

**Prima activitate transnațională de
învățare, predare și formare
(LTTA)**

Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



Programul Erasmus+

**Proiect de parteneriat strategic pentru susținerea schimbului de bune
practici în domeniul școlar, proiect doar între școli**

Nr de referință: 2017-1-RO01-KA219-037190_1

‘Youngsters Nowadays. Where from, Where to?’





Şcoli partenere:

- Colegiul National "Ion Luca Caragiale"-
Moreni, Romania– coordonator**
- Gymnasion Me LykeiakesTaxeis Asopias-
Assopia, Grecia**
- IstitutoTecnicoTecnologico "G. Malafarina" -
Soverato, Italia**
- Insignare – Associacao De Ensino E Formacao -
Ouerem, Portugalia**
- Ahmet Erdem Anadolu Lisesi -Bursa, Turcia**

Prima activitate transnațională de învățare, predare și formare (LTTA1) s-a desfășurat în Fatima , Portugalia, în perioada 04 -10 martie 2018.

Fátima este un oraș în Portugalia, are aproximativ 11.600 de locuitori (2011) și este situat în districtul Santarém, în Portugalia centrală, la 187 km sud de Porto și la 123 km nord de una din cele mai mari mănăstiri romano-catolice din lume (biserica de pelerinaj). Orașul este faimos pentru viziunile religioase din 1917.



La această reuniune de proiect, Colegiul Național , Ion Luca Caragiale', a fost reprezentat de prof. Matei Mirandolina –coordonator proiect, prof. Crăcănel Doina –membru în echipa de proiect, elevii Constantinescu Dragoș, Popa Cristina, Ghindă Denisa, Zaharia Andra, Petrescu Giulia, Bucur Danina și Vaduva Emma Carmina .





Școala gazdă, INSIGNARE, este o asociație non profit ,situată în Ourém, în centrul Portugaliei. Are mai multe domenii de lucru - două școli secundare VET, cu peste 550 de elevi (EPO - Școala profesională Ourem și EHF - Fátima Hospitality Vocational School), un centru local de ocupare a forței de muncă (GIP, cu mai mult de cinci sute de persoane) Centrul de validare (CQEP), un birou european de informare (Eurodesk) și o unitate specială dedicată cooperării europene (GCI)

Ambele școli au personalul didactic diversificat, cu normă întreagă și cu jumătate de normă, deoarece personalul didactic este integrat și pe piața muncii, cunoștințele și experiența forței de muncă pot fi și sunt transmise studenților. Toate cursurile sunt de nivel IV și acordă echivalență clasei a XII-a. Școala profesională (EPO), înființată în anul 1990, are cursuri de management, IT și multimedia, de prelucrare a metalelor, de întreținere industrială, cursuri de mecatronică și electronică, ca urmare a deciziei strategice de a deveni o școală profesională de instruire profesională. EPO este complet echipată cu facilitățile necesare pentru o pregătire adecvată și eficientă pentru mediul de lucru. Școala profesională Fátima Hospitality, implicată în acest proiect, are cursuri de bucătări, chelneri, receptioneri și turism și dispune de facilități

complet echipate pentru pregătirea practică a elevilor pentru aceste calificări.



Activitățile desfășurate în cadrul primei reuniuni de proiect de învățare, predare și formare, au fost conform programului stabilit de comun acord între parteneri, înainte de întâlnire. Activitățile au fost alese astfel încât să îndeplinească obiectivele proiectului, pentru prima LTTA. Scopul acestei întâlniri a fost acela de a spori sănătatea și bunăstarea participanților, făcându-i să își controleze obiceiurile alimentare și activitățile fizice, precum și conștientizarea importanței unei vieți sănătoase. Activitățile s-au desfășurat pe parcursul a 5 zile, într-o atmosferă plină de prietenie și respect. Au fost organizate ateliere de lucru, studii de caz, simulări tematice, prezentari PPT. Participanții au lucrat în echipe mixte, internaționale, cu scopul de a-și dezvolta capacitatea de a face față unor provocări și de a găsi soluții, de a rezolva probleme de interes pentru tineri, iar experiența de a prezenta rezultatele în fața colegilor lor din școlile partenere, îi va ajuta mai târziu, după terminarea studiilor, în viața personală și alegerea profesiei. Dimensiunea europeană a proiectului a fost promovată. Elevii au legat prietenii de lungă durată, au devenit mai motivați să cunoască bine limba engleză și să o folosească în situații reale de comunicare, au devenit mai activi și mai implicați în propria formare și educație, și-au manifestat toleranța și deschiderea față de ceea ce este diferit, au învățat să respecte alte religii, culturi și obiceiuri ale altor națiuni.

