

# Science 4 all



Magazyn Erasmus+

Czerwiec 2017

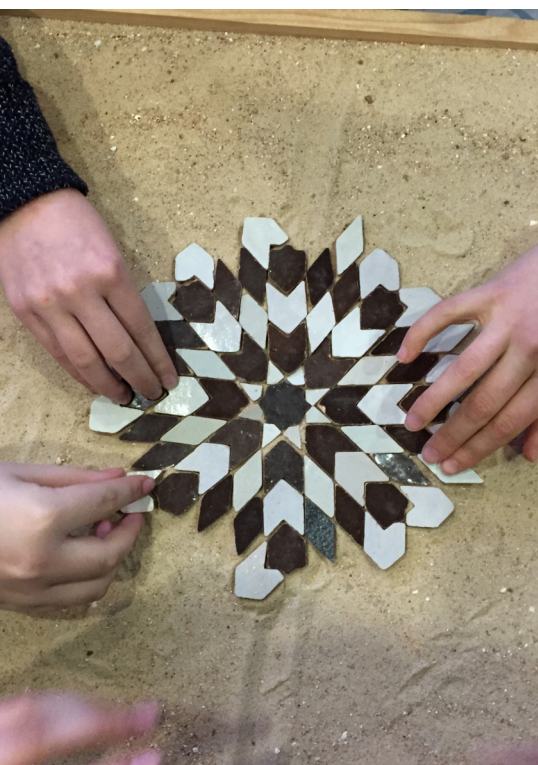


## Mobilności

Partnerzy ciężko pracowali, ale sprawiało im to dużo radości.

## Działania

W każdym kraju odbyło się wiele naukowych wydarzeń dla uczniów.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Projekt "Science 4 all"**  
zmienia nasze życie, otwiera  
umysły i pomaga docenić rolę  
nauki.



*Nauczyciele odkrywają nowe programy przydatne w nauczaniu*



*Jak możemy uczyć w inny sposób?*

## W Sintrze, aktywni europejscy nauczyciele dzielili się swoim entuzjazmem w nauczaniu

W celu wdrożenia projektu Erasmus+ "Science 4 all", nauczyciele spotkali się w listopadzie 2016 roku w Sintrze w Portugalii. W ciągu 5 dni omawiali nowe sposoby nauczania, odkrywali nowe narzędzia cyfrowe, porównywali różne systemy szkolnictwa z czterech krajów i planowali szczególnie wszystkie przyszłe działania projektu. To był naprawdę intensywny tydzień pracy w przyjaznej atmosferze. Portugalski zespół świetnie zorganizował cały pobyt!



*Zespoły europejskie w projekcie Science 4 all*

"Burza mózgów"  
i odkrywanie  
nowych metod  
nauczania przez  
nauczycieli ze  
szkół partnerskich



## Dlaczego większość nauczycieli szkół partnerskich nie stosuje innowacyjnych metod nauczania, w tym ICT?

Jestem portugalską nauczycielką biorącą udział w projekcie i jestem bardzo zainteresowana zrozumieniem tego, co kieruje naszym zachowaniem jako nauczycieli.

*Patrícia Coelho, nauczyciel jęz. angielskiego i niemieckiego*

Najlepszym sposobem na wyciągnięcie wniosków byłoby zadanie pytań uczniom, a następnie zapytanie uczestników warsztatów o to samo. Nauczyciele zostali poproszeni o wzięcie udziału w burzy mózgów w odpowiedzi na pytania uprzednio skierowane do uczniów. Zaskoczeniem był fakt, że zarówno uczniowie, jak i nauczyciele mają podobne opinie co determinuje zachowanie nauczycieli. Obie grupy uważają, że większość nauczycieli woli używać tradycyjnych metod nauczania tylko dlatego, że są przyzwyczajeni do nich, a nauczyciele wierzą, że uczniowie są lepiej skupieni podczas tradycyjnych lekcji. Ponadto, zarówno uczniowie jak i nauczyciele, uważają, że niektórzy nauczyciele nie wprowadzają innowacji, bo boją się zwiększyć obciążenia swoją pracą; w końcu zgadzają się, że wielu nauczycieli nadal nie lubi nowych technologii. W rzeczywistości znaczna liczba woli używać podręczników i może być nawet przestraszona używaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych na swoich zajęciach, ponieważ czują, że

uczniowie wiedzieliby znacznie więcej niż sami na tym polu.

