|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **CONTRIBUTI AL LAVORO DI GRUPPO** | Ho sempre contribuito con suggerimenti utili e costruttivi, svolgendo una funzione di leader del gruppo..  | Di solito ho contribuito con suggerimenti utili, svolgendo un ruolo attivo all’interno del gruppo. | Talvolta ho contribuito con suggerimenti utili e ho fatto quanto necessario allo svolgimento dell’attività.  | Raramente ho contribuito al lavoro del gruppo. |
| **COLLABORAZIONE** | Ho quasi sempre ascoltato i suggerimenti dei compagni, ho condiviso le mie idee e supportato il lavoro degli altri membri del gruppo. Ho alimentato lo spirito di squadra.  | Di solito ho ascoltato i suggerimenti dei compagni e supportato il loro lavoro. Non ho creato dissapori all’interno del gruppo. | Ho ascoltato i suggerimenti, condiviso le mie idee e supportato il lavoro degli altri, ma talvolta non sono stato un valido elemento della squadra. | Raramente ho ascoltato i suggerimenti, condiviso le mie idee e supportato il lavoro degli altri, e spesso non sono stato un valido membro della squadra. |
| **ATTENZIONE ALLA CONSEGNA** | Sono rimasto sempre attento e concentrato sull'obiettivo, rappresentando un punto di riferimento per il gruppo .  | Sono rimasto concentrato sull'obiettivo e ho collaborato attivamente con gli altri componenti del gruppo. | Sono rimasto concentrato per la maggior parte del tempo. A volte i compagni hanno dovuto spronarmi e sollecitarmi a portare avanti il lavoro.  | Raramente mi sono concentrato sull’obiettivo. Spesso ho lasciato lavorare gli altri componenti del gruppo. |
| **PROBLEM SOLVING** | Nei momenti di difficoltà ho cercato e trovato soluzioni utili. | Nei momenti di difficoltà ho contribuito a migliorare le soluzioni proposte da altri. | Nei momenti di difficoltà non ho proposto o perfezionato soluzioni, ma sono stato disponibile ad attuare i suggerimenti dei compagni. | Non ho cercato di risolvere problemi, nè contribuito alla soluzione. Ho lasciato che gli altri componenti del gruppo risolvessero i problemi. |
| **ATTEGGIAMENTO** | Non ho mai criticato pubblicamente il progetto nè il lavoro dei compagni. Ho sempre mantenuto un atteggiamento positivo nei confronti dell’attività. | Raramente ho criticato il progetto o il lavoro dei compagni. Ho mantenuto un atteggiamento quasi sempre positivo verso l’attività. | Talvolta ho criticato il progetto o il lavoro dei compagni. Ho mantenuto un atteggiamento abbastanza positivo verso l’attività. |  Ho criticato spesso il progetto o il lavoro dei compagni. Ho mantenuto un atteggiamento in genere negativo verso l’attività. |
| **SODDISFAZIONE PER IL RISULTATO** | Il prodotto mi soddisfa pienamente e rispecchia l’impegno dedicato | Il prodotto mi soddisfa abbastanza, ma non rispecchia pienamente l’impegno dedicato | Il prodotto non mi soddisfa, l’impegno dedicato non è stato sufficiente o non ha dato il risultato desiderato | Il prodotto non mi interessa, così come non mi sono sentito coinvolto nell’attività in generale |

Facendo riferimento alla tabella allegata, esprimi con una X nella colonna corrispondente, la tua autovalutazione dell’attività di produzione delle poesie nell’ambito del progetto eTwinning ***“Sustainable Poetry”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **CONTRIBUTI AL LAVORO DI GRUPPO** |  |  |  |  |
| **COLLABORAZIONE** |  |  |  |  |
| **ATTENZIONE ALLA CONSEGNA** |  |  |  |  |
| **PROBLEM SOLVING** |  |  |  |  |
| **ATTEGGIAMENTO** |  |  |  |  |
| **SODDISFAZIONE PER IL RISULTATO** |  |  |  |  |

Sulla base delle tue valutazioni, elabora un giudizio globale sull’attività svolta

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------