



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MUSIC: A MELODIC METHODOLOGY INTO TEACHING AND LEARNING

2018-1-ES01-KA229-050761

SCHOOL EXCHANGE PARTNERSHIP

**CENTRO: IES Pablo Ruiz Picasso, El Ejido, España.
Participación en el tercer encuentro de actividades
organizadas en el **AGRUPAMIENTO DE ESCOLAS
PENAFIEL SUDESTE, PENAFIEL, PORTUGAL.**
17.02.20 – 21.02.20**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Centros participantes:

**I.E.S. Pablo Ruiz Picasso, El Ejido, España. Centro coordinador
Gymnasio Valtinou, Trikala, Grecia.**

Convitto Nazionale Regina Margherita – Scuole Annesse, Anagni, Italia

Agrupamento de Escolas Penafiel Sudeste, Penafiel, Portugal

Colegiul National 'Ion Luca Caragiale', Moreni, România



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OBJETIVOS del proyecto:

- Intercambiar ***buenas prácticas*** entre el profesorado.
- Adquirir ***habilidades sociales y conocimientos sobre diferentes países europeos*** con el fin de ser mejores ciudadanos.
- ***Comunicarse con personas de diferentes países*** teniendo así la oportunidad de conocer nuevas culturas y lenguas diferentes.
- ***Realizar diversas actividades sobre la música*** y los instrumentos musicales representativas de cada país.



4ª movilidad: Penafiel

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Productos finales → Trabajos que los alumnos tuvieron que preparar con anterioridad y presentar posteriormente durante el encuentro:

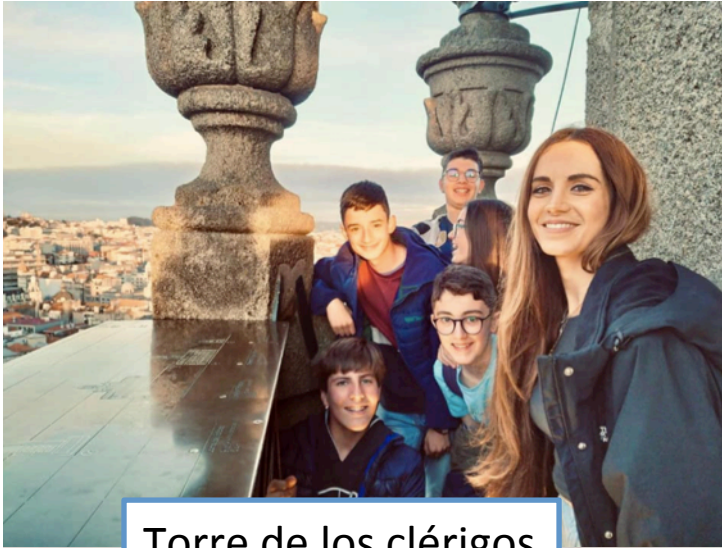
- 1. Encuesta 1: “What and why I listen to” (Qué y por qué lo escucho):** Se realiza un PowerPoint con los resultados de la encuesta en la que los alumnos muestran cuales son sus preferencias musicales.
- 2. Encuesta 2: “Music unites people” (La música une a la gente):** Se realiza un PowerPoint con los resultados de la encuesta en la que los alumnos muestran cómo la música afecta su día a día, cuando la escuchan y por qué, a la vez que asocian tipos de música con diferentes emociones.
- 3. Concurso de canciones:** Cada país después de realizar las encuestas y teniendo en cuenta los resultados, elije una canción en Español asociada a diferentes sentimientos: el amor, la paz, la tolerancia, la tristeza y la felicidad. Una vez elegidas los alumnos cantan estas canciones a modo de concurso ya que el resto de compañeros de los diferentes países tiene que adivinar la emoción que trata de transmitir. Con esta actividad los alumnos se dan cuenta del poder de la música, incluso cuando no entienden las letras de las canciones.

OBJETIVOS para los alumnos:

- Incrementar su ***conocimiento cultural*** relativo a la música tanto sobre su país como sobre el resto de países participantes.
- Mejorar sus ***habilidades comunicativas*** en Inglés.
- Desarrollar sus ***habilidades tecnológicas***, su ***creatividad***, su ***expresión artística***.
- Aumentar su ***tolerancia, comprensión y respeto*** por su cultura, la de sus países compañeros del proyecto y la del resto de civilizaciones en el mundo.
- ***Trabajar de manera interdisciplinaria*** en las clases como Música, Inglés o Historia.

