



Cofinanțat prin  
programul Erasmus+  
al Uniunii Europene



**A TREIA REUNIUNE TRANSNAȚIONALĂ DE PROIECT - GYMNASION ME  
LYKEIAKES TAXEIS ASOPIAS, GRECIA, 10.06. 2019- 11.06. 2019  
Programul Erasmus+**

**Proiect de parteneriat strategic pentru susținerea schimbului de bune  
practici în domeniul școlar, proiect doar între școli**

**Nr de referință: 2017-1-RO01-KA219-037190\_1**

**‘Youngsters Nowadays. Where from, Where to?’**

Reuniunea finala a proiectului de parteneriat strategic pentru susținerea schimbului de bune practici în domeniul școlar, proiect doar între școli ‘Youngsters Nowadays. Where from, Where to?’, a avut loc la Gymnasion Me LykeiakesTaxeis Asopias- Assopia, în Grecia centrală, în locul în care s-au născut poveștile lui Cadmos, Oedipos, Dionysos și locul în care s-au construit miturile grecești.



Au participat profesorii din cele cinci școli partenere și în cele două zile de lucru intens, s-au desfășurat activități de :

- prezentare a rezultatelor obținute în concordanță cu obiectivele proiectului;
- creare a chestionarului de evaluare pentru al doilea an al proiectului și al chestionarului de evaluare finală a proiectului;
- prezentare a modului în care fiecare școală a diseminat rezultatele și produsele finale și căile prin care s-a realizat acest lucru;
- actualizare a planului de exploatare a rezultatelor după finalizarea proiectului ;
- prezentare a modului în care fiecare echipă își va aduce aportul la realizarea raportului final (raport, date limită).





**Luni, 10 iunie 2019.** În prima parte a zilei, au fost prezentate obiectivele proiectului și rezultatele obținute. Am discutat despre cele trei întâlniri dedicate activităților de învățare, predare și formare și despre reuniunile transnaționale luând în calcul obiectivele atinse, sustenabilitate produselor finale pentru anii următori și, de asemenea, impactul pe care proiectul l-a avut și îl va avea la nivel local, regional, național și internațional. S-a făcut o analiză pentru a măsura dacă rezultatele obținute sunt în concordanță cu obiectivele proiectului și au fost evaluate, prin chestionare, aceste rezultate.



Toți profesorii prezenți la această întâlnire transnațională au evaluat activitățile pe care le-am făcut și rezultatele pe care le-am obținut în al doilea an de proiect și s-a demonstrat că toate obiectivele au fost îndeplinite și toate activitățile propuse în formularul de candidatură au fost desfășurate.

Am prezentat modalitățile prin care am diseminat rezultatele proiectului, cu tipul de activitate pe care l-am desfășurat, grupul țintă căruia ne-am adresat, obiectivele pe care le-au avut activitățile de diseminare și rezultatele obținute. Fiecare partener a urmat planul de diseminare, conceput inițial în cadrul primei reuniuni transnaționale de către coordonatorii celor 5 școli partenere și membrii echipelor de proiect.



Pentru sustenabilitatea rezultatelor proiectului, am vorbit despre utilizarea acestora în activitățile curriculare și extracurriculare, în propunerea de cursuri opționale bazate pe rezultatele proiectului, în organizarea în fiecare an, a campaniilor pentru o viață sănătoasă și de protecție a mediului, precum și în organizarea unui atelier prin care elevii de la fiecare școală parteneră să învețe pașii necesari pentru a se pregăti pentru piața reală a muncii.



