**KIRMIZI NESNELER**

**Etkinlik Çeşidi: Bütünleştirilmiş Oyun –Türkçe -Sanat Yaş Grubu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIM VE GÖSTERGELER**  **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  **Göstergeleri:**  (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)  **Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.  **Göstergeleri:**  (Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.)  **Dil Gelişim**  **Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.  **Göstergeleri:** (Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)  **Motor Gelişim:**  **Kazanım 1:**Yer değiştirme hareketleri yapar.  **Göstergeleri:(** Yönergeler doğrultusunda koşar , yürür . | | **DEĞERLENDİRME SORULARI**   * Renk Avı oyununu sevdiniz mi? * Kırmızı renkte hangi varlıklar var? * Her yer kırmızı renkte olsaydı nasıl olur du ? * Saçlarımız kırmızı olsaydı nasıl görünürdük ? | |
| **ÖĞRENME SÜRECİ**  Öğretmen farklı fon kartonlarını daire şeklinde keser , sınıfta farklı yerlere koyar ,Çocuklara renk avına çıkacağız der , kırmızı renkteki kartonları nesneleri sepetin içine toplayacağız diye yönerge verir .Klasik müzik açar ve çocukların yavaşça öykünerek ( büyük adımlar ,şaşırma ifadesi , parmak ucunda yürüme ) renk avına çıkmalarını sağlar ,çocuklar buldukları karton ve nesnelerle sepeti doldururlar .Çocuklar yerine oturunca öğretmen vurgu yaparak sepetin içinden varlıkları bir kırmızı kalem , bir kırmızı lego , bir kırmızı kaşık vb olarak ifade eder .    Öğretmen çocuklardan yerlerine geçmelerini ister .” Okulda ve sınıfımızda uymamız gereken kurallar vardır “ diyerek vurgu yapar . Okula zamanında gelmeyi , Okul ve sınıf içinde gürültü yapmamayı ,Başkasının sözünü kesmeden dinlemeyi  Sıramızı beklemeyi ,Oyuncak ve materyalleri paylaşmanın sosyal beceri olduğunu anlatır .Her çocuğa söz hakkı verilerek  Okulda ve sınıf içinde nelere dikkat etmemiz gerektiği ile ilgili konuşulur .  Öğretmen .sınıfa değişik materyaller (tahta ve metal kaşık ,taş, şişe vb.) getirir. Materyaller incelenir çıkardıkları seslere dikkat edilir. Özellikleri karşılaştırılır. Öğretmen panonun arkasına geçer, malzemeler ile sesler çıkarır. Sesin hangi materyalden çıktığını bulmalarını ister. Bunun gibi ses çalışmaları yapılır. Çocuklar bu çalışmalarla sesin yönünü, kaynağını ve özelliğini bulmaya çalışır .  Masalara elma şekli çizilmiş kırmızı fon kartonu , yeşil fon kartonu ve ince şerit kesilmiş beyaz fon kartonu konur . Çocuklar elmayı ve yaprağı keserek, şerit kağıdı zikzak şekilde katlarlar , yaprak ve tırtılı elmanın üzerine yapıştırarak çalışmayı tamamlarlar. Çalışma tamamlanarak panoya asılır .  Sev Kendini isimli şarkı dinlenir . | | | |
| **Materyaller:** Fon kartonu, makas, yapıştırıcı, pastel boya, | **Sözcükler:**  Renk /Ses | | **Kavramlar:**  Kırmızı |
| **AİLE KATILIMI**  Evden kırmızı renkte bir nesne göndermeleri ve geçici renk köşesi oluşturulacağı not aracılığı ile velilere duyurulur . | | | |
| **UYARLAMA** | | | |