În prima zi, echipa de proiect din țara gazdă, Portugalia, împreună cu conducerea școlii, au întâmpinat oaspeții și le-au urat „Bun venit!”. Coordonatorul general al proiectului a salutat participanții la această întâlnire.





A urmat „spargerea gheții” și cunoașterea participanților. Gazdele au organizat activități interesante, distractive, prin intermediul cărora participanții au avut ocazia să se prezinte, să socializeze.





Prezentările PPT ale fiecărei echipe despre țară, regiune, localitate și școală au fost urmărite cu interes de participanți, prilej de a-i cunoaște mai bine pe partenerii noștri.





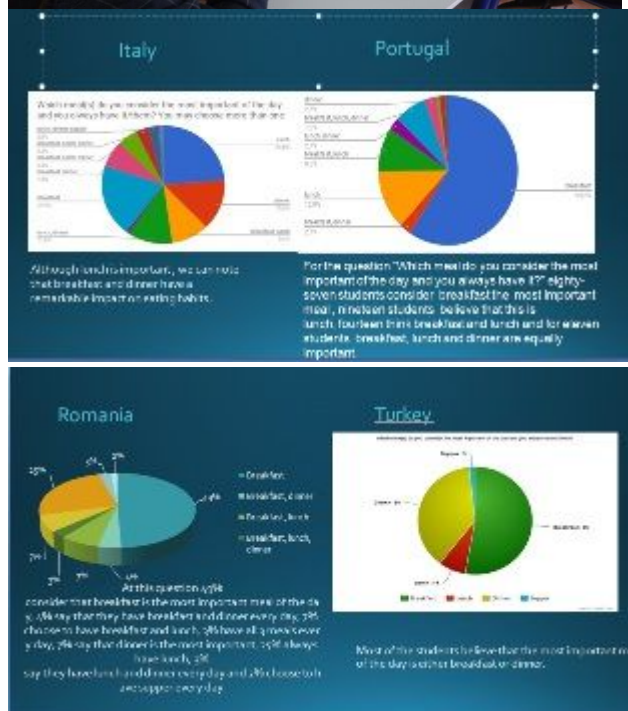
Elevii români au oferit participanților măștișoare –simbolul primăverii, ocazie în care am împărtășit partenerilor noștri din tradițiile poporului nostru.



Pe parcursul celor 5 zile de activități au fost realizate două produse finale „Să știm ce mâncăm și bem ! ”și „Să facem sport! ”. Primele două zile au fost dedicate activităților legate de alimentație și dietă sănătoasă. Elevii au lucrat în echipe mixte, având astfel posibilitatea să interacționeze, să comunice și să își îmbunătățească cunoștințele despre partenerii de proiect și despre cultura și civilizația acestora. Echipele de lucru au purtat numele unei personalități reprezentative din fiecare țară parteneră.

Primul produs final, „Să știm ce mâncăm și bem ! ”, este un compendiu despre obiceiurile alimentare ale tinerilor din zilele noastre. Fiecare școală parteneră a făcut un studiu în propria țară. Pe parcursul activităților desfășurate în primele două zile, în echipe mixte, elevii participanți au studiat și comparat obiceiurile alimentare, cu partenerii și au analizat ceea ce ar trebui să schimbe în obiceiurile alimentare ale tinerilor, pentru o viață mai bună a acestora. Au analizat aceste obiceiuri și au elaborat o propunere a unei diete perfecte a tânărului european. A fost organizată o expoziție de produse alimentare , cu articole specifice pentru fiecare țară.