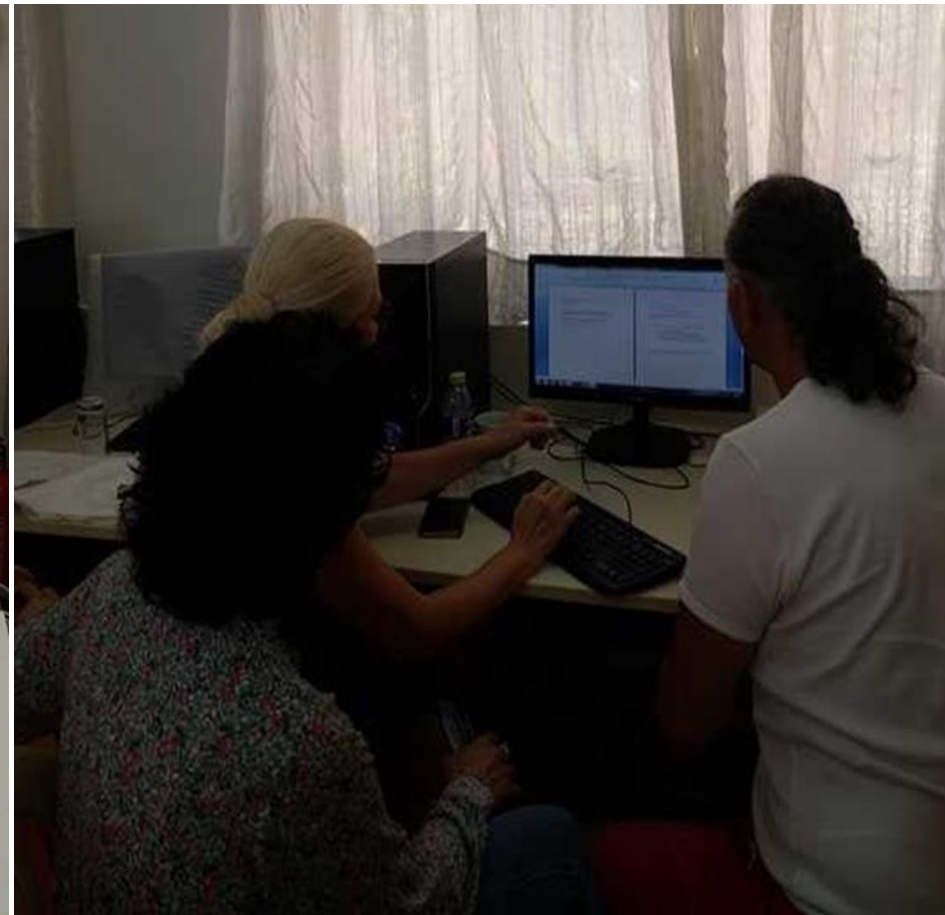


**Marti , 11 iunie 2019.** În a doua zi a reuniunii transnaționale, reprezentanții celor 5 școli partenerere au discutat despre raportul final, sub coordonarea coordonatorului român. Au fost explicate etapele necesare pentru depunerea raportului final, cu responsabilitățile pe care le are fiecare școală și, de asemenea, termenele care trebuie respectate și ordinea în care fiecare școală contribuie la îndeplinirea sarcinii. Câmpurile raportului final au fost prezentate, cu detalii despre informațiile pe care fiecare școală trebuie să le prezinte. Am planificat modul în care școlile partenerere contribuie la redactarea raportului final și am convenit că acestea oferă informațiile necesare și rezultatele obținute la nivel local până la 20 august 2019.

