

# Science 4 all



Erasmus+ e.magazine

Septembre 2017



## Mobilités

Tous les partenaires ont travaillé dur pendant un an mais se sont aussi beaucoup amusés!

## Activités

Dans chaque pays les élèves ont participé à de nombreux événements scientifiques.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Le projet "Science 4 all"**  
a changé nos vies, ouvert nos  
esprits et fait découvrir les  
sciences sous un autre angle.



*Les professeurs ont découvert de nouvelles applications numériques .*



*Comment enseigner autrement ?*

## A Sintra, les professeurs européens partagent leur enthousiasme.

En novembre 2016, les professeurs des 4 pays partenaires ont lancé le projet Erasmus+ "Science 4 all" à Sintra (Portugal).

Pendant 5 jours, après avoir fait connaissance, ils ont discuté des nouvelles méthodes pédagogiques, découvert des outils numériques, comparé les systèmes scolaires des 4 pays et planifié le bon déroulement des activités futures.

Ce fut une semaine de travail intense dans une atmosphère très amicale. Merci à l'équipe portugaise d'avoir organisé cette rencontre.



*Les équipes européennes du projet Science 4 all*

Des ateliers captivants

L'excursion dans les montagnes fut le lancement d'une réflexion sur la station météorologique qui devrait être construite en fin d'année.



L'excursion à Zakopane pour lancer l'activité sur la météorologie.

Atelier entrepreneuriat

Des équipes transnationales ont inventé un produit à partir de matériaux fournis par l'école. Ils ont dû ensuite fixer un prix de vente pour faire des bénéfices.



The workshops involve participants' creativity

# Krempachy: la première mobilité des élèves

Anxiété au départ, bonheur au retour !

Avant le départ, certains étaient stressés mais nous étions impatients et excités de rencontrer nos familles ! Pendant notre voyage, nous étions heureux de découvrir la ville de Cracovie, d'aller à la piscine, d'aller à la montagne des Tratras ou visiter les mines de sel. Nous avons beaucoup progressé en anglais car nos familles ne parlaient pas français mais polonais; nous étions obligés de communiquer en anglais. Par groupe, nous avons créé un minidictionnaire, fabriqué un jouet avec différents matériaux (bouteille, etc) créé une entreprise qui imprimait des livres et les vendait, joué au vendeur et acheteur

Cette activité était super :les vendeurs devaient vendre leurs pommes au plus gros prix et les acheteurs au plus petit prix.

Nous avons adoré visiter Cracovie, c'est une très jolie ville, nous avons vu des églises et marché dans la rue. Les familles polonaises sont très accueillantes et sympathiques. Nous avons fait des activités avec elles : du bowling, allé à la patinoire... Nous avons appris des choses sur le mode de vie des familles, leurs habitudes, la nourriture, leurs horaires. C'était génial!

Chloé, Inès, Mathilde, Océane, Bastien , Sofyan.



Les élèves découvrent l'importance des mathématiques dans la cuisine.

## Découvrir un nouveau pays et sa culture

En dehors des ateliers au collège, nous avons eu la chance de visiter Cracovie. Chaque pays a profité d'une visite guidée dans la vieille ville

On a beaucoup aimé se balader dans les rues et admirer les vieux bâtiments comme l'université Jagellonne.

On a aussi contemplé le Retable de Vit Stwosz qui s'est ouvert juste à notre entrée dans la basilique.

C'était magique.

L'après midi, on a visité les mines de sel de Wieliczka. Cette journée a été formidable et ce fut ma journée préférée.

Un autre jour, Ula, la coordiantrice du projet nous a emmenés au Water Park de Chocholówct . On a pu se baigner dans des sources d'eau chaude; un vrai bonheur! On s'est super amusés.

Merci à la Pologne pour ce magnifique séjour. Nous en gardons un excellent souvenir.

Sofyan et Bastien .

Pédagogie

**Nouvel outi numérique  
Kahoot**

Les professeurs ont appris à évaluer autrement: les élèves doivent répondre à un questionnaire sur l'outil kahoot. Une petite compétition ludique s'installe et motive les élèves. Qui gagnera le quizz ?.



