

BILINGUAL EBOOK

NEW VISION OF EDUCATION NUEVA VISIÓN DE LA EDUCACIÓN

**By Multinational Students and Teachers
Por Alumnos y Docentes Multinacionales**



**eTwinning Project:
New vision of the world
Nueva visión del mundo**





June 2018
Junio 2018

New vision of Education

Nueva visión de la Educación

About the e-book / Sobre el e-book

About the eTwinning project / Sobre el proyecto eTwinning

The participants / Los participantes

- I. New vision of Education by Teachers / Nueva visión de la Educación por los Docentes (in 2 languages: english and spanish)**
- II. New vision of Education by participating students in english / Nueva visión de la Educación por los alumnos participantes en inglés**
- III. New vision of Education by participating students in spanish / Nueva visión de la Educación por los alumnos participantes en español**



June 2018

New vision of Education

Nueva visión de la Educación

New vision of Education is an ebook written in collaboration by the partners of the eTwinning project: New vision of the world / Nueva visión del mundo.

We are teachers of various disciplines and nationalities and students from different countries and with different ages (10-19 years), cultures and educational systems. We have freely expressed our opinions and points of view on the topic of Education. Together we have created a new vision of education.

Teacher and pupils with the tool google doc write their vision of education: (We Need / we don't need) what we need to do or have for a better, quality and modern education? what we don't need for the same topic.

There are students who participated in English and others in Spanish for that you find two parts corresponding to the two languages

Nueva visión de la educación es un libro electrónico escrito en colaboración por los socios del proyecto eTwinning: Nueva visión del mundo / Nueva visión del mundo.

Somos profesores de varias disciplinas y nacionalidades y alumnos de diferentes países y con diferentes edades (10-19 años), culturas y sistemas educativos. Hemos expresado libremente nuestras opiniones y puntos de vista sobre el tema de la educación. Juntos hemos creado una nueva visión de la educación.

Docentes y alumnos con la herramienta google escriben su visión de la educación: (Necesitamos / no necesitamos) lo que necesitamos hacer o tener para una educación mejor, de calidad y moderna? lo que no necesitamos para el mismo tema.

Hay alumnos que participaron en inglés y otros en español por eso se encuentran dos partes correspondientes a los dos idiomas



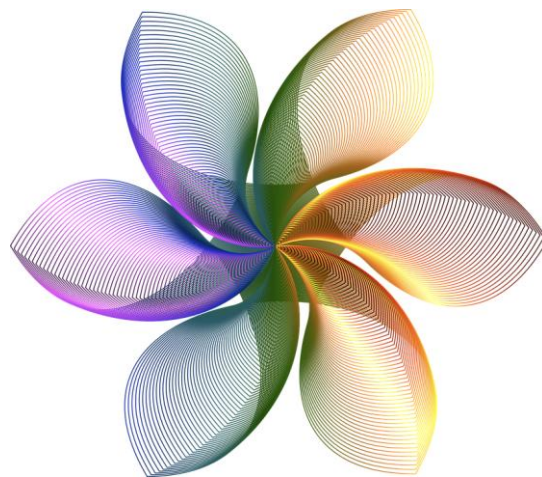
New vision of Education **Nueva visión de la Educación**

Our students freely expressed their vision of education with great autonomy, awareness and responsibility.

In the e-book, We tried to keep what they wrote as it is in content and also in form (Font - color).

Nuestros alumnos expresaron libremente su visión de la educación con gran autonomía, conciencia y responsabilidad.

En el e-book, tratamos de mantener lo que escribieron como está en el contenido y también en la forma (Fuente - color).



eTwinning projet

New vision of the world / Nueva visión del mundo

Through creativity, collaboration, continuous communication, solidarity, responsibility and critical thinking... our students, in small and international groups, have formed a new vision of the world from an interdisciplinary perspective (science, technology, humanities, arts...). It is a bilingual, interdisciplinary and intercultural project in which our students have been the ambassadors of their cultures and heritage, the researchers, the creatives and the speakers. Our students have found an appropriate space to express their opinions for a new vision of Education.

The language of the project has not been any specific language. We have worked in both Spanish and English groups (including intercomprehension); improving our written and oral skills, our primary goal was communication. In a playful way we have approached the content and form, the best way perhaps to reach a new vision of the world. **We are partners from 11 countries: Tunisia – Spain – Belgium - Greece – Poland – Serbia – France – Italy – Germany - Malta - Norway**

Project link: <https://twinspace.etwinning.net/44714/home>

Mediante la creatividad, la colaboración, la comunicación continúa, la solidaridad, la responsabilidad y el pensamiento crítico... nuestros alumnos, en grupos reducidos e internacionales, han formado una nueva visión del mundo desde una perspectiva interdisciplinar (ciencia, tecnología, humanidades, artes...). Es un proyecto bilingüe, interdisciplinario e intercultural en lo cual nuestros alumnos han sido los embajadores de sus culturas y sus patrimonios, los investigadores, los creativos y los ponentes. Nuestros alumnos han encontrado un espacio apropiado para expresar sus opiniones para una nueva visión de la Educación.

La lengua vehicular del proyecto no ha sido ninguna en concreto. Hemos trabajado tanto grupos en español como en inglés (incluso la intercomprensión); mejorando la competencia escrita y oral, nuestro objetivo primero era la comunicación. De una forma lúdica hemos abordado el contenido y la forma, el mejor camino quizás para alcanzar una nueva visión del mundo. **Somos socios de 11 países: Túnez - España - Bélgica - Grecia - Polonia - Serbia - Francia - Italia - Alemania - Malta – Noruega**

The participants / Los participantes

- School / Instituto: Grombalia secondary school, Tunisia

Teacher / Docente: Najoua Slatnia

Students / Alumnos: Sarah Laouini - Rimel Ben Chaaben - Syrine Rmili - Wala Abid - Moatez Bane - Jawaher Hammouda - Ameni Gahbiche - Hamdi Heni - Wajih Horcheni - Firas Khouini - Rahma Labidi - Maram Hergli

- School / Instituto: IES Melchor de Macanaz de Hellin, Albacete, España

Teacher / Docente: Rogelio Martínez del Oro

Students / Alumnos: José María Borda, Claudia Cana, Álvaro Cózar, Javier García, Paula Ibáñez, Alejandro Iniesta, José Javier Iniesta, Ivana López, Ismael Merlo, Yolanda Morote, Valentina Otero, Andrea Rojas, Javier Sánchez y Clara Villaescusa

- School / Instituto: IES Melchor de Macanaz de Hellin, Albacete, España

Teacher / Docente: Manuel Yáñez Martínez

Students/ Alumnos: Selene Carretero, Kassandra Fajardo, Samuel Gómez, Pilar Gómez, Andrea López, Antonio López, Rubén Martínez, Francisco Martínez, Ainhoa Naranjo, Alba Ortiz, Daniel Ovando, Nazaret Pastor, Pedro Sáez, Paula Sinsáez y Javier Talle

- School / Instituto: Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Gdańsku, Poland

Teacher / Docente: Łukasz Kamiński

Students / Alumnos: Ewelina Łakota, Izabela Matwiej, Monika Murawska, Jan Niekrasz, Sandra Nizińska, Ania Ostrowska, Oskar Pełka, Julia Rzepka, Karol Szarafiński, Agnieszka Sztark, Joanna Walukiewicz, Daria Witkowska.

- School / Instituto: 10th Helioupolis Primary School, Greece

Teachers/ Docentes: Natalia Tzitzis, Olga Christodoulou, Basilios Koulioumpas

Students / Alumnos: Anastasia 1 , Alexandra , Anastasia 2 , Anthony , Athina , Babis , Billy , Christina , Constantine , Danae , Dimitris , Eleni F , Eleni P , Eliza , Emma , Foufie , George 1 , George 2 , Lydia , Maria , Martha , Maximos , Melina , Orpheas , Panayota , Stavros , Themis , Theodora GR13 , Theodora GR 41 .

- School / Instituto: B' Arsakeio Tositseio Junior High School in Ekali, Greece

Teacher / Docente: Athina Garbola

- School / Instituto: OŠ "Sveti Sava", Serbia

Teacher / Docente: Gordana Milačić

Students / Alumnos: Danica Filipović, Veljko Lončarević, Marta Miljković, Luka Sazdanović, Stefan Sazdanović, Bogdan Mihailović, Mihajlo Marković, Anastasija Gavrilović, Sara Nikolić, Milena Nikolić, Matija Krasojević, Jelena Mandić, Nikolina Đorđević, Miki Zuvic, Anđela Spasić, Jovana Perić, Staša Mihailović, Ema Kazaković, Novica Gojaković, Mihajlo Jović, Ema Kazaković, Jovan Pavlović, Đorđe Radević, Dejan Rajević

- BELGICA / BEAUMONT

Profesora: Maria Pilar Carilla . Students / Alumnos: Adeline, Alice, Caroline, Bastien, Matteo, Nathan, Christophe, Logan, Isaline, Romane, Antoine, Lucas, Camille

- School / Instituto: Institut de la Sainte Famille d'Helmet, Brussels, Belgium

Teacher / Docente: Dominique Leemans

Students/ Alumnos: Dounia, Fatima, Safae, Aysegul, Sema, Assala, Jason, Imren, Marylene, Osama, Hamza, Meriem, Moussa, Rania, Youssef, Sami, Joseph, Ismael, Mohamed, Tamara, Myriam,

- School / Instituto: Collège Christine de Pisan, France

Teachers/ Docentes: Armelle Mandaroux - Catherine Cimino- Mélissa Prenez - Valérie Vernier

Students/ Alumnos: James- Julie- Solène-Francisco-Chloé-Marina-Nolan-Maximilien-Clara-Alicia-Margaux-Imâan-Sylvain-Alexis-Nastia-Célia-Antoine-Anderson-Vincent-Agathe-Quentin-Hugo

- School / Instituto: ISS N. Machiavelli Roma Italia

Teacher / Docente: Greta Sopo' Santini

Students / Alumnos: Matteo, Martina, Giorgio, Lucrezia, irene, Elisa,Sara,Alexisse, Daniela, Benedetto, Sara G. Edoardo, Marin, Shiela, Fabrizia, Yaryna, Chiara, Chiara S,, Angela, Luana, Ljusinda,Sara Z.

