

**PLANUNG FACHTAG AM 05.12.2019**

7.55 Uhr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung in zwei Gruppen durch Fa und Kg</li> <li>• Bekanntgabe der Inhalte und Themen</li> <li>• Bilden Gruppen Alpha, Beta, Gamma, Delta, Epsilon</li> </ul>	26 + 16 = 42 Teilen der Klasse in zwei 20er Gruppen
08.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beginn Arbeit an Stationen - 5 Stationen a 10 Minuten</li> <li>• 5 Gruppenarbeitsplätze je Raum</li> <li>• 4 Tische x 5 Personen = 20 Plätze</li> <li>• Materialien: Plakate für Gruppenergebnisse der Gruppe A, B,</li> </ul>	45 min.
A	<p><b>Aktivität „Fragen an einen Zeitzeugen“</b></p> <p>Teil des Projekts ist es, dass Ihr die Zeit und das Leben der Menschen in den Jahren erkundet, in denen unsere Schule entstand. Dazu sollt Ihr einen oder mehrere so genannte Zeitzeugen befragen, d.h. Menschen, die in der damaligen Zeit (späte 60ern) gelebt haben und über Ihr Leben und die Zeit berichten wollen/können. Ihr werdet den „Zeitzeugen“ entweder in die Schule einladen, oder Ihr führt das Interview mit einem Mitglied eurer Familie oder einem Bekannten in eurer Freizeit durch.</p> <p>Um die Ergebnisse vergleichen zu können - auch zwischen den Schulen -, soll ein gemeinsamer Fragebogen entwickelt und genutzt werden.</p> <p>Sammelt im Vorfeld eure Fragen auf Zetteln. Notiert Fragen, die euch helfen, das Leben der damaligen Zeit zu verstehen.</p>	<p><b>Gruppenarbeit</b> Zeit: 10min Eine Frage pro Zettel</p> <p>Tätigkeiten: Lesen/ Diskutieren/ Schreiben</p> <p>Methode: Brainstorming</p> <p>&gt; Plakat/ buntes Papier</p>
B	<p><b>Aktivität „Reisewörterbuch“</b></p> <p>Sammelt und notiert deutsche Sätze, die den griechischen Schülern an unserer Schule, in euren Familien oder in Itzehoe vielleicht nützlich oder hilfreich sein werden.</p> <p>Das kleine Reisewörterbuch bekommen die Gäste bei ihrem Besuch an unserer Schule, sodass sie die Sätze üben und anwenden können.</p> <p>In dem Reisewörterbuch sind später auch Links zu Audio-Aufnahmen der einzelnen Sätze enthalten. Dazu werden die Sätze in der dritten Stunde als Audio-File aufgezeichnet.</p>	<p><b>Gruppenarbeit</b> Zeit: 10min Ein Satz pro Zettel</p> <p>Tätigkeiten: Lesen/ Diskutieren/ Schreiben</p> <p>&gt; Plakat/ buntes Papier</p>

C	<p><b>Aktivität „Planung des Besuchs im Februar“</b></p> <p>Der Besuch der Griechen ist um einige Zeit verschoben. Darum wollen wir Euch fragen, was eure Wünsche und Ideen für das Projektprogramm sind, d.h. für die Aktivitäten während des Besuchs der Griechen an unserer Schule und in euren Familien.</p> <p>Beachtet: Als Erasmus+ Projekt müssen wir als Schule gemeinsame Workshops/Projekte durchführen und überprüfbare Ergebnisse nachweisen.</p> <p>Diskutiert und sammelt auf dem Plakat eure Ideen und Wünsche an die Planungen des Austauschprogramms.</p> <p>Überlegt ...  Was ist euch für die Zeit des Besuchs der Griechen wichtig?  Was sollte bei den Planungen berücksichtigt werden?  Welche weiteren Ideen und Vorschläge fallen euch ein?</p>	<p><b>Gruppenarbeit</b>  Zeit: 10min</p> <p>Tätigkeiten:  Lesen/  Diskutieren/  Schreiben</p> <p>Methode: Brainstorming/ Diskussion</p> <p>&gt; Plakat/  buntes Papier</p>
D	<p><b>Aktivität „Weihnachtspaket“</b></p> <p>Als Schule wollen wir den griechischen Schülern ein kleines Überraschungs-Weihnachtspäckchen mit Weihnachtskarten und Briefen schicken.</p> <p>Sammelt Ideen für eure Weihnachtskarten und Weihnachtsbriefe. Überlegt dabei, welche Aktivitäten oder Traditionen „typisch“ in der Weihnachtszeit sind oder was ihr mit der Vorweihnachts- oder Weihnachtszeit verbindet. Notiert Eure Ideen auf das Plakat.</p> <p>Beginnt anschließend damit, Texte zu schreiben oder Karten zu basteln. In der dritten Stunde könnt Ihr eure Bastelarbeiten fortsetzen.</p>	<p><b>Einzel/ Partnerarbeit</b>  Zeit: 10min</p> <p>Tätigkeiten:  Lesen/  Schreiben/ Basteln</p> <p>&gt; Plakat/  buntes Papier</p>

