



Cofinanțat prin  
programul Erasmus+  
al Uniunii Europene



**MUSIC: A MELODIC METHODOLOGY INTO  
TEACHING AND LEARNING  
2018-1-ES01-KA229-050761  
SCHOOL EXCHANGE PARTNERSHIP**

**Echipa de proiect a Colegiului Național “Ion Luca Caragiale”, Moreni,  
România, a participat la  
primele activități de învățare, predare și formare, organizate la școala  
coordonatoare I.E.S. Pablo Ruiz Picasso - Spania  
20.01.2019-26.01.2019**



### **Școli partenere:**

- I.E.S. Pablo Ruiz Picasso, El Ejido, Spania- coordonator;
- Gymnasio Valtinou, Trikala, Grecia;
- Colegiul Național “Ion Luca Caragiale”, Moreni, România;
- Convitto Nazionale Regina Margherita- Scuole Annesse, Anagni, Italia;
- Agrupamento de Escolas Penafiel Sudeste, Penafiel, Portugalia;

## **Obiectivele proiectului:**

- dezvoltarea aptitudinilor relevante și de înaltă calitate ale elevilor și cadrelor didactice astfel încât acest grup țintă să fie mai bine pregătit pentru a face față cu succes problemelor cu care se confruntă zilnic, la școală, în cariera lor actuală sau viitoare, în viața de zi cu zi. Prin interacțiunile proiectului, se vor dezvolta următoarele competențe și abilități: interculturale, sociale, civice, digitale, lingvistice și culturale.;
- diminuarea problemelor de natură economică și socială ale elevilor și reducerea abandonului școlar;
- cooperarea și comunicarea între diferitele grupuri sociale și etnii;
- învățarea prin teme bazate pe muzică deoarece aceasta oferă o sursă de informație nesfârșită pe care elevii noștri sunt provocați să o decodifice prin acest proiect, să înțeleagă faptul că un cântec poate dezvălui o comoară de informații despre istoria țării, a limbii, aspectele culturale și identitatea națională.

## **Produsele finale pe care le-am realizat în timpul primelor activități de învățare, predare și formare:**

- **Logo-ul proiectului**

- **"Povestea muzicii"** - prezentare Power-Point. Elevii și profesorii s-au documentat în legătură cu primele piese muzicale produse în țara lor și le-au prezentat, atât în limba engleză, cât și în limba română. Scopul a fost de a găsi cele mai vechi piese muzicale disponibile pe care le-am prezentat, analizând ce sentimente sunt reliefate, cu explicații despre viața și experiențele oamenilor de atunci.

- **"Cântecele: nu numai melodii, dar și mentalitatea unei națiuni."**- produs final care este alcătuit dintr-o broșură și un DVD care conțin versuri cu informații explicative despre istoria / principalele evenimente / mentalitatea și valorile umane ale fiecărei țări partenere, așa cum sunt evidențiate în cântecele populare și balade. Versurile și explicațiile au fost atât în limba maternă, cât și în limba engleză. Elevii, sub îndrumarea profesorilor, au făcut prezentări în care au indicat ce înseamnă fiecare dintre constatările lor în termeni de tradiție și identitate națională.

Activitățile pe care le-am desfășurat în cadrul primei reuniuni de proiect au fost conform programului stabilit de comun acord între parteneri, înainte de întâlnire. Activitățile au fost alese astfel încât să îndeplinească obiectivele proiectului pentru prima întâlnire de proiect. Am avut cinci zile pline, în care am colaborat pentru a realiza obiectivele propuse, momente care au reprezentat o manifestare a bucuriei de a ne întâlni partenerii și de a face schimb de bune practici. Toți participanții au considerat că activitățile au fost relevante pentru îndeplinirea obiectivelor deoarece am reușit să elaborăm produsele finale alocate acestor activități de învățare, predare și formare, am aflat cum este sistemul de educație din Spania, ne-am dezvoltat abilitățile de comunicare și pe cele digitale, ne-am îmbunătățit competența culturală și nu în ultimul rând, am făcut parte dintr-o familie europeană, alcătuită din membrii echipei de proiect.

Luni, 21.01.2019

Întâmpinarea participanților la activitățile de proiect desfășurate la  
I.E.S. Pablo Ruiz Picasso, El Ejido, Spania



Să ne cunoaștem partenerii!



Întrebăm ca să ne cunoaștem...



și să câștigăm... noi prieteni.