- School / Instituto : Osnovna skola "Sveti Sava", Serbia

Teacher/ Docente: Bojana Manic

- School / Instituto : IIS "Vespucci-Colombo" - ITC "Amerigo Vespucci", Italy

Teacher / Docente : Marta Sanz Manzanedo

- School / Instituto: Geschwister-Scholl-Gesamtschule Moers, Germany

Teacher / Docente : Verena Michael

Students / Alumnos: Zoe Hafner, Lea Rüttermann, Selina Aydin, Anastasia Freericks, Betül Ardli, Aleyna Baskurt, Yasemin Ucar, Yannick Engler, Keanu Klaas, Hanna Karl, Christoph Zwiernik

-School / Instituto: Lycée Louis Armand, France

Teacher / Docente: Nathalie Casseau

Students / Alumnos: Latifa, Caïna, Elise, Mathis, Sarah, Illana, Steven, Tom, Emeline, Mohamed, Bidie, Sami, Yanis, Jeremy, Benoit, Sana, Kevin, Thomas, Bilal, Xavier, Eddy, Dylan, Hylana, Zulfia, Faris.



PARTNERS - SOCIOS

**E'TWINNING PROJECT:
NEW VISION OF THE WORLD / NUEVA VISIÓN DEL MUNDO**



New vision of the world
Nueva visión del mundo

- **Najoua Slatnia**, Lycée de Grombalia, Tunisia (Founder)
- **Rogelio Martínez del Oro**, IES Melchor de Macanaz, Spain (Founder)
- **Natalia Tzitzis**, 10th Helioupolis Primary School, Greece
- **Pilar Carilla**, ATHENEE ROYAL de BEAUMONT, Belgium
- **Lukasz Kamiński**, Zespół Szkół Gastronomiczno - Hotelarskich w Gdańsku, Poland
- **Armelle Mandaroux**, Collège Christine de Pisan, France
- **Greta Sopo Santini**, Liceo Statale "Niccolò Machiavelli", Italy
- **Dominique Leemans**, Institut de la Sainte Famille d'Helmet, Belgium
- **Gordana Milačić**, Osnovna škola "Sveti Sava", Serbia
- **Verena Michael**, Geschwister-Scholl-Gesamtschule, Germany
- **Athina Garbola**, 2nd Arsakeio High School Ekalis, Greece
- **Kleopatra Lyberopoulou**, 10th Helioupolis Primary School, Greece
- **Valerie Vernier**, Collège Christine de Pisan, France
- **Manuel Yáñez Martínez**, IES Melchor de Macanaz, Spain
- **Marta Sanz Manzanedo**, IIS "Vespucci-Colombo" - ITC "Amerigo Vespucci", Italy
- **Hejer Machat**, Lycée de Grombalia, Tunisia
- **Nathalie Casseau**, Lycée Polyvalent Louis Armand, France
- **Bojana Manic**, Osnovna škola "Sveti Sava", Serbia
- **Nathalie Scerri**, St. Theresa Girls' School, Malta
- **Natalia Gonzalez**, Stabbursmoen skole, Norway

2017 - 2018

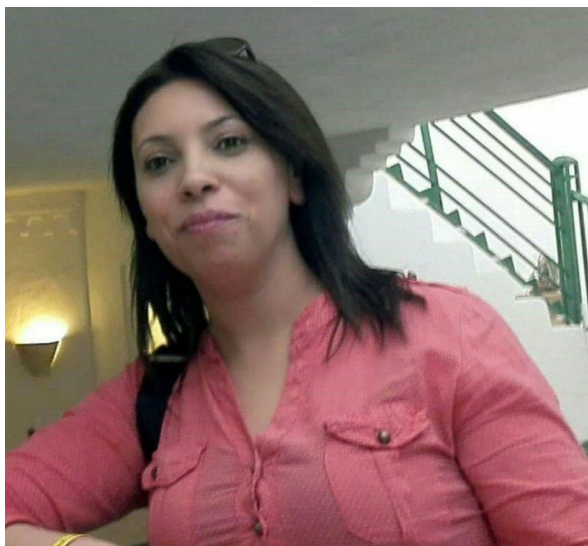


New vision of Education by Teachers

Nueva visión de la Educación por los Docentes



Najoua SLATNIA
TUNISIA



Najoua SLATNIA is from Tunisia, is a teacher of spanish in the secondary school of Grombalia, Nabeul. Se's an eTwinning ambassador, a trainer and a speaker at a national and international conferences. She was rewarded with 4 national etwinning prizes and an European Prize en 2018 (Spanish language). She is founder of several etwinning projects. She's passionate about cultures, innovation, education and Technology.

Najoua SLATNIA es de Túnez, es profesora de español en el instituto de Grombalia, Nabeul. Es embajadora eTwinning, formadora y conferencista en conferencias nacionales e internacionales. Ha sido galardonada con 4 premios nacionales de etwinning y un Premio Europeo en 2018 (Lengua Española). es fundadora de varios proyectos eTwinning. Es apasionada por las culturas, la innovación, la educación y la tecnología.

Vision of Najoua Slatnia

Lo más urgente ahora es tener una nueva visión de la educación. Creo que necesitamos dar a nuestros alumnos el tiempo y las oportunidades necesarias para pensar, reflexionar, dudar, criticar y descubrir y mostrar su inteligencia, talento y creatividad. Es necesario dejar de tratar al alumno como un elemento de almacenamiento de información, de forma robótica. Es hora de cambiar el sistema educativo actual de evaluación y de llevar a cabo verdaderas reformas curriculares que se adapten a la modernidad de la sociedad y del mundo, independientemente de los intereses políticos y materiales.

Necesitamos una clase moderna, tolerante y abierta al mundo, una clase con condiciones favorables a nivel pedagógico y de uso de las TIC.

El respeto mutuo, el amor y la confianza entre el docente y el alumno son elementos claves para un aprendizaje exitoso.

Como profesora, procuro no sólo formar académicamente a mis alumnos, sino también guiarlos a nivel humano, psicológico y social. Veo que una clase sin emociones nunca logrará sus objetivos.

Siempre es importante orientar a nuestros alumnos y ayudarles a brillar y sobresalir e igualmente, necesitamos más motivación, libertad y respeto para que el docente brille y resplandezca.

The most urgent thing now is to have a new vision of education. I believe we need to give our students the time and opportunity to think, reflect, doubt, criticize, and discover and showcase their intelligence, talent, and creativity. It is necessary to stop treating the student as an element of information storage, in a robotic way. It is time to change the current educational system of evaluation and to carry out real curricular reforms that adapt to the modernity of society and the world, independently of political and material interests.

We need a modern, tolerant and open to the world class, a class with favourable conditions in terms of teaching and the use of ICT.

Mutual respect, love and trust between teacher and student are key elements for successful learning.

As a teacher, I try not only to train my students academically, but also to guide them on a human, psychological and social level. I see that a class without emotions will never achieve its goals.

It is always important to guide our students and help them to shine and excel, and equally, we need more motivation, freedom and respect for the teacher to shine and resplend.

Rogelio MARTÍNEZ DEL ORO SPAIN



Rogelio MARTÍNEZ DEL ORO, profesor de Latín en el IES Melchor de Macanaz en Hellín (España) y embajador de eTwinning desde la creación de esta figura; siempre apasionado de las lenguas clásicas, Europa y las TIC, ha participado en numerosos proyectos tanto eTwinning como Erasmus+, habiendo recibido alrededor de 20 Sellos de Calidad, dos premios nacionales y uno europeo. El curso pasado, además de programar y conseguir un nuevo Erasmus+ para el centro (y ser el coordinador), recibió cinco sellos de calidad europeos en un mismo curso escolar por cinco proyectos realizados. Siempre profesor de lenguas vivas como latín y griego clásico.

Rogelio MARTÍNEZ DEL ORO, Latin teacher at the IES Melchor de Macanaz in Hellín (Spain) and eTwinning ambassador since the creation of this figure; always passionate about classical languages, Europe and ICT, Has participated in numerous projects both eTwinning and Erasmus+, having received around 20 Quality Labels, two national and one European award. Last year, in addition to programming and obtaining a new Erasmus+ for the centre (and being the coordinator), has received five European quality Labels in the same school year for five projects carried out. Always a teacher of living languages such as Latin and classical Greek.

Vision of Rogelio Martínez del Oro

La educación es como el fútbol: todos opinan, profanos y eruditos del tema, y pocas son las conclusiones válidas que finalmente se alcanzan. Ya son demasiados los años que no contamos con una estabilidad programática y a ello tenemos que añadir la siempre deficiente financiación de la educación pública. Es triste ver que son los maestros quienes de forma directa y basándose en su dedicación, vocación y profesionalidad consiguen los frutos que no se podrían conseguir si en nuestra base falta el apoyo institucional. Gracias al esfuerzo diario y encomiable del profesor de a pie podemos alcanzar buen puerto, a pesar de, y no gracias a, las administraciones. Necesitamos seguridad programática, más libertad de acción, más ludificación y digitalización, más recursos, menos burocracia y papeleo inútil y sin sentido, una verdadera inspección, cercana, y un verdadero apoyo de las instituciones educativas. No es difícil, sólo se necesita voluntad política... nuestro objetivo lo merece: los futuros ciudadanos europeos que se forman en nuestras aulas.