Echipele mixte pentru realizarea primului produs final



Următoarele două zile au fost dedicate activităților legate de sport. Produsul final al acestor activități „**Să facem sport!**”, este un ghid bazat pe un chestionar aplicat în fiecare țară, de fiecare echipă, la 150 de studenți, ținând cont de tipurile de sport, dacă aceștia le practică sau nu, de timpul alocat sportului și de sentimentele și opiniilor lor referitoare la sport. Elevii au comparat rezultatele și au aflat punctele comune și ce îi diferențiază din acest punct de vedere. O altă activitate s-a referit la prezentarea sportului național, fiecare echipă a explicat regulile acestui joc. A fost organizată competiția sportivă numită „**Prietenia noastră, jocul nostru**”

cinstit", care a cuprins mai multe evenimente în care fiecare echipă i-a învățat pe parteneri sportul lor național. Participanții au colaborat, într-o atmosferă plăcută și relaxantă, în care buna dispoziția fost la ordinea zilei.



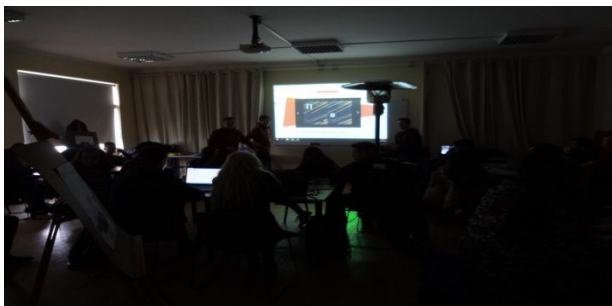
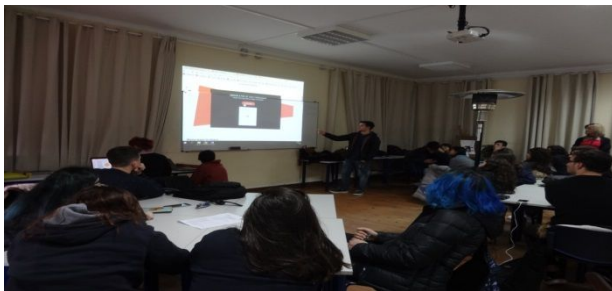
WHAT DOES "OINA" ACTUALLY MEAN?

Oina is a traditional Romanian sport which was invented in the 14th century. Its magnitude requires a varieties of qualities such as being a fast runner, having well-developed reflexes in the quick moves as a method of self-defence, against the ball and for an appropriate throw and hitting of the ball with a specific stick.





A fost organizat, de către școala gazdă, un workshop despre utilizarea platformei **ISSUU**, cea mai mare platformă de descoperire și publicare digitală din lume. Participanții au urmărit cu interes prezentarea făcută de gazdele portugheze și ne-am familiarizat cu utilizarea acestei platforme.



Ultima zi a activităților a fost dedicată prezentării rezultatelor finale și evaluării rezultatelor activităților. A fost aplicat un chestionar elaborat de profesori în timpul primei întâlniri transnaționale (M1), din Grecia. Responsabilă cu aplicarea chestionarului și colectarea datelor a fost țara gazdă. La finalul activităților, directorul școlii a înmănat certificatele de participare , într-o atmosferă plăcută și reconfortantă. În urma interpretării chestionarului și din discuțiile organizate în cadrul evaluării, s-a constatat că toate obiectivele propuse pentru această reuniune de proiect au fost atinse.



Am plecat din frumoasa Portugalia cu amintirea unor activități plăcute, din care am învățat lucruri noi, am comunicat cu partenerii nostri, am cunoscut oameni calzi, primitivi, am legat prietenii. Am fost bucuroși că am împărtășit experiențe, în contact direct, cu reprezentanți ai unor altor culturi și civilizații, am învățat împreună și unii de la alții, am pus deja bazele unei familii – cea a proiectului nostru.

“Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.”

Material realizat de:

Crăcănel Doina- profesor la Colegiul Național ‘Ion Luca Caragiale’ Moreni, responsabil cu diseminarea și exploatarea rezultatelor în proiectul 2017-1-RO01-KA219-037190_1