



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



MUSIC: A MELODIC METHODOLOGY INTO TEACHING AND LEARNING

2018-1-ES01-KA229-050761

SCHOOL EXCHANGE PARTNERSHIP

**Activitățile de învățare, predare și formare,
organizate la școala Agrupamento de Escolas
Penafiel Sudeste, Penafiel din Portugalia
17.02.2020-22.02.2020**

Școli partenere:

- I.E.S. Pablo Ruiz Picasso, El Ejido, Spania-coordonator;
- Gymnasio Valtinou, Trikala, Grecia;
- Colegiul Național “Ion Luca Caragiale”, Moreni, România;
- Convitto Nazionale Regina Margherita- Scuole Annesse, Anagni, Italia;
- Agrupamento de Escolas Penafiel Sudeste, Penafiel, Portugalia;

Obiectivele proiectului:

- dezvoltarea aptitudinilor relevante și de înaltă calitate ale elevilor și cadrelor didactice astfel încât acest grup țintă să fie mai bine pregătit pentru a face față cu succes problemelor cu care se confruntă zilnic, la școală, în cariera lor actuală sau viitoare, în viața de zi cu zi. Prin interacțiunile proiectului, se vor dezvolta următoarele competențe și abilități: interculturale, sociale, civice, digitale, lingvistice și culturale.;
- diminuarea problemelor de natură economică și socială ale elevilor și reducerea abandonului școlar;
- cooperarea și comunicarea între diferitele grupuri sociale și etnii;
- învățarea prin teme bazate pe muzică deoarece aceasta oferă o sursă de informație nesfârșită pe care elevii noștri sunt provocați să o decodifice prin acest proiect, să înțeleagă faptul că un cântec poate dezvălui o comoară de informații despre istoria țării, a limbii, despre aspectele culturale și identitatea națională.

Produsele finale pe care le-am realizat în timpul activităților de învățare, predare și formare:

•"**Muzica - ce și de ce ascult**". Aceasta este o prezentare Power Point bazată pe un studiu realizat în fiecare școală cu privire la preferințele muzicale ale copiilor. Înainte de întâlnire, fiecare echipă și-a prezentat concluziile cu explicații (unele dintre răspunsuri au fost prezentate în grafice și întrebările cu reprezentare grafică au fost stabilite în prealabil) și în timpul întâlnirii, participanții au comparat rezultatele, au găsit punctele comune și ce îi diferențiază din acest punct de vedere.

•"**Muzica unește oamenii**", un studiu despre ce fel de muzica ascultă oamenii din fiecare țară, în momente de bucurie și tristețe, atunci când militează pentru pace, tolerantă, iubire sau un mediu înconjurător mai curat. Am realizat un sondaj în fiecare școală și în comunitate, care a implicat elevii, cadrele didactice și familiile copiilor și profesorilor. Respondenții au fost rugați să menționeze o melodie pe care o ascultă atunci când sunt fericiți sau tristi, să numească un cântec pentru toleranță, unul pentru pace, unul pentru dragoste. Rezultatele au fost interpretate și prezentate în timpul întâlnirii. Înainte de a prezenta o melodie pentru fiecare situație menționată mai sus, fiecare echipă a cântat un cântec în limba maternă celorlalte echipe, iar ceilalți au fost provocați să înțeleagă tema piesei. Participantul care a primit cele mai multe puncte a fost declarat cel mai bun ascultător al întâlnirii. Au fost selectate două melodii care descriu cel mai bine atitudinile și sentimentele menționate mai sus, au fost explicate versurile în limba engleză, iar aceste explicații au alcătuit a doua parte a produsului final.

Duminică, 16.02.2020: Întâlnirea participanților la întâlnirea de proiect cu gazdele din Agrupamento de Escolas Penafiel Sudeste, Penafiel,





și împărtășim impresii....

