



**PROGRAMA ALDEA
CURSO 2019-2020.**

PLAN DE FORMACIÓN PROGRAMA ALDEA (ECOESCUELAS)

Durante el presente curso, el IES Las Banderas continúa desarrollando el Proyecto sobre Educación Ambiental en el Centro como una parte importante del currículum del alumnado. Este Proyecto se inició hace ya dos cursos desde entonces trabajamos en el Programa de Educación Ambiental “ALDEA” y de las Ecoescuelas. Es compromiso del Centro continuar desarrollando el proyecto y realizando actividades a lo largo de este curso, dado que la concienciación sobre el cuidado a la naturaleza y la responsabilidad de hacer todo lo que esté en nuestras manos para conseguir un desarrollo sostenible, tanto en materia de recursos naturales como de la vida en la naturaleza, es una tarea permanente y hay que inculcarla en cada una de las promociones que recibimos cada curso escolar, así como reforzarla durante todo su paso por la Educación Secundaria.

Para este curso escolar 2019-2020 hemos elegido los proyectos PLEAMAR y SEMILLA porque pensamos que son los más adecuados para el alumnado de nuestro centro ya que pretendemos sensibilizar a nuestro alumnado por la conservación de la biodiversidad.

Al encontrarnos en fase de reestructuración e integración con los nuevos proyectos en los que se ha inscrito el instituto vinculamos directamente nuestro proyecto con los siguientes planes y grupo de trabajo que se están llevando a cabo en el IES durante el presente curso escolar. :

Huerta de los deseos sostenible (Erasmus+)

Proyecto eTwinning

El profesorado participante en el Programa se reunirán puntualmente distintos lunes, por las tardes, para organizar las actividades, así como para preparar las distintas estrategias que puedan hacer posible la consecución de los objetivos programados. Todas nuestras actividades de autoformación están orientadas a desarrollar correctamente las actividades propuestas para nuestro alumnado y se desarrollaran según el siguiente calendario:

Fecha	Contenidos
11/11/2019	Red de Jardines Botánicos: nuestro alumnado de 1º ESO saldrá a conocer el Jardín Botánico El Castillejo en la población de El Bosque. Por tanto tendremos que preparar dicha visita guiada. Es indispensable que todo el profesorado tenga la formación suficiente para poder usar el Jardín Botánico como otro recurso pedagógico.
18/11/2019	Estudio del sector biogeográfico Rondeño: el sendero del Río Majaceite une las poblaciones de El Bosque y Benamahoma, ambas se encuentran en la Sierra de Grazalema. El conocimiento de la flora de dicha zona es fundamental para darla a conocer a nuestro alumnado
17/02/2020	La suberoteca y el CEDEFO: durante el mes de marzo pretendemos que nuestro alumnado de Formación Profesional Básica y de ESO conozcan tanto la suberoteca como el Centro de Defensa Forestal, ambos situados en la salida de la autovía A-381 en dirección a Alcalá de los Gazules, junto al jatrdin botanico El Aljibe
09/03/2020	La flora y fauna de los acantilados. La biodiversidad de la Breña.Las torres Vigía. El Faro y tómbolo de Trafalgar. Durante estas sesiones el profesorado se formará sobre todos los aspectos relacionados con la salida de nuestro

	alumnado para realizar el sendero de los acantilados de Barbate y Torre del Tajo así como de la importancia histórica de Trafalgar y la importancia paisajística y como ecosistema del tómbolo de Trafalgar
27/04/2019	El Parque Natural de la Bahía de Cádiz como recurso en el aula. Formación sobre la especies animales (aves y moluscos sobre todo) y plantas que residen en los diferentes ecosistemas del litoral de nuestra zona
11/05/2020	El Parque Natural de la Bahía de Cádiz como recurso en el aula. Formación sobre la especies animales (aves y moluscos sobre todo) y plantas que residen en los diferentes ecosistemas del litoral de nuestra zona

Este calendario esta sujeto a modificaciones ya que en principio las sesiones de trabajo serán de 17:00 a 18:00 h pero consideramos que no son suficientes con lo que se incluirán actividades a realizar en horario no presencial, incluyendo alguna sesión presencial que quedaran reflejada las correspondientes actas.

Proponemos otra actividad de formación de carácter externa que hemos denominado “Uso didáctico de Los Toruños en el aula”, para ello sería necesario un formador

EVALUACIÓN DE LA FORMACION:

Los indicadores que vamos a tener en cuenta son:

- a) Nivel de asistencia a las reuniones de formación.
- b) Grado de participación en la elaboración de material a usar en cada actividad y en el aula.
- c) Propuestas reflejadas en las programaciones didácticas relacionadas con la educación medioambiental.
- d) Propuestas llevadas a cabo con relación a actividades fuera del aula.
- e) Grado de satisfacción de cada sector de la comunidad educativa.
- f) Cantidad y calidad de materiales elaborados.
- g) Idoneidad de las actividades formativas para su aplicación en el aula.

Para medir estos indicadores utilizaremos estos instrumentos:

- a) Actas de reuniones de la Ecoescuela.
- b) Hojas de asistencia a las sesiones formativas.
- c) Materiales elaborados.
- d) Plataforma Colabora, página web.
- e) Memoria fotográfica de actividades.

