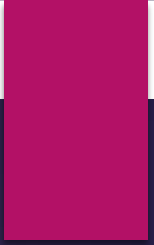




SESIUNEA 1. TEAM-BUILDING - MACA

- ▶ În după-amiaza aceleiași zile, am participat la activitatea- dezbateri în cadrul Laboratorului Mediului și Schimbărilor Climatice al Muzeului “A Como Ambiente” (MACA) din Torino. Elevii au dezbătut probleme de mediu jucând “Play and Decide”.

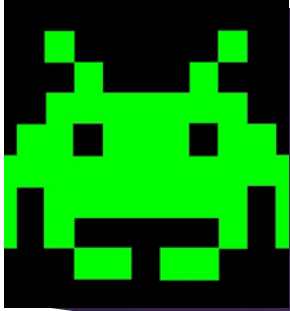






La Morra- poză de grup, seara, la întoarcerea de la Laboratorul MACA





SESIUNEA 2. GAME JAM!

- ▶ În a doua zi a reuniunii, echipele au realizat cele 2 sprint-uri din totalul de 6 necesare pentru crearea jocului. În cadrul primului sprint, ei au început îmbunătățirea primului nivel al jocului ‘Salvarea pădurii tropicale’ și în funcție de grupele de lucru, au îndeplinit următoarele sarcini: scrierea și schițarea scenelor pentru nivelul 2 al jocului ‘Oprirea acidifierii apei’ și conceperea întrebărilor cu răspuns multiplu pentru nivelul 3- Metropola, listarea obiectelor necesare graficienilor, înregistrarea dialogurilor personajelor în engleză, franceză, italiană și română, editarea sunetelor și crearea elementelor de grafică pentru îmbunătățirea nivelului 1-Pădurea tropicală, nivelului 2-Acidifierea apei și nivelului 3- Metropola-Reducerea consumului de energie.



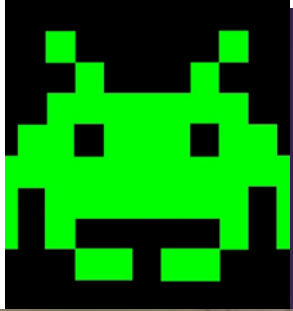


Sprint 1/ Sprint 2

Elevii au lucrat în echipe mixte astfel încât graficienii au utilizat Krita, Piskelapp, Asprite, programatorii au folosit Unity, iar editorii de sunet au lucrat în Audacity.

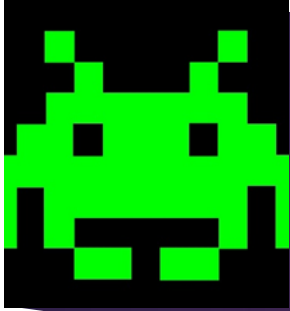
Această sesiune de lucru a continuat pe parcursul celor patru zile ale activităților de învățare, predare și formare, cu celelalte patru sprinturi.





Sprint 1/ Sprint 2



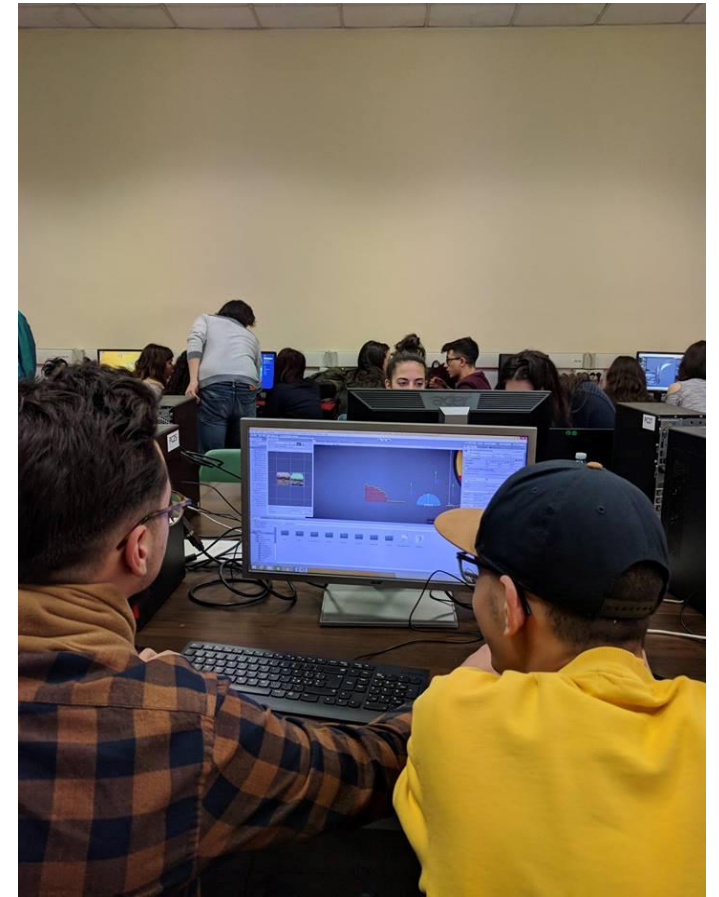


SESIUNEA 2. GAME JAM!

Colaborare ...