Niemniej jednak, gdy zapytano, czy wykorzystanie ICT było innowacyjną metodą nauczania dla nich, uczniowie mieli nieco odmienną opinię od swoich nauczycieli. Jeśli chodzi o uczniów, uważają oni, że pozwala im to odkrywać przedmioty bez użycia książek, że oni są już uzależnieni od urządzeń internetowych w nowej Technologicznej Erze, w której można odłożyć ołówek i papier. Choć czasami podzielają to samo zdanie, nauczyciele uważają, że nadużywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych może demotywować uczniów, ponieważ nie zawsze biorą aktywny udział podczas zajęć. Dlatego ważne jest, aby unikać nadużywania technologii informacyjno-komunikacyjnych i próbować znaleźć równowagę między technologią a innymi metodami, koncentrując się na społecznych umiejętnościach uczniów. Będzie to walka z utratą kompetencji społecznych, które już mogą być odczuwalne, gdy uczniowie są otoczeni przez ICT.

### Niektóre komentarze:

"Odkryłem nowe narzędzia cyfrowe, zmienię sposób nauczania"

"Zdałem sobie sprawę, że każdy kraj napotyka takie same problemy pedagogiczne"

"Ten projekt dał mi motywację do kontynuowania mojej pracy"

"Po każdej mobilności wracamy do domu z mnóstwem energii"

"Rodzice uczniów są pod wrażeniem postępów swojego dziecka w ciągu roku"

## Interesujące warsztaty

## Wycieczka do Zakopanego

Kolejką linową udaliśmy się na Kasprowy Wierch, gdzie mogliśmy zobaczyć stację meteorologiczną. Tam też mieliśmy lekcję na temat pogody i gór. Jedną z największych atrakcji był śnieg oraz piękne zapierające dech w piersiach widoki. Po lekcji zjedliśmy tradycyjne polskie posiłki w karczmie regionalnej u stóp Tatr.



Wycieczka do Zakopanego w celu zaplanowania stacji meteorologicznej.

## Warsztaty z przedsiębiorczości

Międzynarodowe zespoły uczniów musiały wymyślić i zrobić zabawkę z dostarczonych produktów. Obliczono jej koszt i próbowano sprzedać. Uczniowie brali także udział w grze "Rynek jabłek", gdzie handlowali owocami, próbując osiągnąć maksymalny zysk. Poznawano również dokumenty Europass, np. CV.



Warsztaty wymagały kreatywności uczestników.

## Krempachy

## Pierwsza mobilność dla uczniów

Pierwsza krótkoterminowa wymiana grup uczniów nakierowana była na wzmocnienie partnerstwa oraz osiągnięcie założonych celów. Ważnym aspektem było wzmocnienie kompetencji społecznych, międzykulturowych oraz językowych. Nauczyciele zarówno z Polski jak i z krajów partnerskich prowadzili lekcje dla międzynarodowych grup. Głównym tematem podczas spotkania było CLIL (Zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe) oraz przedsiębiorczość, jak również wielokierunkowe uczenie się przedmiotów ścisłych z wprowadzeniem

metody IBSE (Uczenie się oparte na rozwiązywaniu problemów).

Goście z partnerskich szkół byli w Tatrach (lekcja geografii) oraz zwiedzili Kraków. Wiele warsztatów i działań odbyło się w szkole i po lekcjach u rodzin goszczących. Uczniowie zaplanowali stację meteorologiczną przy szkole, uczestniczyli w warsztatach "Matematyka w kuchni", tworzyli mini-słownik, uczyli się o przedsiębiorczości i Europass. Po szkole uczniowie spędzali razem czas w grupach międzynarodowych: gotowali tradycyjne polskie jedzenie, jeździli na nartach i łyżwach.