AGENDA

Domingo 15/ Sábado 16 de Febrero: LLEGADA A OPORTO Y VISITA A LA CIUDAD



Torre de los clérigos



Paseo por la Ribera



Vistas del centro de Oporto y Catedral



Lunes 17 de Febrero: LLEGADA AL CENTRO



Entrada

VISITA POR LAS INSTALACIONES

Biblioteca



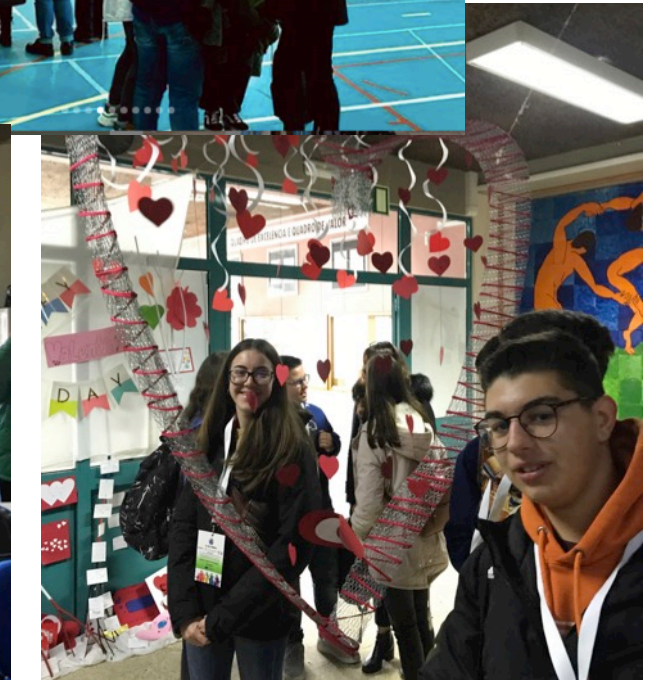
Cafetería



Gimnasio



Sala tic



Pasillos

BIENVENIDA: Canciones tradicionales portuguesas



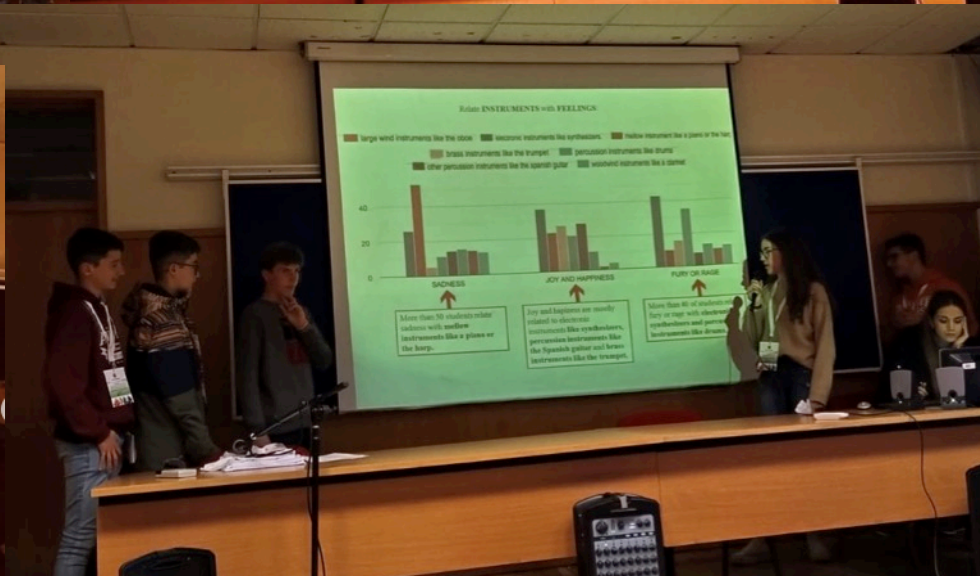
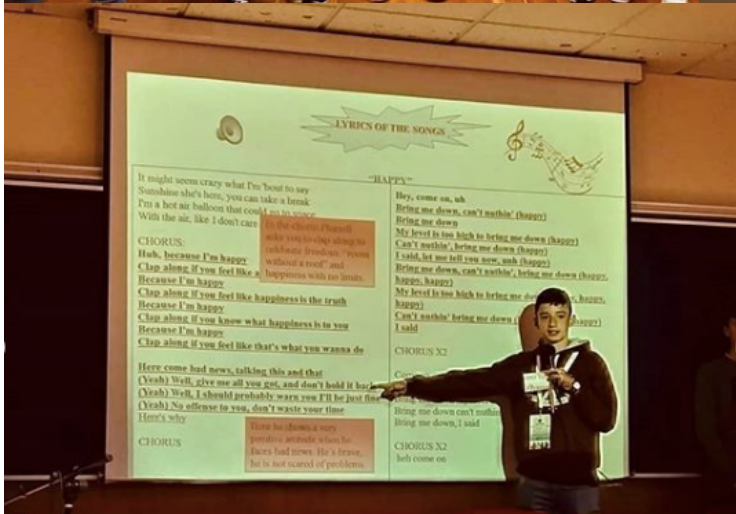
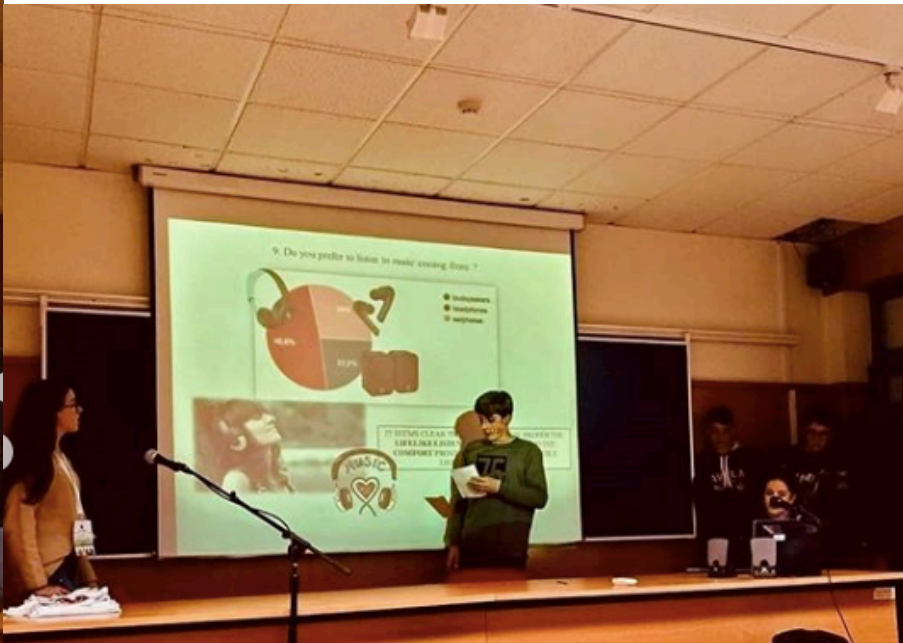
En su primer día, conocieron las instalaciones del colegio, los alumnos portugueses interpretaron algunas canciones típicas para darnos la bienvenida y nuestros alumnos españoles se metieron en una clase de educación física y jugaron al fútbol y al baloncesto con los alumnos portugueses.