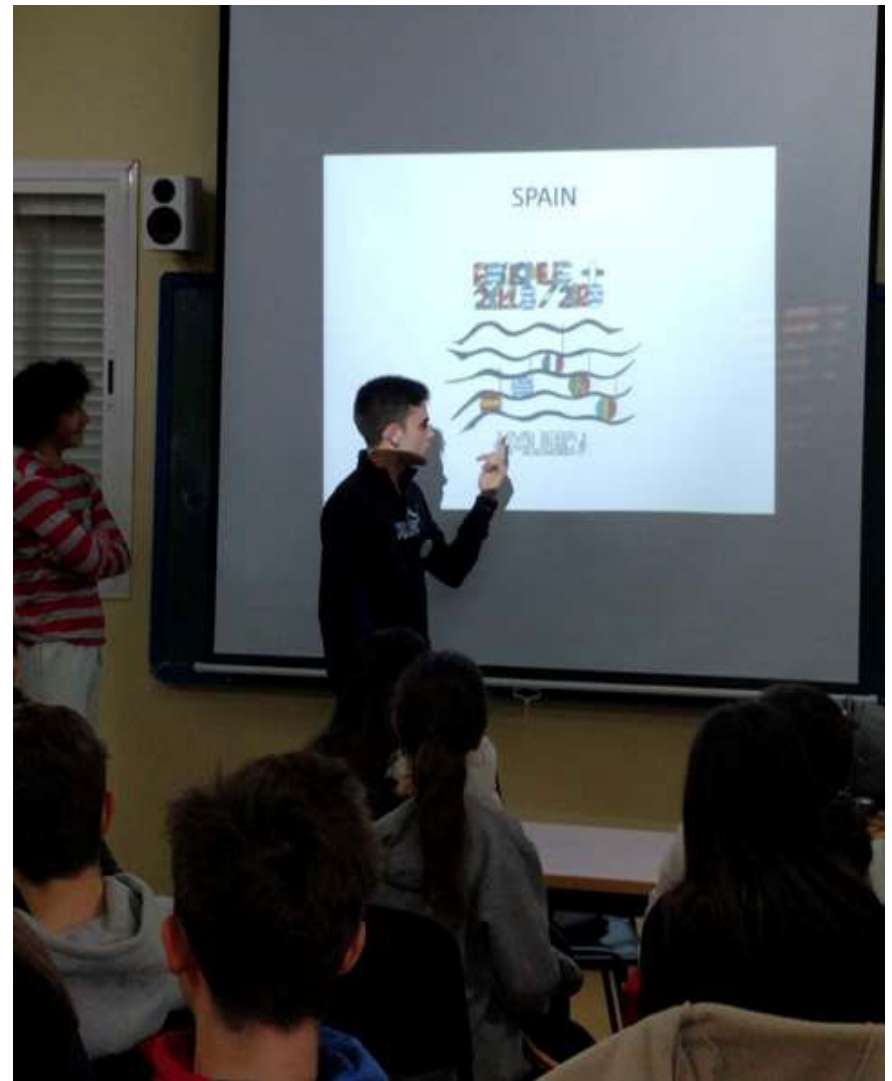
## Alegerea unui LOGO al proiectului



## Prezentarea fiecărui logo

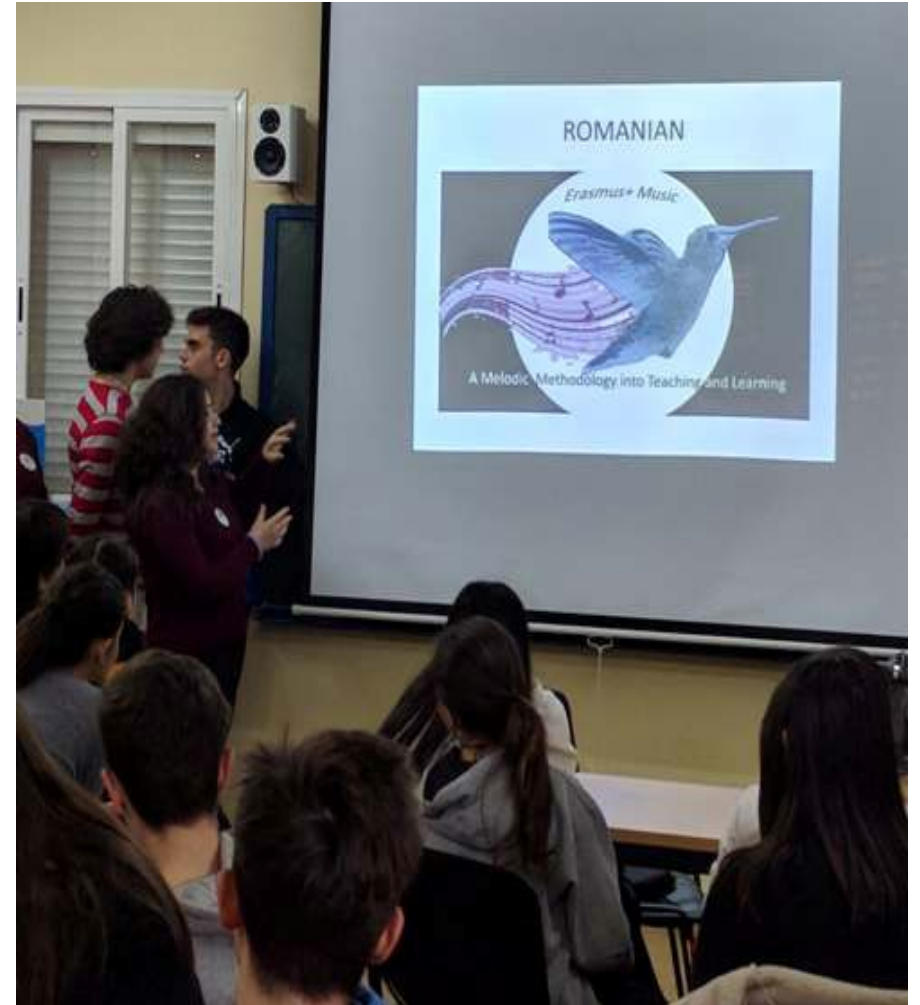


## Propunerea Italiei



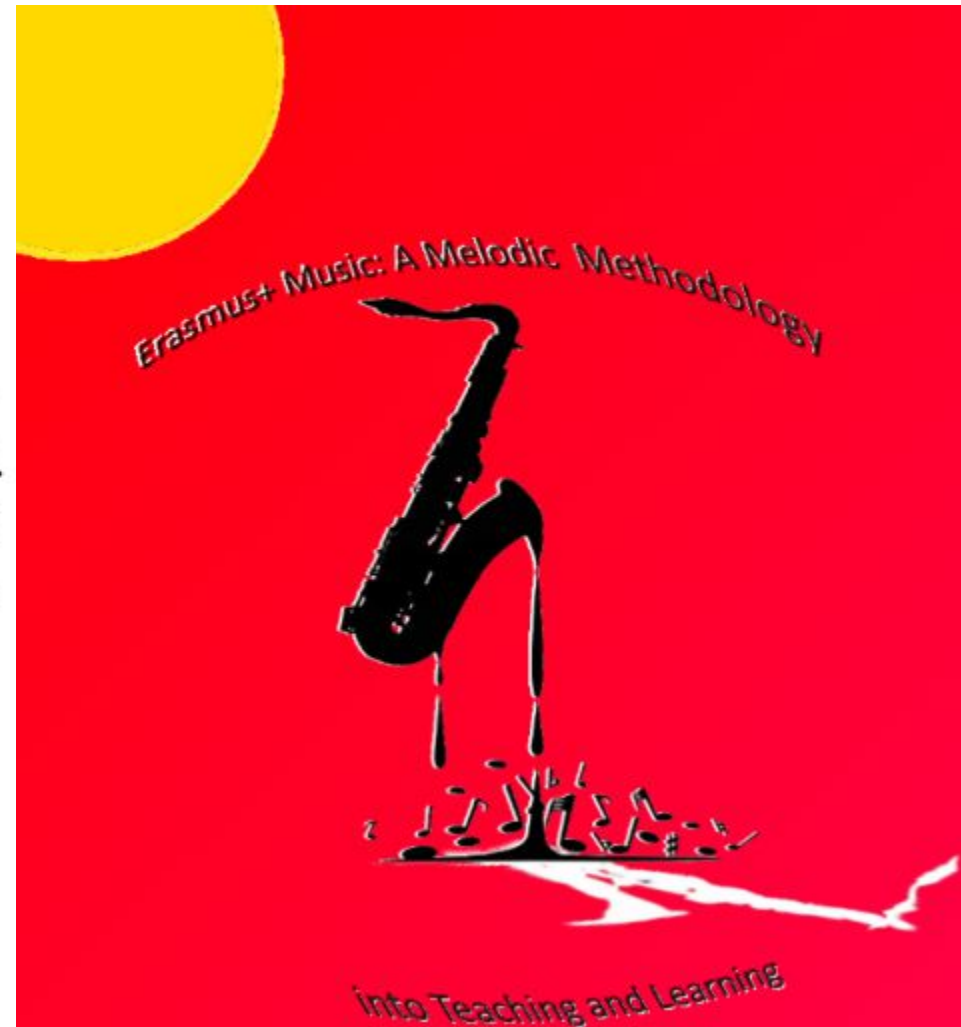
## Propunerea Spaniei

## Propunerile de logo ale echipei din România



Echipa din România: propuneri  
pentru logo-ul proiectului



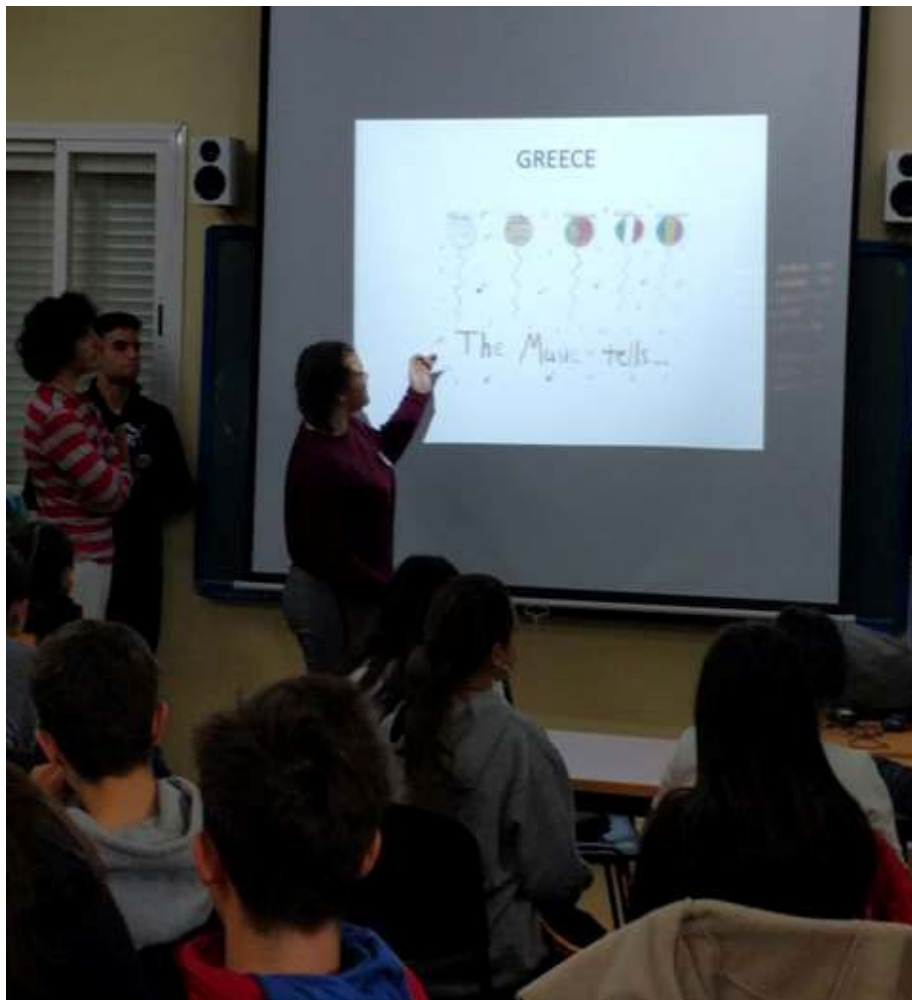


*Erasmus+ Music*



A Melodic Methodology into Teaching and Learning