Matematyka w kuchni

Uczniowie pracowali w grupach 7-osobowych. Obliczali ilości składników do przygotowania potraw. Po szkole każda grupa zrobiła w domu dania, dla których robiła obliczenia na lekcji, np. pączki, czy pierogi.

## Odkrywanie nowego kraju i jego kultury

## Kraków i Kopalnia Soli w Wieliczce

Pokochaliśmy wędrowkę po ulicach i oglądanie starych budynków, na przykład na Uniwersytecie Jagiellońskiego. Byliśmy zaskoczeni, gdy po wejściu do Kościoła Mariackiego został otwarty ołtarz Wita Stwosza. To było fantastyczne! Po południu udaliśmy się zwiedzać Kopalnię Soli w Wieliczce.

Był to wspaniały dzień, ale jeszcze lepszy był dzień w Tatrach i Parku Wodnym w Chochołowie. Byliśmy bardzo zaskoczeni kąpielami w ciepłej wodzie. To było naprawdę przyjemne. Mieliśmy prawdziwą zabawę!

Dziękuję Polsko za wspaniały tydzień!



*Wycieczka do Zakopanego  
i w Tatry była wspaniała.*

*Uczniowie uczestniczyli w wielu  
warsztatach pracując w  
międzynarodowych zespołach*



*Kopalnia Soli w Wieliczce.*



*Zamek Królewski na Wawelu.  
Katedra.*

## Pedagogika

**Nowe narzędzie  
Kahoot**

Koordinator projektu uczył nauczycieli jak tworzyć quizy w Kahoot. Powstała gra z 20 pytaniami. Nauczyciele przedmiotów ścisłych postanowili wdrożyć system Kahoot do swojej praktyki.

**Muzeum Nauki  
Tartu**

Spędziliśmy bardzo miły czas w muzeum nauki w Tartu. Mieliśmy specjalne warsztaty dotyczące DNA. W łatwy sposób i przy użyciu żelków zrozumieliśmy, jak zbudowany jest nasz genom.



*Uczeń budujący model DNA z misiowych żelków*

# Estonia, kraj pełen interesujących miejsc



*Zwiedzanie Tallinna*

Przed wyjazdem byliśmy trochę niespokojni, ale bardzo szczęśliwi, że jedziemy do Narvy w Estonii, aby się spotkać z naszymi partnerami. «Bardzo spodobało mi się muzeum nauki, a w nim były atrakcje i to było zabawne! Byłam zachwycona również plażą, ponieważ było słonecznie i pięknie». (Sophie)  
«Pokochałam kręgle i wizytę w Tallinnie, ponieważ wędrowaliśmy po mieście. Widzieliśmy kolorowy kościół prawosławny. (Juliette)  
«Spodobała mi się kopalnia.

Polubiłem też Tallin. "(Hugo) "Spędziliśmy cudowny dzień nad morzem ze wspaniałą pogodą. Estończycy mówili: "to był pierwszy i ostatni dzień lata (20 maja), nie mogliśmy w to uwierzyć!» (Sophie)  
Poprawiliśmy nasz angielski, bo mówiliśmy tylko po angielsku. Nasze rodziny goszczące były bardzo miłe. mieszkaliśmy w pobliżu granicy z Rosją. Spędziliśmy bardzo miły czas w muzeum nauki w Tartu. Mieliśmy warsztaty dotyczące DNA. W łatwy sposób i przy użyciu żelków zrozumieliśmy, jak zbudowany jest nasz genom.

**Planowanie stacji meteorologicznej**

<https://www.slideshare.net/blandineboureau/progress-of-the-weather-station>

Oto prezentacja uczniów z każdego kraju o postępie w budowaniu stacji meteorologicznej w pobliżu szkół partnerskich.



