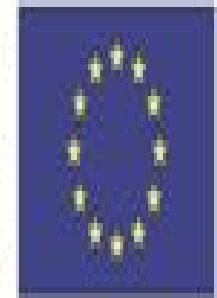


**PRIMA REUNIUNE
TRANSNAȚIONALĂ DE PROIECT -
GYMNASION ME LYKEIAKES
TAXEIS ASOPIAS, GRECIA
14.12.2017-16.12.2017**

Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



Programul Erasmus+

Proiect de parteneriat strategic pentru susținerea schimbului de bune practici în domeniul școlar, proiect doar între școli

Nr de referință: 2017-1-RO01-KA219-037190_1

‘Youngsters Nowadays. Where from, Where to?’



Școli partenere:

- **Colegiul National “Ion Luca Caragiale”-
Moreni, Romania– coordonator**
- **Gymnasion Me LykeiakesTaxeis Asopias-
Assopia, Greece**
- **Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" -
Soverato, Italy**
- **Insignare – Associacao De Ensino E Formacao -
Ouerem, Portugal**
- **Ahmet Erdem Anadolu Lisesi -Bursa, Turkey**



OBIECTIVELE PROIECTULUI

1. Îmbunătățirea stilului de viață (obiceiuri alimentare, binele personal, sport, lectură, activități recreative care au un impact asupra dezvoltării personale și educaționale);
2. Dezvoltarea competenței lingvistice prin lectură, a abilităților de comunicare în limba engleză și îmbunătățirea competențelor digitale;
3. Promovarea educației ecologice prin militarea, în mod activ, pentru un mediu înconjurător mai sigur și mai curat;
4. Dobândirea de cunoștințe relevante în ceea ce privește pașii necesari integrării pe piața muncii, într-o continuă modificare, și a accesării oportunităților adecvate nivelului de studiu și competențelor dobândite;
5. Cultivarea spiritului civic, a unei atitudini de toleranță, respect, a egalității de șanse, promovarea valorilor naționale;
6. Dezvoltarea competenței culturale;
7. Creșterea motivației pentru continuarea studiilor.



Profesorii care au participat la prima reuniune transnațională de proiect:

- 1) Matei Mirandolina - Colegiul National "Ion Luca Caragiale" - Moreni, Romania
- 2) Cracanel Doina - Colegiul National "Ion Luca Caragiale" - Moreni, Romania
- 3) Ioannis B. Bourantas - Gymnasion Me Lykeiakes Taxeis Asopias- Assopia, Greece
- 4) Evangelia Konsta - Gymnasion Me Lykeiakes Taxeis Asopias- Assopia, Greece
- 5) Efthimia Koufadi - Gymnasion Me Lykeiakes Taxeis Asopias- Assopia, Greece
- 6) Paraskevi Goulitsa - Gymnasion Me Lykeiakes Taxeis Asopias- Assopia, Greece
- 7) Savina Moniaci- Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina", Soverato, Italy
- 8) Franco Babbo - Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina", Soverato, Italy
- 9) Sergio Fernandes—Insignare-Associacao de Ensino e Formacao, Ouerem, Portugal
- 10) Zeki Avsar -Ahmet Erdem Anadolu Lisesi, Bursa, Turkey
- 11) Aylin Pedal-Ahmet Erdem Anadolu Lisesi, Bursa, Turkey
- 12) Rusen Donmez -Ahmet Erdem Anadolu Lisesi, Bursa, Turkey