## Propunerea Greciei



## Propunerea Portugaliei



## Atelier muzical: Chitara spaniolă



Am aflat cum se face o chitară spaniolă, din ce tip de lemn, cum se îmbină.



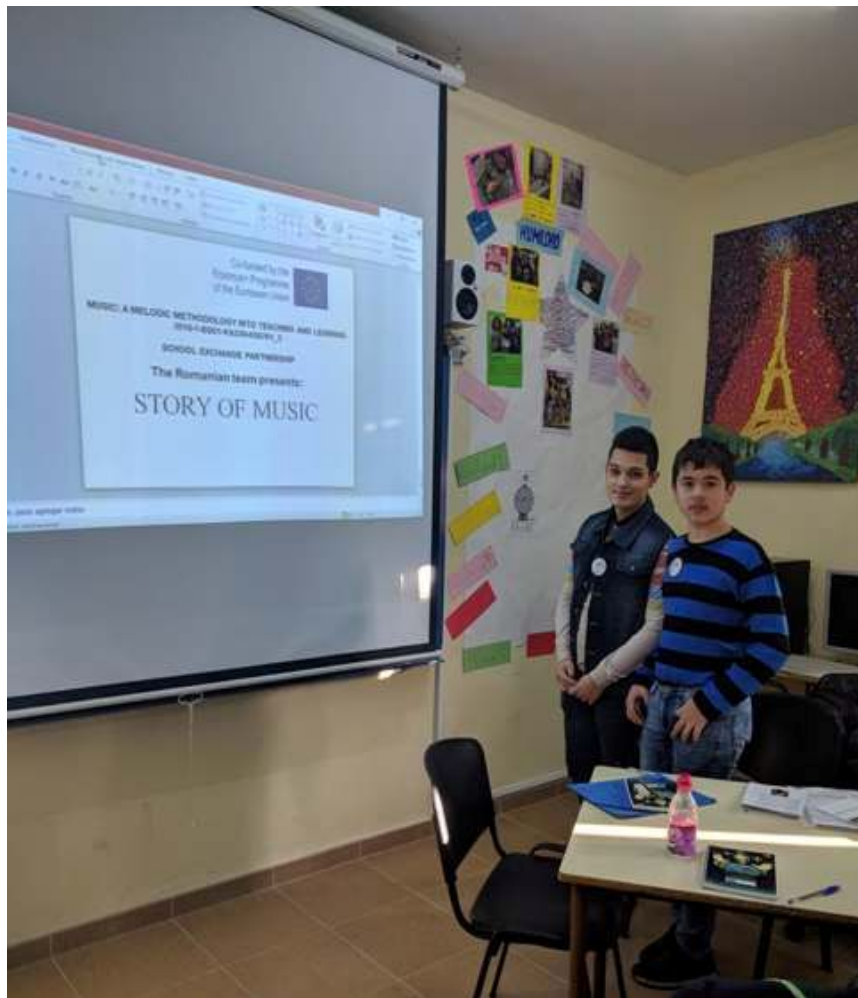
Iar teoria a fost urmată și de o demonstrație... Am ascultat ce sunete minunate poate produce sub atingerea degetelor unor cunoscători.

Prezentarea materialelor realizate în România pentru produsele finale comune:

- “Povestea muzicii” și
- “Cântecele, nu numai melodii, dar și mentalitatea unei națiuni”



‘Povestea muzicii’: prezentăm și explicăm.