# WYSTAWY NA TEMAT NAUKI



Francuska grupa pracowała nad efektami specj. w filmach



Estońscy studenci byli entuzjastycznie nastawieni do tworzenia wystawy



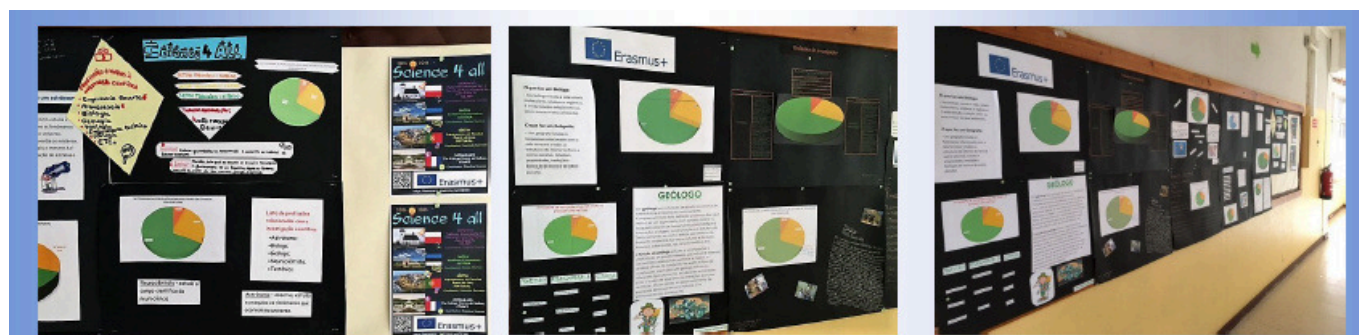
Maria Skłodowska-Curie jest dumą polskich uczniów

## Każdy kraj stworzył wystawę poświęconą nauce

W okresie zimowym każdy kraj na swoich szkolnych korytarzach musiał wykonać wystawę na temat matematyki, nauki i zawodów.

Francja zaproponowała główne zasady, takie jak treść, miejsce, termin, data otwarcia itd. Portugalia wybrała przedmioty ściśle: Herbarium), plakaty o matematyce, "dzień Pi" i zawody.

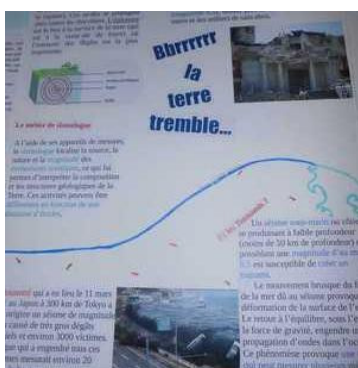
Estonia wybrała wybitnych estońskich naukowców, Francja - tematy dotyczące informacji o karierze, a Polska - wybitnych naukowców i nowinki w nauce.



### EXHIBITIONS IN SCHOOL HALLS ON MATHS, SCIENCE & PROFESSIONS



Francuska grupa musiała być bardzo kreatywna, aby wyjaśnić trzęsienia ziemi



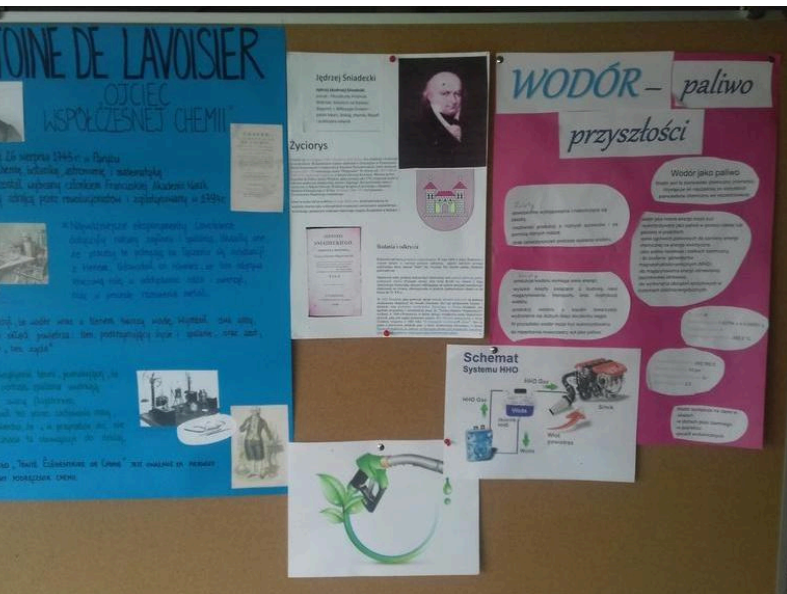
Portugalscy uczniowie wykonali ogromną wystawę



Polscy uczniowie odkrywali, jak wyglądał pierwszy komputer.