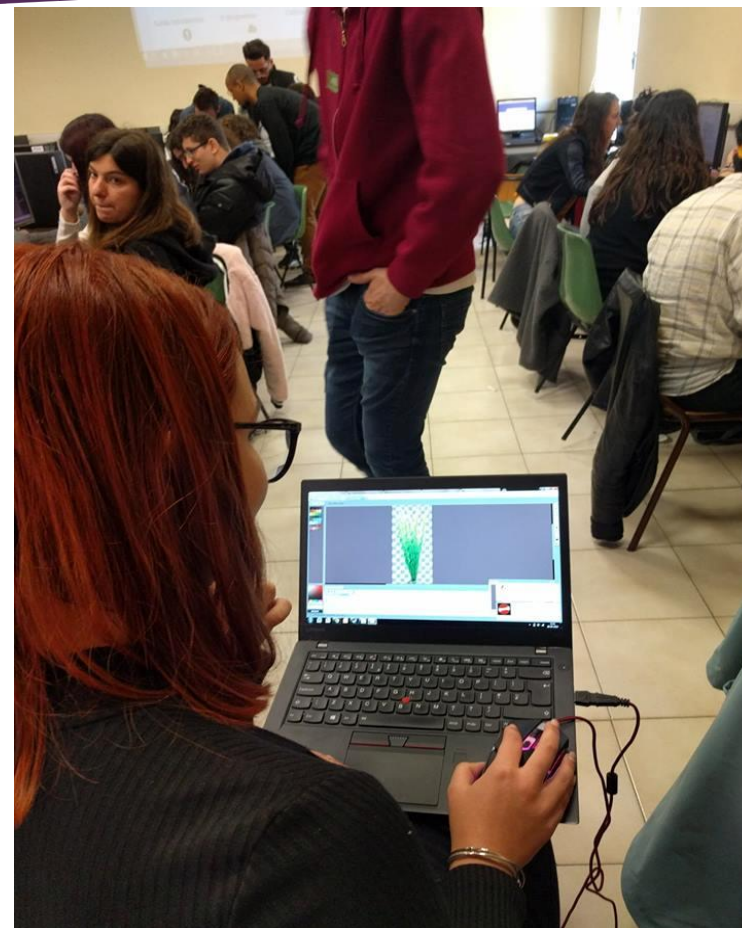
Implicare...





Sprint 3/Sprint 4/Sprint 5

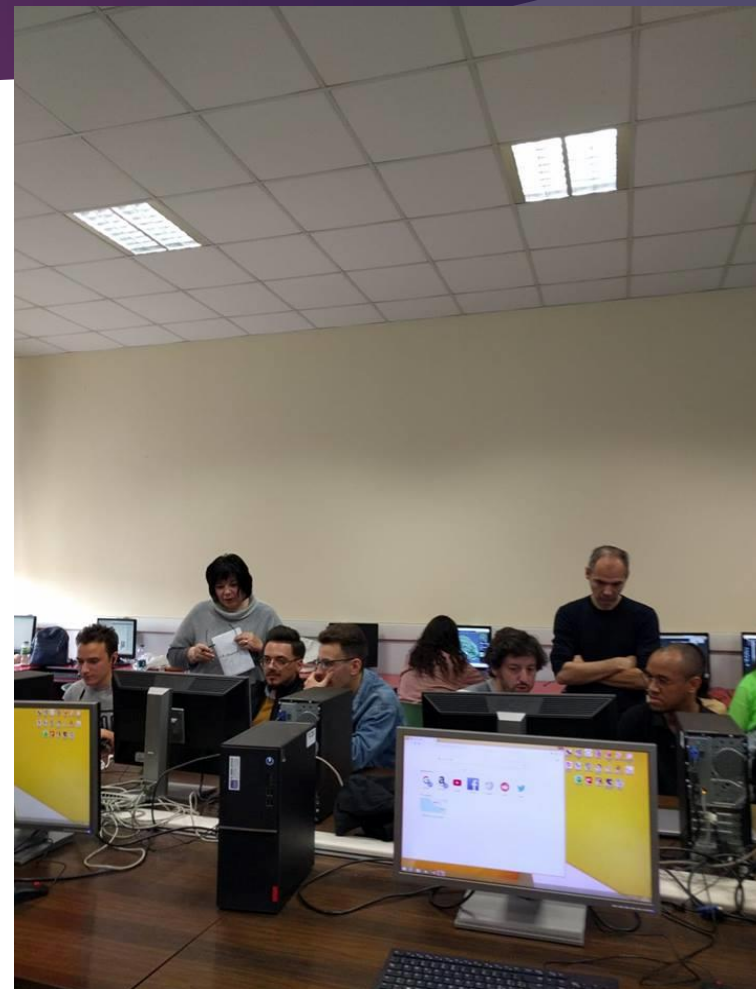
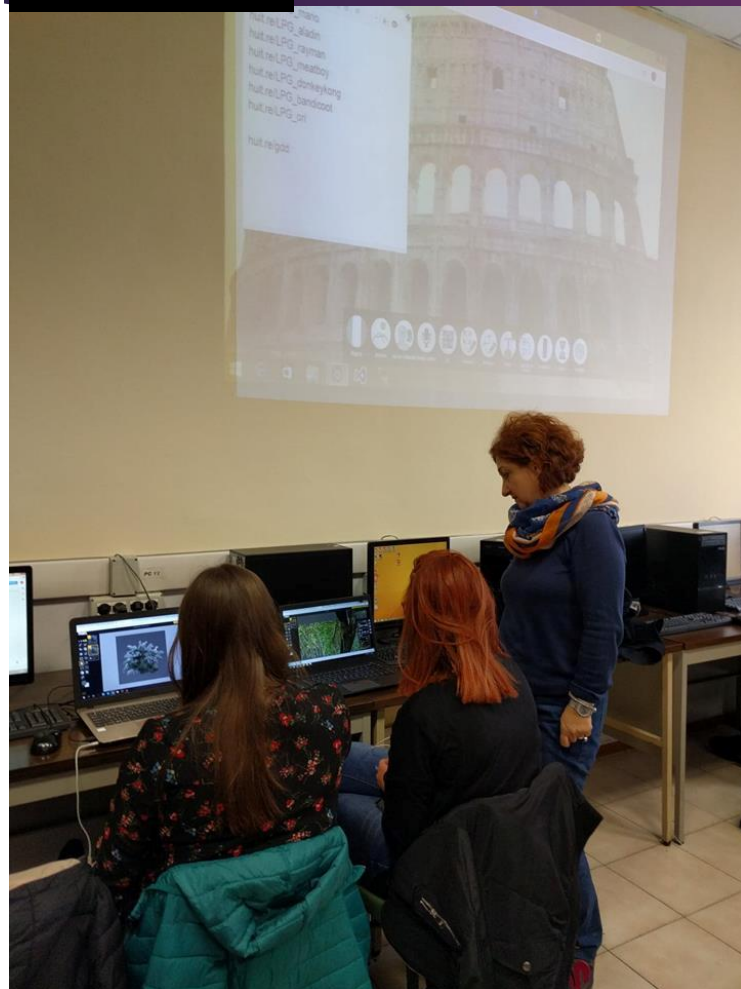
Graficieni, programatori, gameplayers în acțiune





