

# Science 4 all



A Revista Erasmus+  
Setembro 2017

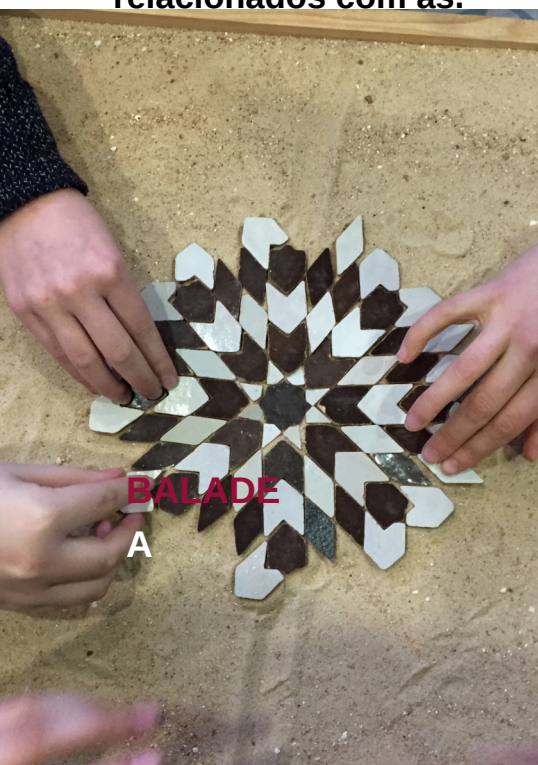


## Mobilidades

Durante o último ano, os parceiros dos quatro países têm trabalhado muito, mas também

## Atividades

Em cada um dos países têm sido organizados vários eventos relacionados com as.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



O projeto Science 4 all está a mudar as nossas vidas, a abrir as nossas mentes e a despertar o nosso interesse pelas ciências.

Os professores a fazerem um "brainstorming" sobre novos métodos de ensino



## Patrícia Coelho, English and German teacher (team member) shares her experience

Sou uma professora portuguesa que colabora neste projeto e sempre me interessei pelo estudo de determinados comportamentos dos professores.

Para obter uma conclusão válida em resposta à questão que deu o título a este workshop, optei por colocar antes deste acontecer algumas questões a alunos de diferentes turmas. Mais tarde, durante o workshop apliquei as mesmas questões ao participantes no workshop.

Para não influenciar as respostas dos professores, as respostas dos alunos foram apenas partilhadas no final da sessão. Surpreendentemente, tanto alunos como professores apresentaram respostas semelhantes!

Ambos os grupos consideram que os professores preferem a utilização de métodos tradicionais por estarem habituados aos mesmos e por acreditarem que os alunos estão mais focados no conteúdo da aula durante as aulas tradicionais. Da mesma forma, ambos os grupos acreditam que os professores não inovam com receio de aumentar o volume de trabalho; por fim também consideram que muitos professores não apreciam as novas tecnologias. Um número considerável continua a preferir utilizar o manual chegando

No entanto, quando se perguntou se o recurso às Tic consistia num método de ensino inovador, as opiniões dividiram-se. Os alunos defendem que as novas tecnologias lhes permitem explorar conteúdos sem terem de recorrer aos manuais, que já estão familiarizados com as ferramentas digitais e que nos encontramos numa nova era digital em que o papel e o lápis já caíram em desuso. Embora alguns professores partilhem desta opinião, mencionaram igualmente que o uso em excesso das TIC pode desmotivar o aluno, uma vez que este, nem sempre tem um papel ativo durante a aula. O que deverá sempre pautar a nossa acção é o equilíbrio: devemos evitar utilizar as Tic em excesso, conciliando-as com outros métodos e lembrando-nos sempre da importância do desenvolvimento das competências sociais dos alunos (que se encontram já em défice em alunos demasiado expostos às TIC).

### Alguns comentários:

"Descobri novas ferramentas digitais. Vou mudar a minha forma de ensinar."

"Apercebi-me que todos os países enfrentam problemas pedagógicos semelhantes."

"Este projeto deu-me motivação para continuar o meu trabalho"

"Depois de cada mobilidade, voltamos para casa cheios de energia"

"Os pais dos alunos estão impressionados com o progresso dos seus educandos."

### "Workshops" interessantes

A visita às montanhas foi o início da reflexão sobre a estação meteorológica que será instalada no próximo ano.