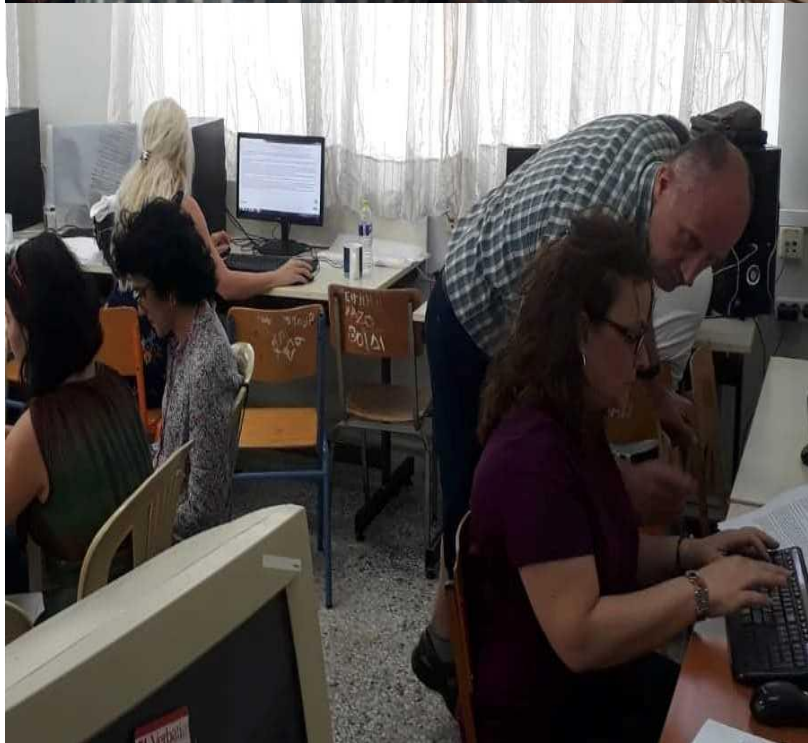
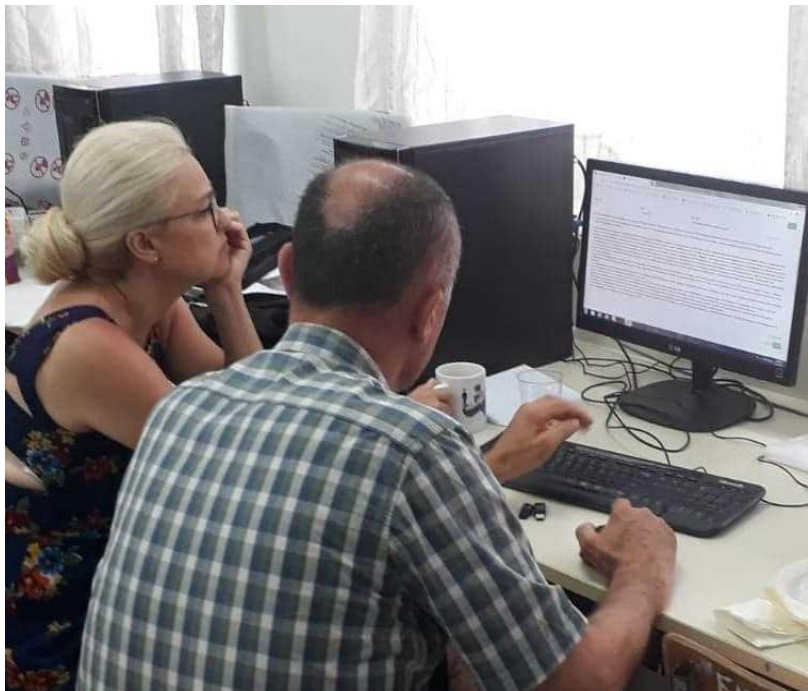


În grupuri de lucru, am conceput chestionarul pentru evaluarea finală a rezultatelor și activităților proiectului, pentru cei doi ani de proiect. Am stabilit că această evaluare va fi aplicată online de către fiecare școală, iar rezultatele vor fi interpretate de coordonatorul general.

Ultima activitate din cadrul întâlnirii a fost evaluarea activităților și a rezultatelor acestei reuniuni transnaționale. Evaluarea a fost realizată online și interpretarea răspunsurilor a arătat că toate obiectivele pe care ni le-am propus pentru această întâlnire au fost atinse.









La începutul proiectului, în decembrie 2017, am plantat un copac, un stejar, în curtea școlii din Asopia. Arborele proiectului- stejarul, simbolizând dorința de a ne dezvolta în mod continuu, din punct de vedere profesional, dar și ca ființe umane, într-un mediu tolerant și constructiv, a crescut odată cu proiectul nostru, este viguros și ne-a adunat, din nou, în jurul lui, acum la final de proiect .