Podemos cambiar métodos, "ingeniarnos" cada día y cada momento con los alumnos... pero son demasiados los retos y las obligaciones demasiadas veces inútiles. Esto puede provocar desazón, cansancio, hartazgo... a no ser que se favorezca de verdad el trabajo en el aula.

Education is like football: everyone thinks, profane and learned, and few valid conclusions are finally reached. There are already too many years when we do not have programmatic stability, and to this we must add the always deficient financing of public education. It is sad to see that it is the teachers who, directly and based on their dedication, vocation and professionalism, achieve the fruits that could not be achieved if institutional support was lacking at our base. Thanks to the daily and commendable efforts of the teacher on foot we can reach a good port, in spite of, and not thanks to, the administrations. We need programmatic security, more freedom of action, more playfulness and digitalization, more resources, less bureaucracy and useless and meaningless paperwork, a real inspection, close at hand, and real support from educational institutions. It is not difficult, it only requires political will.... our objective is worth it: the future European cities that are formed in our classrooms.

We can change methods, we can "engineer" every day and every moment with the students... but too many challenges and obligations are too often useless. This can lead to discomfort, tiredness, weariness... unless the work in the classroom is really encouraged.

Athina GARBOLA
GREECE



Athina Garbola is a secondary English teacher in a private school in Greece called Arsakeio Tositseio High School. She has been involved in etwinning for ten years and she is interested in new technologies and pioneering methods of teaching English to her students .

Athina Garbola es profesora de inglés en una instituto de secundaria privada en Grecia llamada Arsakeio Tositseio High School. Ha estado involucrada en en eTwinning durante diez años y está interesada en nuevas tecnologías y métodos pioneros para enseñar inglés a sus estudiantes.

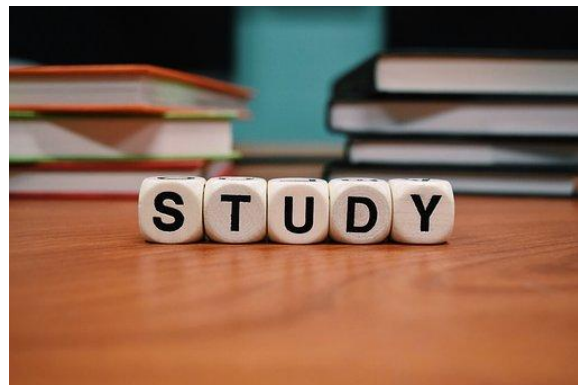
Vision of Athina Garbola

"The New School prepares students to understand, contribute to, and succeed in a rapidly changing society, thus making the world a better and more just place."

My vision for education is an education whose ends are to empower kids to improve their own world, starting when they are students.

"La Nueva Escuela prepara los alumnos para comprender, contribuir y tener éxito en una sociedad que cambia rápidamente, haciendo del mundo un lugar mejor y más justo".

Mi visión para la educación es una educación cuyos fines son empoderar a los niños para que mejoren su propio mundo, comenzando cuando son alumnos.



Łukasz KAMINSKI
POLAND



Łukasz Kamiński is an English teacher in a secondary school (Hotel and Culinary Schools) in Gdańsk, Poland. He is an eTwinning ambassador, a teacher trainer. He was rewarded with National and European Quality Labels. He is the coordinator of many eTwinning projects. He is passionate about travelling, reading and new technologies in teaching and learning.

Łukasz Kamiński es profesor de inglés en una escuela secundaria (escuelas de hostelería y culinaria) en Gdańsk, Polonia. Es embajador eTwinning, formador de profesores. Fue premiado con Sellos de Calidad Nacionales y Europeas. Es el Coordinador de muchos proyectos eTwinning. Le apasionan los viajes, la lectura y las nuevas tecnologías en la enseñanza y el aprendizaje.

Vision of Łukasz Kamiński

My vision of education is a simple one – where teachers and students can devote their entire time to actual teaching and learning, instead of being engrossed in paperwork and exam practice. What I wish for is a situation, where teachers can prepare their lessons based on their students' needs and abilities, not only on the curriculum and exam preparation. As a teacher, I wish I could get rid of all the red tape I am always involved in and devote all my attention to my students. I would like to be able to be a guide, a manager of the class, not just the leader or examiner. Also, students should have the opportunity to study at their own pace, in small groups rather than whole classes. I wish they could study in well-equipped classrooms, where all their needs are catered for. Education should be more flexible and allow teachers to adapt their curricula, leave more room to breathe. Last but not least, I wish that new education would give students all the skills and tools that they really need in life.

Mi visión de la educación es sencilla: los profesores y los alumnos pueden dedicar todo su tiempo a la enseñanza y al aprendizaje reales, en lugar de estar absortos en el papeleo y la práctica de exámenes. Lo que deseo es una situación en la que los profesores puedan preparar sus clases en función de las necesidades y capacidades de sus alumnos, no sólo en la preparación del plan de estudios y de los exámenes. Como profesor, me gustaría poder deshacerme de toda la burocracia en la que siempre estoy involucrado y dedicar toda mi atención a mis alumnos. Me gustaría poder ser un guía, un manager de la clase, no sólo el líder o el examinador. Además, los alumnos deben tener la oportunidad de estudiar a su propio ritmo, en grupos pequeños y no en clases enteras. Ojalá pudieran estudiar en aulas bien equipadas, donde se atienden todas sus necesidades. La educación debería ser más flexible y permitir a los profesores adaptar sus planes de estudio y dejar más espacio para respirar. Por último, pero no por ello menos importante, deseo que la nueva educación proporcione a los alumnos todas las habilidades y herramientas que realmente necesitan en la vida.

Natalia TZITZI
GREECE



Natalia Tzitzis is an English teacher in a Primary School in Athens, Greece. She is an eTwinning Ambassador. She has been involved in eTwinning projects ever since this learning action started in Europe back in 2005. She has been awarded one European and three National eTwinning Awards. She is interested in volunteerism, she loves hanging out with friends and she is passionate about travelling and cinema.

Natalia Tzitzis es profesora de inglés en una escuela primaria en Atenas, Grecia. Es Embajadora eTwinning. Ha participado en proyectos eTwinning desde que esta acción de aprendizaje comenzó en Europa en 2005. Ha recibido un premio europeo y tres nacionales eTwinning. Le interesa el voluntariado, le encanta salir con amigos y le apasionan los viajes y el cine.

Vision of Natalia Tzitzzi

“First of all, I believe that to achieve excellence as a teacher one needs to be able to love one’s students as much as one’s own children. Such love can act as one of the motivating factors for the teacher to seek lifelong learning. In other words, education, for me , is continuing and to be effective it requires both the ability to empathise with learners as well as the acquisition of knowledge and skills. In other words, to be successful educators we need to be able to adapt to different teaching situations, shape our classes according to the needs of our learners, improve our techniques and methodologies in class but also be able to set the example of the “responsible citizen” which our students would care to follow.”

"En primer lugar, creo que para alcanzar la excelencia como profesor hay que ser capaz de amar tanto a los alumnos como a los propios hijos. Tal amor puede actuar como uno de los factores motivadores para que el maestro busque el aprendizaje de por vida. En otras palabras, la educación, para mí, es continua y para ser efectiva requiere tanto la capacidad de empatizar con los alumnos como la adquisición de conocimientos y habilidades. En otras palabras, para ser educadores exitosos necesitamos ser capaces de adaptarnos a las diferentes situaciones de enseñanza, dar forma a nuestras clases de acuerdo con las necesidades de nuestros alumnos, mejorar nuestras técnicas y metodologías en clase, pero también ser capaces de dar el ejemplo del "ciudadano responsable" que nuestros alumnos quisieran seguir".

Pilar CARILLA
BELGIUM



Pilar Carilla es Profesora de ELE en la enseñanza oficial en Bélgica, formadora de profesores y traductora jurado. Es eTwinera y ha participado en muchos proyectos con socios de varios países. Es Apasionada por la pedagogía y predicadora de las destrezas sociales y del aprendizaje cooperativo. Es poeta y es muy aficionada al teatro

Pilar Carilla is a teacher of Spanish as a Foreign Language in Belgium, teacher, trainer and certified translator. He is eTwinera and has been involved in many projects with partners in several countries. She is passionate about pedagogy and a preacher of social skills and cooperative learning. She's a poet and she's very passionate about theatre.

¿Quién soy?: <http://www.mariapilarcarilla.com/>

Mi blog <http://deamorypedagogia.blogspot.com/>

El blog para mis alumnos: <http://clasesdesol.blogspot.com/>

Vision of Pilar Carilla

Más allá de modas y tendencias, en mi brújula de profesora , ¿a qué norte tiene que apuntar mi práctica docente para conseguir mi objetivo principal, que no es otro que mis alumnos sean *mejores* como estudiantes y como personas?

¿Cómo transformar los recursos didácticos en oro? (maravillosa alquimia de nuestra profesión)

Los seis magníficos

Tras larga reflexión, atenta a la evaluación de mis alumnos y a la mía propia, defino las grandes líneas inspiradoras (cuidado, no son ingredientes, porque no hay recetas) de mi trabajo de profesora:

- Alimentar la motivación
- Brillar y hacer que brillen
- Vivir en clase emociones positivas
- Establecer una relación humana auténtica
- Transmitir la pasión (por el español y por el aprendizaje)
- Aprender con proyectos (Erasmus + , Etwinning, Intercambios ...)

No hay que descuidar el tejido humano. Un brillante profesor dotado de maravillosos recursos y de todas las competencias necesarias, lo será menos si lo humano adolece.

Los adolescentes nos enseñan esta ecuación: son sobre todo sensibles a lo que somos, luego a lo que hacemos y por último a lo que decimos.

Somos creadores de posibles, artesanos de lo humano.

Necesitamos crear y creer en los que hacemos.

Beyond fashions and trends, in my compass as a teacher, what direction should my teaching practice take in order to achieve my main objective, which is that my students are better as students and as people?