Holdene dannes af studerende på de fire lande, skabt et produkt med materialer modtaget til tiden; derefter indstille en pris for at have overskud.



De "workshops", der involverer kreativitet af deltagerne.

## Krempachy: A 1ª mobilidade para alunos

Ansiedade antes da partida e felicidade no regresso.

Antes da viagem, alguns alunos estavam bastante ansiosos e impacientes por conhecerem as famílias de acolhimento! Durante a nossa viagem gostámos muito de conhecer Cracóvia, de ir às piscinas aquecidas, de subir às montanhas Tatras e de visitar a mina e sal. Melhorámos o nosso Inglês porque os nossos anfitriões não falavam a nossa língua. Criámos um dicionário, construímos um brinquedo com diversos materiais (garrafas...) e criámos uma "fábrica de livros". Gostámos muito de uma atividade intitulada "Mercado das maçãs". Alguns alunos eram vendedores, outros eram compradores. O vendedor tinha de vender ao melhor preço. enquanto o

Some pupils were sellers, others were buyers, the seller had to sell their apples at the highest price and the buyer had to buy the apple at the lowest price. We loved visiting Krakow. It's a very beautiful town, we saw churches and we walked in the streets... Polish families are very welcoming and sympathetic. We did activities with them: bowling, ice skating. We learnt more about their way of life, their habits, the food, the schedules...

Chloé, Inès, Mathilde, Océane, Bastien , Sofyan.



Students are discovering the importance of mathematics in cooking

## À descoberta de um novo país e da sua cultura

Além do trabalho na escola, tivemos a oportunidade de visitar Cracóvia. Cada país realizou uma visita guiada pela cidade na sua própria língua.

Gostámos muito de andar pelas ruas e ver os edifícios antigos, tais como a universidade Jaguelónica. Ficámos surpreendidos com o retábulo de Veit Stoss e com a sua abertura quando entrámos na basílica. Foi fantástico! Durante a tarde visitámos a mina de sal de Wieliczka.

Foi um dia perfeito, mas o nosso dia preferido foi aquele em fomos ao parque aquático de Chocholow. Ficámos surpreendidos com a temperatura da água. Foi uma experiência incrível! Divertimo-nos a valer!

Obrigado Polónia por esta semana maravilhosa!



*A excursão a Zako ppane foi muito apreciada.*

*Os alunos participaram em muitos workshops em equipa transnacionais*



*A capela da mina de sal de Wieliczka.*



*O Castelo de Cracóvia.*

## Pedagogia

### Kahoot

#### Uma nova ferramenta ao serviço do ensino

Os professores aprenderam a trabalhar com o Kahoot. E, assim, foi criado um quiz com 20 questões, com revisões da disciplina de Ciências. Como resultado deste exercício, os alunos passaram uns bons momentos e a professora de Ciências introduziu esta ferramenta na sua prática letiva.



### Um Museu de Ciência

Passámos um bom bocado no museu da ciência em Tartu. Participámos num workshop especial sobre DNA. Com palavras simples e gomas percebemos como somos constituídos geneticamente..



O DNA de um aluno feito com gomas

# Estónia, um país repleto de locais interessantes



A visitar Tallinn

Antes da viagem estávamos muito ansiosos, mas ao mesmo tempo muito felizes por conhecer os nossos parceiros em Narva, estónia. "Gostei muito de Tartu por causa do museu da ciência, havia muitas atrações e aí divertimo-nos bastante. Também adorei ir à praia porque estava sol e a paisagem era linda". (Sophie). "Eu adorei o Bowling e a visita a Tallinn porque andámos a passear pela cidade. Vimos uma igreja Ortodoxa". (Juliette). "Eu adorei a mina porque foi muito divertido comer no

interior da mina. Também gostei de Tallinn". (Hugo)

"Também passámos um excelente dia na praia com um tempo maravilhoso. Os Estónios disseram que foi o 1º dia de verão e provavelmente o último! (20 de maio). Nem podíamos acreditar!" (Sophie) Melhorámos o nosso Inglês pois só falámos Inglês com os outros alunos, professores e as famílias. As famílias de acolhimento foram muito simpáticas. Foi muito estranho estar mesmo junto à fronteira com a Rússia.