Sprint 3/Sprint 4/Sprint 5

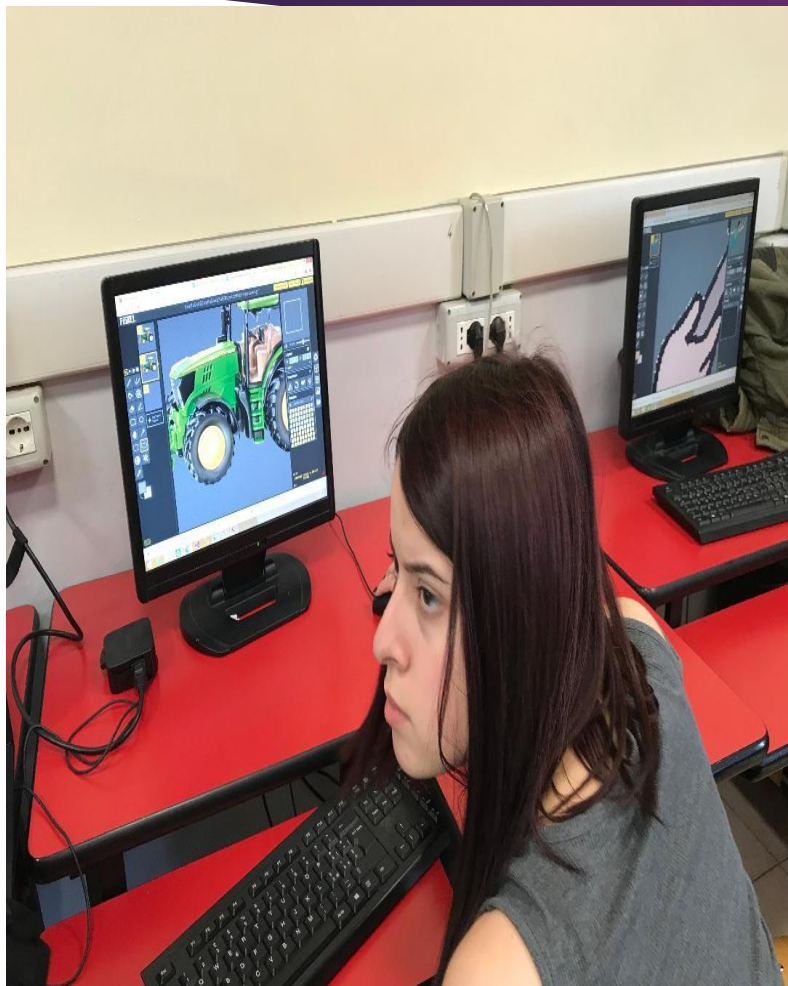
Graficieni, programatori, gameplayers în acțiune