Este dovada că proiectul nostru a generat schimbări în bine în viața tuturor celor implicați în activitățile derulate, direct sau indirect, iar rezultatele lui sunt durabile, s-au văzut și se vor vedea și în perioada următoare.



În ultima seară, gazdele au pregătit un program special. Am urmărit, cu toții, o prezentare video, realizată de coordonatorul grec, cu aspecte de la toate întâlnirile transnaționale, desfășurate pe parcursul celor doi ani de proiect. Am rememorat bucuria, entuziasmul și plăcerea lucrului în echipă, a experiențelor învățate și trăite. Cu toții am fost de acord, că, după cei doi ani de proiect, de lucru împreună, elevi și profesori din cinci școli/ țări partenere în proiect, avem abilități și competențe îmbunătățite, suntem mai conștienți ca trebuie să avem un stil de viață sănătos, suntem mai toleranți, avem atitudine civică și știm cât de important este să protejăm natura și mediul înconjurător, știm că trebuie să fim informați pentru a ne adapta permanent la schimbările din societatea secolului XXI. În concluzie, obiectivele proiectului nostru au fost realizate.





Au vorbit, despre experiența celor doi ani de proiect, directorul școlii gazdă, primarul localității și coordonatorul general al proiectului.



Toți participanții au asistat la un frumos program artistic prezentat de elevii școlii gazdă. Am fost încântați de frumusețea cântecelor și dansurilor grecești , într-o seară minunată, la școala din Asopia. Au participat profesorii, elevii, părinții acestora, alți invitați.

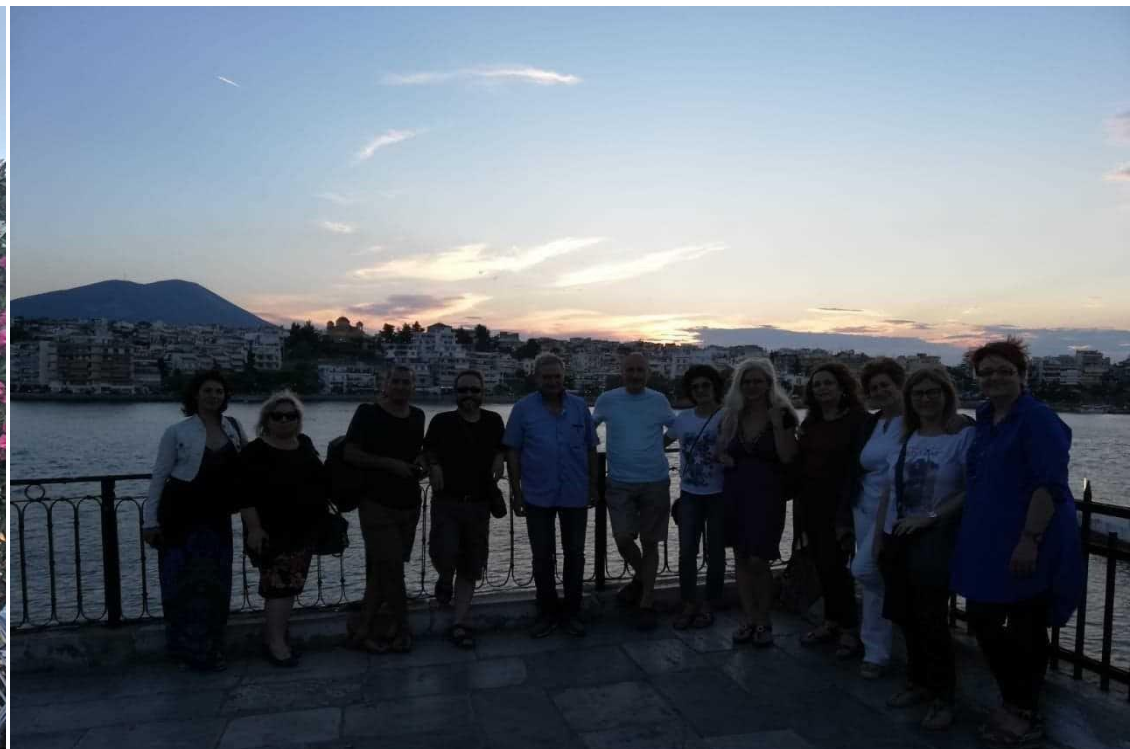
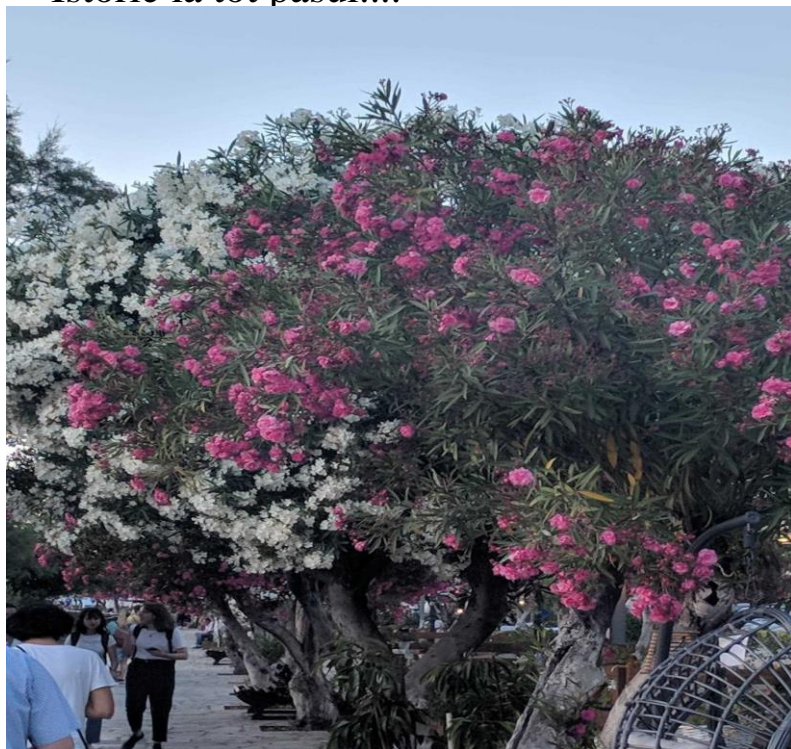