Luni, 17.02.2020
Vizită școală gazdă



Conducerea școlii ne-a făcut o prezentare detaliată a sistemului de învățământ din Portugalia, ne-a vorbit despre istoria școlii în care s-au desfășurat activitățile, am făcut un tur al instituției de învățământ, reușind astfel să înțelegem cum se desfășoară o zi normală din viața unui elev. La sfârșitul turului, am făcut o poză de grup.....



Școala gazdă ne-a pregătit o surpriză muzicală. Corul școlii și un grup instrumental ne-au delectat cu muzică tradițională portugheză.



Elevii încep să interacționeze pentru a se prezenta, pentru a vorbi despre preocupările lor, pentru a se cunoaște mai bine.



Participăm la orele de curs



Țările partenere prezintă datele obținute în urma aplicării chestionarelor a căror temă a fost muzica. În România, au răspuns pentru fiecare chestionar online 101 elevi și profesori ai școlii. Iată câteva întrebări vizate:

Music Unites People

- Do you think the music you listen to is connected with your personal emotions/feelings?
- Do you feel different emotions when different instruments are being played?
- Name one song in English that makes you feel happy and another one in your mother tongue
- What kind of music do you usually listen to if you are sad?
- Name one song that comforts you if you feel blue.

Music- What and Why I Listen to

- What music genres do you listen to the most?
- What is your favourite ?
- Which of those types of music have you never listened to?
- How do you listen to music? Number the options below from 1 to 8 (being 1 the one you use the most)
- What are your favorite 3 songs right now?

Fiecare țară prezintă informațiile adunate și analizate în urma aplicării sondajelor online. Explicațiile sunt însoțite de reprezentări grafice.

Grecia

Italia



Marti, 18.02.2020. Continuăm prezentarea concluziilor sondajelor online:

Spania



Portugalia



Echipa din România precizează care sunt preferințele muzicale ale tinerilor din această țară sau dacă aceștia asociază muzica cu diverse emoții, sentimente. Sunt numiți interpreții preferați și instrumentele muzicale asociate cu anumite sentimente.



Participăm la un atelier de muzică în cadrul căruia învățăm cum să realizăm instrumente muzicale neconvenționale. Realizăm sunete muzicale folosind chiar cutii metalice, sticle din plastic și niște bețe.





După câteva încercări, reușim să ne sincronizăm. Cântecele lui Michael Jackson *They don't care about us* sună foarte bine chiar dacă nu suntem profesioniști. Sub îndrumarea unui profesor pasionat și încurajați de frumusețea muzicii cântăm fără oprire.

Elevii sunt încurajați tot timpul să interacționeze. Vorbesc liber despre muzică, despre importanța ei în viața lor și despre alte activități preferate în timpul liber.



Miercuri, 19.02.2020. Fiecare echipă prezintă cântecele pe care tinerii din țara reprezentată le asociază în mod frecvent cu ideea de fericire, tristețe, iubire, pace sau toleranță. Rând pe rând, cântecele sunt interpretate în limba maternă iar ceilalți sunt provocați să ghicească tema. Se premiază cel mai bun ascultător.