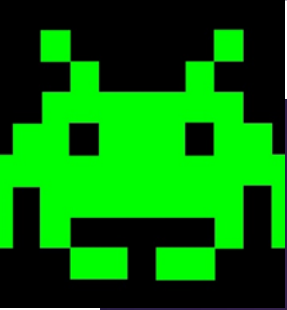




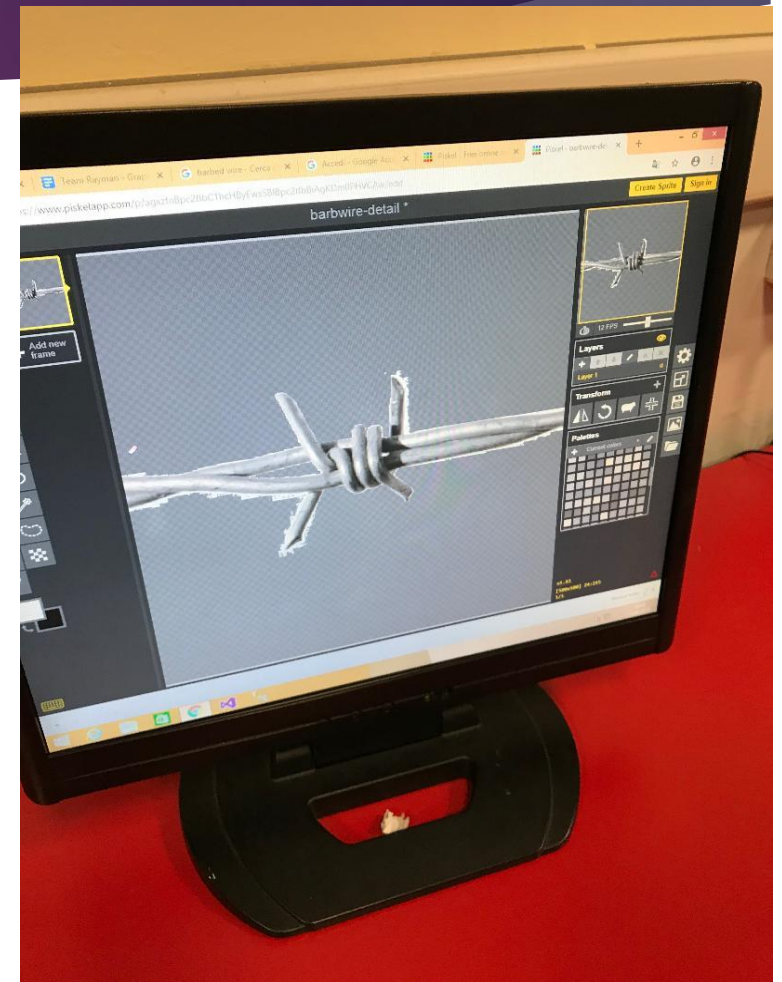
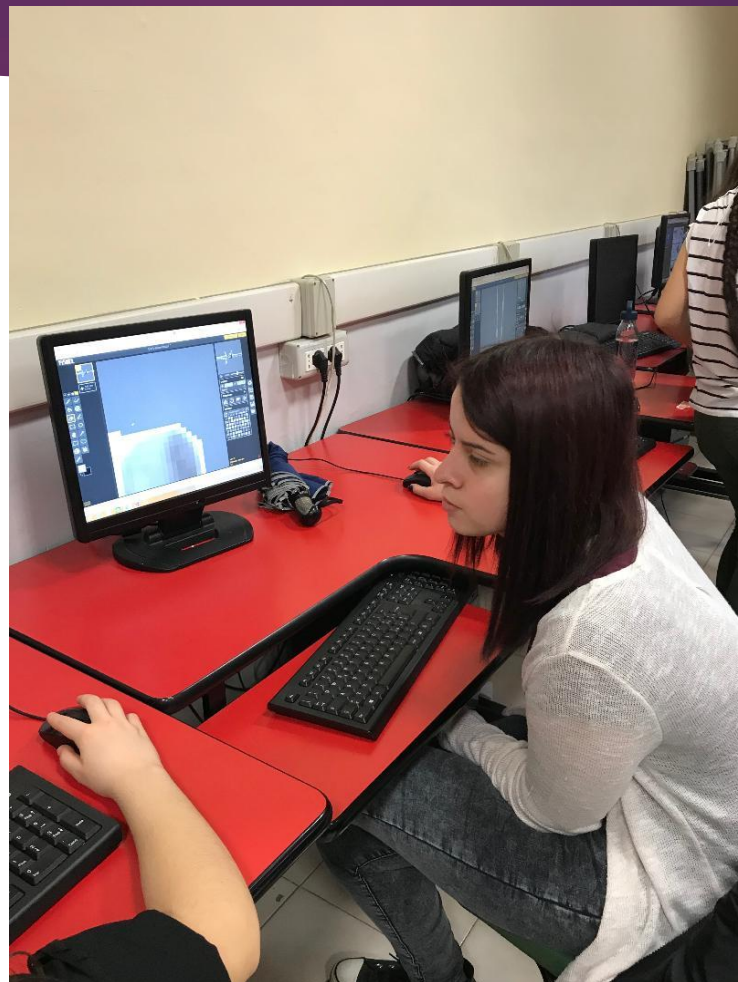
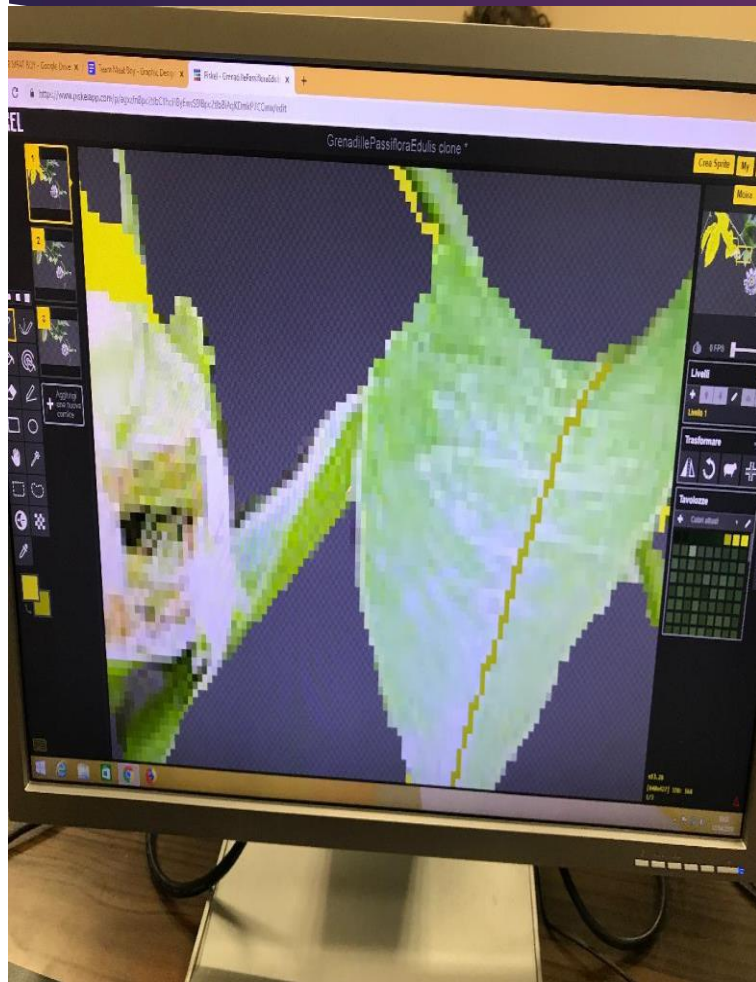
Sprint 3/Sprint 4/Sprint 5

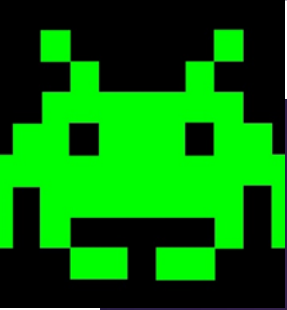
Graficieni, programatori, gamers în acțiune