# Wystawa na temat matematyki, nauki i zawodów



W marcu zorganizowaliśmy wystawę na temat matematyki i zawodów. To miało miejsce w hali szkolnej. Było mnóstwo plakatów, które dotyczyły Mikołaja Kopernika, Izaaka Newtona itp. Na wystawie można było zobaczyć statek powietrzny wykonany z gipsu; balon wykonany z kijów, papieru i balonu; Układ słoneczny ze styropianu; Orząd samolot z papieru i patyczków. W tym czasie wielu uczniów podchodziło do wystawy i z zaciekawieniem oglądało plakaty i przedmioty, które tam były. Chłopcy interesowali się statkiem powietrznym, a dziewczyny najbardziej interesowały się układem słonecznym. Wszystkich ciekawiły plakaty, a plakat Mikołaja Kopernika był najbardziej popularny.

W ramach międzynarodowego projektu Erasmus + "Science 4 all" utalentowani uczestnicy z Narvy Kesklinna Gümnaasium pod nadzorem nauczycieli matematyki i nauk ścisłych uczestniczyli w bardzo interesującej pracy. Po pierwsze, dzieci zapoznały się z biografiami znanych naukowców, którzy przyczynili się ogromnie do nauki. Następnie uczniowie wykonali jasne i pełne informacji plakaty o tych wspaniałych ludziach oraz o zawodach związanych z matematyką, fizyką, chemią. W końcu wszyscy uczniowie szkoły znaleźli nowe informacje na temat następujących pomysłowych naukowców: Mikołaja Kopernika (Polska), Francois Viet (Francja), Pierre Fermat (Francja), Rene Descartes (Francja), Archimedes (starożytna Grecja), Sofya Kovalevskaya (Rosja), Maria Skłodowska-Curie (Polska), Nunish Pedro (Portugalia), Nikolay

Lobachevsky (Rosja), Pythagoras (starożytna Grecja) Nikolaj Pirogov (Estonia), Edgar Kant (Estonia), Blaise Pascal (Francja), Karl Karlovich Klaus (Estonia), Emil Christian Lenz (Estonia), Martin Beheim (Portugalia) i Andre-Marie Amner (Francja)

Wszyscy uczniowie lubili pracę nad wystawą i dowiedzieli się wiele o znanych naukowcach.



*Była  
bardzo  
miła  
atmosfera  
wszyscyd  
obrze się  
bawili i  
chcieliby  
to  
powtórzyć*

Konferencja odbyła się 16 lutego 2016 roku o godzinie 12.30. Trwała ona 50 minut. W spotkaniu brali udział uczniowie i nauczyciele z Polski, Francji, Portugalii i Estonii. Tematem rozmowy były tradycje bożonarodzeniowe poszczególnych krajów. Śpiewane były również kolędy w języku angielskim, polskim, francuskim, portugalskim i estońskim.

Uczniowie klas pierwszych przebierali się za postacie bożonarodzeniowe. Zadawane były różne pytania o potrawach wigilijnych, szopce, choince i kolędach. Uczniowie dowiedzieli się dużo ciekawych informacji o tradycjach krajów partnerskich. Pojawiły się drobne problemy z łącznością, lecz mimo to konferencja trwała dalej i była ogromnym sukcesem, gdyż tak dużo krajów mogło jednocześnie porozumiewać się ze sobą.