How to transform teaching resources into gold? (wonderful alchemy of our profession)

The six magnificent

After a long reflection, attentive to the evaluation of my students and to my own, I define the main inspirational lines (be careful, they are not ingredients, because there are no recipes) of my work as a teacher:

- Nourish motivation
- Shine and make them shine
- Living in class positive emotions
- Establishing a genuine human relationship
- Transmitting passion (for Spanish and for learning)
- Learning with projects (Erasmus + , Etwinning, Exchanges...)

Human tissue should not be neglected. A brilliant teacher endowed with marvelous resources and all the necessary skills will be less so if the human suffers.

Teenagers teach us this equation: they are especially sensitive to what we are, then to what we do and then to what we say.

We are creators of possible, artisans of the human.

We need to create and believe in what we do

Gordana MILACIC
SERBIA



Gordana Milačić is a teacher of Serbian language and literature at the Primary School "Sveti Sava" in Kragujevac (Serbia). She has been included in the eTwinning community since 2015 when Serbian teachers got the chance to access. She was the winner of the National and European Quality Marks. By including the team of teachers in the projects she worked, she managed to make her school an eTwinning school. She likes literature, music, theater and film.

Gordana Milačić es profesora de lengua y literatura serbia en la escuela primaria "Sveti Sava" de Kragujevac (Serbia). Ha estado incluida en la comunidad eTwinning desde 2015, cuando los profesores serbios tuvieron la oportunidad de acceder a ella. Fue la ganadora de Sellos de calidad nacionales y europeas. Al incluir al equipo de profesores en los proyectos en los que trabajó, consiguió que su escuela se convirtiera en una escuela eTwinning. Le gusta la literatura, la música, el teatro y el cine.

Vision of Gordana Milačić

Education is the most important segment of a society and the countries that understand that will have future. The most important question of the education today is how to motivate young generations to study. I believe it's a global problem. We, the people who are engaged in the immediate work with the children, are aware that children become distanced from school and that they don't understand the basic school aims.

My opinion is that school of the future should maintain individuality, should devote more attention towards arts, nurture creativity, divergent thinking, education in the sense of civic, democratic profiling with readiness to take part in the society and develop it.

In the school of the future the most important aspects should be the capability of making students interested and the most important motivator for gathering knowledge should be love. What person loves, he knows it, as well. All the rest is empty talk. More arts, more culture, more rhetorics, more laughter as smile can show lots of self-aware issues. Creative spirit should be woken up in children, a spirit that is eager to widen and deepen the knowledge, create people who think and find the way to make every day better as "art and culture are necessary for the people not to kill each other".

La educación es el segmento más importante de una sociedad y los países que entienden que tendrá futuro. La cuestión más importante de la educación hoy en día es cómo motivar a las generaciones jóvenes a estudiar. Creo que es un problema global. Nosotros, las personas que nos ocupamos del trabajo inmediato con los niños, somos conscientes de que los niños se distancian de la escuela y que no entienden los objetivos básicos de la escuela.

Mi opinión es que la escuela del futuro debería mantener la individualidad, debería dedicar más atención a las artes, alimentar la creatividad, el pensamiento divergente, la educación en el sentido de la elaboración de perfiles cívicos y democráticos con la disposición a participar en la sociedad y desarrollarla.

En la escuela del futuro lo más importante debe ser la capacidad de interesar a los alumnos y el motivador más importante para recoger conocimientos debe ser el amor. Lo que la persona ama, también lo sabe. Todo lo demás son palabras vacías. Más arte, más cultura, más retórica, más risas y sonrisas pueden mostrar muchos problemas de autoconciencia. El espíritu creativo debe ser despertado en los niños, un espíritu que está ansioso por ampliar y profundizar el conocimiento, crear personas que piensen y encuentren la manera de mejorar cada día, ya que "el arte y la cultura son necesarios para que la gente no se mate entre sí".

Dominique LEEMANS
BELGIUM



Dominique Leemans is from Brussels, Belgium. She teaches English at a multicultural school in Brussels. She grew up in a bilingual family and knows the opportunities this offers: different languages and different ways of dealing with challenges, but always in a respectful and safe environment. She participates in etwinning projects and always likes to collaborate and exchange experience.

Dominique Leemans es de Bruselas, Bélgica. Enseña inglés en una escuela multicultural en Bruselas. Creció en una familia bilingüe y conoce las oportunidades que esto ofrece: diferentes idiomas y diferentes formas de enfrentar los desafíos, pero siempre en un ambiente respetuoso y seguro. Participa en proyectos de eTwinning y siempre le gusta colaborar e intercambiar experiencias.

Vision of Dominique Leemans

I don't see myself as a teacher. I don't educate them, I coach them.

The students we have in class now are very different from the ones I had when I started teaching 30 years ago. They are much more aware of what is happening around them and they have much more tools at their disposal than we had when we were being 'educated'

Working with them is much more fun than it used to be. Internet changed the rules. We are no longer the only ones to know everything.

We have become coaches who can help them progress thanks to the example we set, the inspiration we give and the love for what we do.

And we are no longer alone. Teaching could be a very solitary mission. Since I discovered eTwinning, this is no longer the case. In just one click, I am part of a great group with inspired and inspiring people. Thank you to all of you!

No me veo a mí mismo como profesora. No los educo, los entreno.

Los alumnos que tenemos en clase ahora son muy diferentes de los que tenía cuando empecé a enseñar hace 30 años. Son mucho más conscientes de lo que sucede a su alrededor y tienen a su disposición muchas más herramientas de las que teníamos cuando estábamos siendo "educados".

Trabajar con ellos es mucho más divertido de lo que solía ser. Internet cambió las reglas. Ya no somos los únicos que lo sabemos todo.

Nos hemos convertido en entrenadores que pueden ayudarles a progresar gracias al ejemplo que les damos, la inspiración que les damos y el amor por lo que hacemos.

Y ya no estamos solos. La enseñanza podría ser una misión muy solitaria. Desde que descubrí eTwinning, este ya no es el caso. En un solo clic, formo parte de un gran grupo con gente inspirada e inspiradora. Gracias a todos ustedes!

Armelle MANDAROUX
FRANCE



Armelle MANDAROUX is from FRANCE, is a mathematics teacher in the secondary school of Perthes-en-Gâtinais, the “collège Christine de Pisan”. She’s an eTwinning member since 2014. She was rewarded with National and European Quality Labels. She's currently involved in three eTwinning projects and the coordinator of one.

She likes travelling, learning about other culture and hiking.

Armelle MANDAROUX, de FRANCIA, es profesora de matemáticas en la escuela secundaria de Perthes-en-Gâtinais, el "collège Christine de Pisan". Es miembro de eTwinning desde 2014. Fue premiada con Sellos de Calidad Nacionales y Europeas. Actualmente participa en tres proyectos eTwinning y es coordinadora de uno de ellos. Le gusta viajar, aprender sobre otras culturas y hacer senderismo.

Vision of Armelle Mandaroux

Our world and our planet are changing. Global warming and the decline of natural resources must be taken into account in our teaching.

The new school must prepare our students for the future. They will have to be versatile. They will need to know about the environment and how to preserve and protect our planet. They must also be trained to think, solve problems and find solutions. But most importantly, it seems to me that the activities done at school must develop their abilities to work collectively and to help each other.

Nuestro mundo y nuestro planeta están cambiando. El calentamiento global y la disminución de los recursos naturales deben ser tenidos en cuenta en nuestra enseñanza.

La nueva escuela debe preparar a nuestros alumnos para el futuro. Tendrán que ser versátiles. Necesitarán saber sobre el medio ambiente y cómo preservar y proteger nuestro planeta. También deben ser entrenados para pensar, resolver problemas y encontrar soluciones. Pero lo más importante es que me parece que las actividades que se realizan en la escuela deben desarrollar sus capacidades para trabajar colectivamente y ayudarse mutuamente.

Greta SOPO SANTINI
ITALY



Greta Sopo Santini enseña español en una escuela de idiomas en Roma. Le encanta poder colaborar en proyectos eTwinning y por supuesto lo más importante es que haya una buena colaboración entre todos! Ha sido galardonada con numerosos sellos de calidad nacionales y europeos.

Greta Sopo Santini teaches Spanish at a language school in Rome. He loves collaborate on eTwinning projects and of course the most important thing is that there is good collaboration between everyone! She has been rewarded with numerous national and European Quality Label.

Marta SANZ MANZANEDO
ITALY



Marta Sanz Manzanedo, es profesora de español en el IIS Vespucci-Colombo de Livorno, Italia.

Actualmente me encuentro en excedencia haciendo un doctorado sobre la formación del profesorado en TIC, un tema apasionante ya que para conseguir una educación de calidad tenemos que cambiar la metodología de nuestras clases más allá de la clase magistral.

Marta Sanz Manzanedo is a Spanish teacher at the IIS Vespucci-Colombo in Livorno, Italy.

I am currently on leave of absence doing a doctorate on teacher training in ICT, an exciting subject because to achieve a quality education we have to change the methodology of our classes beyond the master class.

Vision of Marta Sanz Manzanedo

Etwinning y su planteamiento metodológico por proyectos al que se le unen las TICA (tecnologías de la información y comunicación para el aprendizaje) es una excelente herramienta para innovar en nuestras clases. Como docentes, tenemos que ser una guía para nuestros alumnos, un facilitador para que aprendan habilidades, a buscar y seleccionar información, a crear y trabajar en equipo.

Muchos de nuestros alumnos trabajarán en profesiones que todavía no existen, por eso, más allá de transmitirles meros contenidos tenemos que formarlos en como buscarlos, seleccionarlos y fomentar su cocreatividad de cualquier tipo.

Tenemos que ser capaces de plantar esa semilla que les despierte la curiosidad a buscar más, a crear y producir mejores productos digitales o no.