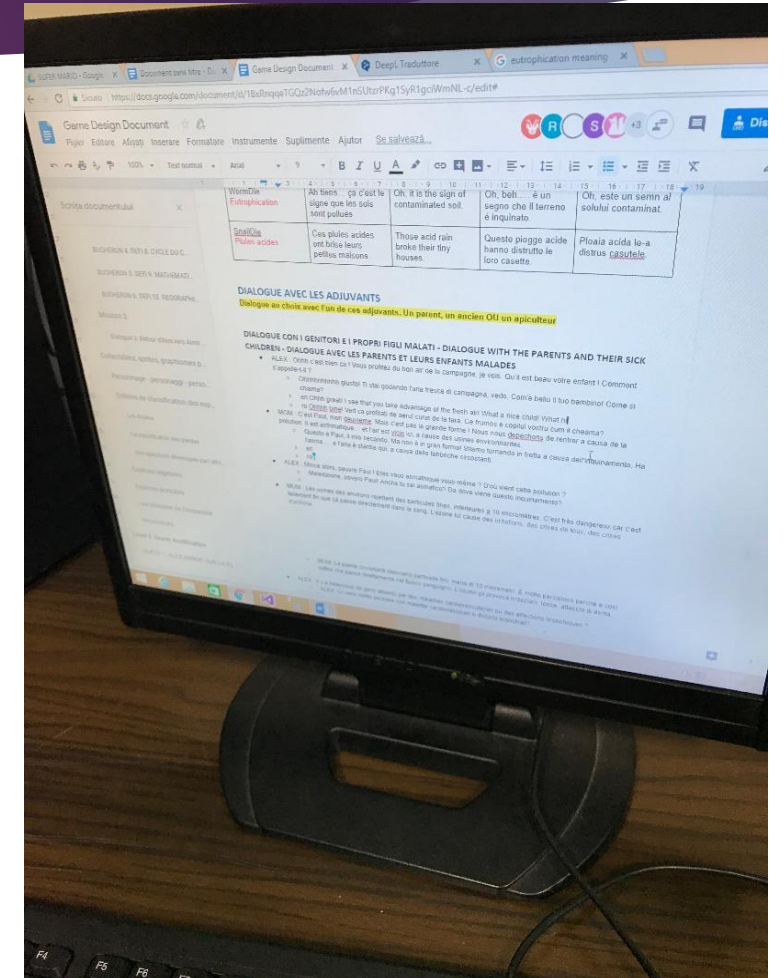


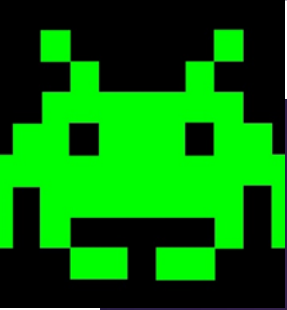
Elemente de grafică...realizate de elevi



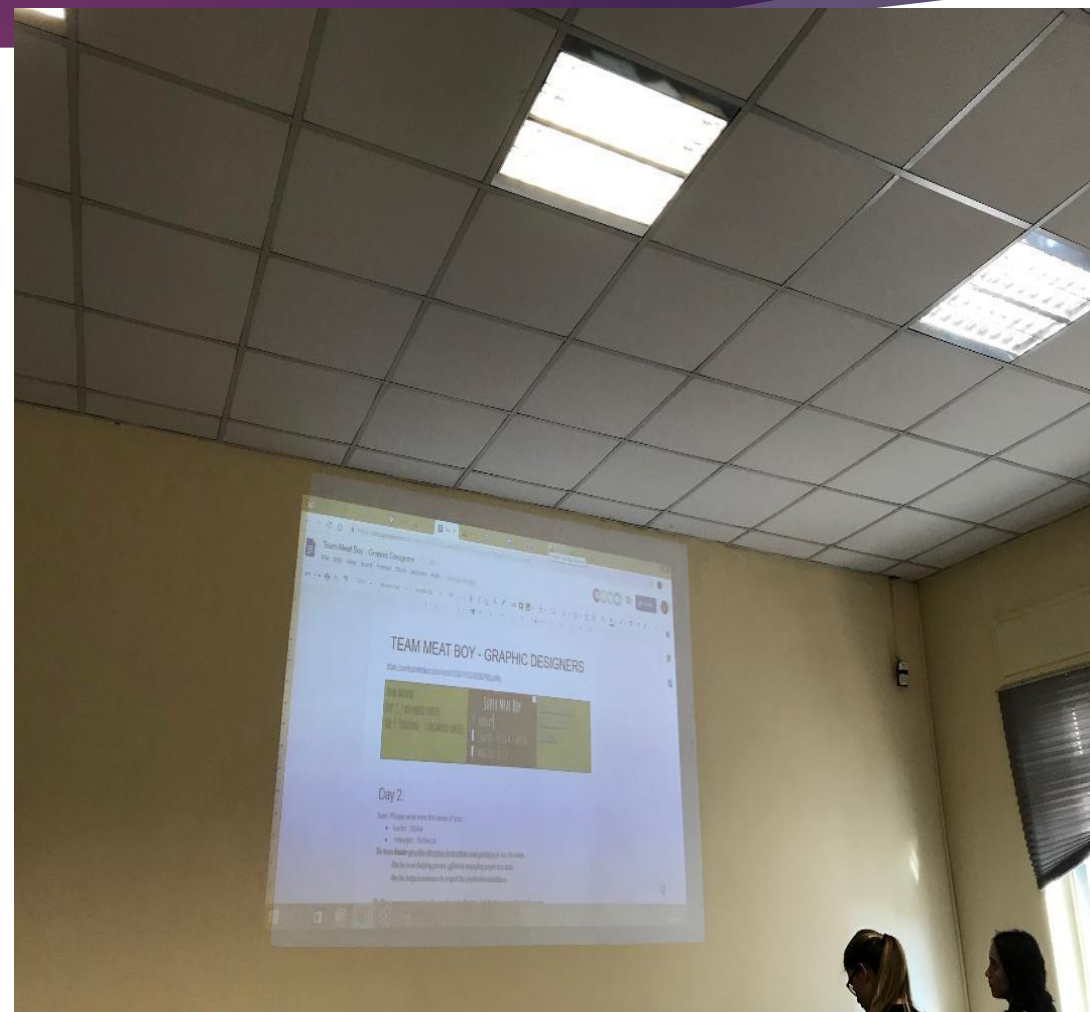


Crearea jocului... Traducerea dialogurilor...