→ Más tarde comenzaron las exposiciones de las encuestas en el auditorio

Alumnos españoles participando en una clase de educación física: jugaron al fútbol y al baloncesto con los alumnos portugueses.



Presentaciones: Encuesta 2 "Music unites people"



Martes 18 de Febrero: Concurso Musical

Este día los alumnos de Erasmus continuaron con una sesión muy lúdica. Empezaron el día cantando canciones en su propio idioma a la vez que adivinaban sobre qué trataban las canciones del resto de países.

El día continuó con un debate de la música en el que intercambiaron detalles personales y gustos musicales para conocerse mejor y conectar con sus compañeros.

Al final de la jornada participaron en un taller musical muy completo y divertido, primero crearon diferentes instrumentos musicales y finalmente los utilizaron para interpretar una canción como si fueran toda una orquesta, ¡lo pasaron en grande!



Equipo español cantando



Participantes Erasmus votando en el juego musical





Más equipos cantando y votando como parte del concurso musical

Debate sobre preferencias musicales



Taller musical: crear y tocar instrumentos musicales



Miércoles 19 de Febrero



Continuación del concurso musical

Los alumnos unifican los trabajos y sacan conclusiones comunes



La mañana del Miércoles comenzó de nuevo con el concurso musical y siguió con la finalización del trabajo de investigación musical mediante la puesta en común de los trabajos de todos los países en los que los alumnos trabajaron en grupos mixtos para intercambiar opiniones y sacar sus propias conclusiones.

Jueves 20 de Febrero: Excursión a la “Casa da Música”



Después del trabajo bien hecho, los participantes del programa Erasmus han pasado todo el día en Oporto. La mañana ha empezado por la visita a **la Casa da música**, dónde disfrutaron de una estupenda visita guiada explicando la historia, el uso y las peculiaridades de ese edificio tan especial. Después **han paseado por la playa, el puente de Don Luis y las preciosas calles de Oporto**, ha sido un día para recordar.



