

## DISEMINARE ACTIVITATE DE BUNE PRACTICI

**Unitatea de învățământ:** Colegiul National „Ion Luca Caragiale” Moreni

**Disciplina:** Limba engleza

**Numele și prenumele cadrului didactic:** Cismaru Daniela Florentina

**Clasa:** a-IX-a – a-XI-a

**Categoria de bună practică\***Derulare parteneriate

**Prezentare:**

### Titlul activității: Concurs EUROSCOLA-promovarea unui proiect european

**a) Descrierea activității:** Proiectul nostru a demarat la data de 24 septembrie 2018 la propunerea elevilor, sub îndrumarea doamnelor profesoare Monica Boltres și Daniela Florentina Cismaru. Pe data de 25 septembrie elevii au fost informati cu privire la acest proiect, iar în data de 26 septembrie a avut loc selecția participanților, în urma unui interviu în limbile română și engleză. Astfel a fost alcătuită echipa formată din 21 de membri, elevi ai claselor IX-XI. Prima întâlnire a echipei s-a desfășurat la data de 27 septembrie și a avut ca scop promovarea importanței proiectelor europene în cadrul comunității locale și identificarea proiectului cu finanțare europeană pe care echipa Euroscola îl va promova. A fost ales proiectul Erasmus+ „Youngsters Nowadays. Where from, Where to?” 2017-1-RO01-KA219-037190\_1 care se desfășoară în cadrul Colegiul Național „Ion Luca Caragiale” Moreni în perioada 2017-2019.

La această întâlnire au fost stabilite și obiectivele proiectului Euroscola: 1. Promovarea proiectului Erasmus + „Youngsters Nowadays. Where from, Where to?” 2017-1-RO01KA219-037190\_1 în cadrul a 4 activități, pentru 150 de beneficiari cu vârsta între 13 și 50 de ani, în perioada 27 septembrie-22 octombrie 2018. 2. Identificarea impactului activităților desfășurate în cadrul proiectului Erasmus + asupra calității vieții prin aplicarea de chestionare unui număr de 80 de elevi. 3. Îmbunătățirea abilităților de utilizare a calculatorului și de comunicare în limba engleză pentru elevii implicați în proiect. 4. Implementarea unui program de reciclare a deșeurilor la nivelul liceului.

Următoarea întâlnire a avut loc la data de 1 octombrie, elevii stabilind în mod concret activitățile pe care le vor desfășura în următoarele 3 săptămâni: - implementarea sistemului de reciclare a maculaturii - activitatea de tip work-shop „Evadare în tărâmul literaturii” - prezentarea proiectului Erasmus+ „Youngsters Nowadays. Where from, Where to?” 2017-1-RO01KA219-037190\_1 reprezentanților comunității locale - o activitate de diseminare a proiectului printre cetățenii municipiului prin împărțirea de pliante - realizarea, aplicarea și interpretarea unui chestionar aplicat elevilor care au participat la activitățile realizate în cadrul proiectului Erasmus+ în anul 2018.

Pentru realizarea obiectivului nr. 4 a fost realizat un program de reciclare a hârtiei începând ca data de 2 octombrie. Scopul acestui program a fost acela de a conștientiza importanța reciclării deșeurilor pentru protejarea mediului înconjurător. Elevii au fost împărțiți în mai multe grupe, în funcție de plasarea sălii lor de curs, fiecare etaj având ca reprezentanți câte doi membri ai echipei proiectului Euroscola, care s-au ocupau cu strângerea maculaturii și cu depozitarea corespunzătoare a acesteia. Mulți dintre elevii liceului au răspuns pozitiv la această activitate, în curs de 10 zile fiind colectate cca 300 kg de maculatură care urmează a fi predată unui centru de reciclare.

Pentru realizarea obiectivului nr. 1 au fost desfășurate următoarele activități:

Pe data de 10 octombrie a avut loc activitatea de tip work-shop „Evadare în tărâmul literaturii”, activitate desfășurată la Școala Gimnazială nr. 3 Moreni. Scopul activității a fost promovarea literaturii românești și universale în rândul elevilor de gimnaziu. Activitatea a început prin prezentarea proiectelor Euroscola („Europa pentru noi”) și „Youngsters Nowadays. Where from,

Where to?" 2017-1-RO01-KA219-037190\_1, continuând cu prezentarea unei secvențe din ecranizarea cărții „Hoțul de cărți” de Markus Zusak. Activitatea a fost una interactivă—licenii au adresat un număr de circa 10 întrebări elevilor prezenți, stârnindu-le interesul atât față de cartea prezentată, cât și de literatură în general. La activitate au participat 50 de elevi din clasele a VI-a și a VIII-a ai școlii gimnaziale.