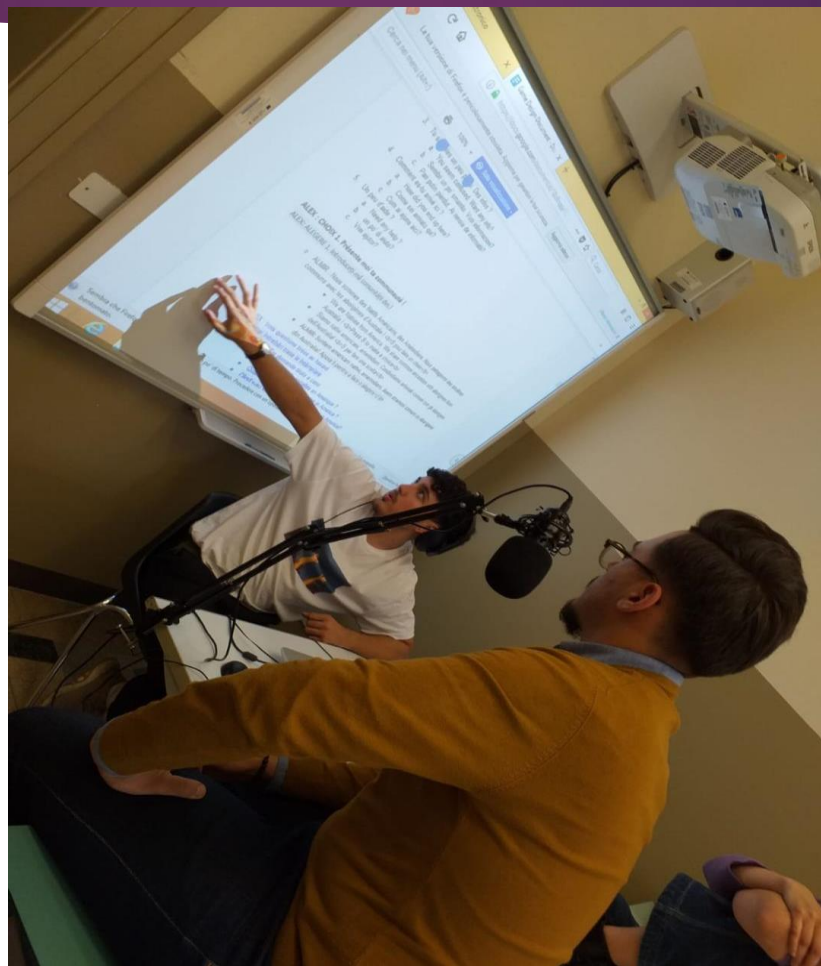
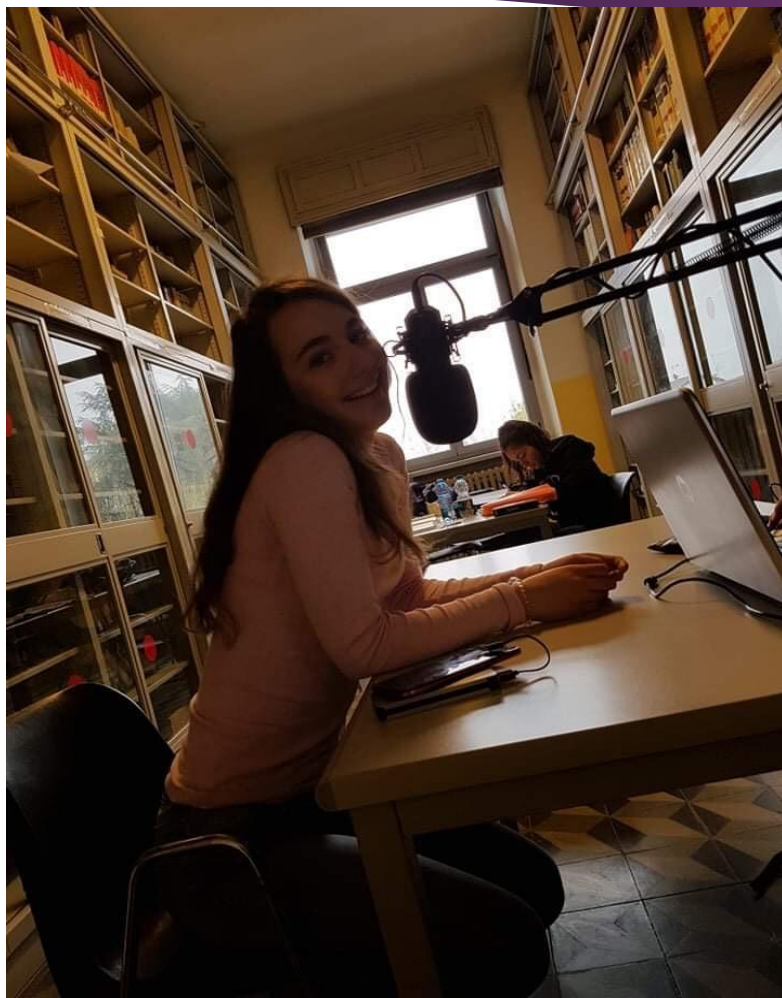


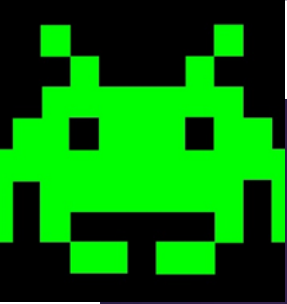
Prezentarea muncii de echipă, de către managerul fiecărei echipei