Activitățile pe care le-am desfășurat în cadrul primei reuniuni transnaționale de proiect au fost conform programului stabilit de comun acord între parteneri, înainte de întâlnire. Activitățile au fost alese astfel încât să îndeplinească obiectivele proiectului, pentru prima întâlnire transnațională. Am avut trei zile pline, în care am colaborat pentru a stabili planul de implementare al proiectului, după retragerea partenerului croat. Pe lângă această mare plăcere de a ne întâlni cu partenerii noștri și să vedem cât sunt de cooperanți, prietenoși, deschiși și dedicați îndeplinirii obiectivelor proiectului, reuniunea a arătat că, profesori din țări diferite, care au interacționat doar în mediul virtual pentru conceperea proiectului, odată ce s-au întâlnit, s-au comportat ca și cum ar fi fost prieteni de o viață, care știau ce să facă, în consens, astfel încât obiectivele comune să fie atinse, în acest caz, obiectivele proiectului nostru. Toți participanții au considerat că activitățile au fost relevante pentru realizarea obiectivelor, deoarece am reușit să elaborăm planurile pe care ni le-am propus, ne-am dezvoltat abilitățile de comunicare și pe cele organizatorice și nu în ultimul rând, ne-am îmbunătățit competența culturală.

Prima zi a reuniunii transnaționale de proiect, 14.12.2017

. La începutul activităților a avut loc întâlnirea de "Bine ați venit!" pe care echipa de proiect din Assopia, Grecia a organizat-o și prin care a realizat prezentarea școlii. Școala parteneră se află într-un sat din prefectura Viotia și are 115 elevi și 15 cadre didactice, care oferă învățământ liceal elevilor care provin din medii agricole. Majoritatea părinților acestora lucrează în propriile ferme, cultivând măslini, legume și viță-de vie, în timp ce încearcă să dezvolte industria de ambalare a produselor lor. În plus, 40% din populația elevilor școlii include un număr de imigranți care provin din țări europene și asiatice. Satul Assopia este situat la 20 km de Thiva. Toate aceste locuri reprezintă suportul pe care oameni minunați, ospitalieri și călduroși și-au făurit istoria și tradițiile și pe care parteneriatul nostru ne va da ocazia să le descoperim, înțelegem, admirăm și respectăm.



Ca simbol al prieteniei și colaborării noastre de lungă durată, directorul școlii gazdă a avut inițiativa de a planta un stejar în curtea școlii, pe care l-am udat și fotografiat, înconjurându-l. Este arborele proiectului, simbolizând dorința de a ne dezvolta în mod continuu, din punct de vedere profesional, dar și ca ființe umane, într-un mediu tolerant și constructiv.



Prima zi a reuniunii transnaționale de proiect a fost dedicată elaborării planului de implementare al proiectului pentru vizualizarea digitală a activităților și rezultatelor acestuia, ceea ce înseamnă buna funcționare a site-ului proiectului, a spațiului Twin dedicat proiectului, a comunității Facebook a proiectului, a sesiunilor de comunicare prin Skype. În funcție de sarcinile alocate fiecărei echipe atunci când am creat proiectul, echipa italiană a fost responsabilă cu realizarea site-ului proiectului, școala din Grecia, cu spațiul Twin și echipa turcă a avut ca sarcină, realizarea comunității Facebook. Toate aceste responsabilități au fost bine realizate și, împreună, am stabilit câteva aspecte privind buna funcționare a acestor rezultate digitale, mijloace de interacțiune și totodată recipiente ale activităților noastre, astfel încât comunicarea și vizualizarea proiectului să fie îmbunătățite. Am stabilit, de asemenea, programul pentru sesiunile Skype, așa că am convenit să ne întâlnim în mediul virtual, practic o dată pe lună și am convenit, asupra evaluării acestor sesiuni.





