



EVALUACIÓN PERSONAL

ESTANCIA EN EL EXTRANJERO

1. Mi socio de acogida del jobshadowing o empresa organizadora del curso ha mantenido un papel activo y colaborativo durante mi estancia.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Mi estancia ha sido provechosa, y he cumplido los retos y objetivos marcados para la misma.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. He encontrado las siguientes dificultades durante mi estancia en el extranjero:

Los compañeros fueron muy amables conmigo pero he echado en falta que me hubieran propuesto alguna actividad por las tardes para pasar tiempo juntos fuera de lo que es el ámbito escolar.

MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE

4. He decidido realizar un curso / **jobshadowing** por los siguientes motivos:

Conocer nuevas tecnologías basadas en proyectos para motivar el alumnado y aplicarlas en la mejora del currículum de matemáticas en nuestro departamento; reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje y perfeccionar el idioma.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

CONTRIBUCIÓN DEL SOCIO DE ACOGIDA

5. Mi socio de acogida me ha ayudado con los trámites previos a la estancia (transporte, alojamiento, programa de actividades...).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

COMISIÓN ERASMUS+

6. Valoración del trabajo y organización dentro de mi comisión en el proyecto (gestión, formación, difusión).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



7. He tenido apoyo de la Comisión de Gestión durante mi estancia en el extranjero.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8. Se ha distribuido de forma correcta el trabajo entre los grupos de la comisión del proyecto, y ha habido una buena coordinación entre éstos.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

RELACIÓN CON OTROS CENTROS

9. He conseguido establecer una relación profesional con algún compañero de otro centro, lo cual me permitirá la posibilidad de realizar futuros proyectos a nivel individual o de centro. (SÍ-NO)

SÍ	NO
----	----

Podríamos hacer algún proyecto a nivel de centro con ellos pero considero que podemos encontrar otros centros que sean más interesantes para nosotros.

FOMENTO DE IDIOMAS

10. He usado la lengua inglesa como medio de comunicación durante mi estancia, y he conseguido mejorar mi nivel general en inglés.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

He utilizado el francés como lengua vehicular y he mejorado notablemente mi nivel. Ahora bien, considero que podría haber mejorado mucho más si hubiese podido compartir otros momentos fuera del ámbito escolar, ya que los temas de conversación hubieran sido más diversos.

VALORACIÓN PERSONAL

11. Considero que la experiencia ha sido fructífera para mí.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Si tuviese la oportunidad en el futuro, volvería a participar en un proyecto de estas características. (SÍ-NO)

SÍ	NO
----	----



13. Describe brevemente tu experiencia:

El principal objetivo de mi movilidad era aprender como trabajaban en este centro por proyectos y como incorporaban las nuevas tecnologías para combinarlas con la metodología tradicional. La profesora encargada de mi jobshadowing elaboró un horario bastante completo que se cumplió totalmente. Pude asistir a clases de diversos profesores del departamento de matemáticas y comprobé que siguen utilizando la metodología tradicional. Excepto en la materia de informática que imparte una profesora de matemáticas y la profesora que se encarga del bilingüismo. La primera profesora tuvo que realizar un curso de formación para poder impartir esta materia. Ella trabaja por miniproyectos y en el tercer trimestre si realizan un proyecto de mayor dificultad una vez que ha estudiado todos los contenidos que necesita su alumnado. En cuanto a la segunda profesora, tengo que decir que su trabajo si es realmente interesante. Ella es la encargada de enseñar esta materia en inglés y como participa en proyectos erasmus, prepara sus clases de una manera brillante. En sus clases se habla inglés y se trabajan las matemáticas por proyectos, con actividades matemáticas que ellos deben entender y exponer al resto de sus compañeros para que los evalúen. También se realiza en el centro otro proyecto en el que colaboran varios departamentos, entre ellos el de matemáticas. Se trata de realizar un coche de fórmula 1 para competir en un concurso nacional “ Course en cours”.

En las otras clases no se trabaja por proyectos pero si me han resultado bastante interesantes las siguientes ideas:

-Dar el **contenido en espiral**.

-Trabajar con el alumnado **la expresión oral**. Todos los profesores se encargan de mejorar la expresión oral de sus alumnos ya que desde hace 4 años el gobierno francés examina oralmente a los alumnos que se presentan a lo que equivale a nuestra selectividad, de las materias específicas. Además en 4º de Eso los alumnos deben pasar un examen oral de su lengua realizado por el departamento de francés de su propio instituto.

Por último, quería señalar que el primer día por la tarde, se llevo a cabo un jornada bastante fructífera, en la Universidad técnica de Caen. En ella, varios profesores participamos para compartir e intercambiar nuestras experiencias profesionales.

INDICADORES

0-18: NADA SATISFACTORIO

19-36: POCO SATISFACTORIO

37-54: SATISFACTORIO

55-72: MUY SATISFACTORIO

73-90: EXCELENTE

Erasmus+ KA101-080521.