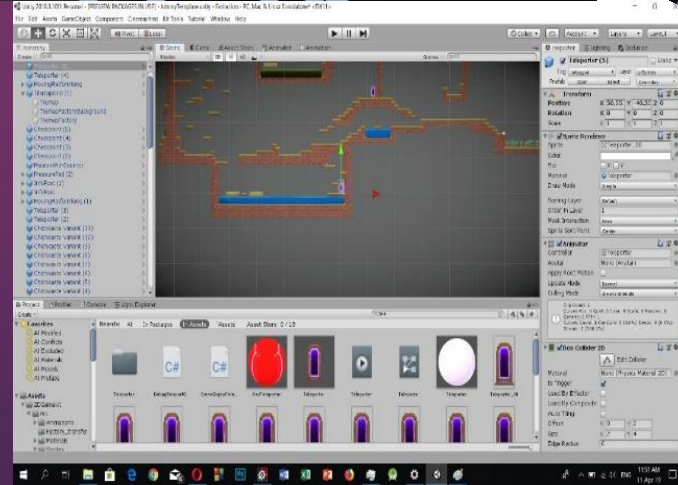
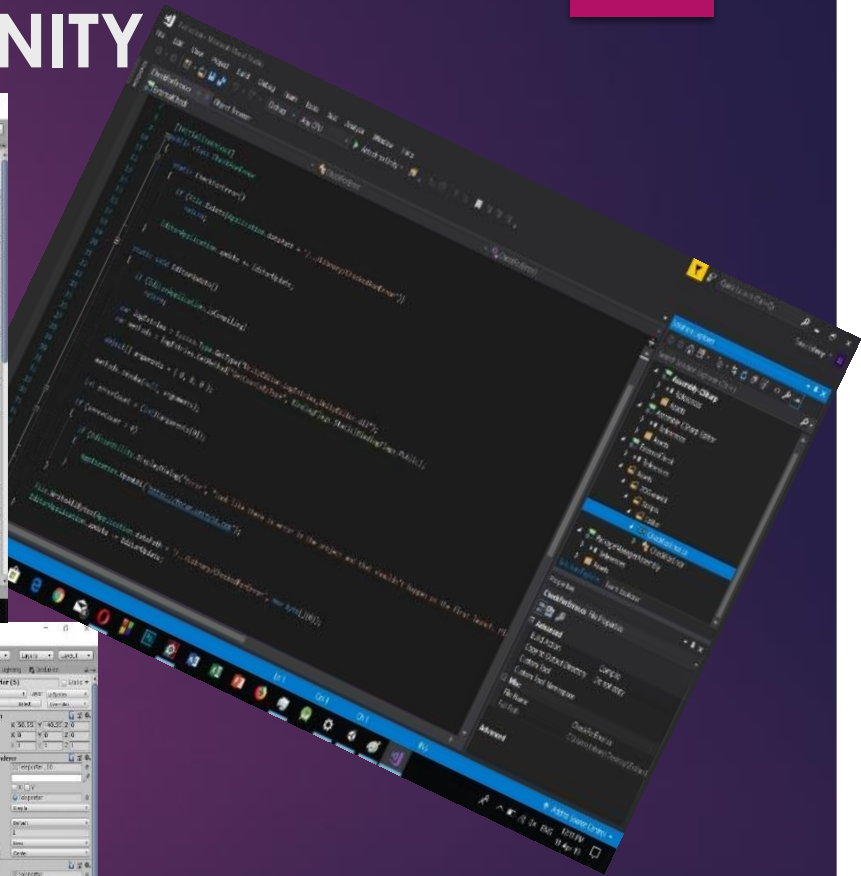
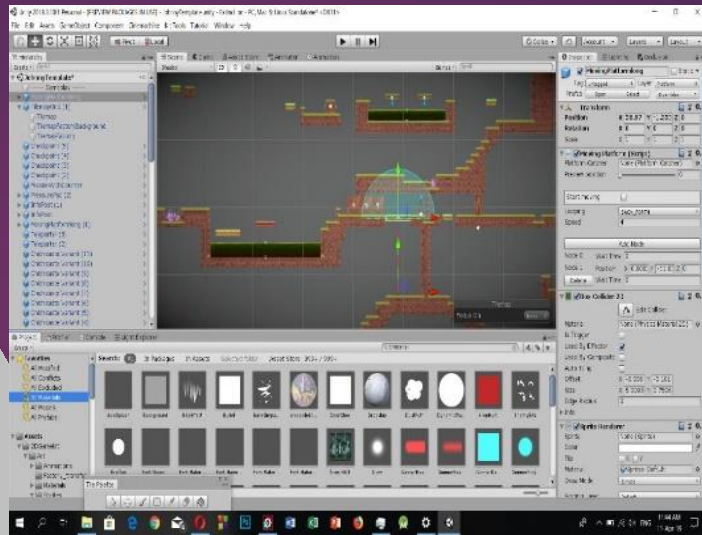
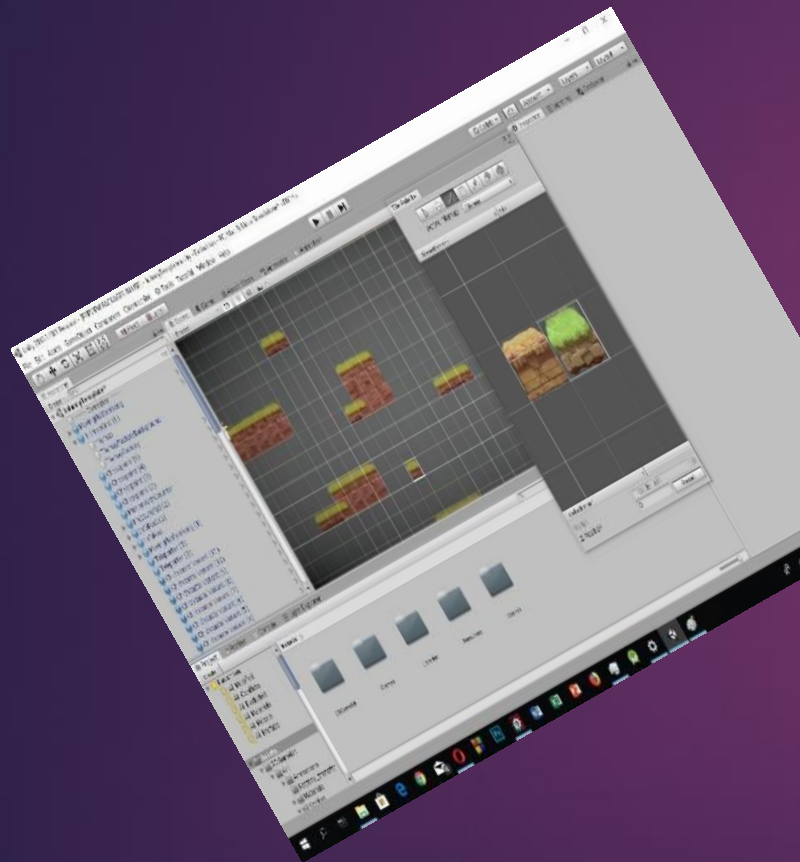