*Konkursy, wizyty w muzeach...  
Polscy uczniowie mieli wiele  
okazji, by odkrywać świat nauki.*

Gimnazjum w Krempach zorganizowało kilka konkursów matematycznych i naukowych we wrześniu i październiku 2016:

29.09. Matematyczne Igrzyska Olimpijskie Junior, to matematyczny konkurs dla uczniów szkół średnich. Było tylko dwóch uczestników, ale konkurs jest bardzo trudny: uczniowie muszą udowodnić twierdzenia matematyczne. Konkursy organizowane przez Kuratorium Oświaty w Krakowie: 20.10 Chemia, 25.10 Fizyka, 26.10 Język angielski, 27.10 Biologia, 4.11. Geografia, 8.11. Matematyka.

## Noc naukowców

**Dwudziestu polskich uczniów i nauczycielki geografii oraz biologii wzięło udział w "Nocy naukowców" w Krakowie. Jest to ogromne wydarzenie organizowane przez Województwo Małopolskie oraz wiele instytucji, między innymi uniwersytety. <http://nocnaukowcow.malopolska.pl/> Nasza grupa uczestniczyła w warsztatach na temat wulkanów i skał w Muzeum Geologii, a następnie w pokazie dotyczącym dinozaurów w kinie "Kijów".**



**6-7.04.2017**

### **Naukowa wycieczka do Krakowa**

Dwudziestu polskich uczniów pojechało na dwudniową wycieczkę do Krakowa. Uczestniczyli w warsztatach chemicznych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego. Zwiedzili też Obserwatorium Astronomiczne oraz Centrum Szkła i Ceramiki, a następnie obejrzeli film "Maria Skłodowska-Curie" o słynnej polskiej chemiczce, która zdobyła Nagrodę Nobla.

*Doświadczenia chemiczne  
na Wydziale Chemii UJ*

## Dzień liczby Pi

Nauczyciel matematyki zorganizował dzień Pi. 24 uczniów naszej szkoły wzięło udział w konkursie KAHOOT. Gra była oparta na informacjach o znanych naukowcach z Estonii, Polski, Francji i Portugalii, które były zawarte na uczniowskich plakatach i dostarczone przez nich kilka dni wcześniej.



## Wydarzenie dotyczące rynku pracy

Estońscy uczestnicy projektu " mieli okazję poznać dwóch specjalistów ds kariery zawodowej Rajaleidja. 33 uczestników miało możliwość sprawdzenia swojej erudycji w grze o różnych rodzajach miejsc pracy. Wszyscy uczniowie przekazali informacje zwrotne ekspertom ds. Kariery i zadali im osobiste pytania.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Fabryka Fortaco



## Imponujące miejsca

43 uczniów i 3 nauczycieli zostało zaproszonych do odwiedzenia fabryki Fortaco w Narwie. Fabryka działa w branży przemysłu ciężkiego. Przewodnik pokazał uczestnikom różne narzędzia umieszczone w ogromnym obszarze budynku. Uczniowie dowiedzieli się, że fabryka miała duże doświadczenie w produkcji różnych kabin operatora, usług obróbki skrawaniem i spawanych elementów stalowych. Niektórzy uczniowie byli naprawdę pod wrażeniem tego miejsca.

## TÜNK

W kwietniu 2017 uczestnicy projektu udali się do Narva College na Uniwersytecie w Tartu, gdzie odbyła się ekscytująca wycieczka. Dzieci dowiedziały się nie tylko o różnych programach edukacyjnych oferowanych przez instytucję, ale także otrzymali informacje o historii budynku i tajemnicach uniwersytetu. Uczniowie przekonali się, że studia na uniwersytecie są prestiżowe i fascynujące.

## Wydarzenie związane z rynkiem pracy

Estońscy uczestnicy projektu "Science 4 all" mieli okazję poznać dwóch specjalistów z dziedziny kariery zawodowej Rajaleidja. Studenci odkryli, jakiego rodzaju specjaliści pracują, a także jaka jest pomoc w Rajaleidja. Ponadto 33 uczestników miało możliwość sprawdzenia swojej erudycji w grze, która opierała się na różnych rodzajach miejsc pracy. Wreszcie wszyscy uczniowie przekazali informacje zwrotne dla ekspertów ds. Kariery, a także zadali im osobiste pytania, na które odpowiedzi otrzymali pocztą elektroniczną.