Dupa program, am avut timp sa ne bucuram de frumuselea locurilor, aici unde respiri istorie oriunde ai intoarce capul, si de ospitalitatea gazdelor noastre. Am vizitat Chalkida care este cel mai mare si cel mai de seamă oraş al Eviei, si în acelaşi timp principala poartă de intrare în Evia, un oraş situat la strâmtoarea Euripus, în cel mai nordic punct al ei. În timpul stăpânirii bizantine oraşul s-a numit Negroponte, iar în timpul stăpânirii turceşti s-a numit Egriboz. Influenţele fiecăreia dintre dominaţii se văd în arhitectură, sculptură, obiceiuri, tradiţii, religie.

Ne-am plimbat pe faleză, pe lângă leandrii înfloriţi, de-a lungul Canalului Euripus. O experienţă extraordinară .... Fenomenul Euripus este unic în lume, se poate observa cel mai bine în susul si în josul podului vechi si constă în schimbarea bruscă a direcţiei nord-sud a apei la fiecare şase ore si invers, urmând un interval de opt minute de pauză când apele stagnează, înainte să-şi schimbe direcţia iarăşi. Sunt perioade când apele îşi schimbă direcţia si de 14 ori în 24 ore, iar curenţii au 12 km/oră. Explicaţia este legată de marea diferenţiate din cele două golfuri Volos, la nord, Pentalion la sud, si de atracţia lunii. Din pricina acestor curenţi, Chalkida a mai câştigat un supranume, acela de “oraşul apelor nebune”.

Istorie la tot pasul....







“Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.”

Material realizat de:  
Crăcănel Doina, profesor la Colegiul Național ‘Ion Luca Caragiale’ Moreni,  
responsabil cu diseminarea  
Matei Mirandolina, coordonator 2017-1-RO01-KA219-037190\_1