En este trabajo a menudo el profesor se encuentra solo y a veces desbordado por la gran cantidad de burocracia y tareas extra didácticas que se le suelen encomendar para que todo funcione y que normalmente son a coste 0. Esto produce una desmotivación ya que te deja poco tiempo para innovar y producir actividades motivadoras ya que la mayor parte del tiempo se va rellenando papeleo o en reuniones completamente inútiles pero previstas en el plan del centro.

Creo que se necesitaría pocas medidas para intentar mejorar la situación actual pero lo cierto es que pasan los años y todas las medidas suelen incrementar la burocracia sin producir mejoras en el plano didáctico.

Etwinning and its methodological approach for projects that are linked to the TICA (information and communication technologies for learning) is an excellent tool to innovate in our classes. As teachers, we need to be a guide for our students, a facilitator for them to learn skills, to seek and select information, to create and work as a team.

Many of our students will work in professions that do not yet exist, therefore, beyond transmitting mere content we have to train them in how to search for them, select them and encourage their co-creativity of any kind.

We have to be able to plant that seed that will arouse their curiosity to seek more, to create and produce better digital products or not.

In this work the teacher is often alone and sometimes overwhelmed by the large amount of bureaucracy and extra didactic tasks that are usually entrusted to him/her to make everything work and that are usually at zero cost. This produces a demotivation since it leaves you little time to innovate and produce motivational activities since most of the time the paperwork is filled in or in meetings completely useless but foreseen in the plan of the centre.

I believe that few measures would be needed to try to improve the current situation but the fact is that the years go by and all the measures tend to increase bureaucracy without producing improvements in terms of teaching.

Verena MICHAEL
GERMANY



Verena Michael is from Germany. She is guidance counsellor and teacher and teaches Biology, English and Geography at a secondary school “Geschwister-Scholl-Gesamtschule” in Moers. She’s a German eTwinning and Erasmus+ ambassador and an eTwinning member since 2007. So she has been involved in several European projects - online and face-to-face. One project being awarded as one of the 20 best European success stories seems to be the biggest success but day by day there are so many successes in the classroom, in a project, in European collaboration that success gets a different meaning. She likes travelling, biking, playing tennis with her team and learning new things lifelong.

Verena Michael es de Alemania. Es consejera y profesora de orientación y enseña Biología, Inglés y Geografía en una escuela secundaria "Geschwister-Scholl-Gesamtschule" en Moers. Es embajadora alemana de eTwinning y Erasmus+ y miembro de eTwinning desde 2007. Así que ha estado involucrada en varios proyectos europeos - en línea y face-to-face. Un proyecto premiado como uno de los 20 mejores casos de éxito europeos parece ser el mayor éxito, pero día a día hay tantos éxitos en el aula, en un proyecto, en la colaboración europea que el éxito adquiere un significado diferente. Le gusta viajar, andar en bicicleta, jugar al tenis con su equipo y aprender cosas nuevas para toda la vida.

Vision of Verena Michael

Our schools of today still have classrooms with closed doors, a set of desks, chairs and a blackboard but the world and the pace of change in every discipline changed a lot. The old closed classroom was a place of learning and delivering information but nowadays interdisciplinary problemsolving in groups is what prepares our students for their future in a global society.

It is active learning, where students use newly acquired information mainly out of authentic situations from each others not limited by classroom walls or a seating arrangements but promoted by openness to other cultures and views. Teachers are still very important and they still have to teach and being a role model but additionally they should act as coaches who accompany the learning process. With eTwinning we have a tool that makes all this possible :-)

Nuestras escuelas de hoy todavía tienen aulas con puertas cerradas, un juego de pupitres, sillas y una pizarra, pero el mundo y el ritmo de cambio en cada disciplina cambió mucho. El antiguo aula cerrada era un lugar de aprendizaje y entrega de información, pero hoy en día la resolución interdisciplinaria de problemas en grupos es lo que prepara a nuestros estudiantes para su futuro en una sociedad global.

Se trata de un aprendizaje activo, en el que los estudiantes utilizan la información recién adquirida principalmente a partir de situaciones auténticas de cada uno, no limitadas por las paredes del aula o por la disposición de los asientos, sino promovidas por la apertura a otras culturas y puntos de vista. Los profesores siguen siendo muy importantes y todavía tienen que enseñar y ser un modelo a seguir, pero además deben actuar como entrenadores que acompañen el proceso de aprendizaje. Con eTwinning tenemos una herramienta que hace posible todo esto :-)

Bojana MANIC
SERBIA




Bojana Manic is from Serbia. She is an English Language Teacher in secondary school “Sveti Sava” in Pirot. She is an active eTwinner and an eTwinning ambassador for Serbia awarded with several National Quality Labels and European Quality Labels. Her school has been awarded with the label eTwinning school. She likes traveling, hiking, cycling.

Bojana Manic es de Serbia. Es profesora de inglés en la escuela secundaria "Sveti Sava" en Pirot. Es una activa eTwinner y embajadora de eTwinning para Serbia, galardonada con varios Sellos de calidad Nacionales y Europeos. Su escuela ha sido galardonada con el Sello de escuela eTwinning. Le gusta viajar, caminar, Cycling.

Vision of Bojana Manic

Teaching in 21st century and preparing students for future jobs demands multitasking and different skills. We cannot teach using the same methods we were taught years ago. ITC, working in international groups, excellent communication skills, tolerance, respect, etc. cannot be learnt by reading and talking about them. The best way is to engage students to work in groups and guide them how to find the solution for their task using various Web 2.0 tools. Amazing things happen when a teacher and students work together and learn from each other.

Enseñar en el siglo XXI y preparar a los alumnos para futuros trabajos exige multitarea y diferentes habilidades. No podemos enseñar usando los mismos métodos que nos enseñaron hace años. Las TIC, el trabajo en grupos internacionales, las excelentes habilidades de comunicación, la tolerancia, el respeto, etc. no se pueden aprender leyendo y hablando de ellas. La mejor manera es involucrar a los estudiantes para que trabajen en grupos y guiarlos a encontrar la solución para su tarea usando varias herramientas Web 2.0. Cosas increíbles suceden cuando un profesor y los alumnos trabajan juntos y aprenden el uno del otro.



**New vision of Education by
Participating Students in english**

**Nueva visión de la Educación por
los Alumnos Participantes en inglés**

Students / Los Alumnos

I dream of an education that would serve children and the society alike...

I would like a school with less homework fewer tests and quizzes more field trips, and more interaction and cooperation in class. Anastasia1.gr17

I am not very fond of homework. I believe that there should be more intensive class work instead because in class we can learn better.

I particularly wish for a spacious hall for gymnastics and work out. LydiaGR25
er4

By modern education we mean a better, qualitative, useful education. what we need is more music classes, more time to play, more maths, fewer French classes (my apologies to my French teacher but I feel very bored in class) and less homework, of course!. That is my vision of modern education. (GEORGE1GR24)

First we must have less homework and more time to play.

Second, we must use laptops or tablets to replace books

Third, there should be lifts for us to carry our school bags to the second floor where our classroom is.

Fourth we should spend more time at school with more subjects instead of doing homework.

Fifth, we should have more music classes. (maximosgr26)

We shouldn't have so much homework

We would like better lit classrooms

We should have more time to draw and act out.

We need to stay more hours at school to learn more things and have less homework instead

we need to use elevators to get to our classes easier

we should go on more field trips in the countryside, visit open spaces, play outdoors.

I dream of a bigger school with no homework and only 3 hours (4 teaching periods, no breaks) to study the basic subjects!

goeorge.gr19

Students / Los Alumnos

I dream of a bigger school with more facilities and more spacious classrooms, different ones for different subjects. Panayota.gr21

1) I would like more training to make our work better, because that is what really matters

2) I would also like to have more cooperation from both the students and the teachers

Constantine GR20

We need more of English classes because everybody speaks English and we need to be able to speak English fluently enough to communicate with other people. We could do with better ICT equipment, too. We need more laptops in our class THEODORA.GR 41

In my opinion, modern education is good just the way it is but, I would have some suggestions to make that would make education much more interesting. First, there should be dance or drama classes so that kids can find out their talents. Moreover, dancing and acting are activities that would attract the children's interest.

Second, interactive whiteboards can make classes more interesting. Besides new knowledge will make an impression on children.

Also school should start later. This way they will have more energy at school and pay more attention to the teacher.

Last but not least, I believe that there should be more classes of foreign languages. Speaking one or more foreign languages is an important asset for a brighter future.

Foufie.gr9

In my opinion, there should be more than two options when it comes to learning a second foreign language at school. For example, I would love to learn to speak Spanish or Italian or some other language. BILLY.GR8

We shouldn't get too much homework.

We should have access to the internet.

We need more interactive lessons

We need longer breaks.

I think that children should be able to choose from a variety of options which foreign language they can learn at school. We study English, we can also choose between French and German but I wish I could take Italian or Spanish. I also believe school life would be more interesting if we have dancing lessons at school. Personally, I'd rather dance than doing sports so I believe children should get the chance to choose the type of work-out they prefer because some children may want to do other activities. (Alexandra.gr4)

I love school. I dream of better equipped classrooms and classes that would be more interesting and fun. I also dream of better sports facilities such as a basketball court (Dimitris.gr28)

I think we need more art classes as well as dance and drama lessons. We could also have more time for French and Geography. I think dance and drama should be turned into basic school subjects (EmmaGR15)

I like school the way it is now and if I could change something in modern education, I would change PE classes and enrich it with more sports, even a different one each month! I would also increase PE by at least one hour a week and have a dancing class every week!!!! (Eleni f)

I think that music is an important subject for life and I wish we could have more music classes a week. I also want to add that I like Art and I am very fond of using colour pencils. I think that we should have more hours of French and German and RE because we always skip RE classes for Maths and Science. (Anastasia2G11)

We need extra time for extra subjects such as drama education, English project time and I believe that schools may need extra classrooms for a better and qualitative education that would make learning less tiring. I firmly believe it will happen one day... then I will be happyif I'm still at school that is..... christina .gr29

by modern education we mean a better, useful, qualitative education. what we need is an elevator and more free time. what we don't need is french. that is my vision of the modern education. (athinagl

no homework

More football and basketball

school should start at 9 in

the morning instead of 8:15

danae.gr18

I dream of an education that would serve children and the society.

