



Projekti on rahaliselt toetanud Euroopa Komisjon.

Publikatsiooni sisu peegeldab autori seisukohti ja Euroopa Komisjon ei ole vastutav selles sisalduva informatsiooni kasutamise eest

Rahvusvaheline kohtumine Prantsusmaal

Hommikukohv, mahl, maitsvad küpsetised, eksootilised puuviljad – selline oli iga päeva algus College Pierre de Nolhac`is. Pärast seda pakuti huvitavat rühmatööd! Need olid erinevad meistritööd lastele ja õpetajatele, kusjuures kõik need toimusid loomulikult inglise keeles.

Üks ülesannetest oli koostada küsimused intervjuu jaoks lastevanematega vastuvõtvatest peredest nende hariduse, töö, teadmiste vajaduse kohta matemaatika ja loodusteaduse valdkonnas. Õpilased koostasid üle 25 küsimuse, pärast seda esitlesid kõikidele osalejatele oma esimese ajakirjandusliku praktika tulemusi.

Väga huvitav oli mäng „Aardejaht“ mööda kaunist parki, mis piirneb Versailles` lossiga. Mängides tutvusime luksusliku pärandiga, mille jätsid Prantsusmaa kuningad Ludwig XIV kuni Ludwig XVI. Muidugi ei saanud jätta külastamata ka lossi, kus õpilased nägid päikesekuninga ruume, kuninganna eraruume, tuntud peegligaleriid, mida projekteeris Jules Hardouin-Mansart. Need olid suurepärased muljed!

Peale selle me käisime teadusmuuseumis, kus Prantsusmaa külalised võtsid osa huvitavatest katsetest, pärast seda oli piknik kohe Eiffeli torni jalami juures! Me külastasime Notre Dame de Paris`is, imetlesime püramiide Louvre territooriumil ja sõitsime mööda Seine jõge väikesel laeval. See oli unustamatu päev!





Meie meeskond külastas talvel Narva bastionide kasematte. Seal meile jutustati palju nahkhiirtest, näidati huvitavat filmi ja viidi läbi maa-alune ekskursioon. Maa all meil õnnestus näha mitu tõelist nahkhiirt une ajal. Me saime teada palju huvitavat: kuidas ja kus nahkhiired elavad, mitu liiki neid on, millest nad toituvad ja kuidas paljunevad.





Veebruaris meil õnnestus Tartus asuvas Eesti Rahva Muuseumis näha eksponaate erinevatest aegadest, alustades Eesti muinasajast ja lõpetades tänapäevaga. Pärast väikest pausi me suundusime AHHA teaduskeskusesse, kus meie jaoks oli kavas kaks workshopi (töötoad - üks rühma kohta). Töötoad osutusid järgmisteks: õpilased said teada palju uut ja huvitavat silmanägemisest ja selle ehitusest, samuti oli võimalus kontrollida, kui kindlalt nad suudavad hoida käes skalpelli külmutatud silma lahkamisel. Õpilased teisest rühmast, kus olin mina, eraldasid DNA-d – materjali, mis vastutab meie pärilikkuse eest – oma süljest.





Aprillis meie õpilased külastasid Rakvere linna. Kavas oli muuseumi “Rehbinderi maja” ja Rakvere linnuse külastamine. Muuseumis näidati meile palju huvitavat tervislikust toitumisest, sellest, missuguseid tagajärgi toob endaga kaasa vee ja õhu reostamine ja missugustes riikides elab kõige rohkem inimesi. Pärast muuseumi külastamist läksime Rakvere linnusesse. Me saime teada palju uut keskajast, linnuse ajaloost, rüütlitest ja katkuepideemiast. Linnuses me saime proovida oma jõudu vibulaskmises, vaadata püssirohu valmistamist, mida hiljem ise ka põletasime. Lõpetuseks näidati meile piinakambrit, kõige julgemad meist laskusid põrgusse.

Teadus – see on kõikidele!

Selle õppeaasta kevadel lõppes Narva Kesklinna Gümnaasiumis rahvusvaheline projekt ERASMUS+, mis kannab nimetust "Science 4 all" - "Teadus kõikidele", infot selle kohta saab projekti koduleheküljelt: <https://twinspace.etwinning.net/25393>. Projekt sai toetuse Euroopa komisjonilt strateegilise partnerluse valdkonnas ja oli realiseeritud perioodil 2016. kuni 2018. aasta. Projekti eesmärk – partnerkoolide õpetajate professionaalse kvalifikatsiooni tõstmine, õpilaste pädevuse ja motivatsioonitaseme parendamine matemaatika, teaduse ja ettevõtluse valdkondades, aga ka kõikide osalejate sotsiaalsete oskuste, kultuurilise, kultuuridevahelise ja keelelise oskuse arendamine.