Italia



Grecia



Portugalia



Spania



Echipa din România



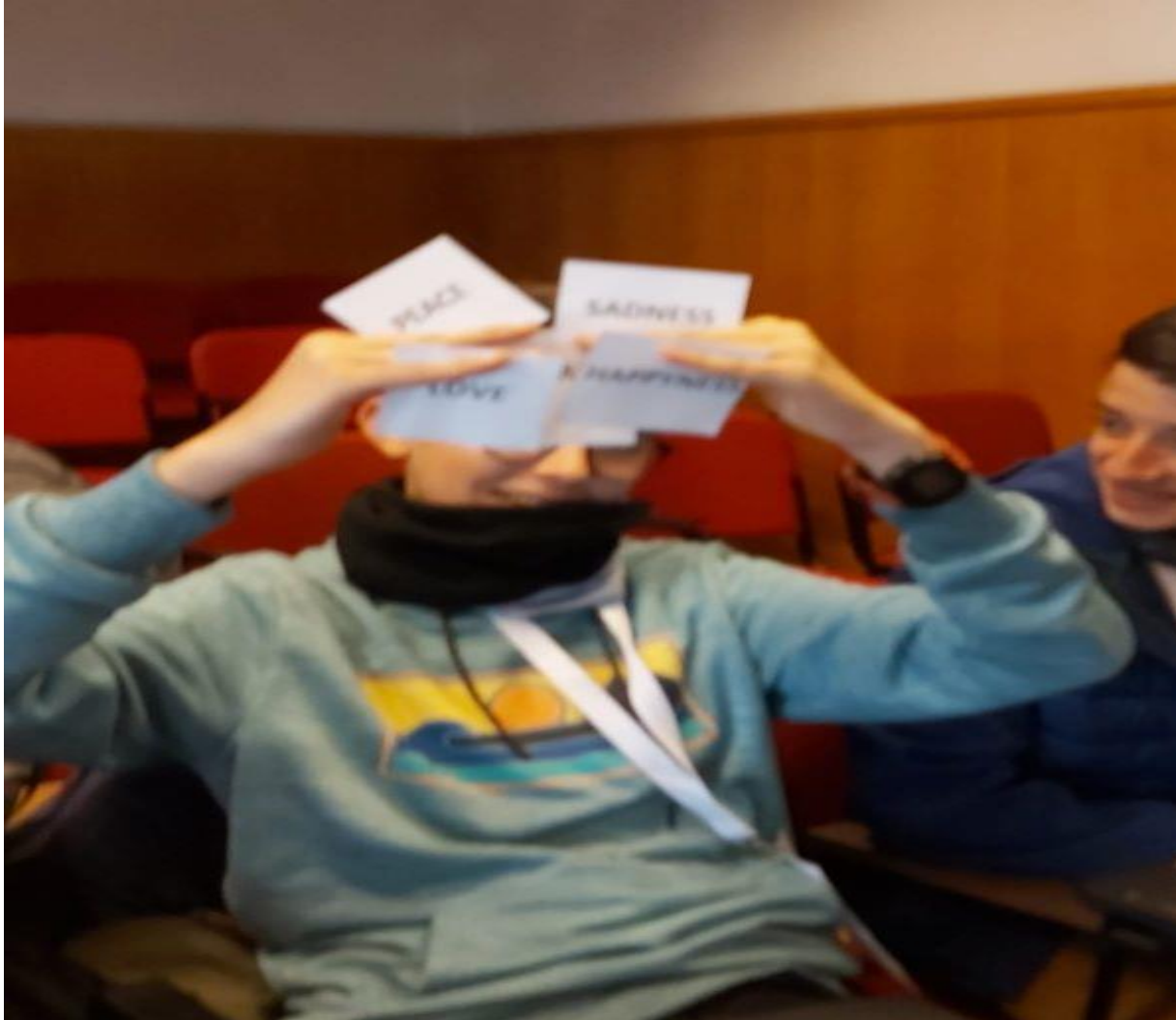
În acest timp, noi ascultăm.....



Și încercăm să intuim tema cântecelor interpretate în limba maternă, în funcție de linia melodică, ritm și atitudinea cântăreților



Dovedim că avem simțul umorului



Joi, 20.02.2020:

Vizită în orașul Porto, ocazie potrivită pentru a descoperi bogăția culturală și stilul de viață dintr-un oraș străvechi.



Casa muzicii, o clădire impresionantă, cu un aspect futurist al cărei creator a fost arhitectul olandez Rem Koolhaas



Ascultăm explicațiile ghidului care ne povestește despre funcționalitatea acestei instituții, despre activitățile care au loc aici. Aflăm că toți spectatorii sunt bineveniți de la bebeluși până la seniori. Publicul este variat însă pe toți îi unește pasiunea pentru muzică.



Testăm informațiile tehnice privind acustica. Materialele folosite sunt diferite așa încât același sunet se propagă diferit în colțuri diferite ale aceleiași săli.