By modern education we mean more technology and digital methods.

We don't need a lot of homework because we are already tired from school work. eliza.gr23

in my idea school there our projects in every classroom has football courts any football fields,a gym,a spacious playground and a lift(Babis GR22)

We need to improve the conditions of the study, for example, the wall paint greatly irritates me and I hope they change it.

We really need a lot of activities in our schools because I'm tired of studying continuously. I hope that this awareness-based activity will spread to students. I hate homework... I don't know why they give us such a huge number of them...they are boring and most of students don't do them soo we need no more homework to comfort my conscience. "Ameni Gahbiche, Tunisia"

Students are forced to stay in classrooms and are not allowed to leave: For me children are happier and learn better when they are free to come and go.

Seeing Friends is what makes school awesome.

Moaatez Bane, Tunisia

Things I would change about education :

*I would like to see teachers teach students according to their individual needs. I don't mean just special education students but I mean all students .

*We should not have so much homework

* We should not study for more than 7 hours a day

* We should get some free time to do the things we like and enjoy

* Our teachers should encourage us and support us when we feel down or depressed

* The education system has to change completely

* We should not have exams and tests all the time

Rimel ben chaaben -Tunisia

→ *We need more psychological conferences.*

→ *we need more recreational and cultural activities .*

→ *provide appropriate comfort for the student .*

→ *we need respect between the student and the teacher .*

*“a good education is like beautiful glasses, we see things
much better... of life.”*



(Syrine Rmili , Tunisia)

It is true that education is necessary in our lives, but this can lead to some imbalances, and this is what I would like to change in this sector:

Reduce study hours per day (morning or evening)

The creation of several clubs for the poetry of the theatrical musician.....

Improving the sound of the Institute in the restoration of doors, windows and walls

Equitable distribution of timetables

"Jawaher Hamouda, Tunisia"

We don't need to be that busy.

We don't need a long summer vacation.

We don't need a lot of hours of study every day.

We need to give importance to recreational clubs.

We don't need some items and activities that have no link to the program.

"Wala abid"

Many students work hard to acquire good study skills, but not many realize that having the right place to study is just as important. Your study environment can be a big factor in how successfully you'll learn and retain information and be able to apply it in your assessments and on the job.

**an ideal school environment embraces the idea that ALL students can learn.*

an ideal school environment works to build safe learning spaces for students.

**an ideal school environment attracts teachers who are knowledgeable, care about student learning, and adapt their instruction to meet the needs of their learners*

"Sara Laouini, TUNISIA"

In future education, in my opinion, there should be more technology, literature, fine arts, robotics. In order for children to be more interested in school, all of them need to be harmonized well in something completely new in education.

Veljko Lončarević - Kragujevac - Serbia

In the future education will be different. I think they will learn more about technology and robotics because the technology is the center of everything and because without technology it can not. I think they will no longer use books but smart phones and computers, and I hope that I will not have to write anymore because I will have a robot that does it for me. I hope that some device will be built on the head and extract all the information from my head and thus correct and incorrect answers will be derived. I hope to see I will not have to even learn, because I can learn with the help of madina in just one minute.

Bogdan Mihailović - Kragujevac - Serbia

Education in the future will naturally be at a higher level. I think we should use technology more, learn about it and robots, because it is the future of the world.

Mihajlo Marković - Kragujevac - Serbia

I would like to have more hours in the school at school and not to learn unnecessary information that does not help us. Is it not even more important for us to know, for example, that we sew the button than knowing which is the largest city in Pakistan. We have more hours with a psychologist who can point us to some things and who can understand some of our problems or situations in which we can meet.

Milena Nikolić - Kragujevac - Serbia

I think that we can make world be more advanced. We need to have robots and lot of new stuff. Nowadays people use Macbook for faster reading. Also we can make robotic parts of body and help people with disability. I think that it will be a big progress to make robots who will be able to do surgery. If we work together a planet Earth will be a safer place to live!

Luka Sazdanović- Kragujevac - Serbia

Learning while having fun

*Which means, to adapt board games, and video games or others for school use
Students would remember more and have more fun.*

And do that once or twice every week.

James And Francisco French

*We can use our phone during the break.
and no homework during the holidays.*

France, collège christine de pisan

For me to improve education at school we need more communication between teachers and students.

No homework during the holidays.

FRANCE . COLLÈGE CHRISTINE DE PISAN .

There should be fewer homework at home and during the school holidays

France. collège christine de Pisan

For a better life in the college it is necessary:

- to Mix art and music because certain pupils do not want to continue in this professional way.
- to Increase sports time.
- to Follow the health instructions in the toilets.
- to Have more breaktime.
- to Have more second language lessons.
- to have fruit juices for lunch.
- to Have a breakfast in the college.

ANTOINE MIALET, ANDERSON MOREAU COLLEGE CHRISTINE DE PISAN

In the future, we can make world be more advanced. We need a lot of new stufs. We need a school were we can feel more comfortable. Maybe some project or adventure, because we all like that.

Anđela Spasić - Kragujevac - Serbia

I think the Earth should become a better place for young people. It would be nice to use tablets or computers in schools, instead of books. To bring children from other countries and to learn foreign languages. That there are more practical works. Teachers to be more interesting while teaching. If you devote more time to children and if you would like to hear their opinions, the world would be a better place.

Jovana Perović - Kragujevac - Serbia

I want to have school were we fast internet and digital classroom,were teacher are not so austere and were lesson are not hard,were we don't have to study too much all unnecessary things.If we work together,maybe a planet Earth will be more recreative for us.

Staša Mihajlović-Kragujevac-Serbia

For me, modern education is good just the way it is but i would have some suggestions that would make it better.

First, I would like to be more drama classes where students can find out their talents.

In my opinion, there should be more than two second language, I would like to learn Spanish.

We should have less homework.

I would like to be introduced an exchange of students in all countries because that's the way we can learn other cultures and languages. For

We can also have additional language classes that we would like to learn.

Sara Nikolić-Kragujevac-Serbia

I think that life on planet Earth would be much different and more interesting, that something changed in schools. To become a digital school, and to learn through the fun. I think that the children would learn more. Also, to be less material. I think that so many things would change and that it would be much more interesting and better.

Jelena Mandić-Kragujevac-Serbia

What We want to learn?

MORE PRACTICAL THINGS THAT WILL HELP IN OUR LIFE!

I mean something like: how to pay bills or something like that.

More big group projects and more free time.

We don't need too much homework.

We know that school is important for us, but we want to have more time to socialise.

Karol, Monika, Poland

I think we should not have so much homework for holidays. More free time for yourself. The school should organise more trips and international projects. More additional and artistic activities. More practical classes preparing for real life.

Ania, Poland

Schools in Poland should teach a lot of more practical education and more subject that can help us in ours future life. Teachers should have a lot more patience and involvement at their work, they should talk more with students.

Daria, Sandra Poland

in our opinion in schools should be the best teachers with passion, who want to improve their ability to teach. the students should want to be there, so it'll make a positive atmosphere. we should have more practice subjects which can help us in future. our lessons should be more interesting. a good school produces students that not only read and write, but choose to.

julia rzepka & agnieszka sztark, Poland.

Teachers should be more patient, easygoing and with calling. Should be created special interests group and we should have more time for our practical hobbies. We should have more educative trips, and less homework. Should be more interest and modern set books. We don't have any place for rest and relax on break.

Ewelina Łakota and Izabela Matwiej, Poland.

Max 7 hours of lessons for a day.

Less homework.

More trips.

More interesting and practical knowledge.

Asia, Poland

I think that education is more present in the field of school that is to say that the person who is in the school can be influence in relation of his relationship with her friends I wish there was a place where we can play football without wanting to disturb other people IsmaelB / Belgium

One of the things I would like to change at school is that we can dress as we want. The second thing I want is for the institution to reduce the amount of homework. The third is to be interested in other religions like Islam and Buddhism that will allow us to bring our culture. Fatima Zohra, I from Belgium.

The school for tomorrow for me:

I hope that in the future the teenagers haven't homework because the teenagers have need rest at home. Rania.e

I think we should stop emphasizing the points and pay more attention to learning because after all the school is there to teach us to live in society - Sami.G.Morocco

I would like fewer lessons,fewer homework and more activities.We need a better relations between students and teachers.I would like a school with more facilities and spacious classrooms.A.Safae.Belgium.

I think the rules are very important for education without that we have nothing. Youssef/ Belgium

I think we should stay an hour and a half longer after school to do our homework. I find that it is good when we have the helping of a teacher and also because the person who can't have the means for pay a school help can have a helping because it's free. A.Mohammed/Belgium

I would like the school to start later. I would like to have more hours in the school. I want theatre lesse. I would outings in foreign. i would not like a review. S-Assala-Belgium

I think that we spend so much hours to school and after we have so much homework too, sometimes we do not even have time for our life, just for "school life". I really think it would be a good thing if we change that. Personally I have things to do after school and they are very important to me, but sometimes I just have to scratch them off my list. Miriam, Bruxelles.

I think that we need to give a signification of education

Not all the students like studying ! There are any students who study without take any pleasure

If all the student like what they do, they will want to learn more !

Country: Belgium

Name:Moussa

- More outings between class.
- Wifi in the school.
- I want a place where we can buy food in the school.
- Aysegul/Belgium

We should do more school trips .In my school there is a positive atmosphere .
I would like that there is no work to do during the holidays.
Imane . S Belgium

I would like to wear all the outfits I want.
I do not want to have exams anymore.
I would like to have more outing.
i would like to have a two week trip.
I would like to have fewer students in class.
I would like to picnic all Friday.