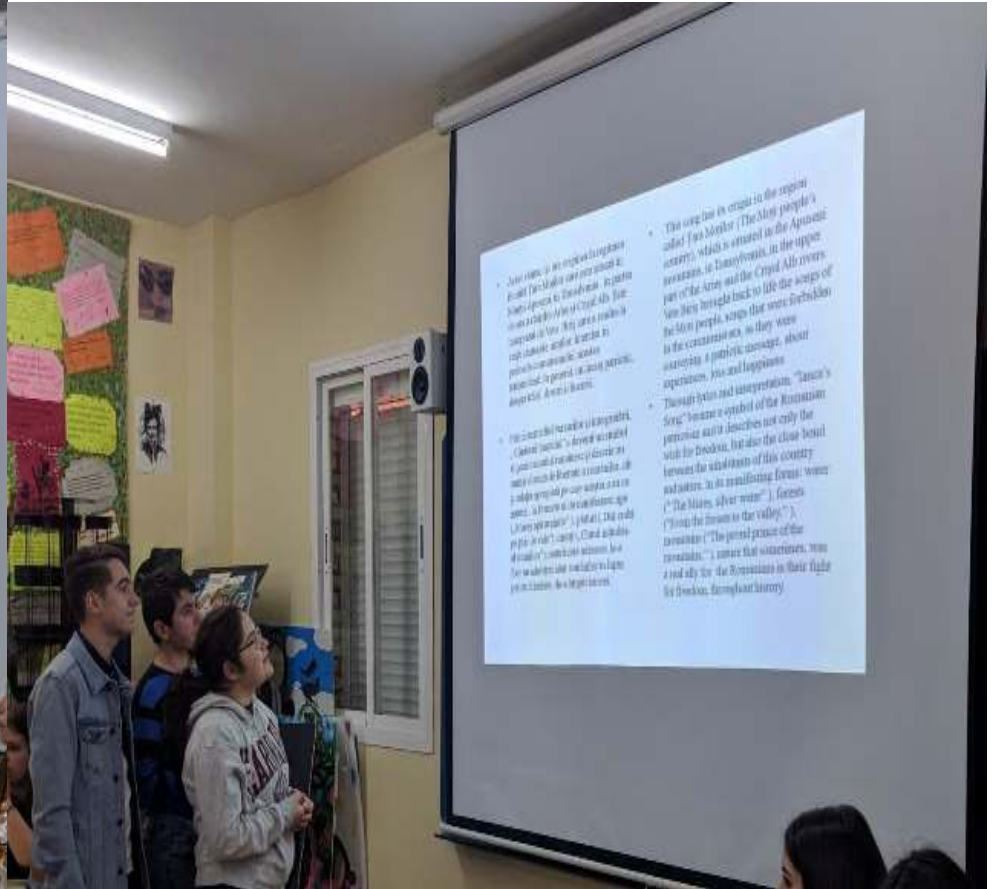
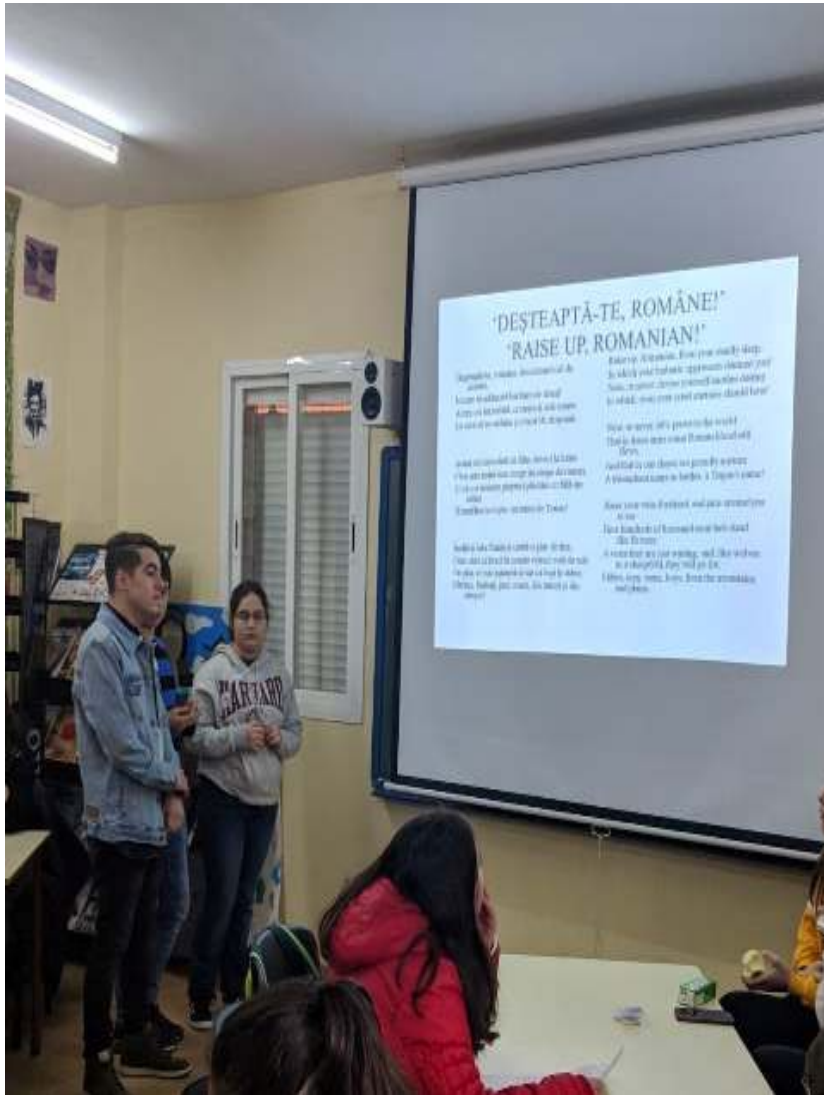


Totul în engleză...



Fiecare cântec este prezentat de membrii echipei din România

# Una dintre alegerile echipei: imnul României



Vine rândul fiecăruia să prezinte  
și să explice



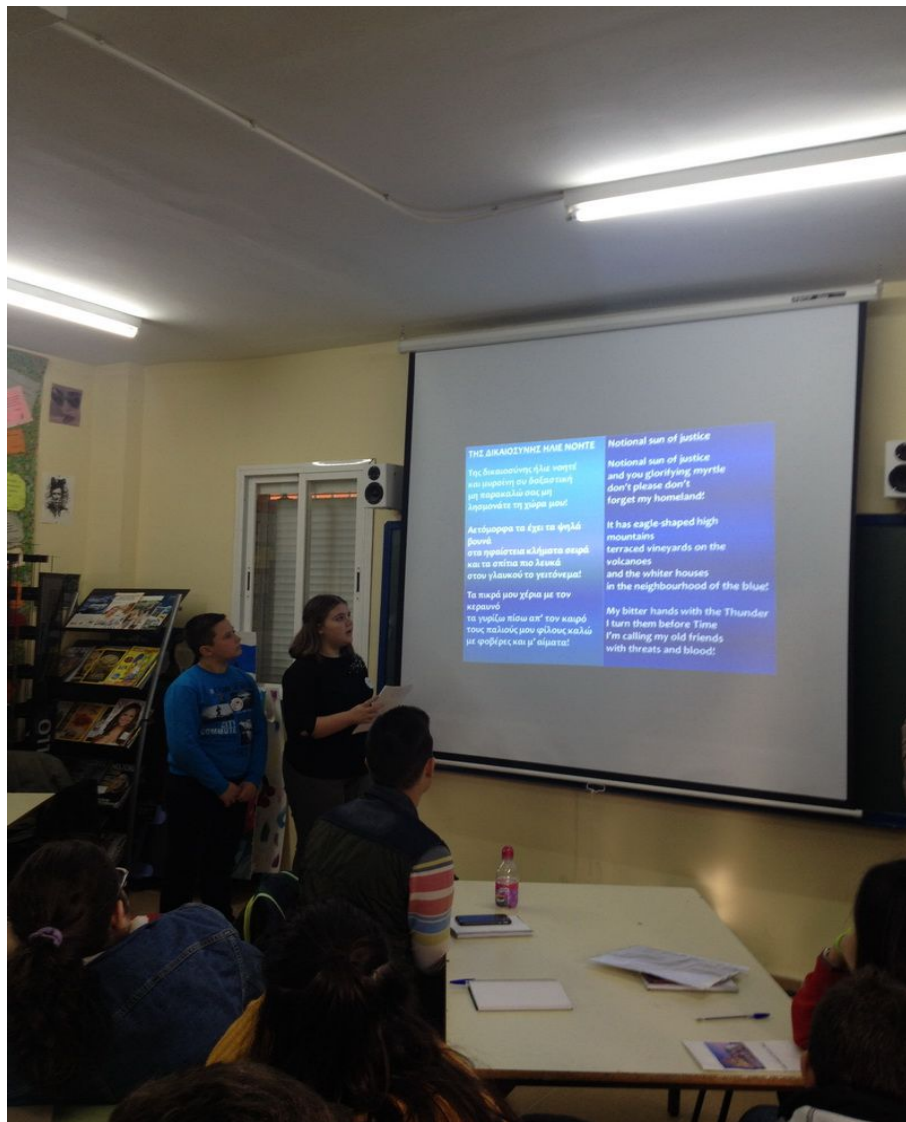
Dar și să zâmbească....pentru  
aparat

Marti, 22.01.2019: continuă prezentările.  
Urmează echipa din Grecia





Echipa din Grecia prezintă produsele finale. Ei explică, ceilalți ascultă și învață



## Echipa din Portugalia



O parte a echipei din Portugalia prezentând cântecele selectate de echipă... Și o poză la final....