Website-ul proiectului : <https://youngstersnow.wixsite.com/youngstersnowadays>

Comunitatea Facebook a proiectului <https://www.facebook.com/mpalerasmus/>

Twin space-ul proiectului: <https://twinspace.etwinning.net/44914/home>

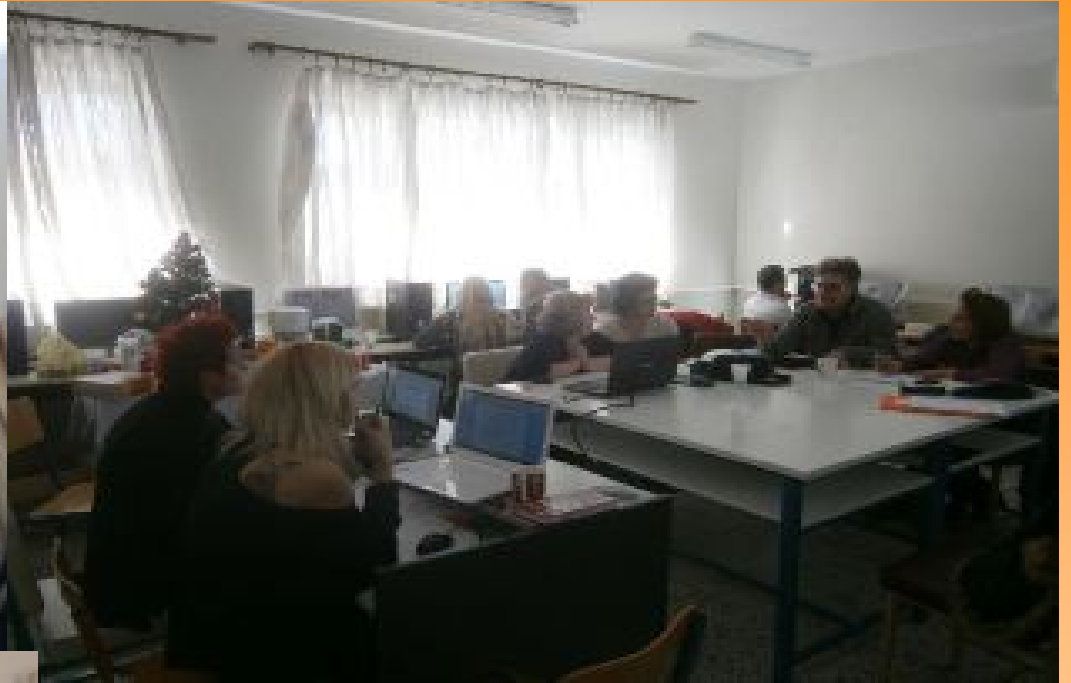
Am discutat despre organizarea, cu detalii și termene limită, a concursului pentru alegerea logo-ului proiectului. Am hotărât ca fiecare partener să propună mai multe logo-uri și să organizeze un concurs intern cu propriile sale logo-uri și acela care primește cele mai multe voturi, să participe la concursul desfășurat cu țările partenere, astfel încât propunerea selectată a fiecărei țări să fie încărcată pe 9 februarie într-un mediu Google care va fi astfel realizat, încât să conțină restricții, pentru ca elevii dintr-o școală parteneră să nu poată vota pentru propriul lor logo. Votarea se va desfășura marți, 13 februarie, de către 30 de elevi din fiecare țară.

Am convenit, de asemenea, asupra măsurilor pe care le vom lua pentru a putea îmbunătăți comunicarea în cadrul proiectului, astfel încât să realizăm obiectivele proiectului. La momentul în care școala croată s-a retras, am stabilit modul în care realocăm sarcinile pe care această școală le-a avut inițial și în timpul acestei reuniuni transnaționale din Grecia, am discutat realocarea responsabilităților și sarcinilor și am fost de acord cu sarcinile pe care fiecare școală parteneră și le-a asumat după această retragere. Pe lângă responsabilitățile inițiale, pe care le-am menținut cu toții, de la crearea proiectului, cele realocate au fost, după cum urmează: organizarea concursului pentru alegerea logo-ului-Italia, inițierea întâlnirilor Skype - Portugalia, evaluarea întâlnirilor Skype - Turcia. România va organiza cea de-a treia LTTAs,(C3), în timp ce Grecia va găzdui a treia reuniune transnațională (M3).

