



REUNIÓN INICIAL DEL TUTOR/A CON MADRES Y PADRES

Sugerencias para la reunión:

- Al inicio de la sesión, conviene especificar los temas que se van a tratar.
- Tener en cuenta que en esta reunión se van a tratar aspectos grupales, no individuales
- Es importante tener un control de los asistentes (aunque en una reunión vía meet puede ser algo farragoso, en las circunstancias actuales tampoco consideramos que sea algo imprescindible).

Desarrollo de la reunión:

1. **PRESENTACIÓN DEL TUTOR/A, asistentes (listado de alumnos) y temas a tratar.**
2. **CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL GRUPO:** (comentar valoraciones de las evaluaciones iniciales, medidas organizativas comunes al grupo, etc....).
3. Previamente, en papel y a través de los alumnos, los padres habrán recibido el documento **Información a padres y madres**. También enviado por mail, al mismo tiempo que les paséis los códigos de las reuniones junto a la citación. **Repasar en la reunión el contenido más importante a criterio del tutor/a**. Destacar:
 - **EVALUACIONES.** Fechas, Condiciones de Promoción / titulación....
 - **ASISTENCIA AL INSTITUTO:** es obligatoria durante todas las horas, en caso de faltar el profesor, habrá otro de guardia. Si un alumno no está en el centro, será porque ha salido de forma encubierta. **AUTORIZACIÓN PARA SALIR:** firmada por padre / madre en Agenda, mostrarlo en conserjería para salir. **SOLO PARA BACHILLERATO**, los alumnos están autorizados a librar a primera y a última si falta su profesor.
 - **TokApp:** los padres deben tener la app descargada para recibir notificaciones de FALTAS DE ASISTENCIA. Se adjuntan las instrucciones para su instalación.
 - **USO MÓVILES:** No está permitido el uso de móviles, o cualquier dispositivo electrónico que no sea necesario para el desarrollo de las clases. La utilización de los mismos será sancionada en aulas y pasillos (se retirará y depositará en Jefatura de Estudios hasta que los padres lo recojan). Sí se les permite usarlo en **los recreos** pero nunca para tomar imágenes (fotos/vídeos), cuestión importantísima en la que hay que insistir a los padres. **FAVORECER EL BUEN USO DE LAS REDES SOCIALES.**
 - **PLAN DE CONTINGENCIA:** breve resumen recordatorio, sobre todo de aquellos aspectos que más atañen tanto a padres como a alumnos. Como ya saben sobradamente cómo funciona la semipresencialidad, un breve apunte de las plataformas que se están usando oficialmente (Aula Virtual y Classroom), e

importantísimo que sepan que CONECTARSE A LAS CLASES EN DIRECTO POR MEET ES OBLIGATORIO, NUNCA UNA OPCIÓN DEL ALUMNO. Otra novedad al respecto del coronavirus es que **ya no salen en los recreos (puertas cerradas)** y que el patio está **sectorizado** por cuestiones de seguridad.

- **HORARIO DE ATENCIÓN A PADRES:** lo llevan en el mismo documento (también está en la web del IES). Potenciar los medios no presenciales.
4. **USO DE IMAGEN DE ALUMNADO:** se ha entregado autorización a los padres (caso de menores de 14 años), hay que devolverla firmada. Este año es más importante si cabe por la puesta en marcha del Canal de YouTube desde el Departamento de Extraescolares (informar a los padres al respecto, Anna Mengual pasará un documento informativo).
5. **PROYECTOS DEL CENTRO:**
- EsenRed: educación medioambiental
 - Proyecto de educación asistida con animales en ESO (limitado este curso)
 - Centro de Promoción del Talento.
 - **SELE (SISTEMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS).** [ENLACE A GENIALY: https://view.genial.ly/5f820841b925a10d68ce45ad/presentation-programa-sele-ies-j-martinez-ruiz-azorin-de-yecla](https://view.genial.ly/5f820841b925a10d68ce45ad/presentation-programa-sele-ies-j-martinez-ruiz-azorin-de-yecla)
 - Centro de Enseñanza Digital (1º y 2º ESO en este curso)
 - Proyecto “El cable amarillo”.
 - **SOLO 3º A, C (bilingües) , 4º A, C (bilingües) y 4º B : Proyectos eTwinning:** [ENLACE GENIALY \(https://view.genial.ly/5f8348754977856eccca3ac9/presentation-etwinning-en-el-ies-jmartinez-ruiz-azorin-yecla-murcia\)](https://view.genial.ly/5f8348754977856eccca3ac9/presentation-etwinning-en-el-ies-jmartinez-ruiz-azorin-yecla-murcia)
6. **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL:** en la ESO y FPB se establece una sesión semanal de tutoría lectiva con alumnos. Objetivos y temas a tratar a lo largo del curso en la sesión de tutoría (**ver PAT ANUAL, comentar a grandes rasgos**). Este año el PAT viene claramente marcado por el VOLVAMOS+CERCANOS, del que ya todos conocéis la dinámica y se puede dar unas pinceladas del mismo a los padres.
7. **SITUACIONES ESPECIALES:** solicitar a los padres que, de forma privada, comuniquen al tutor/a situaciones especiales de salud, de custodia, ...
8. **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.** Comentarles el informe que se pase desde el Departamento de Extraescolares. Aquellos grupos que estén participando en el proyecto eTwinning también explicarán en qué consiste.
9. **ELECCIÓN DE VOCALES DE AULA (para representar al grupo en la Asociación de Padres y Madres)** Tomar los datos y entregar en Jefatura. También se nos pide colaboración desde la Junta directiva del AMPA para que, por favor, recordemos a las familias que ya se puede pagar la cuota anual del AMPA (18 euros por familia).
10. **RUEGOS Y PREGUNTAS.**