După-amiază culturală în ton cu tema proiectului: Să cunoaștem viața de demult a locuitorilor Spaniei , la Alcazaba: viață, istorie, tradiții si obiceiuri



Zidurile cetății, în miniatură...



Și în realitate



Coordonatoarea echipei noastre



Atenți la explicațiile ghidului



Profesoara însoțitoare

Echipa, înainte de a vizita cetatea...



și la sfârșitul vizitei...



Miercuri, 23.01.2019:

Ziua începe cu participarea la ore de curs, în școala gazdă

Pentru ora de latină...

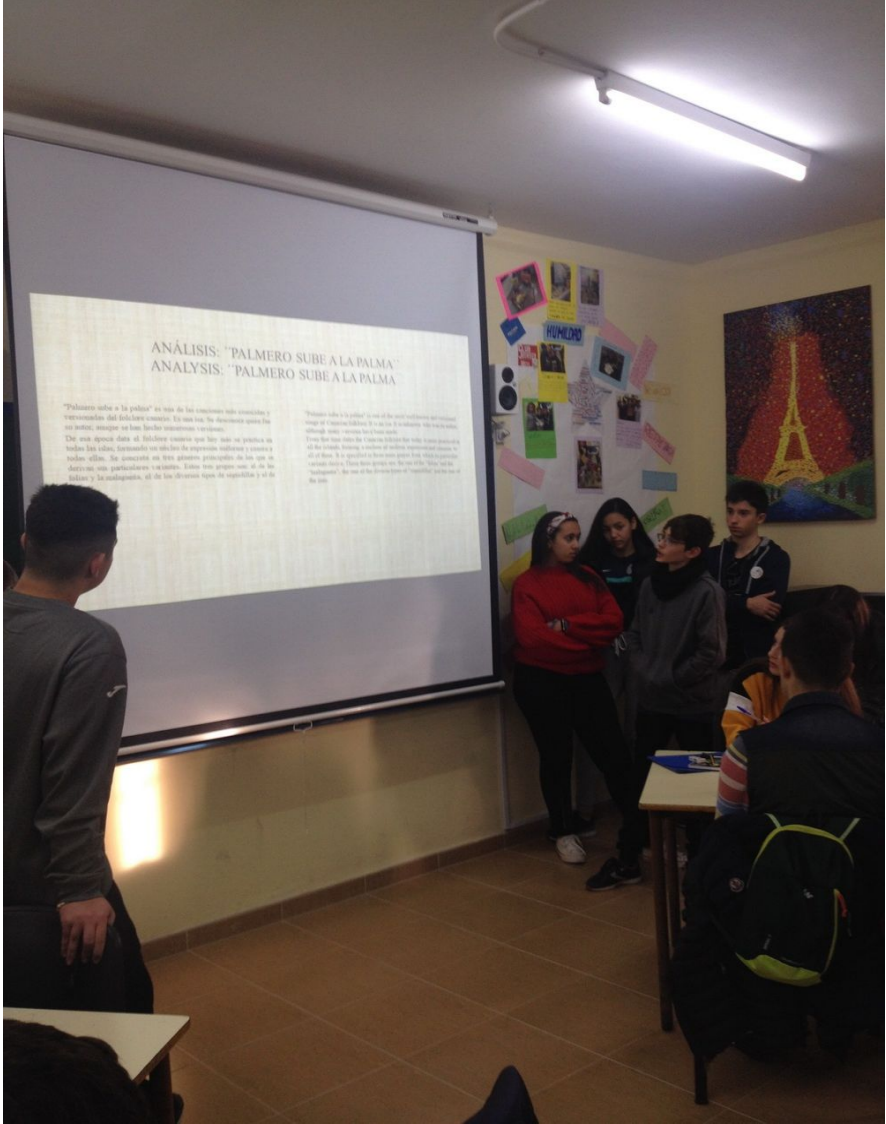
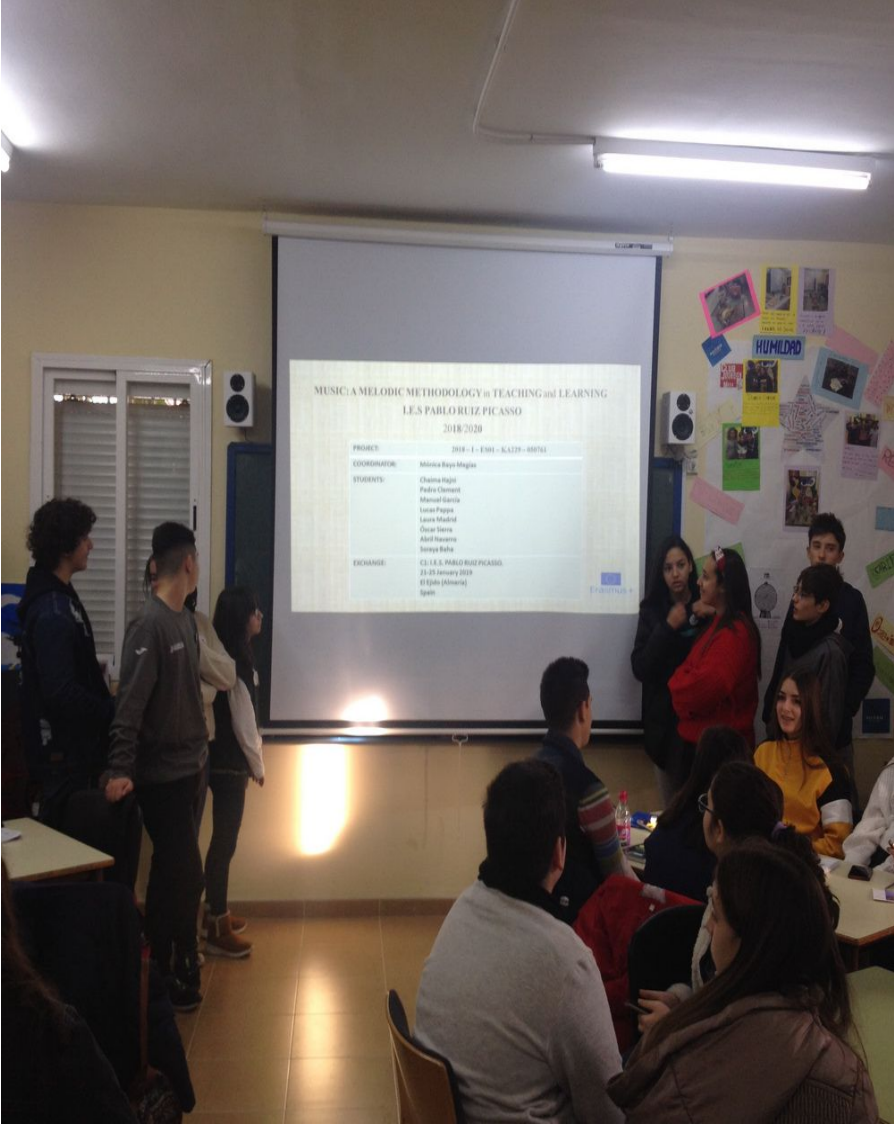