A doua zi a reuniunii transnaționale, 15.12.2017

În cea de-a doua zi a reuniunii transnaționale, participanții au conceput planul de implementare și planul de evaluare, conform datelor indicate în formularul de candidatură, dar ținând seama de schimbările care au avut loc în cadrul parteneriatului și de situațiile reale pe care le-am întâlnit. Am elaborat planul de diseminare a activităților proiectului, atât la nivel de școală, cât și la nivel de parteneriat, care va fi monitorizat printr-o platformă online pe care toți partenerii o vor completa în mod regulat, de îndată ce au realizat aceste activități de diseminare. Am realizat, de asemenea, un plan pentru controlul bugetar și am convenit ca un raport privind cheltuielile fiecărei țări partenere să fie trimis coordonatorului de proiect.

Am elaborat chestionare de evaluare care urmează să fie aplicate în ultima zi a fiecărei reuniuni transnaționale de proiect și am efectuat o propunere de chestionar de evaluare a activităților de învățare, predare și formare, care va fi modificat în funcție de obiectivele și rezultatele respectivei întâlniri. De asemenea, am convenit asupra unei evaluări a progresului proiectului care trebuie făcută în conformitate cu planul de implementare.



A treia zi a reuniunii transnaționale de proiect, 16.12.2017

În cea de-a treia zi a întâlnirii, am discutat despre datele următoarelor două reuniuni de proiect, prima dedicată activităților transnaționale de învățare, predare și formare din Portugalia (C1) și cea de-a doua, reprezentând întâlnirea transnațională de proiect din Turcia (M2). Am hotărât ca C1 să se desfășoare între 4 și 10 martie 2018, cu activitățile desfășurate la școală, între 5 și 9 martie 2018, și am propus ca M2 să aibe loc în Bursa în perioada 2- 6 mai 2018. La stabilirea acestor date au fost multe variabile luate în calcul: faptul că două școli partenere au mai multe proiecte internaționale în desfășurare, dar și vacanțele și examenele școlare.

Am discutat despre activitățile pe care le vom desfășura în timpul reuniunii C1 din Portugalia, astfel încât obiectivele proiectului pentru această întâlnire să fie îndeplinite. Am trecut în revistă produsele finale care vor fi făcute și modalitățile prin care vom implementa activitățile. Pentru cele două produse finale pe care le vom realiza în C1, am elaborat chestionare cu privire la obiceiurile alimentare și sportive ale tinerilor, reprezentând punctele de plecare pentru desfășurarea sondajelor pe care se bazează cele două produse finale.

Sesiunea de lucru s-a încheiat cu evaluarea reuniunii transnaționale de proiect, în care participanții au completat un chestionar online prin care și-au exprimat opiniile cu privire la activitățile desfășurate în cadrul acesteia.

Toți participanții au spus că toate obiectivele au fost îndeplinite și întâlnirea ne-a oferit șansa de a ne dezvolta abilitățile, competențele și atitudinile vizate de obiectivele proiectului, cunoștințe pe care fiecare dintre noi le va disemina acasă



În timpul liber, am efectuat o vizită culturală și de documentare la Muzeul de Arheologie din Thiva. Am făcut un scurt tur al orașului, unde am văzut locuri pline de istorie, cultură și tradiții.







Credem că razele strălucitoare ale soarelui, în Grecia, la jumătatea lunii decembrie și splendoarea incredibilă a acestor zone, locuite de oameni buni și ospitalieri, modelate de o istorie milenară pe care am avut ocazia să o experimentăm, la fiecare pas, ne-au făcut să ne simțim binecuvântați că am avut oportunitatea să ne întâlnim, pentru a colabora, pentru a face schimb de bune practici și, nu în ultimul rând, pentru a planta un stejar care să simbolizeze cooperarea și prietenia noastră, pentru totdeauna .

“Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.”

Material realizat de:

Matei Mirandolina- profesor la Colegiul Național ‘Ion Luca Caragiale’ Moreni,
-coordonator 2017-1-RO01-KA219-037190_1