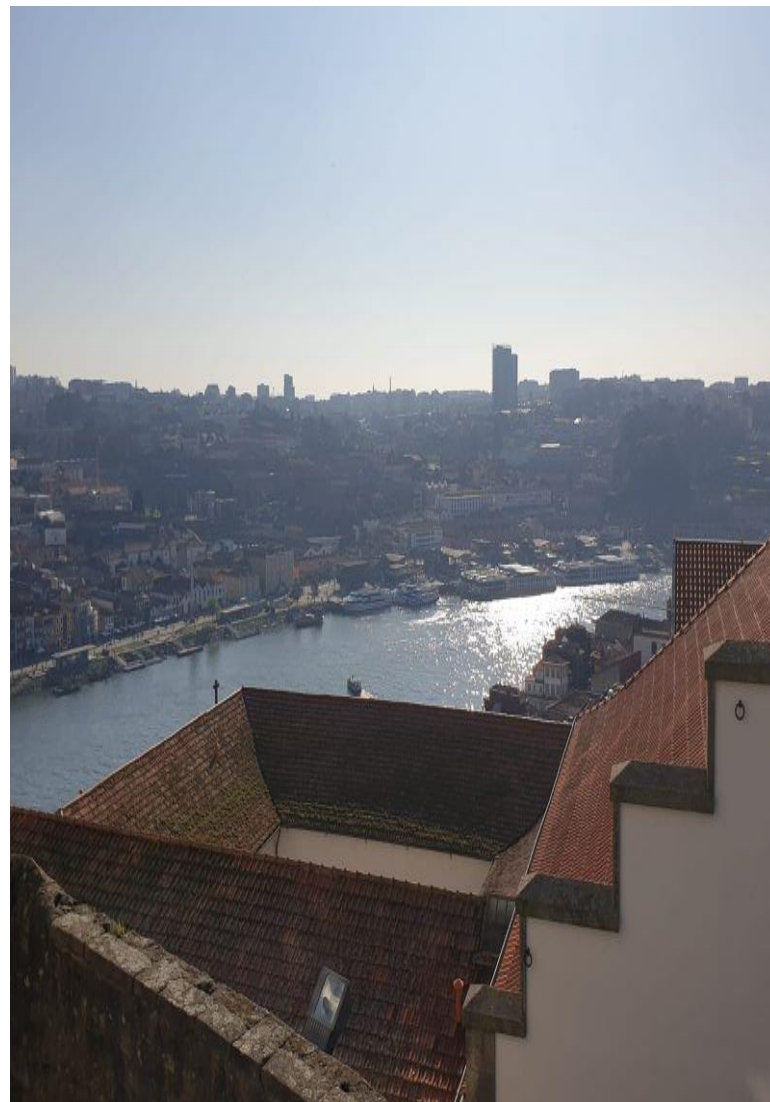
Și facem ultimele fotografii în fața Casei Muzicii



Explorăm orașul, admirăm oceanul în jurul căruia se organizează principale activități ale locuitorilor



Aflăm lucruri interesante despre oraș, despre arhitectură, despre râul Douro



Observăm orașul de la înălțime iar însoțitorii noștri ne oferă informații despre locuitori și îndeletnicirile acestora



Vineri, 21.02.2020, ne întoarcem la lucru. Culegem date, comparăm rezultate pentru a vedea ce asemănări și ce deosebiri există de la o țară la alta privind muzica.





Colaborăm.....

Lucrăm.....



Ne consultăm...



Lucrăm în echipă

Este completat chestionarul de feed-back, ceea ce dovedește că activitățile proiectului și-au îndeplinit obiectivele iar rezultatele estimate au fost atinse. Elevii au înțeles cât de multe lucruri poți învăța despre cultura unei țări prin muzica sa. Au fost distribuite certificatele de participare



Activități în sala de sport a școlii



Despărțirea de gazde



Prieteniile vor dura în timp.....



Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.

Material realizat de:

Florea Maria Cristina- membru echipa de proiect

Matei Mirandolina - coordonator 2018-1-ES01-KA229-050761_5