### A estação meteorológica em preparação.

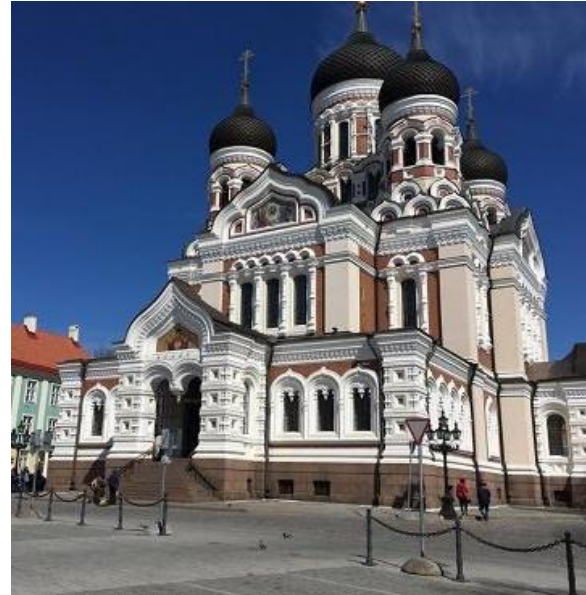
<https://www.slideshare.net/blandineboureau/progress-of-the-weather-station>

Aqui está uma apresentação feita pelos alunos de cada país sobre o progresso nas estações meteorológicas.



O mini-dicionário foi terminado na Estónia  
<http://www.cliptomize.com/Clipbook/View/541683?secret=t27a37tm2i>

A igreja Ortodoxa em Tallinn



Visitámos um espaço ambiental em Tartu

Os alunos gostaram muito da visita à mina de Xisto



# EXPOSIÇÕES DE CIÊNCIAS



Um grupo Francês decidiu trabalhar nos efeitos especiais desde a criação do cinema



- Os alunos da Estónia ficaram muito entusiasmados por criarem a exposição



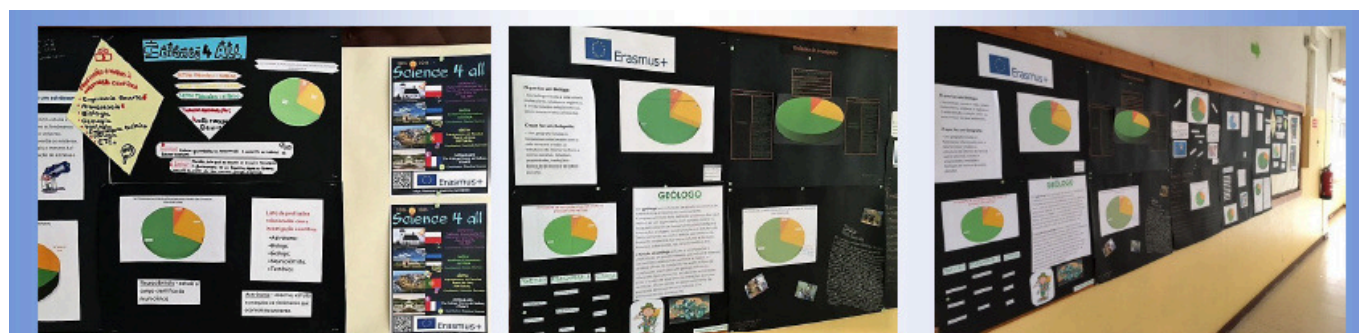
Marie Skłodowska-Curie é o orgulho dos alunos Polacos

## Cada país montou localmente uma exposição de ciências

Durante o inverno, cada país teve de planificar e criar uma exposição sobre Matemática, Ciências e Profissões. França foi o país responsável por esta

atividade. Portugal produziu posters sobre "Perturbação no Equilíbrio dos Ecossistemas", "Dia do Pi" e Profissões.

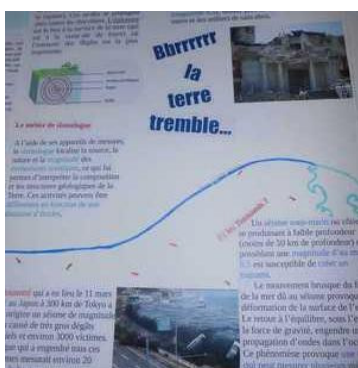
A Estónia escolheu falar sobre cientistas oriundos deste país e em França os alunos escolheram falar sobre futuras carreiras.



### EXHIBITIONS IN SCHOOL HALLS ON MATHS, SCIENCE & PROFESSIONS



Um grupo Francês explicou os sismos com grande criatividade.