Paseo por la playa



Estación de tren
San Benito



Famoso café
Majestic



Paseo por el puente de Don Luis

Viernes 21 de Febrero:



Equipo español recibiendo su certificado del proyecto Erasmus

En el último día del Erasmus en Penafiel nuestro alumnos han recibido su certificado de participación en este bonito proyecto y han pasado el resto de la mañana realizando actividades lúdicas para divertirse y despedirse de la mejor manera de sus compañeros.

EVALUACIÓN:

Al final del encuentro se realizó un cuestionario de evaluación por parte del alumnado y profesorado participante en el que se evalúan la consecución de los objetivos, metodología y actividades propuestas en el proyecto aprobado.



Alumnos participando en juegos



Cena en el comedor escolar



Francesinha

Al finalizar el día han cenado todos juntos un plato de lo más típico, la francesinha, cena que ha sido organizada por los padres y madres de los alumnos. Les ha encantado poder pasar esta última noche juntos, terminan la jornada con pena pero con mucha ilusión por todo lo que han experimentado.

Sábado 22 de Noviembre: Despedida

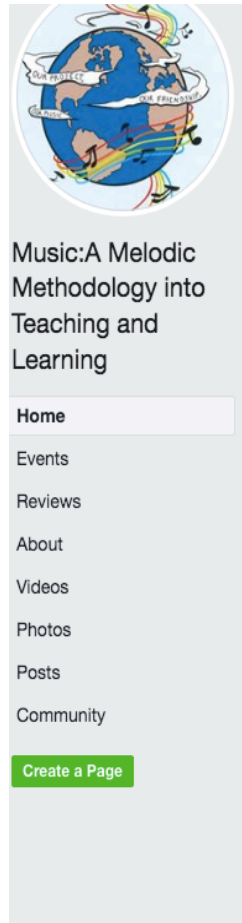
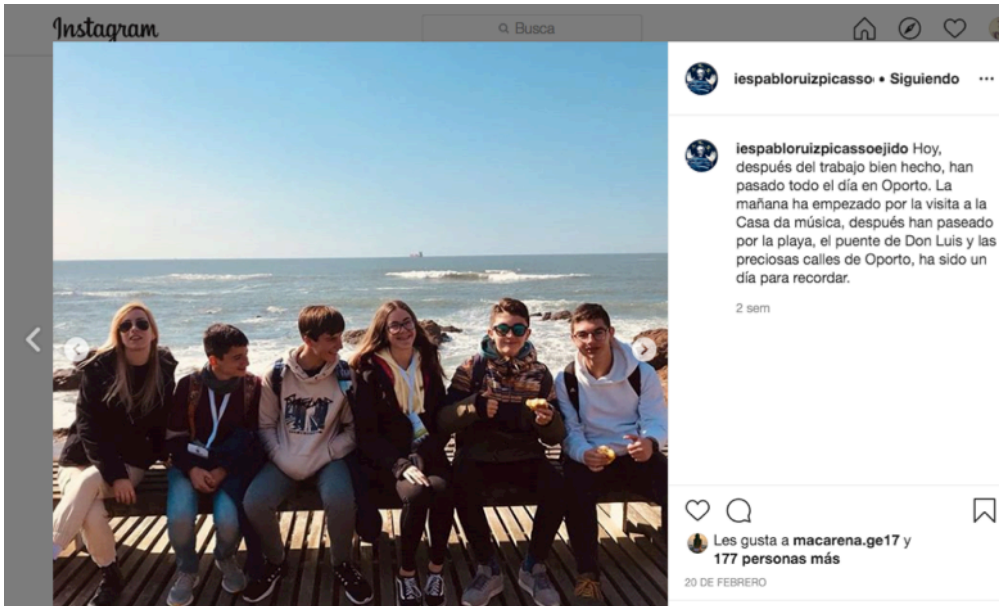


El último día todos los familiares llevaron a los alumnos que acogían al punto de recogida, el instituto, dónde se pudieron despedir y agradecer todo el cariño y hospitalidad ofrecido durante esos días.

Instagram

DIFUSIÓN DEL PROYECTO

Facebook



Se han actualizado diariamente tanto la página de Instagram del instituto como las diversas páginas de Facebook asociadas al proyecto.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**‘Este proyecto ha sido financiado por la
Comisión Europea. Este documento solo refleja
la visión del autor y la Comisión Europea no se
hace responsable del uso que pueda hacerse
de la información contenida en este
documento.’**

Esta presentación ha sido realizada por María Godoy Gómez, coordinadora del equipo español del proyecto 2018-1-ES01-KA229-050761_1