

## ETWINNING PROJECT - COMMON CURRICULUM

### “THROUGH GESTURE AND SOUND: UNITY IN DIVERSITY”

ESCOLA BENTO DE FREITAS – TURMA PRÉ-ESCOLAR – EDUCADORA LURDES CAMPOS

Objetivos	Atividades	Competências	Áreas curriculares	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os países, a sua localização geográfica e as suas línguas orais e gestuais, as suas características e especificidades</li> <li>- Compreender a importância da utilização das línguas gestuais</li> <li>- Desenvolver uma identidade europeia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessão online síncrona de apresentação</li> <li>- Criação de logótipos através da pesquisa sobre os diferentes países</li> <li>- Votação do logótipo que representará o projeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os símbolos de cada país</li> <li>- Utilizar diferentes formas de comunicação para se expressar (língua oral nativa, língua oral inglesa, língua gestual) durante as saudações e apresentações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Área da expressão e comunicação</li> <li>- Área de conhecimento do mundo</li> <li>- Área das expressões</li> </ul>	<p>Outubro Novembro</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a nossa herança cultural e a dos outros países</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa sobre as tradições festivas de cada país</li> <li>- Sessão online síncrona com canções tradicionais gestualizadas</li> <li>- Criação e envio de postais de boas festas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências de pesquisa em diferentes contextos (escolar e familiar)</li> <li>- Aprender novos gestos da língua gestual</li> <li>- Utilizar diferentes técnicas artísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Área da expressão e comunicação</li> <li>- Área de conhecimento do mundo</li> <li>- Área das expressões</li> </ul>	<p>Novembro Dezembro</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a língua gestual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização para a necessidade de difusão dos valores como respeito e tolerância pela diversidade</li> <li>- Aquisição de vocabulário associados às diferentes atividades do projeto</li> <li>- Criação de jogos digitais partilhados entre escolas parceiras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar as competências de motricidade fina</li> <li>- Desenvolver uma comunicação contextualizada e funcional com recurso à língua gestual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Área da expressão e comunicação</li> </ul>	<p>Durante todo o projeto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a história e as tradições de cada comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as tradições dos países parceiros</li> <li>- Respeito e tolerância pela diversidade</li> <li>- Sessão online síncrona: apresentação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências de pesquisa em diferentes contextos (escolar e familiar)</li> <li>- Potenciar competências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Área da expressão e comunicação</li> <li>- Área de conhecimento do mundo</li> </ul>	<p>Março Abril</p>

	da recriação de atuação do “Rancho da Praça” de Vila do Conde	expressivas através da criatividade e das artes (música e expressão plástica)	- Área das expressões	
<b>- Possuir consciência da diversidade que nos rodeia e desenvolver um sentimento de pertença a uma comunidade além escola, além país</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar e valorizar as diferenças, a identidade de cada um</li> <li>- Criação conjunta e partilhada entre escolas parceiras de um lençol de retalhos em que cada aluno regista a sua marca, a sua identidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências expressivas através das artes</li> <li>- Valorizar a individualidade de cada aluno e desenvolver uma noção de pertença a uma comunidade europeia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Área da expressão e comunicação</li> <li>- Área de conhecimento do mundo</li> <li>- Área das expressões</li> </ul>	Maio Junho
<b>- Avaliação do projeto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação individual e em grupo das atividades desenvolvidas</li> <li>- Sessão online síncrona de reflexão conjunta sobre a avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de competências de autonomia e autodeterminação</li> </ul>	- Área da expressão e comunicação	Junho