Înregistrarea vocilor personajelor





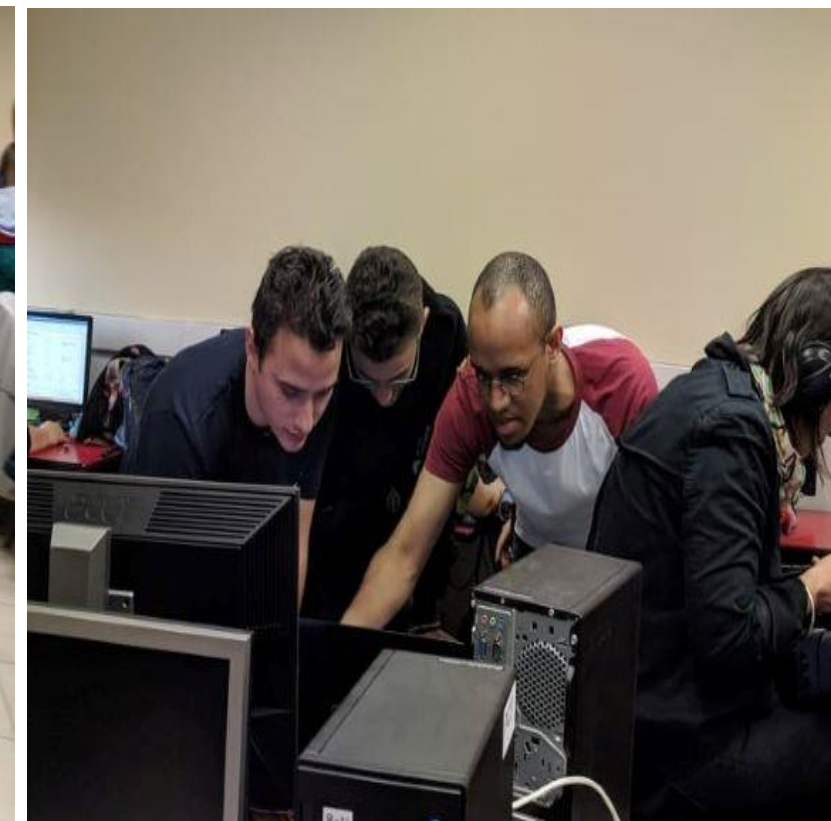
CAPTURI DE ECRAN DIN TIMPUL REALIZĂRII JOCULUI DE CĂTRE PROGRAMATORI, FOLOSIND UNITY





Sprint 6

Testarea nivelurilor, identificarea erorilor și eliminarea acestora. Echipele mixte au găsit și au rezolvat defectele din nivelurile create astfel încât acestea să nu împiedice buna funcționare a jocului.



SESIUNEA 3. EVALUAREA REZULTATELOR

- ▶ Participarea la orele de curs, la școala gazdă.
- ▶ Evaluarea rezultatelor obținute și a activităților desfășurate în cadrul întâlnirii de proiect.
- ▶ Publicarea rezultatelor obținute pe pagina de Facebook a proiectului și pe site-ul acestuia.

ERASMUS + PROGRAMME- STRATEGIC PARTNERSHIP 'Let's Play Greener!' The Evaluation of the 3rd LTT Activities from Bra, Italy

La tua risposta è stata registrata.
[Invia un'altra risposta](#)

Questi contenuti non sono creati né analizzati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#)

Google Moduli

Design Document - Docu... x ERASMUS + PROGRAMME- STR... x Nuova scheda

hs/d/e/1FAIpQLSdExanflm-kEKXvqHrDkPyaL_onbzEgA0MKhxd0J0LIZNfDg/viewform

7. Did you like to work in international teams? *

Yes

No

Maybe

I do not know

8. What aspects from the meeting do you think that worked well? *

Teamwork has contributed to the success of the meeting.

9. What aspects from the meeting could have been better? How? *

La tua risposta: I

Questa è una domanda obbligatoria

10. Is there anything else you want to say regarding the meeting in Bra? *

La tua risposta:

Questa è una domanda obbligatoria

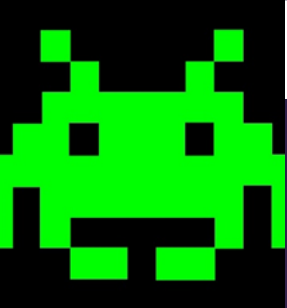
11. Do you think that the project will have a positive impact on the students and teachers from the three schools? *

Yes

No

Festivitatea de premiere- Decernarea diplomelor



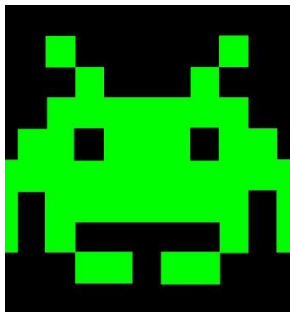


Concluzii

La sfârșitul activităților de învățare, predare și formare desfășurate la școala parteneră din Italia, am fost extrem de fericiți văzând rezultatul muncii de echipă, care a demonstrat că prin cooperare, implicare și profesionalism, putem realiza ceea ce ne propunem, chiar și un joc video pe teme de mediu.

În timpul reuniunii, participanții au discutat despre problemele de mediu, aspirațiile personale și profesionale, despre școală și ceea ce sistemele noastre de educație au în comun sau diferit, am făcut schimb de bune practici, și toate aceste interacțiuni au reprezentat o oportunitate prin care ne-am descoperit unii pe ceilalți și am învățat împreună, prin cooperare, toleranță și respect.

Cu toții am considerat că activitățile desfășurate în cadrul reuniunii de proiect au fost realizate astfel încât să conducă la îndeplinirea obiectivelor propuse.



‘Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.’

Prezentare realizată de:

Marinescu Alexandra- membru echipa de proiect

Matei Mirandolina- coordonator

Răcășanu Rodica- membru echipa de proiect