Cuminți în bănci

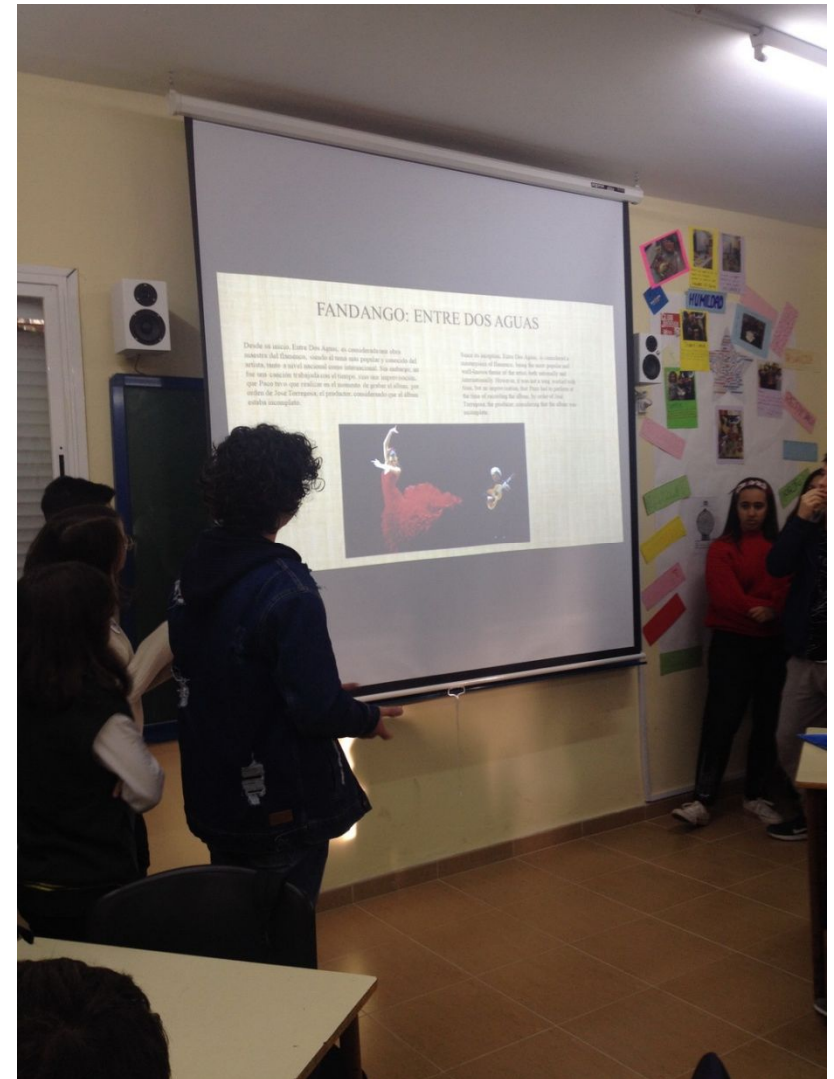
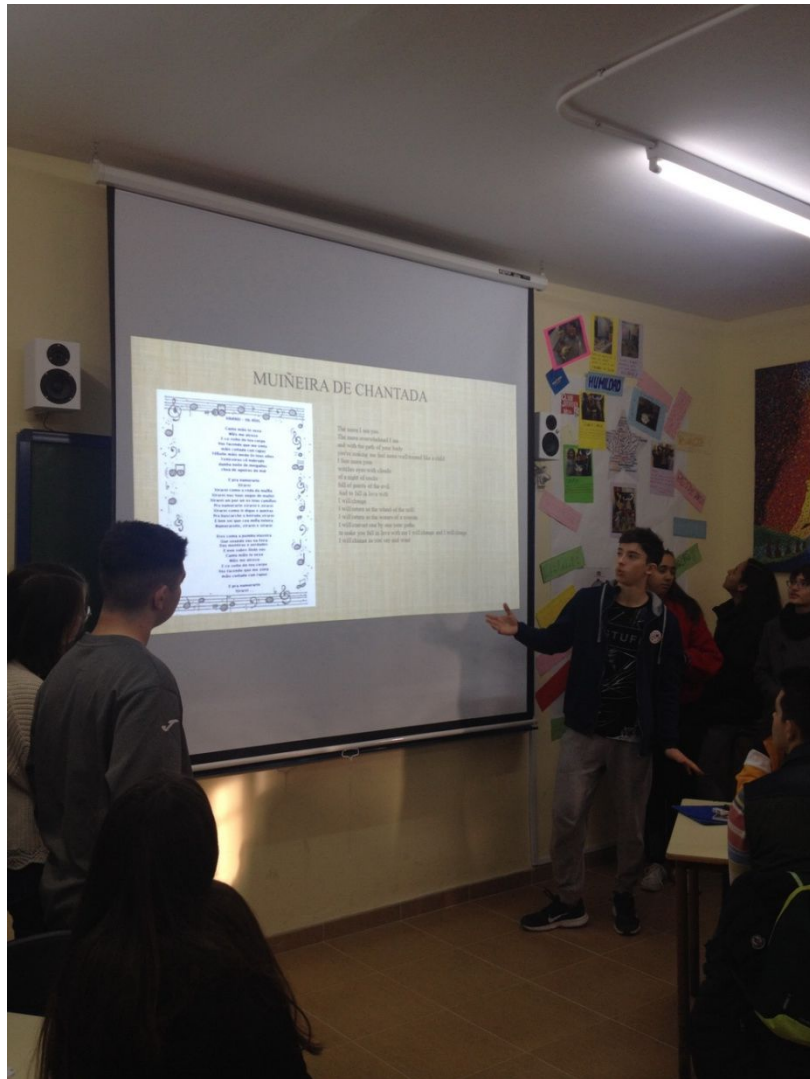




# Echipa gazdă, Spania



# Cântecele și versurile acestora explicate în termeni de tradiție și identitate națională



# Echipa Italiei



# Concurs: Mic dejun multicultural



Elevii școlii aduc feluri de mâncare tradiționale, de cele mai multe ori dulciuri, specifice diferitelor țări din care aceștia provin. Juriul, o echipă de elevi dintr-o altă școală primară, degustă produsele și le evaluează și din punct de vedere estetic, iar la sfârșit desemnează clasa câștigătoare.

Este un concurs care are loc anual și reprezintă un prilej de a cunoaște tradițiile și obiceiurile culturale ale mai multor țări.



# Vizită de documentare la auditorium-ul din Roquetas del Mar



Învățăm cum sunt așezate scaunele, de ce totul se aude mai bine într-o sală de spectacol, din ce materiale sunt construite diverse părți ale scenei, cum funcționează diferite dispozitive, unde se află orchestra.





Joi, 24.01.2019:  
Vizită de documentare  
la Granada

Primul obiectiv: Centrul  
de documentare muzicală  
din Granada







Suntem tot împreună



și învățăm lucruri noi



Dar și instrumente muzicale tradiționale vechi  
Vrem să aflăm, și să vedem cât mai multe  
ca să învățăm.

Vedem diferite aparate care i-  
au ajutat pe oameni de-a lungul  
anilor să producă muzică





Pe unele le recunoaștem...



Altele ni se par neobișnuite.

Pornim mai departe...



Și mai departe...





Ne mai oprim...

Mai facem o poză...



Orice oprire este prilej să învățăm: muzică, istorie, geografie; toate sunt aici legate.