Prezentarea proiectelor Euroscola („Europa pentru noi”) și „Youngsters Nowadays. Where from, Where to?” 2017-1-RO01-KA219-037190\_1 reprezentanților comunității locale a avut loc atât pe 11 octombrie, în cadrul adunării generale a părinților elevilor din Colegiul Național „Ion Luca Caragiale”, cât și pe 15 octombrie, în fața reprezentanților Consiliului Local, la sediul Primăriei Municipale Moreni.

În data de 15 octombrie a avut loc și activitatea de diseminare a proiectelor Euroscola („Europa pentru noi”) și „Youngsters Nowadays. Where from, Where to?” 2017-1-RO01-KA219037190\_1 prin împărțirea de pliante cetățenilor municipiului Moreni. Scopul acestor 2 activități a fost acela de a asigura informarea corectă a cetățenilor asupra proiectelor Euroscola2018 și „Youngsters Nowadays. Where from, Where to?” 2017-1-RO01-KA219-037190\_1, asigurând implicarea familiei și comunității locale în dezvoltarea armonioasă a tinerei generații. Obiectivul nr. 2 a fost realizat prin aplicarea de chestionare. Chestionarul aplicat celor 105 elevi din clasele a XI-a, care au participat în anul 2018 la activitățile desfășurate în cadrul campaniei „Săptămâna alimentației echilibrate” și „O zi de sport” este alcătuit din 7 itemi distribuiți în așa fel încât să ofere informații atât despre opiniile elevilor cât și despre acțiunile lor concrete pentru a putea măsura în mod practic impactul proiectului „Youngsters Nowadays. Where from, Where to?” 2017-1-RO01-KA219-037190\_1. Toate întrebările au fost închise, oferind posibilitatea elevilor de a răspunde în mod pozitiv sau negativ („da”/ „nu”) sau de a nu răspunde („nu știu”/ „nu răspund”). Scopul acestei activități a fost acela de a măsura nivelul de informare și impactul activităților din proiectul „Youngsters Nowadays. Where from, Where to?” 2017-1-RO01-KA219-037190\_1 asupra elevilor.

1. Ținând cont de faptul că a fost punctată importanța citirii etichetelor, ai început să faci asta mai des? Majoritatea elevilor (59,04%) au început, în urma proiectului „Youngsters Nowadays. Where from, Where to?” 2017-1-RO01-KA219-037190\_1, să citească etichetele produselor, un procent modest, de 38,09%, nu au început să facă asta mai des decât înainte, în timp ce un număr foarte mic de elevi (2,87%) a ales să nu răspundă.
2. Ți s-au părut interesante ideile privind sandwich-ul sănătos propus de elevi? Mai bine de jumătate dintre elevi (61,90%) au considerat că ideile privind sandwich-ul sănătos propus de colegii lor au fost interesante și folositoare, iar o mică parte dintre ei (14,28%) nu sunt de acord cu acest lucru. Totuși, aproape un sfert (23,82%) au ales să nu răspundă.
3. Crezi că activitatea în care s-au oferit mere elevilor a avut un impact pozitiv? Peste jumătate din cei 105 elevi, respectiv 60% au răspuns în mod pozitiv la această întrebare, un mic procent (25,71%) a răspuns în mod negativ, iar un procent de 14,29% a oferit non-răspunsuri.
4. După activitatea în care am oferit mere ai înțeles importanța consumării a cel puțin un aliment sănătos pe zi? Majoritatea celor chestionați (83,80%) a înțeles importanța consumării a cel puțin un aliment sănătos pe zi, elevii oferindu-ne un procent mic (7,63%) de non-răspunsuri, în timp ce doar 8,57% au răspuns în mod negativ.
5. Crezi că ți-ai îmbunătățit dieta? La această întrebare numărul de răspunsuri pozitive (48,57%) a fost aproape egal cu numărul răspunsurilor negative (43,80%), în timp ce 7,63% dintre elevi nu au dorit să răspundă.
6. În urma activității “Let’s do sports!” ai practicat mai multe activități sportive? Se constată că aproximativ jumătate dintre elevi, mai exact 54,28%, nu au practicat mai multe activități sportive, deși 39,04% susțin că în urma activității “Let’s do sports!” au practicat activități sportive mai des decât înainte. Un procent foarte mic (6,67%) de elevi a oferit non-răspunsuri.
7. Credeți că acest proiect v-a determinat să vă schimbați stilul de viață? Elevii chestionați declară în proporție de 44,76% că activitățile din cadrul proiectului „Youngsters Nowadays. Where from, Where to?” 2017-1-RO01-KA219-037190\_1 i-au determinat să își schimbe stilul de viață. Un procent de 37,14% au negat acest aspect. Și la acest item ne confruntăm cu un procentaj ridicat (18,09%) de non-răspunsuri.