Narva Kesklinna Gümnaasiumi partneriteks olid antud projektis Poola, Portugali ja Prantsusmaa koolid. Meie õppeasutusest osales projektis 40 põhikooli õpilast ja 5 õpetajat. Projekti täiskasvanute osalejate meeskonda esindasid: kooli direktor – Anna Zubova, kooli õppealajuhataja – Natalja Nikanorova, matemaatikaõpetaja – Vlada Avramenko, loodusteaduste tsükli õpetaja – Oksana Nikolajeva ja projekti koordinaator, inglise keele õpetaja – Deniss Tšertov.





Projekti eesmärkide saavutamiseks oli 2 aasta jooksul korraldatud suur hulk erinevaid üritusi: õpilased mitte ainult tutvusid kohalike ettevõtetega, külastades Fortaco tehast, Narva heitvee puhastusjaama ja ilmajaama Tallinnas, said teada kõrghariduse omandamise võimalustest Tartu Ülikooli Narva Kolledžis, vaid ka sukeldusid oma isamaa ajalukku. Sai külastatud väga palju muuseume! Õpilased külastasid meie riigi kõige suuremat ja kaasaegsemat muuseumi – Eesti Rahva Muuseumi, tutvusid ühe huvitavaima Põhja-Euroopa Lennusadama Meremuuseumi ekspositsioonidega, samuti käisid nad ka Energia Avastuskeskuses, Tervishoiumuuseumis ja Tallinna Loodusmuuseumis. Muljeid ja teadmisi on saadud hulgaliselt! Aga kuivõrd rõõmustas Tartu linn meid oma kaasaegsete muuseumidega! Meil õnnestus külastada AHHA keskust, Loodusmaja, piiluda sisse Loodusmuuseumisse ja isegi saada hakkama füüsikaseadustega Tagurpidi Majas! Peale selle meil õnnestus käia ka põneval seiklusel maa all Kohtla-Nõmme Kaevandusmuuseumis, tutvuda nahkhiirte eluga Narva bastionis Viktoria, külastada ekskursiooni Kreenholmi manufaktuuris, käia Rakvere linnuses ja Rehbinderi majamuuseumis, osaleda keemilises shows vedela lämmastikuga ning lõpuks käia ka Kotka ja Iisaku soodes.

Õpilased said uusi teadmisi digitaalsete mängude abil, mida koostasid meie andekad matemaatika-, geograafia-, bioloogiaõpetajad, joonistasid plakateid maailma kuulsatest teadlastest, iseseisvalt filmisid ja monteerisid videoklippe, viisid läbi keemilisi katseid, mõõtsid ilmastiku näitajaid nelja kuu jooksul, said teada hariduslikest võimalustest Eestis kohtumiste ajal Rajaleidja keskuse esindajatega ja viisid läbi jõulukohtumise partnerkoolide eakaaslastega Skype kaudu.



Antud rahvusvahelise projekti meeldejäätavateks hetkedeks osutusid muidugi sõidud välismaale. 16 meie gümnaasiumi õpilasel õnnestus käia Poolas, Prantsusmaal ja isegi kauges Portugalis. Nädalase viibimise ajal riigis lapsed suutsid niivõrd sukelduda vastuvõtivate perede ellu, kultuuri ja olmesse, et keegi ei tahtnud ära sõita. Kõigele lisaks õpilased parandasid oma inglise keele taset mitmekordselt!

Aga eelmisel aastal meie gümnaasium avas 7 päevaks ukseid 25 välismaa külalise vastuvõtu jaoks, tutvustades nendele meie õppeasutuse tööd ja Eesti kultuuri. Välismaalastest lapsi vastu võtnud õpilaste pered demonstreerisid absoluutset külalislahkust ja suuremeelsust.





Pärast tagasiside saamist õpilastelt ja nende vanematelt endilt võib meie gümnaasium uhkusega teatada, et kõik projekti eesmärgid olid saavutatud täies mahus – osalejatel tõusis märgatavalt motivatsioon õppida loodusteadus- ja matemaatikaaineid, arenesid ka ettevõtlusega seotud oskused. Tänu arvukatele töötubadele kõikide partnerkoolide õpetajate professionaalne kvalifikatsioon tõusis. Kahtlemata kõik osalejad veendusid kultuurilise, kultuuridevahelise ja keelelise oskuse paranemises. Projektist kokkuvõtet tehes Narva Keslinna Gümnaasium teatab kindlalt, et

teadus - see on tõesti kõikidele!