Os alunos Portugueses fizeram uma exposição nos corredores da escola.

Os alunos Polacos descobriram como era o 1º computador.

## Visita de estudo à Serra

de Sintra em trabalho voluntário,

Quando chegamos fomos recebidos pelo engenheiro

florestal Diogo e a bióloga Paula, que nos explicaram o porquê e como arrancar as acácias. Depois das explicações começamos a trabalhar, os alunos tiveram um excelente desempenho e puderam contar com a ajuda da bióloga Paula para esclarecer as suas dúvidas.



Os alunos tiveram um excelente desempenho a apanhar as acácias

### As Acácias são uma espécie

**invasora, existem em bastante quantidade, por isso não deixam outras espécies importantes**

criarem. Para além disso, ardem muito facilmente, o que significa que se ocorrer um incêndio elas vão espalhá-lo mais facilmente. Como nos foi explicado no início, existe uma forma específica para arrancar as Acácias para elas não voltarem a crescer, devem ser puxadas o mais possível perto do solo para que assim a maior parte da raiz saia. partimos



Se deixarmos raiz para trás ou a Acácia, ela volta a crescer pouco

## Visita à Serra de Sintra, outubro 2016

Nada melhor que começar o ano letivo com um passeio à bela serra de Sintra. Apesar do tempo nos ter pregado uma partida, pois acabou por chover, divertimo-nos muito. Saímos da escola de manhã e caminhamos até à Vila de Sintra onde nos reunimos todos à frente do Palácio Nacional e esperamos pelo biólogo que nos iria acompanhar nesta visita. Caminhamos em direção a poente por estradas e caminhos e fizemos uma pausa para almoçar onde pudemos recarregar as energias para o resto do passeio.

Ao longo do caminho o biólogo foi chamando a atenção para algumas curiosidades sobre Sintra e

depois do almoço falou-nos de vários seres vivos, entre eles o escaravelho vaca-loura e um morcego que se pensava estar extinto.

A presença desta espécie de escaravelho é atribuída ao Parque da Pena, Parque de Monserrate e Quinta da Regaleira, sítios por onde passámos. Quanto aos morcegos, foi descoberta há pouco tempo uma colónia de grande dimensão, numa mina de água na Quinta da Regaleira, uma excelente notícia para a Natureza. Com a chuva regressamos à escola. Visitas destas são para repetir!

Maria Luísa Azancot



*Légende Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit.*

## The Origin of Species

An interesting and fun day

On December 15, 2016, class 8D went to Lisbon on a field trip, in the scope of the "Science4all" project. We went to Lisbon by train altogether and when we arrived we first went to D.Maria's theatre to watch a multimedia performance about the origin of the species. The theme was very interesting. Then we went to two parks and stopped at one of them to have lunch and in the other we had the opportunity to play some games together. Next we went to a museum to see an exhibition with the same theme as the theatre, "The Origin of the Species". Before returning to Sintra, on the way to the train station, we stopped at Starbucks and had some drinks. took

pictures and talked. Then we took the train and got back to school. It was a very fun field trip and for sure everyone would like to repeat it. Ana Margarida Galinho, 8D (student and participant in mobility to Poland) Before returning to Sintra, on the way to the train station, we stopped at Starbucks and had some drinks, took pictures and talked. Then we took the train and got back to school. It was a very fun field trip and for sure everyone would like to repeat it.

Ana Margarida Galinho, 8D (student and participant in mobility to Poland)





*Cada país organizou concursos nas suas escolas, tais como o "Dia do Pi" e outros concursos de Matemática*



*Na Estónia, concurso de Kahoot na disciplina de Matemática*

*Concurso sobre empreendedorismo durante a mobilidade na Polónia.*

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Uma  
última  
fotografia  
do grupo  
tirada em  
Tartu,  
Estónia*

## Erasmus+ Um projeto que cria laços

As equipas do projeto "Science 4 All" gostariam de agradecer à Comissão Europeia a oportunidade que lhes é dada (professores e alunos) de melhorarem a sua proficiência em Inglês, de descobrirem novas culturas, de se tornarem mais autónomos e ganharem mais confiança no seu trabalho diário, de aprenderem mais sobre ciências, de poderem divertir-se nas visitas aos outros países e de criar laços sólidos entre alunos e professores.  
<https://twinspace.etwinning.net/25393/>