Ghidul ne conduce în Granada prin istorie...



către un loc special :  
Flamenco Cave



Un binemeritat spectacol de muzică și dans.....







și Flamenco

## Muzică



## Alhambra - de la distanță



## Și echipa din România



Vineri, 25.01.2019

Realizarea produselor finale



Produsele finale: “Povestea muzicii” și “Cântecele, nu numai melodii, dar și mentalitatea unei națiuni” sunt realizate în echipe mixte





O mână de ajutor din  
partea profesorilor

Un sfat, o sugestie



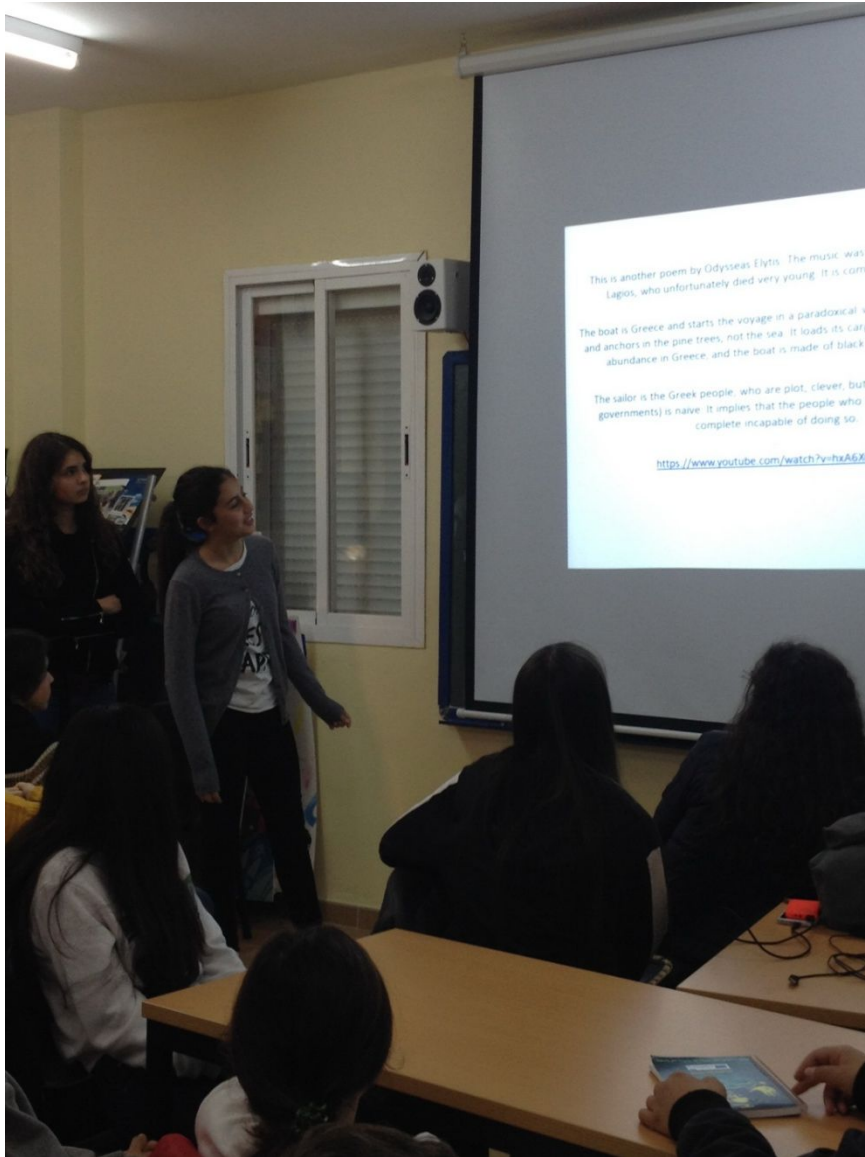
Prezentarea produselor finale, tot în echipe mixte, pentru că acum știm mai multe unii despre alții