**Au musée des sciences**

On a passé un très bon moment au musée des sciences de Tartu. On a participé à un atelier sur l'ADN. Avec des mots simples et des bonbons, on a compris comment notre corps génétique est formé.



*L'ADN d'un élève réalisé à partir de petits bonbons ours*

# L'Estonie, un pays méconnu



*Visite de Tallinn*

Avant le voyage, nous étions un peu inquiets tout en étant très contents de partir à Narva et rencontrer nos correspondants.

Sophie: "J'ai aimé Tartu à cause du musée des sciences, où il y avait beaucoup d'activités; on s'est bien amusés; j'ai aussi aimé la sortie à la plage qui était très belle."

Juliette: "J' ai aimé le bowling et la visite de Tallinn. On est entré dans la cathédrale orthodoxe qui est très colorée."

Hugo "J'ai apprécié la visite de la mine: on a pris notre

déjeuner dans la mine. C'était assez impressionnant et il ne faisait pas très chaud. La sortie à la plage était aussi réussie car on a eu un grand soleil. D'ailleurs, les Estoniens nous ont dit que c'était le premier et le dernier jour d'été !! (20 Mai). On a du mal à le croire, mais je crois qu'il pleut beaucoup l'été."

Nous pensons que nous avons progressé en anglais car nous ne pouvons communiquer qu'en anglais avec nos correspondants.

Les familles étaient très sympathiques et généreuses.

**Préparation de la station météorologique**

<https://www.slideshare.net/blandineboureau/progress-of-the-weather-station>

Voici le diaporama préparé par les élèves de chaque pays pour montrer la progression de la station météo.



Un groupe d'élèves français a décidé de travailler sur les effets spéciaux depuis la création du cinéma.



Les élèves estoniens ont été très enthousiastes à l'idée de créer une exposition.



Marie Skłodowska-Curie est la fierté des polonais.

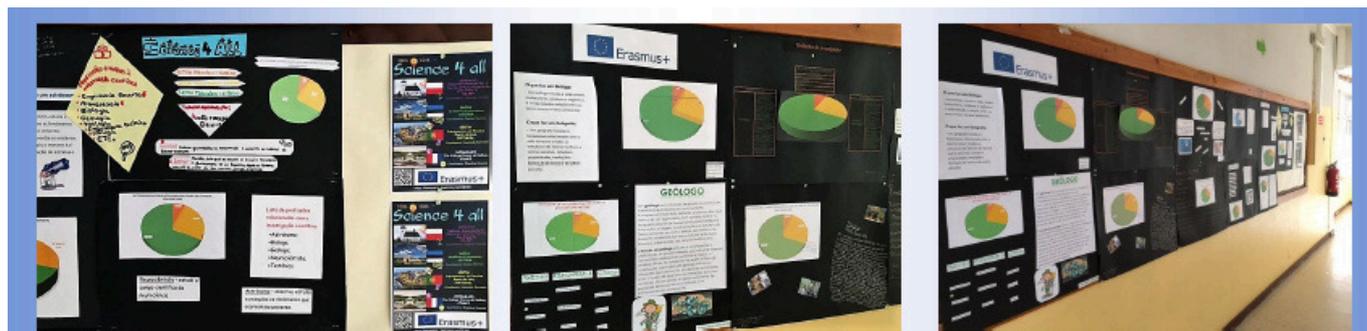
## Chaque partenaire a créé localement sa propre exposition

Pendant les mois d'hiver, les équipes partenaires ont réfléchi sur le thème d'une exposition autour des sciences, des maths ou encore des métiers

scientifiques  
La France, responsable de cette activité a élaboré un règlement et le délai de fabrication.  
Le Portugal a choisi de travailler sur le chemin écologique et a fait des

affiches sur les maths, le PY day et les métiers.