Names : Sema and Dounia Country:Belgium

N.Joseph ;Belquim

I would like the school to be cleaner,I would also like to have more out. I think we should not have so much homework for holidays. I think we should have 6 hours a day. In the future, we can make the school more advanced. We need a lot of new things. We need a school where we can feel more comfortable. Maybe a project or an adventure, because we all love it. I think we should stop emphasizing the points and pay more attention to learning because after all the school is there to teach us to live in society.

Hello, I have a vision of education;
The school without homework has less control and interrogation. But on everything less lessons in a day is my dream. After school , have activities and sport .

Belgium's friends , in Brussels

yousra

My vision of education : I think we don't need as much homework. When we come to class, we are too tired because the day before we had too many homework to prepare. The course in class are too boring, there must be more participation from the students and there must be activities

Tamara : Bruxelles

The school is the future.

The school will be better with a program more organize and the break more long.

TAVEIRA Marylène Belgium

Osama Belgique

I would like that are more activity out

GREEK STUDENTS FROM JUNIOR HIGH ARSAKEIO TOSITSEIO in EKALI, GREECE

I hope all children of the world to have access to technology and education while being loved and appreciated for what they truly are. Because being different is good than being the same with someone average.

Angela Malefaki from Greece

we should not have so much homework

we should not have so much hours in school

the school should have longer breaks

Eliza strouthia from Greece!

I hope that the existing war actions all over the world will finish finally so the people can be able to live their life peacefully and happy.

vaggelis from greece

New medicine , the first steps in artificial intelligence , better state for the poor people , artificial intelligence , new technology , innovative ideas ...

Joanna from GREECE

Technology's benefit in the classroom is all in the way it's used. When paired with interpersonal relationships, thoughtful educators, and deliberate programs, technology can be an incredible asset.

Nick from Greece

Nature should be able to meet both present and future needs. That is why I suggest our future schools to be eco friendly and sustainable . We need to learn and protect the environment in which we live in . Our quality of life is vital . LYDIA V. Greece

A decorative graphic consisting of numerous curved, overlapping lines in various colors (blue, green, yellow, orange, red, purple, grey) arranged in a circular pattern, resembling a stylized sun or a globe.

**New vision of Education by
Participating Students in Spanish**

**Nueva visión de la Educación por los
Alumnos Participantes en español**

Los alumnos / Students

Necesitamos que se utilicen más las nuevas tecnologías junto con los móviles y no llevar tantos libros ya que significa peso en nuestra espalda. No necesitamos asignaturas como la Filosofía ya que no la vemos práctica en nuestra vida y tiene un lenguaje abstracto que no entendemos, clases más dinámicas y prácticas y menos teóricas. Queremos que las clases no sean tan aburridas y que sean más divertidas. Que no cierren los baños en los recreos ya que no podemos entrar y como en clase no nos dejan ir es muy difícil ir al baño. (Yolanda Morote y Andrea Rojas)



Necesitamos que las asignaturas tengan más práctica.

Esta imagen define el sistema educativo actual. Crítica la teoría de las asignaturas y la poca práctica de esta, estudias muchas obras literarias, muchas guerras, muchos filósofos... Todo para “vomitarlo” todo en un examen y que te den un título. Sin que te sirva nada o casi nada en tu vida cotidiana o a lo mejor en un futuro trabajo. (Claudia y Clara)

Necesitamos que las asignaturas tengan más prácticas y se vea para qué nos sirve en la vida real. No necesitamos que haya tanta teoría en las asignaturas. Necesitamos más actividades que nos puedan ofrecer alguna oportunidad laboral, teniendo más experiencia. (Valentina Otero y Ivana Lopez)

Necesitamos que en vez de tanta clase hagan más actividades , ya que tanta clase es un rollo. No necesitamos libro de lectura en inglés porque es muy complicado. (José Javier y Alejandro Iniesta)

En nuestra opinión, necesitamos un poco más de descanso, también que sea un poco más prácticas y no tan teóricas algunas asignaturas, como por ejemplo, Literatura, también que nos dejen utilizar los teléfonos móviles en el recreo. No necesitamos asignaturas como por ejemplo filosofía, que para tener más cultura está muy bien, pero para estudiarla tan a fondo no, porque es muy abstracto. (Javi García y Álvaro Cózar)



Necesitamos más tiempo de recreo, entre 15 o 20 minutos más.

Necesitamos taquillas para no llevar tanto peso en la mochila.

Necesitamos clases más interactivas

Necesitamos mejor material para educación física

No necesitamos empezar tan pronto las clases

Que no cierren los baños por culpa de que alguien fume dentro de ellos, se tendría que poner un parte a los que fuman en el baño pero no cerrarlos.

(Javier Sánchez y Ismael Merlo)

-Necesitamos elegir todas las asignaturas que nos gustaría estudiar. Por ejemplo no dar lengua castellana y literatura si quieres ser mecánico.

-Necesitamos poder elegir si queremos o no estudiar a partir del principio de la ESO, que no sea obligatoria.

-Necesitamos más apoyo por parte de los profesores y que podamos ir en los recreos a preguntar dudas

-No necesitamos dar clases por las mañanas, podrían hacerlo por las tardes.

-No necesitamos aprobar todos los estándares. Sólo aprobar los exámenes. Porque hay gente que se le da mejor un estándar que otro y al suspender un sólo estándar ya han suspendido la materia.

(Paula Ibáñez)

En mi opinión, como alumno del Melchor de Macanaz, veo que el sistema educativo está mal planteado y organizado.

Se limita a enseñar asignaturas que no pueden sernos útil en la vida práctica.

Tendría que estar organizada según los intereses de estudio que tengas planteados. No debería estudiar todos los rasgos de la lengua alguien que por ejemplo quiera estudiar ciencias puras.

Deberían ser más aplicados instrumentos digitales y las clases más dinámicas.

En nuestra hora de recreo debería permitirse el uso de aparatos electrónicos ya que forma parte de nuestro tiempo libre. (José María Borda Chávez)

En mi opinión, como estudiante de ciencias, muchas de las materias que estoy estudiando ya no son útiles, pero aumentan mi grado de fatiga. También tengo que someterme a varios exámenes en este curso. Por lo tanto, debemos reducir estas horas.

Necesitamos, también reducir el total de horas de estudio. Ciertamente no puedo entender nada después de 5 horas de estudio continuo sin descanso.
"Ameni Gahbiche, Túnez "

No necesitamos estar tan ocupados.

-No necesitamos unas largas vacaciones de verano.

-No necesitamos muchas horas de estudio diario.

-Necesitamos darle importancia a los clubes recreacionales.

-No necesitamos algunos artículos y actividades que no tengan ningún vínculo con el programa.

"Wala abid, Túnez"

Es cierto que la educación es necesaria en nuestras vidas, pero esto se puede sufrir algunos desequilibrios, y esto es lo que me gustaría cambiar en este sector:

Reducir las horas de estudio por día (ya sea en la mañana o en la noche)

La creación de varios clubes para la poesía del músico teatral....

Mejora del sonido del Instituto en la restauración de puertas, ventanas y paredes

Distribución equitativa de los horarios

"Jawaher Hamouda, Túnez "

Los alumnos se ven obligados a permanecer en las aulas no se les permite salir o mover : Para mí, los niños y alumnos son más felices y aprenden mejor cuando son libres de ir y venir.

Ver Amigos es lo que hace que la escuela sea increíble.

Moaatez Bane, Túnez

Las Cosas que yo quiero cambiar acerca de la educación:

- Me gustaría que los maestros enseñaran a los alumnos basando en sus necesidades individuales. No me refiero sólo a los alumnos de educación especial, sino a todos los alumnos.
- No deberíamos tener tantas tareas.
- No debemos estudiar más de 7 horas al día.
- Deberíamos tener tiempo libre para hacer las cosas que nos gustan y disfrutar.
- Nuestros profesores deben animarnos y apoyarnos cuando nos sentimos deprimidos.
- El sistema educativo tiene que cambiar completamente.
- No deberíamos tener exámenes y pruebas todo el tiempo.

Rimel ben chaaben -Túnez

- Necesitamos más conferencias psicológicas.
- Necesitamos más actividades recreativas y culturales.
- Proporcionar la comodidad adecuada para el alumno.
- Necesitamos respeto entre el estudiante y el profesor.

Una buena educación es como unas gafas bonitas, vemos las cosas mucho mejor de la vida.

Syrine Rmili, Tunes

Muchos alumnos trabajan duro para adquirir buenas habilidades de estudio, pero no muchos se dan cuenta que tener el lugar correcto para estudiar es igual de importancia. Su entorno de estudio puede ser un factor importante para aprender y retener información y poder aplicarla en sus evaluaciones y en el trabajo.

***un ambiente escolar ideal abraza la idea de que TODOS los alumnos pueden aprender.**

***un ambiente escolar ideal trabaja para construir espacios de aprendizaje seguros para los alumnos.**

“Sara Laouini, Tunes”

Para mí para mejorar la educación en la escuela necesitamos más comunicación entre profesores y estudiantes.

Ningunas tareas durante vacacione

COLLEGE CHRISTINE DE PISAN FRANCE

Debería haber menos la tarea en nuestra casa y durante las vacaciones de la escuela

FRANCE, clg christine de pisan.

Podemos usar nuestro teléfono en la reconstrucción.

No tenga la tarea durante vacaciones

FRANCE COLLEGE CHRISTINE DE PISAN

Aprenda divirtiéndose

¿Qué quiere decir? Adaptar juegos de mesa, y videojuegos u otro para aprender .

Los estudiantes recordarán más y tendrán más diversión.

jugar 1 o 2 veces cada semana.