## Ogrody i fontanny

### Wersalu

**26 września uczniowie udali się do ogrodów pałacowych,**

aby zrozumieć, jak działają fontanny. Przewodnik Aurélie pokazał nam kilka eksperymentów dotyczących przesyłania wody w pompach. Mieliśmy też okazję podziwiać wodne pokazy. To była magia! Potem zobaczyliśmy "jardin à la française" (symetryczną plantację). Valentine,



Naczynia połączone.

### Dzień Europy

**Unia Europejska obchodzi Święto Europy 9 maja.**

Data ta upamiętnia rocznicę Deklaracji Schumana z 1950 roku, uważanej za pierwszy oficjalny krok w tworzeniu tego, czym jest obecnie Unia Europejska. Dzień Europy to okazja do działań i uroczystości, które zbliżają ludność Europy między nimi. Stowarzyszenia, szkoły i obywatele mobilizują się do świętowania.



## Dzień w Paryżu

W czwartek, 19 stycznia o godzinie 8:00, klasy 4e1 i 4e4 wyjechały z panem Bouteiller, panią Trofimoff, panią Boureau i panią Da Rocha z Wersalu do "Institut du Monde Arabe" w Paryżu. Po przybyciu klasy zostały podzielone na grupy i rozpoczęły się 2 zajęcia: zwiedzanie muzeum i warsztaty na temat "zellige". Zellige to sztuka mozaiki. W grupach po 7 osób, uczniowie otrzymali drewnianą ramę wypełnioną piaskiem, a także niektóre kolorowe kawałki ceramiczne wraz z modelem.

Następnie uczniowie odtwarzali starannie model od środka do krawędzi. Później zwiedziliśmy muzeum. Przewodnik podał dużo szczegółów na temat wielu przedmiotów naukowych. To była ciekawa wizyta i dużo dowiedzieliśmy się. Tego samego dnia odwiedziliśmy również "Palais de la découverte", gdzie odbyła się konferencja poświęcona prawdopodobieństwu i szansie, a druga poświęcona symetrii i odkrywcom chodników w Alhambra. Fantastycznie!!! Inès



układanie mozaiki

## Konferencja o satelitach i przestrzeni dla klasy 9 oraz wizyta w zamku średniowiecznym dla klasy 8

We wtorek, 25 kwietnia, 150 uczniów wzięło udział w konferencji na temat satelitów i przestrzeni kosmicznej. Pracownica firmy Airbus, mówiła o raketach, astronomii i poszukiwaniach w przestrzeni kosmicznej. Wyjaśniła projekt Ariane i zwyczaje kosmiczne. Francja zbudowała sześć rakiet Ariane. Mówiła również o Thomasie Pesquet, francuskim astronautce, który pozostał 6 miesięcy w kosmosie. Filmował ziemię i naprawił stację kosmiczną. Wrócił 2 czerwca. Konferencja była bardzo ciekawa i dowiedzieliśmy się wielu rzeczy.

Ariana and Valentine

5 maja 150 uczniów rocznika 8 pojechało do średniowiecznego zamku Guedelona położonego 200 km od Paryża. Pojechali tam samochodem. Guedelon jest miejscem, w którym pracownicy budują zamek przy użyciu narzędzi i metod z średniowiecza. Uczniowie wzięli udział w dwóch warsztatach: warsztat geometryczny i warsztat cięcia z kamienia. Uczniowie odkryli średniowieczne miejsca pracy, a po południu mieli czas wolny. Wycieczka szkolna się udała. To było naprawdę zabawne, aby narysować łuk tylko z liną! Julien

Wolontariat 06.2017

## Wycieczka w góry Sintry

O 10:40 z pod bramy szkolnej pojechaliśmy autobusem w góry.

Klasy 8B i 8D wzięły udział w wycieczce. Kiedy tam dotarliśmy zostaliśmy przywitani przez inżyniera leśnictwa Diogo i biologa Paulę, którzy powiedzieli nam dlaczego i jak zrywać akacje. Po wyjaśnieniach zaczęliśmy pracować, uczniowie mieli doskonałe wykonanie i mogli liczyć na pomoc biologa Pauli.