Nivelul de informare al celor chestionați influențează direct stilul lor de viață, respectiv frecvența practicării activităților sportive și menținerea unei diete sănătoase.

Obiectivul nr. 3 a fost realizat prin toate activitățile desfășurate, care au permis elevilor din echipa de proiect să-și îmbunătățească abilitățile de lucru pe calculator și de comunicare în limba engleză. Scopul a fost pregătirea elevilor pentru a face față cerințelor pieței muncii prin dezvoltarea personală care să conducă la formarea unui cetățean de tip european.

**b) Beneficii:** Promovarea proiectului Erasmus+ „Youngsters Nowadays. Where from, Where to?” 2017-1-RO01-KA219-037190\_1 a fost realizată pe parcursul a 3 săptămâni în care am măsurat atât impactul proiectului, cât și nivelul de informare a comunității cu privire la acesta. Prin urmare, realizarea proiectului Euroscola a demonstrat necesitatea unei promovări mult mai ample a proiectelor europene derulate în cadrul comunității locale. Din fericire, locuitorii municipiului Moreni au arătat un interes ridicat față de ambele proiecte europene promovate, motivând licenii să ia parte cât mai des la astfel de proiecte și activități. Scopul proiectului este ca grupul țintă să își dezvolte competența culturală, să-și îmbunătățească sănătatea și stilul de viață, să învețe să își utilizeze activitățile de timp liber într-un mod constructiv, să se implice în mod activ în protejarea mediului înconjurător, să dobândească cunoștințe relevante în ceea ce privește pașii necesari integrării pe piața muncii naționale și europene. Echipa Euroscola din liceul nostru a ales promovarea proiectului Erasmus+ „Youngsters Nowadays. Where from, Where to?” 2017-1-RO01-KA219-037190\_1 deoarece acesta se referă la aspecte multiple ale dezvoltării personale, cum ar fi alimentația sănătoasă, promovarea activităților sportive, promovarea lecturii în rândul tinerilor. De asemenea, proiectul pune accent și pe implicarea tinerilor în activități legate de protejarea mediului înconjurător, activități care pot fi realizate și la nivelul comunității locale, cu sprijinul factorilor interesați. Echipa Euroscola a decis promovarea proiectului „Youngsters Nowadays. Where from, Where to?” 2017-1-RO01-KA219-037190\_1 atât în rândul elevilor, cât și al părinților și al reprezentanților comunității locale deoarece îmbunătățirea stilului de viață este legată atât de propria persoană, cât și de familie și comunitate. Chiar dacă elevii primesc informații despre importanței alimentației, sportului și lecturii în viața fiecăruia, trebuie să existe și sprijinul familiei pentru a se putea realiza schimbări semnificative, ceea ce implică informarea unor categorii cât mai variate de persoane asupra obiectivelor și activităților din cadrul proiectului Erasmus + „Youngsters Nowadays. Where from, Where to?” 2017-1-RO01-KA219-037190\_1. Folosirea informațiilor aflate în cadrul proiectului poate asigura în viitor formarea unei generații sănătoase, cu o nouă mentalitate legată de relația om - mediu, generație care va putea contribui la îmbunătățirea calității vieții la nivelul comunității noastre.

**c) Dovezi (fotografii, rezultate ale elevilor, filme, postere etc.) :prezentare Power Point**

Notă: \* *Categoria de bună practică:*

a. 1) *inovarea în procesul de predare - învățare - evaluare;*

a. 2) *derularea parteneriatelor cu părinții, cu comunitatea locală, cu ONG-urile etc*