**Proyecto eTwinning**

Edad de los niños: De 3 a 6 años

Países: Italia, Portugal y España

Nivel: Educación Infantil

**El “pensamiento computacional” entre juego y didáctica**

**Descripción del proyecto**

De forma experimental, durante este año escolar, queremos introducir un camino para el desarrollo del “pensamiento computacional” en los niños, porque se quiere evitar que el uso del ordenador sea un fin por sí mismo. Nuestra idea es la de educar a los niños para que sean sujetos activos que construyen, piensan, prueban y verifican.

Los alumnos de Educación Infantil también pueden acercarse a la codificación en clase. Con ellos, obviamente, es necesario utilizar actividades didácticas, software y herramientas simplificadas que utilicen la imagen en lugar de las palabras escritas.

**Competencias**

- Competencias expresivas, comunicativas y creativas

- Comunicación lengua madre

- Comunicación en lengua extranjera: inglés

- Competencia cognitiva

- Competencias digitales

**Objetivos**

- Conocer y experimentar el portal eTwinning

- Potenciar la capacidad de escucha, oral y escrita en su lengua madre

- Potenciar mecanismos cognitivos: sobretodo “aprender a pensar” y “aprender a aprender”

- Conocer y utilizar los algoritmos (un algoritmo es un procedimiento que resuelve un determinado problema a través de un número finito de pasos elementares).

- Realizar estrategias de resolución de problemas

- Trabajar competencias meta cognitivas

- Aumentar la capacidad creativa desde la colaboración

- Promover el aprendizaje cooperativo, en clase y a través de las TIC (twin space)

- Jugar juntos

- Desarrollar competencias sociales, y en especial, la inclusión.

**Plan de la actividad**

Partiremos de materiales y actividades ya presentes en la escuela infantil: del juego del lego o duplo hasta su uso “instruccional” para crear artefactos siguiendo las instrucciones.

Juegos de implicación motora utilizando la “alfombra” para conocer las funciones de la codificación.

Creación de historias donde los personajes serán guiados por niños para resolver problemas. Todas estas actividades se experimentan con las aplicaciones específicas:

**\* Scrachjunior**

**\* Bee-Bot**

**\* Daisy the Dinosaur**

**\* kodable**

**Temporización**

→ Septiembre, octubre, noviembre y diciembre:

Los niños se presentan y juegan con el lego utilizando unas “tarjetas instrucciones” que se compartirán en el twin space de las distintas escuelas.

Los docentes estudiarán juntos las distintas aplicaciones y organizarán metodologías de trabajo en el fórum twin space.

→ Enero, febrero, marzo y abril:

Los niños de las escuelas participantes empezarán a experimentar el juego de la alfombra y las distintas aplicaciones, para concluir con la creación de una semana del coding en las tres escuelas participantes.

→ Mayo y junio:

Comprobación y difusión del proyecto en el territorio.

**Herramientas**

* *Twinspace* to share materials and artefacts
* *Tagxedo* to create the “word clouds”: <http://www.tagxedo.com/>
* *Audacity* for recording and editing sounds: <http://www.audacityteam.org/>
* *LearningApps* to create memory: <https://learningapps.org/>
* *Skype* or *Hangouts* to communicate: [www.skype.com](http://www.skype.com) or <https://hangouts.google.com/>
* <https://scratch.mit.edu/>
* <https://game.kodable.com/>
* app da scaricare
* <https://itunes.apple.com/it/app/daisy-the-dinosaur/id490514278?mt=8>
* <https://itunes.apple.com/it/app/bee-bot/id500131639?mt=8>
* scrach per pre-scolastica
* <https://play.google.com/store/apps/details?id=org.scratchjr.android>
* sito scrach per pre-scolastica
* <http://www.scratchjr.org/>
* per giocare con il lego
* <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lego.mindstorms.fixthefactory&hl=it>

**Valoración**

La valoración se realizará en base al éxito que las propuestas didácticas hayan tenido entre los niños y al clima de colaboración que haya existido entre las partes. Se valorarán también las competencias conseguidas.

**Docentes y alumnos participantes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Italia | Spagna | Portogallo  |
| 3 insegnanti: Tiziana, Valeria, Claudia | 6 profesores:Davinia, Raquel, Maria, Laila, Quique, ( por determinar). | ! Irene |
| 53 bambini di cui:18 di 3 anni, 20 di 4 anni e 15 di 5 anni. | al comienzo del curso pondré el número de alumnos, sobre 130 aprox. | 12 alunos, 3 de 3 anos, 4 de 4 anos 4 de 5 anos e 1 de 6 anos |