Uczniowie dobrze radzili sobie ze zrywaniem akacji.

Po tej intensywnej pracy, biolog Paula podziękowała nam i wskazała bardzo orzwiemne miejsce na lunch w pobliżu farmy osłów. Po obiedzie wróciliśmy do szkoły. To było bardzo ważne doświadczenie, praca wolontariacka jest zawsze ważna i to pomogło nam lepiej poznać Ekosystem i na pewno miło jest wiedzieć, że dla nas ma to tak łatwe znaczenie.  
Diana Neto, 8B



Article written by Diana Neto, 8B

## Wizyta w Serra de Sintra - październik 2016r.

Wyszliśmy rano ze szkoły i poszliśmy do Sintry, gdzie wszy scy zebraliśmy się przed Pałacem Narodowym i czekaliśmy na biologa, który by nas oprowadził. Poszliśmy na zachód wzdłuż dróg i ścieżek, zrobiliśmy sobie przerwę na lunch, gdzie naładowaliśmy energię na resztę wycieczki. Po drodze biolog zwrócił uwagę na ciekawostki o Sintrze, a po obiedzie opowiadał nam o kilku żyjących istotach, między innymi o chrząszczu "vaca-loura" i nietoperzu, którego uważano za wymarłego.

Obecność tego gatunku chrząszcza przypisuje się Parkowi Pena, Parkowi Monserrate i Quinta da Regaleira, w miejscach, które minęliśmy. Jeśli chodzi o nietoperze, duża kolonia została odkryta niedawno w kopalni w Quinta da Regaleira. Z deszczem wróciliśmy do szkoły. Wizyty takie powinny być powtórzone!

Maria Luísa Azancot, 8A (uczennica i uczestniczka mobilności we Francji w październiku 2017)



## Wycieczka do teatru i muzeum "Pochodzenie gatunków"

Interesujący i zabawny dzień

15 grudnia 2016 r. klasa 8D udała się do Lizbony na wycieczkę terenową, w ramach projektu "Science4all". Wszyscy razem udaliśmy się do Lizbony pociągiem i kiedy przyjechaliśmy, pierwsze poszliśmy się do teatru D.Maria, aby obejrzeć multimedialną grę o pochodzeniu gatunków. Temat był bardzo ciekawy. Potem poszliśmy do dwóch parków i zatrzymaliśmy się na jednym z nich, aby zjeść lunch, a na drugim mieliśmy okazję zagrać razem w gry. Następnie poszliśmy do muzeum, aby zobaczyć wystawę o tym samym temacie, co w teatrze, "Pochodzenie Gatunków".

Zanim wróciliśmy do Sintry, w drodze do dworca kolejowego, zatrzymaliśmy się w Starbucks i napiliśmy się, robiliśmy zdjęcia i rozmawialiśmy. Potem pojechaliśmy pociągiem i wróciliśmy do szkoły. To była bardzo zabawna wycieczka i na pewno każdy chciałby to powtórzyć.



Każda szkoła partnerska organizuje konkursy w swojej szkole, np. Dzień Liczby Pi



W Estonii, zawody matematyczne z użyciem aplikacji Kahoot



Warsztaty na temat przedsiębiorczości podczas mobilności w Polsce



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Publikacja sfinansowana przy wsparciu Komisji Europejskiej w ramach Programu Erasmus+. Publikacja stanowi jedynie stanowisko jej autorów. Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną oraz za sposób wykorzystania zawartych w niej informacji.*

## Erasmus+ projekt, który łączy

Zespół "Science 4 all" dzięki Komisji Europejskiej za szansę poprawienia znajomości języka angielskiego, odkrywania nowych kultur, większej autonomii i pewności siebie, uczenia się o nauce, zabawy w krajach partnerskich, a także do nawiązywania głębokich więzi między uczniami, a nauczycielami. Cały projekt można zobaczyć na stronie:

<https://twinspace.etwinning.net/25393/>