James Francisco y Imaan , alumnos de 13 años en el colegio Christine de Pisan en Francia

Renovar el sistema educativo sin olvidar lo esencial

Las asignaturas más importantes son las matemáticas el francés y los idiomas.

También nos parece importante conocer la historia y estudiar las ciencias (tecnología, física y química).

Para tener buena salud es necesario practicar deporte. Nos gusta la gimnasia el fútbol y el baloncesto.

¿cómo renovar el sistema educativo ?

Nos gustaría poder utilizar libremente los móviles. Aprender idiomas viajando.

Nos llamamos Marina y Julie. Somos alumnos de 13 años en el colegio Christine De Pisan que está en Francia a unos 40 km de París.

Lo que necesitamos :

- Más días de descanso

-Aceptar el uso de teléfonos

- Más tiempo en el recreo (30 minutos)

- Libre para masticar chicle

Lo que no necesitamos :

- Dependiendo de los oficios elegidos por el alumno, elimine todos los demás materiales que ya no se utilizarán (techno, s.v.t ...),

excepto las 3 materias principales: historia, matemáticas y francés

Aprenda divirtiéndose

Que quiere decir, adaptar juegos de mesa, y videojuegos u otro para el empleo de la escuela.

Los estudiantes recordarán más y tendrían más diversión.

Y haga aquellas 1 o 2 veces cada semana

James Francisco y Imaan France

“Para crear una escuela mejor pensamos que hay que tener menos horas de clase y más vacaciones repartidas para descansar. Para el bien de los alumnos tendríamos que tener profesores jóvenes y guapos.

Necesitamos tener en las escuelas campos de deporte y salas de musculación. Y para el verano una piscina, para refrescarnos del calor.

Tendría que haber la wifi en todas las aulas de la escuela para que pudiéramos hacer en clase trabajos de investigación. Y para los alumnos cansados o accidentados habría que poner un ascensor”

Nathan y Matteo (Beaumont/Bélgica)

“ Los días de clase son demasiado largos. Habría que reducirlos. Y aumentar el tiempo libre entre las clases.

Para tener más energía, necesitamos disfrutar del sol (en Bélgica no hay mucho) y dar las clases fuera cuando hace buen tiempo. Los profes tienen que dejar de darnos trabajo y deberes para casa, y aumentar el tiempo de trabajo en clase. Para aprender las lenguas hay que viajar a los países en los que se hablan. También hay que suprimir las asignaturas inútiles, como la clase de gimnasia.’

Adeline y Alice (Beaumont/Bélgica)

“Para una educación mejor necesitamos más tiempo para comer al mediodía. En Bélgica solo tenemos 45 minutos y no es bastante, teniendo en cuenta que salimos a comer fuera del instituto.

Necesitamos menos teoría y mucha mas practica para aprender mejor en clase. Habría que cambiar todo el sistema escolar y contratar a profesores que tengan mucha paciencia para enseñar.

Tendríamos que tener ordenadores y tabletas en clase en vez de tantas fotocopias , sería mucho mejor también para el planeta.

No necesitamos aprender tantas cosas inútiles en clase de literatura francesa. Tendríamos que tener menos exámenes, leer muchos más libros y tener menos horas de estudio”

Lucas y Antoine (Beaumont / Bélgica)

“Si queremos mejorar la educación habría que empezar por reemplazar las sillas por otras más ergonómicas y también instalar rincones con cojines para sentirse bien y así escuchar mejor en clase.

En clase tendría que haber menos estudiantes.

Tampoco necesitamos hacer tantas evaluaciones, solamente una prueba al final de cada tema, y si suspendemos tendríamos que presentarnos otra vez en junio y / o en septiembre.

Como en la escuela primaria, tendríamos que tener nuestra aula y que sean los profesores quienes cambian de clase.

Para estar realmente despiertos y listos para aprender, las clases tendrían que empezar a las 10 de la mañana y no a las 8, y quedarnos más tiempo por la tarde. Así que necesitaríamos también un recreo por la tarde, para descansar”

Christophe y Caroline (Beaumont / Bélgica)

“Estaría bien disponer de un local para no tener que estar por los pasillos en nuestras horas libres.

Para estar más concentrados necesitamos menos horas de clase y poner bancos en el patio y en el parque para poder dar clase fuera cuando hace calor.

Necesitamos más material para las clases de gimnasia, así podríamos practicar muchos deportes diferentes.

En el restaurante escolar tendrían que proponer menús más variados y con más verduras, porque son muy buenas para la salud y nos ayudan a sentirnos mejor y a estar concentrados en las clases de la tarde.

También habría que arreglar mejor el patio para disfrutar más de los recreos.”

Isaline y Logan (Beaumont / Bélgica)

“Pensamos que habría que aumentar el tiempo de los recreos: tenemos solamente 10 minutos por la mañana y tres cuartos de hora para comer.

Necesitamos material escolar más moderno - como ordenadores tabletas - y también muchos accesorios diferentes para hacer deporte.

Tendríamos que aprender únicamente haciendo proyectos y actividades: es mejor para asimilar los contenidos.

También sería bueno tener más libertad en clase: por ejemplo, ponernos al fondo de la clase si no queremos escuchar, pero sin molestar a los demás.

Pensamos que los exámenes tendrían que ser opcionales porque son fuente de mucho estrés. Pensamos que la evaluación tendría que ser continua, teniendo en cuenta el trabajo realizado a lo largo del curso.”

Romane y Camille (Beaumont / Bélgica)

“Pienso que en la escuela necesitamos hacer muchos más trabajos prácticos y no insistir tanto en la teoría, que a veces no entendemos porque no vemos sus aplicaciones concretas.

Los profesores necesitan más libertad para enseñar y no depender tanto de lo que les exige la administración educativa.

Necesitamos espacios al aire libre para poder dar clase cuando hace buen tiempo. No hay bastantes bancos para instalarnos cómodamente.

Creo que hay que adaptar también los horarios. Cuando terminamos a las cinco de la tarde, a algunos nos queda todavía un camino muy largo para volver a casa.”

Bastien (Beaumont / Bélgica)

Para nosotros la educación es la etapa más importante de cada uno de nosotros porque nos ayuda a integrarnos en la sociedad. Creemos también que la educación hoy en día es difícil porque encontramos siempre más chicos que no tienen respeto por lo que los rodea.. Además la educación proviene de los valores que los padres enseñan a sus hijos; es por este motivo que creemos que la educación es una componente fundamental en la infancia y sobretodo en la escuela porque es el lugar en el que pasamos más tiempo.

(Martina Aversa, Matteo Avallone IV F - Niccolò Machiavelli - Roma)

Nosotras creemos que en la escuela la mayor parte del trabajo tiene que basarse en la práctica porque ayuda a los estudiantes a entender cómo se pueden hacer de una manera más fácil las cosas.

Es muy útil utilizar las tabletas para que no se tengan que llevar los libros y los cuadernos que son muy pesados. Esto, a veces, provoca en la mayoría de los estudiantes enfermedades como la escoliosis.

Alexisse y Shiela 4F Istituto Niccolo Machiavelli, Roma

Nosotras creemos que para tener una educación mejor sería necesaria más comunicación entre profesores y estudiantes.

Necesitamos tabletas en vez de tantos libros.

Necesitamos reducir las horas de clases porque son demasiado largas.

(Lucrezia Carmignani, Luana Trindade)

Para nosotros la educación es muy importante para nuestro crecimiento y nuestra formación.

La educación se aprende también a través del estudio y con métodos que nos ayuden a entender mejor los conceptos.

Por ejemplo nosotros creemos que para hacer la lección más interesante tendríamos que hacer más proyectos. Para aprender mejor la historia podríamos ir a visitar los monumentos que hemos estudiado.

Para nosotros también es importante hacer algunas horas de escuela-trabajo para aprender a nivel práctico cómo es un determinado empleo, cómo es estar en el lugar en el que se trabaja y conocer las normas fundamentales para entrar en el mundo del trabajo.

(Daniela, Angela, Yaryna, Giorgio, Marin- 4F Niccolò Machiavelli, Roma)

Si queremos mejorar la educación habría que empezar por la bases. Hacer seis horas consecutivas de lecciones con solo 20 minutos de descanso en la mitad del día para nosotros estudiantes es muy pesado, por lo tanto, creemos que debería haber al menos 5 minutos de pausa cada hora.

Las lecciones teóricas a veces se vuelven aburridas y es por eso que para involucrar a los estudiantes deberíamos hacer más lecciones prácticas como por ejemplo en materias como matemáticas se tendría que ir a los laboratorios y para las lenguas se tendría que ir al laboratorio lingüístico.

A partir del tercer año deberíamos tener la libertad de asistir a las lecciones que deseamos y que creemos que sean más útiles para nuestro futuro.

(Ljusinda Vokrri, Chiara Shtembari, Sara Zaino, Sara De Rossi, Edoardo Gorini 4'F Niccolò Machiavelli, Roma)

Los Alumnos / Students

Creemos que para aprender mejor es importante hacer clases de teoría y de práctica . Una clase interactiva sería lo ideal para aprender más rápido.

Los estudiantes no quieren hacer cosas difíciles y es por esto que una clase de tipo interactivo puede implicar al chico de una manera diferente . Es una forma de aprender más productiva y menos agotadora .

En nuestra escuela tenemos que hacer “Alternancia Escuela-Trabajo” en lugares donde tenemos que tener una preparación teórica muy exhaustiva y una buena competencia oral.

Gracias a las lecciones ofrecidas por los estudiantes universitarios que han organizado el proyecto, hemos hecho una introducción de teoría para entender lo que vamos a hacer y después hemos tenido una pequeña simulación de lo que haremos.

Para nosotros ha sido muy motivador e importante la parte interactiva pues nos ha permitido acercarnos a lo que tenemos que hacer.

(Irene y Sara Gj. 4F Niccolò Machiavelli)

