



Πρόγραμμα e-twinning “Του καιρού γυρίσματα!!!”
E-twinning project “Weather changes!!!”



Συνεργάτες του έργου

1

Ευρωπαϊκό Σχολείο Βρυξέλλες III
Ελληνικό τμήμα Νηπιαγωγείου MatELa



Υπεύθυνη εκπαιδευτικός
Δήμητρα Αραμπατζή

Ecole Européenne de Bruxelles III

2

2/θ ολοήμερο Νηπιαγωγείο Χάλκης



Υπεύθυνη εκπαιδευτικός
Σταθούλα Πρίντζιου

ΕΛΛΑΔΑ

Νηπιαγωγείο ΧΑΛΚΗΣ

3

2ο Νηπιαγωγείο Σταυρούπολης,
Θεσσαλονίκη



Υπεύθυνη εκπαιδευτικός
Αγτζόγλου Ευρυνόμη

ΕΛΛΑΔΑ

2ο Νηπιαγωγείο Σταυρούπολης
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

4

5ο Νηπιαγωγείο Μυτιλήνης



Υπεύθυνη εκπαιδευτικός
Γαβριέλλα Ζεέρη

ΕΛΛΑΔΑ

5ο Νηπιαγωγείο ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ

Πληροφορίες για το έργο



● Το πρόγραμμα περιλαμβάνει **δραστηριότητες γνωριμίας** ανάμεσα στα παιδιά, μέσα από την δημιουργία και ανταλλαγή υλικού (κοινά projects).

● Γίνεται **συστηματική καθημερινή καταγραφή του καιρού** σε όλα τα σχολεία που συμμετέχουν. Τα παιδιά σε μηνιαία βάση συμπληρώνουν και ανταλλάσσουν γραπτές αναφορές του καιρού, με βάση τις οποίες απεικονίζουν τα καιρικά φαινόμενα, συγκρίνουν και χαρακτηρίζουν τον καιρό σε κάθε περιοχή.

● Έμφαση δίνεται στη **χρήση των Νέων Τεχνολογιών** για την δημιουργία, την ανταλλαγή και την παρουσίαση του υλικού (π.χ. e-mail, Mp3, Twinspace, Internet, λογισμικά επεξεργασίας ήχου και εικόνας, videos, photos, λογισμικά παρουσιάσεων)

Βασικοί Στόχοι

1

Να δώσουμε στα παιδιά την ευκαιρία να παρατηρούν τις **καιρικές αλλαγές** και να τις **“ερμηνεύουν”**, μέσα από διαδικασίες περιγραφής, ταξινόμησης, και συμβολικής αναπαράστασης (χρησιμοποιώντας **κατάλληλο εποπτικό υλικό**)

2

Να δώσουμε στα παιδιά την ευκαιρία να **εκφράζονται λεκτικά**, να **αναπτυχθούν γλωσσικά** και να **αναπτύξουν βασικές μαθηματικές έννοιες**

3

Να χρησιμοποιήσουμε τις **Νέες Τεχνολογίες** για την παραγωγή υλικού και προβολή των αποτελεσμάτων

4

Να υλοποιήσουμε **κοινά projects**, που προωθούν την **επαφή**, την **συνεργασία** και την **αλληλεπίδραση** ανάμεσα σε παιδιά από διαφορετικά σχολικά περιβάλλοντα και διαφορετικές Ευρωπαϊκές χώρες (**ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση**)

του έργου

Διαδικασία εργασίας

α) Καταγραφή καιρού

Οι δραστηριότητες υλοποιούνται σε **καθημερινή** και **ημερήσια** βάση καθ'όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, κατά την χρονική περίοδο από τον **Νοέμβριο του 2014** έως και τον **Μάιο του 2015** ως εξής:

Κάθε μέρα τα παιδιά:

- 1 παρατηρούν τον καιρό
- 2 τοποθετούν **σύμβολα καιρού** πάνω σε πίνακα διπλής εισόδου
- 3 διαλέγουν κατάλληλες **λέξεις** για να χαρακτηρίσουν τον καιρό

Κάθε μήνα τα παιδιά:

- 1 μετρούν τα **καιρικά σύμβολα**
- 2 συμπληρώνουν γραπτές **αναφορές καιρού** (τις οποίες στέλνουν στους εταίρους)
- 3 τοποθετούν τα κατάλληλα **σύμβολα καιρού** σε **πίνακες τοίχου** για όλα τα σχολεία σύμφωνα με τις αναφορές καιρού
- 4 συμπληρώνουν **γραπτές φόρμες** για να χαρακτηρίσουν τον καιρό του μήνα σε κάθε περιοχή (χρησιμοποιώντας μία κατάλληλη λέξη και ζωγραφιές συμβόλων)

Δραστηριότητες γνωριμίας

ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΑΣ

Φωτογραφίες
στο σχολείο μας

Photo puzzles

Νοέμβριος 2014

ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΥΜΕ

Αυλή σχολείου
Σύμβολα καιρού
Χριστούγεννα

Νοέμβριος 2014

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ
ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΜΟΥ
Φωτογραφίζοντας
την πόλη στολισμένη

**Νοέμβριος &
Δεκέμβριος 2014**

ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Παρουσιάζοντας
καθημερινές
δραστηριότητες

**Ιανουάριος &
Φεβρουάριος 2015**

ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Αγαπημένες
Αυθόρμητες
Δραστηριότητες

**Ιανουάριος &
Φεβρουάριος 2015**

ΚΑΙΡΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ

Παρουσιάζοντας
Αγαπημένους
Μύθους

Μάρτιος 2015

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΥΓΙΕΙΝΕΣ ΤΡΟΦΕΣ

Μαθαίνοντας τις
Ομάδες των Τροφών

Απρίλιος 2015

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΥΓΙΕΙΝΕΣ ΤΡΟΦΕΣ

Καλλιτεχνικές
Δημιουργίες με
ομάδες τροφών

Μάιος 2015

Σχολικό έτος 2014 - 2015



Αναμενόμενα

αποτελέσματα



Να προωθήσουμε την συνεργασία και την επικοινωνία, σε πνεύμα αμοιβαίας κατανόησης και αλληλεπίδρασης

Να ανοίξουμε το σχολείο σε νέες εμπειρίες και γνώσεις αλληλεπιδρώντας με διαφορετικά πολιτισμικά και φυσικά περιβάλλοντα



Να εξοικειώσουμε τα παιδιά με τις νέες τεχνολογίες και να τις χρησιμοποιήσουμε ως μέσα επικοινωνίας και εργαλεία δουλειάς