## Prezentăm și explicăm

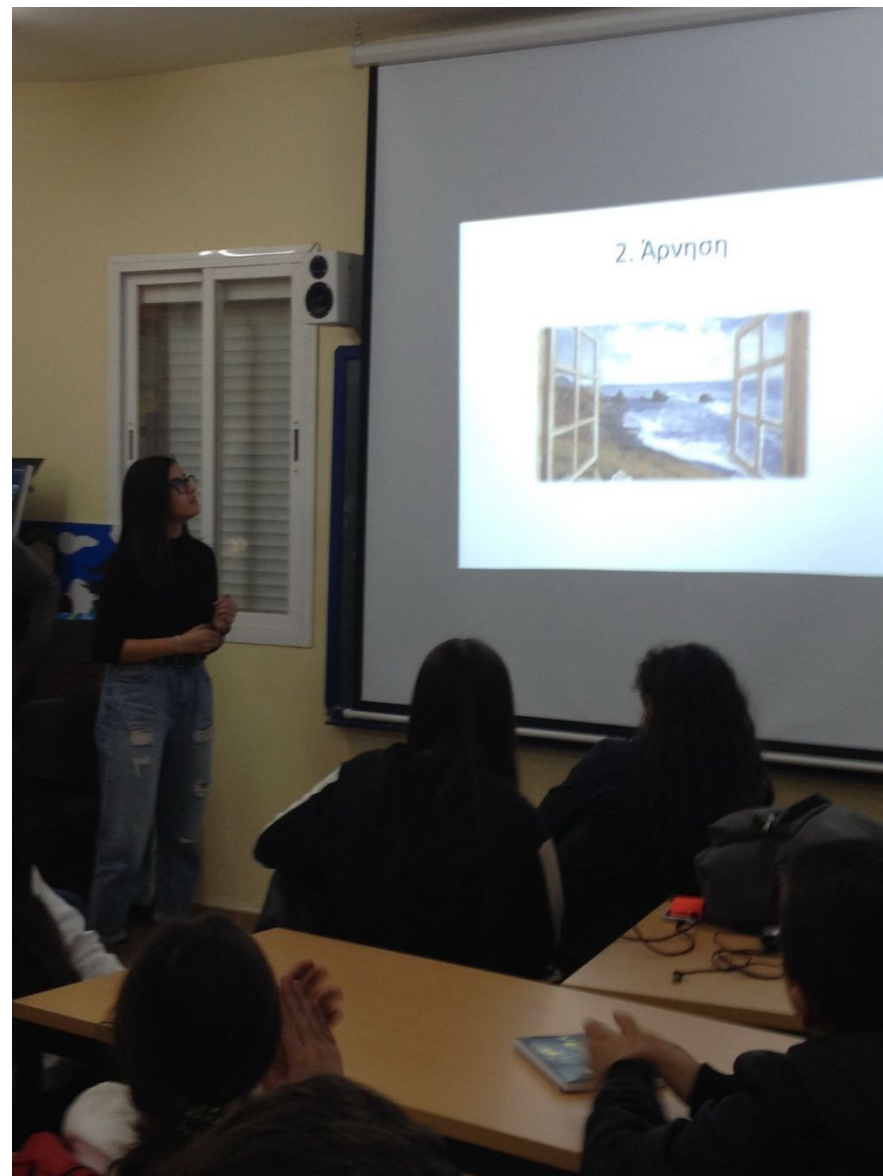


## Prezentarea produselor finale continuă

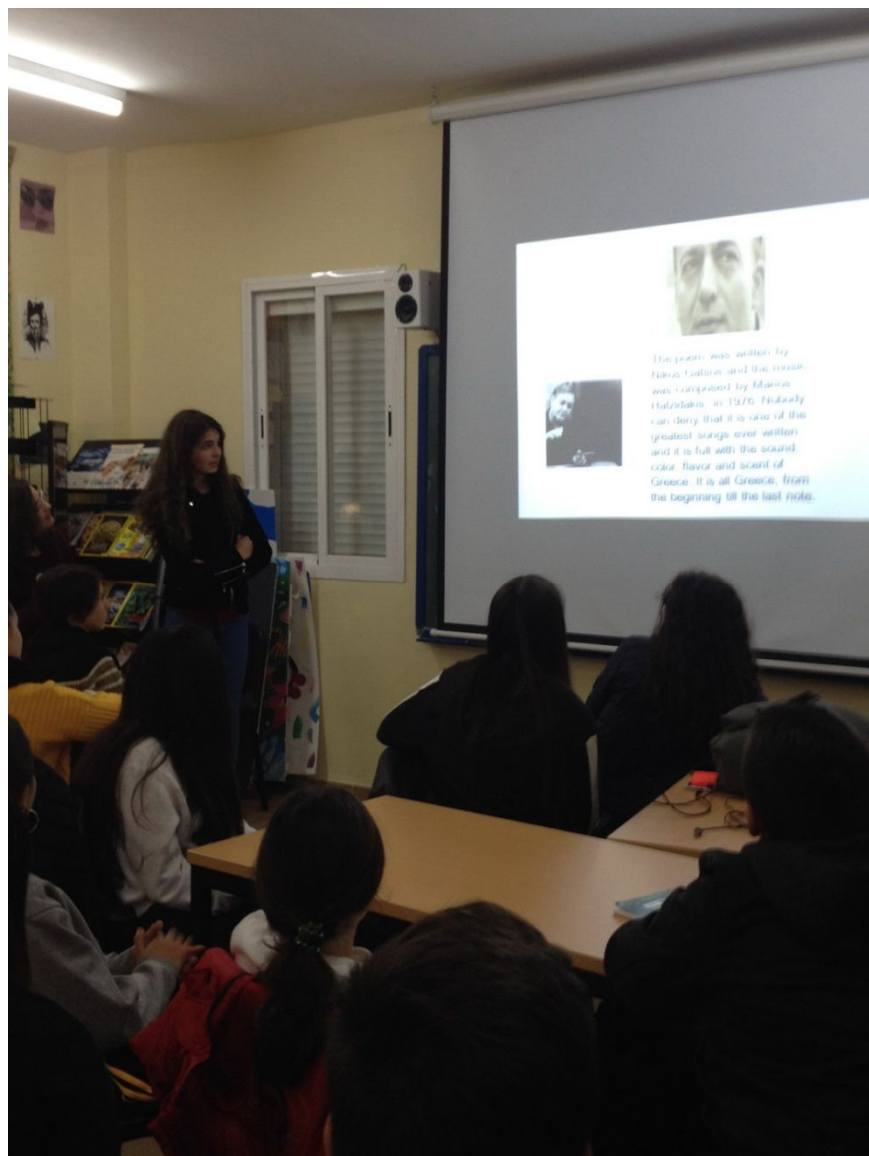




# Un alt cântec, un alt elev, tradiții și mentalități



## O elevă din Portugalia



## O elevă din România

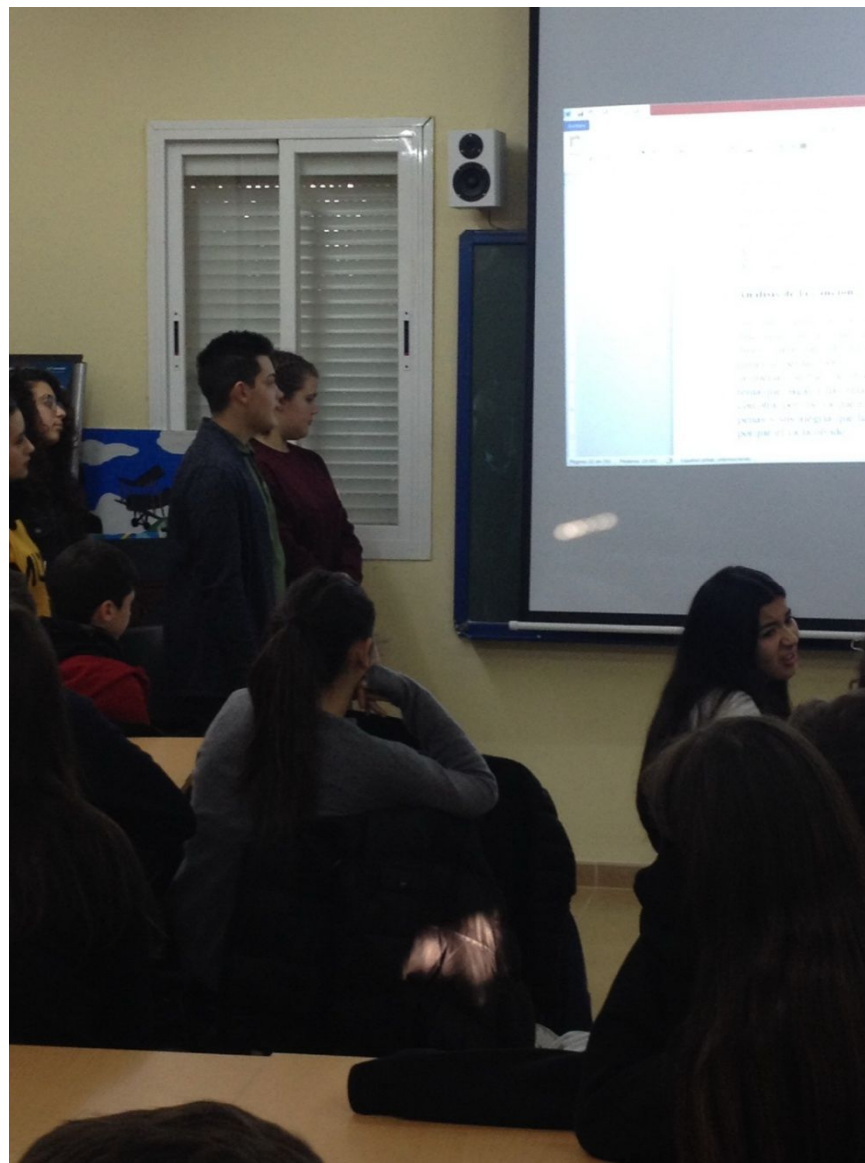




## Din Spania



## Din România



# Profesorii ...la lucru..



Vorbim, iar explicăm și...

...nu uităm să zâmbim



Ultima zi a activităților s-a încheiat cu evaluarea reuniunii de proiect, în care participanții au completat un chestionar prin care și-au exprimat opiniile cu privire la activitățile desfășurate în cadrul acesteia. Respondenții au spus că toate obiectivele au fost îndeplinite și întâlnirea ne-a oferit șansa de a ne dezvolta abilitățile, competențele și atitudinile vizate de obiectivele proiectului, cunoștințe pe care fiecare dintre noi le va disemina acasă.

**Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.**

Material realizat de:

Diaconu Constanța- membru echipa de proiect- 2018-1-ES01-KA229-050761\_5

Matei Mirandolina - coordonator echipa de proiect