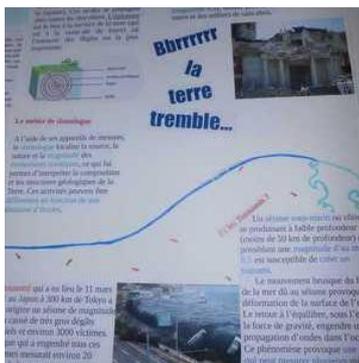
L'Estonie et la Pologne se sont penchés sur les célébrités scientifiques et la France sur différents thèmes et leurs métiers



### EXHIBITIONS IN SCHOOL HALLS ON MATHS, SCIENCE & PROFESSIONS



Un groupe français a été très créatif à propos des tremblements de terre



Les portugais ont accroché de grands panneaux dans les couloirs

Les polonais découvrent le premier ordinateur

## Jardins et fontaines

**Versailles, 26 septembre 2016**

**Les élèves de 6ème se rendent au château pour comprendre**

comment fonctionne le système des fontaines. La guide Aurélie fait quelques expériences sur les vases communicants.

On a aussi vu les jets d'eau en marche. C'était superbe!

Puis on a eu une explication sur les jardins à la française et leur symétrie. Valentine, 6e6



vases communicants

## Journée européenne

le 9 mai, journée de tous les européens marque l'anniver-

-saire de la déclaration de Schuman en 1950, considérée comme la première marche officielle de la construction de l'Union Européenne.

A Nolhac on a eu un repas spécial Europe et il y avait des posters avec des expressions dans les différentes langues.



Les élèves se sont habillés en bleu et jaune, couleurs de l'Europe

## Un jour à Paris

Jeudi 19 janvier 2016, les élèves de 4e1 et 4e4, Mr Bouteiller, Mmes Trofimoff, Boureau et Da Rocha quittent le collège à 8:00 pour se rendre à l'Institut du monde arabe à Paris. Arrivés là-bas, les classes sont séparées en 2 groupes pour commencer les activités: visite du musée et atelier sur le Zellige (l'art de la mosaïque). Des petits groupes de 7 élèves ont reçu un cadre en bois dans lequel ils devaient créer une forme à l'aide de petits carreaux de mosaïques. A partir du centre du cadre, les élèves ont

reconstruit méticuleusement une oeuvre du musée.

Lors de la visite du musée, le guide a donné des explications sur les objets scientifiques créés par les arabes au Moyen Age. Cette visite était passionnante.

L'après-midi, nous avons visité le palais de la découverte et écouté une conférence sur "les probabilités et la chance". Un autre groupe a découvert les pavements symétriques de l'Alhambra. Ce fut une magnifique journée.

Inès



making a zellige

## Une conférence sur les satellites pour les 3ème et la visite du château de Guédelon pour les 5ème

Le 25 avril, 150 élèves de 3ème ont écouté Alice Anglaret, ingénieure chez Airbus parler de la conquête de l'espace. Elle a expliqué le projet Ariane: (la France a construit 6 fusées Ariane). Elle a aussi parlé de Thomas Pesquet qui est resté 6 mois à l'intérieur de la station spatiale d'où il a filmé la terre. C'est un très beau film.

La conférence était intéressante; on a appris beaucoup de choses mais elle était un peu longue.

Ariana et Valentine

Le 5 mai 2017, tous les 5° du collège Pierre de Nolhac sont partis à Guédelon dans l'Yonne. Guédelon est un endroit où les gens construisent un château en utilisant des outils et méthodes du Moyen Age. Les élèves ont participé à deux ateliers: un atelier de géométrie un atelier de taillage de pierres. Les élèves ont découvert des métiers médiévaux et ils ont eu du temps libre. La sortie s'est très bien passée. Julien



Chaque pays a créé des concours autour des sciences pendant toute l'année scolaire. Les français ont participé au concours Kangourou, au challenge Beaver et à PY Day.



En Estonie, concours avec Kahoot

Concours autour de l'entrepreneuriat pendant la mobilité en Pologne

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Cette  
publication  
reflète  
uniquement la  
vue de l'auteur  
La  
Commission  
européenne  
n'est pas  
responsable  
de toute  
utilisation qui  
pourrait être  
faite .*

CC- BY

## Erasmus + : un projet qui crée des liens

Les équipes du projet "Science 4 all" remercient la Commission européenne de leur avoir donné la chance de progresser en anglais, de découvrir de nouvelles cultures, d'avoir découvert les sciences autrement, de devenir plus autonomes, d'avoir gagné de la confiance en soi dans leur travail quotidien et d'avoir créé des liens profonds avec d'autres jeunes

Le projet peut être vu dans sa totalité sur:  
<https://twinspace.etwinning.net/25393/>