

Ako budovať pozitívny vzťah k čítaniu
(e-twinning projekt 8. slovanský zborník čitateľských dielní)

Problematika osvojovania komplexných čitateľských zručností patrí v súčasnosti k pomerne frekventovaným javom súvisiacimi s rozvojom čitateľskej gramotnosti či kritického myslenia. Náš e-twinningový projekt pokračuje v tradícii vytvárania slovanských zborníkov, ktoré sú založené na spolupráci slovenských a českých škôl, konkrétne Českú republiku reprezentuje Základná škola Václava Havla v Poděbradoch a Slovenskú republiku Súkromná základná škola DIDACTICTUS z Košíc. V poradí 8. slovanský zborník je koncipovaný na základe českej a slovenskej spolupráce a istým spôsobom vychádza z jazykovej, kultúrnej a historickej blízkosti oboch štátov. Na jednotlivých textoch je možné pozorovať spoločné a odlišné znaky slovenskej a českej poviedky.

Nad projektom zároveň prevzal záštitu Slovanský ústav Akadémie vied České republiky.

Projekt je určený pre II. stupeň základných škôl, boli doňho čiastkovo zapojené vyššie ročníky, je vhodný aj pre osemročné gymnáziá.

Nosnou časťou projektu je vytváranie čitateľských dielní, ktoré pozostávajú z viacerých čiastkových aktivít. Na základe skupinovej komunikácie si žiaci osvoja odborné texty, ktoré sú zamerané na teóriu čitateľských dielní. Následne sa oboznámia s národnými autormi oboch štátov – Dušan Dušek, Martin Kukučín, Jozef Gregor Tajovský, Božena Němcová, Karel Čapek, Karel Havlíček Borovský a Karel Hynek Mácha. Krátky žánr poviedky pokladáme za pomerne efektívny vzhľadom na prípravu praktických výstupov.

Súčasťou projektu je tiež náhľad do literárnej histórie – popis najstarších pamiatok v staroslovienčine a historickej udalosti príchodu Konštantína a Metoda na územie Veľkej Moravy, ako aj informácie z Kosmasovej kroniky.

Následne žiaci v skupinách pripravujú jednotlivé praktické výstupy :

a. projekt „Pisár“, kde sa prenesú v čase do stredoveku, kde vlastnoručne prepíšu časť textu a pokúsia sa vytvoriť vlastnú ilumináciu.

b. tvorivé písanie – príprava pracovných listov pre partnerské školy, aktivity na rozvoj tvorivého čítania.

Okrem posilnenia čitateľských stratégií je zmyslom projektu rozvinutie komunikačných a organizačných zručností. Žiaci sa naučia pracovať v medzinárodnom tíme vrátane porozumenia susedného jazyka.

Teoretická časť je zameraná na vyhľadávanie a triedenie informácií z literárnej teórie, ich pochopenie a systematizáciu a následné efektívne využitie v procese vlastného učenia. Teoretický základ slúži tiež ako podklad pri príprave tvorivých činností – príprava čitateľských dielní a ich vyhodnotenie. Ďalšia realizačná časť súvisí s prípravou zvukových stôp (čítanie ukážok), prezentácií o autoroch, ako aj predstavenie školy a mesta.

V projekte sa uplatňujú aj praktické činnosti – aktívne sa využívajú digitálne technológie – online kvízy (kahoot, quizziz), tvorba videí, online puzzle či dotazník.

Napokon, príprava čitateľských dielní posilňuje emocionálny rozvoj žiakov vytváraním estetického zážitku a prehľbuje prosociálne správanie, empatiu a kooperáciu – a to aj na základe práce v medzinárodnom tíme.

Predpokladaný termín ukončenia projektu je 30. jún 2021.

Očakávané výsledky :

1. Vydanie 8. slovanského zborníka čitateľských dielní
2. Posilnenie zapojenie digitálnych technológií do práce žiakov
3. Zlepšenie komunikačných zručností
4. Príprava čitateľské dielne
5. Získanie nových vedomostí a poznatkov o novej krajine, regióne - literárnych osobnostiach.
6. Zvýšenie záujmu o literatúru.

Mgr. Vlastimil Špinka, riaditeľ ZŠ Václava Havla, Poděbrady, reditel@zsvaclavahavla.cz

Mgr. Patrícia Gabrišová, SZŠ Didacticus, Košice 168pgabrisova@gmail.com